

山东省高等教育自学考试大纲

室内设计

齐鲁工业大学编（2024 年）

一、课程性质与设置目的要求

《室内设计》课程是我省高等教育自学考试环境设计专业必考的课程，是为了培养和检验自学应考者关于室内设计的基本理论、基本知识和实践应用能力而设置的一门专业课程。

本课程以室内设计的基本理论和基本方法为主要内容，重点介绍了室内设计的基本概念、分类、构成及方法等，并详细介绍了室内空间的类型及特点，界面分类及设计要点及设计方法及材料。通过功能与空间、设施与空间、建造与空间、场所与空间等相关设计内容进行教学，以人的环境体验与时空概念为基点，整合空间使用功能与物质实体、产品设备、建造技术、材料应用、场所反应等设计本体内容，学习室内空间环境设计从概念到方案，从方案到实施三个不同阶段必须掌握的专业知识内容与具体工作方法，学习并建立起正确的设计思维概念与良好的设计工作应遵循的一般规律与程序，奠定良好的专业学习基础。本课程命题将充分体现该课程的性质和特点。

本课程的具体要求是：能够使自学应考者比较全面系统地掌握室内设计的基本概念、基本理论和基本方法与经验；规范地掌握室内设计的基本概念和方法；要求自学应考者对室内设计的各个方面进行系统的理论学习与实践练习，提高理论水平和实践能力。通过手绘设计表达完成特定室内空间的设计内容并符合其设计要求与规范，达到室内空间设计要素明确、功能合理、空间组织有序、空间形态表现良好、材料应用合理，设计表达清晰准确，以达到功能合理、创意巧妙、设计表达的完美统一。

二、考核目标（考核知识点和要求）

第一章 理论与发展

1、学习目的和要求

通过本章的学习，掌握建筑空间的基本概念；了解常见的室内空间类型；学习室内设计相关学科以及室内设计发展史，为以后的学习做知识准备。

2、考核知识点

- （1）建筑空间的基本概念
- （2）室内空间类型
- （3）相关学科
- （4）室内设计的发展史

3、考核要求

- （1）识记：建筑空间、室内空间的基本概念
- （2）领会：室内空间的六种类型

室内设计的五大相关学科

室内设计的发展史

第二章 空间与认知

1、学习目的和要求

通过本章的学习，掌握空间的基本概念、室内空间的特点、室内空间的设计原则及空间的分类和空间的序列；了解室内元素的形态、质感、色彩、光线；学习室内空间的具体元素、分类及设计要点、处理方法、材料等知识，为以后的学习做知识准备。

2、考核知识点

- (1) 室内空间的特点
- (2) 室内空间的设计原则
- (3) 空间的分类和空间的序列
- (4) 室内空间的设计要点、处理方法

3、考核要求

- (1) 识记：室内空间的特点；空间限定和方法分类；空间设计的操作方法
- (2) 领会：空间限定和方法分类
- (3) 简单应用：室内空间的处理方法

第三章 构成与方法

1、学习目的和要求

通过本章学习，掌握构成的含义与要素及构成的内涵和操作手法，室内构成系统和技术方法等知识，为以后的学习做知识准备。

2、考核知识点

- (1) 室内构成的内涵
- (2) 室内构成系统及装饰系统
- (3) 室内行为系统

3、考核要求

- (1) 识记： 构成的含义与要素及构成的内涵和操作手法
- (2) 领会： 构成的含义与要素
构成的内涵和操作手法
心理行为对室内空间构成的影响
- (3) 简单应用： 室内设计中技术的应用

第四章 规范与解读

1、学习目的和要求

通过本章学习，掌握基本规范、室内设计规划及室内装饰规范、设计要求等相关知识，为以后的学习做知识准备。

2、考核知识点

- (1) 基本规范

(2) 设计要求

(3) 室内设计规范

(4) 室内装饰规范

3、考核要求

(1) 识记： 厕所、卫生间、盥洗室、浴室和母婴室的位置及规定及台阶、坡道、栏杆的设置规定；楼梯、门窗的规定

(2) 领会： 住宅设计规范

旅馆设计规范

办公建筑设计规范

商业建筑设计规范

老年建筑设计规范

医院建筑设计规范

托儿所幼儿园建筑设计规范

展览建筑设计规范

住宅室内装饰装修设计规范

(3) 简单应用：运用以下各空间设计规范进行同类型空间设计：住宅设计、旅馆设计、办公建筑设计、商业建筑设计、老年建筑设计、医院建筑设计、托儿所幼儿园建筑设计、展览建筑设计规范

