

山东省高等教育自学考试大纲

景观设计

齐鲁工业大学编（2024 年）

一、课程性质与设置目的要求

本课程旨在对景观设计的表现形式、使用功能和相应标准,运用设计美学原理和物质技术手段,创造出功能合理、舒适优美的环境。本课程主要阐述景观设计的基本概念,论述景观设计中以空间分析为核心的基本原理,介绍各类景观设计的过程内容,使自学应考者从中了解景观设计的基本概念和基本原则,理解景观设计的要素,掌握景观设计的基本方法和基本流程,深刻领会设计语言、设计要素和拓展能力在横向思维、视觉素养和创造性解决问题的重要性。

实践部分:引导自学应考者运用景观设计的基本概念及理论对景观环境展开合理分析,从中了解掌握景观调查、分析、评价、决策、规划、设计的基本方法和技术。全面了解掌握环境景观设计与历史、文化、社会政治经济等诸方面的相互关系,掌握景观设计的基本概念与含义、了解环境景观设计的范围、景观的构成要素以及景观设计的基本原理与方法以及设计基本流程。通过该课程的学习,了解景观与园林、景观与建筑、景观与城市的关联以及国内外景观设计的发展趋势。深刻领会改善人类环境、保护自然生态的重要意义。

二、考核目标(考核知识点和要求)

第一章 景观设计导论——理念与认知

1、学习目的和要求

通过本章的学习,认识景观设计,理解景观设计的相关概念,了解景观设计学与其他学科之间的区别;熟悉西方及东方园林发展简史;探究景观设计未来的发展趋势。

2、考核知识点

- (1) 定位与愿景
- (2) 西方及东方园林景观发展简史
- (3) 景观设计未来的发展趋势

3、考核要求

- (1) 识记:景观;景观设计学;景观规划与景观设计;景观设计与其他学科的区别;景观设计师;景观设计的目的
- (2) 领会:西方园林景观发展简史;东方园林景观发展简史;景观设计未来发展趋势

第二章 景观设计基础——要素与类型

1、学习目的和要求

通过本章的学习,认识景观设计的要素与类型,理解其概念;探究不同类型的景观设计的设计手法,为以后的学习做知识准备。

2、考核知识点

- (1) 景观设计要素
- (2) 景观设计的类型

3、考核要求

- (1) 识记：植物、水体、地面铺装、景观小品及其应用
- (2) 领会：居住区景观设计；广场景观设计；城市公园景观设计；滨水景观设计
- (3) 简单应用：不同类型的景观设计的设计手法

第三章 生态景观保护——设计与修复、改造与再生

1、学习目的和要求

通过本章学习，认识景观的功能，理解生态景观的概念；了解生态设计的概念以及原则；探究生态景观改造与再生的模式。

2、考核知识点

- (1) 生态景观的设计与修复
- (2) 生态景观的改造与再生

3、考核要求

- (1) 识记：生态设计的概念；生态设计的原则；改造与再生的理念；生态景观再生的设计内容
- (2) 领会：生态景观的修复方法；生态景观改造与再生的模式；
- (3) 简单应用：生态景观的修复方法；生态景观改造与再生的模式

第四章 景观场所精神——氛围与内涵

1、学习目的和要求

通过本章学习，了解场所精神的概念，领会景观设计中影响场所精神的因素；理解场所精神的表达方式；探索场所精神与景观艺术的融合。

2、考核知识点

- (1) 场所精神与景观艺术
- (2) 场所精神的表达方式

3、考核要求

- (1) 识记：景观设计中场所精神的概念
- (2) 领会：景观设计中影响场所精神的因素；景观设计中影响场所精神体现的因素
- (3) 简单应用：场所精神的色彩表达；场所精神的空间表达；场所精神的形态表达

第五章 景观空间地理——地域与人文

1、学习目的和要求

通过本章学习，了解景观与建筑等多个学科的交叉融合；理解景观艺术的地域性特征，包括地域文化、地域性景观植物以及植物造景艺术。从景观布局、景观植物和景观细节 3 个方面掌握在景观设计中体现人文关怀的方法。

2、考核知识点

- (1) 景观艺术的地域性特征概述
- (2) 景观艺术中的人文关怀
- (3) 景观与多个学科的交叉融合

3、考核要求

- (1) 识记：景观与建筑；景观与公共艺术；景观与生态学；景观与美学
- (2) 领会：景观设计与地域文化；地域性景观植物分析；地域性植物的造景艺术
- (3) 简单应用：人文关怀在景观布局中的体现；人文关怀在景观植物中的体现；人文关怀在景观细节中的体现