第五章 实践与设计

1、学习目的和要求

通过本章学习，了解办公建筑、医疗建筑、酒店建筑、学校建筑、商业建筑、居住建筑等内容实例分析，为以后的学习做实践准备。

2、考核知识点

(1) 办公建筑案例分析

(2) 医疗建筑案例分析

(3) 酒店建筑案例分析

(4) 学校建筑案例分析

(5) 商业建筑案例分析

(6) 居住建筑案例分析

3、考核要求

(1) 识记：各类空间设计实例功能空间及设计特色

(2) 领会： 各类空间设计实例功能区域及设计要点

(3) 简单应用：运用案例分析要点进行同类型空间设计

第六章 绘图与表达

1、学习目的和要求

通过本章学习，掌握绘图图纸规格、制图比例、文字、图线规格、定位轴线绘制规范、常见符号识别、图纸绘制标准。

2、考核知识点

- (1) 制图比例、文字、图线规格
- (2) 图纸绘制标准

3、考核要求

- (1) 识记：图纸规格、制图比例、文字、图线规格、定位轴线绘制规范
- (2) 领会：常见符号识别方法、图纸绘制标准
- (3) 综合应用：各项制图规范在室内设计施工图绘制中的应用

三、有关说明

大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点，规定课程内容与考核目标并使考核要求具体化的文件；是个人自学、社会助学、考试命题以及编写教材和自学辅导书的依据。为了使本大纲的规定得到贯彻和落实，兹将有关问题作如下说明，并提出具体实施要求。

(一) 关于课程内容与考核目标的说明

1. 大纲与教材的关系：大纲是进行学习和考核的依据，教材内容是大纲所规定课程内容的扩展与发挥。大纲中规定的课程内容与考核知识点，教材中一般都有，反过来教材中有的内容，大纲里不一定都体现。

2. 为使考试内容具体化和考试要求标准化，在本大纲列出的课程内容基础上，对各章规定了考试目标。明确考试目标，使自学应考者能够进一步明确考试内容和要求，更有目的地系统学习教材；使命题教师能够更加明确命题范围，更准确地安排试题的知识能力层次和难易度。本课程要求自学应考者学习和掌握的知识点都作为考核的内容。

3. 本大纲在考核目标中，按照识记、领会和简单应用和综合应用四个层次规定达到的能力层次要求。各能力层次的含义分别是：

识记：能识别和记忆大纲中规定的考核知识点的有关定义、特点、重大历史事件等。能正确表述、选择、判断。是低的要求。

领会：能领悟和理解大纲中规定的有关考核知识点的内涵和外延，熟悉其内容要点和它们之间的区别与联系，并能正确地解释、说明和论述。是中层次的要求。

简单应用：在领会基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题。是较高层次的要求。

综合应用：在简单应用的基础上，能综合基本概念、原理和方法分析和解决有关的理论问题和实际问题，是高层次的要求。

（二）关于自学教材：

使用教材：《室内设计方法与实践》，郭晓阳、陈亮 编著，中国建筑工业出版社，2021 年版。

（三）自学方法指导：

1. 在全面系统学习的基础上，掌握室内设计的重要概念、重点问题和重点方法。
2. 重视理论联系实际，要具有正确分析室内空间分类、特征等问题、解决依据设计方法和制图规范而应用于室内设计的能力。

（四）对社会助学的要求：

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，认真学习和钻研自学教材，明确本课程的特点与学习要求，对自学应考者进行切实的辅导，引导他们防止自学中的各种偏向，把握社会助学的正确导向。
2. 要正确处理基础知识与综合能力之间的关系，努力引导自学应考者将识记与领会联系起来，在全面辅导的基础上，着重培养和提高自学应考者对用所学知识根据室内设计的方法来进行设计应用和综合解决问题的能力。
3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点和一般之分，但考试内容是全面的，而且重点与一般是相互联系的。社会助学者应指导自学应考者全面系统地学习教材，掌握全部考核知识点与考核要求，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般结合起来，切勿孤立地抓重点，把自学应考者引向猜题押题。

（五）关于命题的若干规定

1. 本大纲各章所规定的考核知识点及知识点下的知识细目，都属于本课程命题考试的内容。考试命题覆盖到章，并适当突出重点部分内容，加大重点内容的覆盖密度，体现本课程内容重点。
2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致是：识记占 20%、领会占 12%、简单应用占 8%、综合应用占 60%。
3. 本课程考试由理论部分和实践部分组成，满分 100 分，其中理论部分 40 分，实践部分 60 分。理论部分的考试时间为 40 分钟，题型设单选题、名词解释、简答题。实践部分的考试时间为 150 分钟，考核方式为手绘。

附录：题型举例

理论部分

（一）单项选择题：

起居室主要通道的净宽不应小于 （ ）

- A. 600mm B. 800mm C. 900mm D. 1200mm

（二）名词解释：

1. 空间

2. 顶界面

(三) 简答题:

简述室内空间的设计原则。

实践部分

某一著名集团公司接待室的空间设计。

要求:

1. 本接待室建筑尺寸为长 7000mm，宽 5000mm，高 3500mm。
2. 门窗尺寸和位置自定。
3. 充分体现接待室的功能特点和氛围。
4. 室内空间的布局和相关家具与陈设自行划分和布置。
5. 绘制一幅平面布置图（黑色钢笔或黑色中性笔单色绘制）。平面布置图的绘制，要求内容规范完整，要标明比例尺。
6. 绘制一幅彩色透视效果图（绘制材料不限）。彩色效果图透视要准确，一点、两点透视均可。
7. 尺寸单位为：mm