三、有关说明

大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点，规定课程内容与考核目标并使考核要求具体化的文件；是个人自学、社会助学、考试命题以及编写教材和自学辅导书的依据。为了使本大纲的规定得到贯彻和落实，兹将有关问题作如下说明，并提出具体实施要求。

(一) 关于课程内容与考核目标的说明

1. 大纲与教材的关系：大纲是进行学习和考核的依据，教材内容是大纲所规定课程内容的扩展与发挥。大纲中规定的课程内容与考核知识点，教材中一般都有，反过来教材中有的内容，大纲里不一定都体现。

2. 为使考试内容具体化和考试要求标准化，在本大纲列出的课程内容基础上，对各章规定了考试目标。明确考试目标，使自学应考者能够进一步明确考试内容和要求，更有目的地系统学习教材；使命题教师能够更加明确命题范围，更准确地安排试题的知识能力层次和难易度。本课程要求自学应考者学习和掌握的知识点都作为考核的内容。

3. 本大纲在考核目标中，按照识记、领会和简单应用和综合应用四个层次规定达到的能力层次要求。各能力层次的含义分别是：

识记：能识别和记忆大纲中规定的考核知识点的有关定义、特点、重大历史事件等。能正确表述、选择、判断。是低的要求。

领会：能领悟和理解大纲中规定的有关考核知识的内涵和外延，熟悉其内容要点和它们之间的区别与联系，并能正确地解释、说明和论述。是中层次的要求。

简单应用：在领会基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题。是较高层次的要求。

综合应用：在简单应用的基础上，能综合基本概念、原理和方法分析和解决有关的理论问题和实际问题，是高层次的要求。

(二) 关于自学教材：

使用教材：《景观设计》，马澜编著，人民邮电出版社，2023年版。

(三) 自学方法指导：

1. 在全面系统学习的基础上，掌握景观设计的重点概念、重点问题和重点方法。
2. 重视理论联系实际，要具有正确分析景观分类、特征等问题、解决依据设计方法和制图规范而应用于景观设计的能力。

(四) 对社会助学的要求：

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，认真学习和钻研自学教材，明确本课程的特点与学习要求，对自学应考者进行切实的辅导，引导他们防止自学中的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 要正确处理基础知识与综合能力之间的关系，努力引导自学应考者将识记与领会联系起来，在全面辅导的基础上，着重培养和提高自学应考者对用所学知识根据景观设计的方法来进行设计应用和综合解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点和一般之分，但考试内容是全面的，而且重点与一般是相互联系的。社会助学者应指导自学应考者全面系统地学习教材，掌握全部考核知识点与考核要求，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般结合起来，切勿孤立地抓重点，把自学应考者引向猜题押题。

(五) 关于命题的若干规定

1. 本大纲各章所规定的考核知识点及知识点下的知识细目，都属于本课程命题考试的内容。考试命题覆盖到章，并适当突出重点部分内容，加大重点内容的覆盖密度，体现本课程内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致是：识记占 20%、领会占 12%、简单应用占 8%、综合应用占 60%。

3. 本课程考试由理论部分和实践部分组成，满分 100 分，其中理论部分 40 分，实践部分 60 分。理论部分的考试时间为 40 分钟，题型设单选题、名词解释、简答题。实践部分的考试时间为 150 分钟，考核方式为手绘。

附录：题型举例

理论部分

（一）单项选择题：

在下列各题的若干备选答案中，选出一个正确答案，将其号码写在题后的括号内。

起居室主要通道的净宽不应小于（ ）

A. 600mm B. 800mm C. 900mm D. 1200mm

（二）名词解释：

1. 景观设计

（三）简答题：

简要回答下列各题（只要求答出要点）。

简述景观设计哪些？

实践部分

题目：某一古镇景观设计，该场地位于某古镇入口景观设计，场地面积大约为700平方米。

要求：

1. 设计愚弄曲线的设计语言，设置古镇舞台，文化步道以及休憩区、绿化等功能节点。

2. 在保留原有植物的基础上，把当地建筑材料和建筑特色元素用于设计场景中，保留古镇特色，避免过度改造。

3. 八开素描纸，手绘，彩色表现，绘制工具不限，比例尺自定。