

山东大学高等教育自学考试毕业及实践环节考核大纲

课程名称：工程项目管理（实践）

课程代码：13649

“工程项目管理（实践）”是工程管理专业的综合实践类课程，是培养考生理论联系实际，综合应用所学知识解决工程管理中实际问题的重要教学环节。为确保工程项目管理教学大纲的顺利实施及人才培养目标的实现，根据工程管理专业（本科）教学计划，制定考核大纲：

一、课程目标

本课程旨在通过实践环节（案例报告），使考生能够将所学的工程项目管理理论知识与实际应用相结合，培养考生的实际操作能力、问题解决能力和创新思维。通过课程实践，考生能够系统地掌握工程项目管理的基本流程、方法和工具，为未来从事工程项目管理工作奠定坚实的基础。

二、考核要求

考生需撰写一篇关于工程项目管理实践的案例报告，考核成绩评定为百分制，报告应体现对工程项目管理理论知识的理解和应用，以及对考生自身实践能力提升的总结。报告中应包括两个主要部分：案例描述与问题分析。案例描述要反应真实事件，突出研究问题，信息充分、语言简洁。问题分析则需要明确指出研究问题与分析方向，能够运用相关理论和方法进行分析，有明确的分析框架、结构严谨、逻辑清晰，能够提出针对性、可行性的政策建议或解决方案。更多案例报告的评分细则如下表所示。

表 1 工程项目管理（实践）案例研究报告书评分标准

项目	权重	优秀	良好	中等	及格	不及格
		90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
排版	5%	严格按照要求进行排版	基本按照要求排版	未按要求排版，但整体比较整洁	未按要求排版，整体较为混乱	未按要求排版，整体非常混乱
标题	5%	准确、精炼、概括性强。	准确；不够精炼、概括。	能概括题意；文字不够精炼。	不够准确；文字冗长。	文不对题；冗长。
中文摘要	10%	准确概括案例正文与分析报告内容，语言精练、生动。	基本准确概括案例正文与分析报告内容，语言通顺。	基本能概括案例正文与分析报告内容，语言基本通顺。	能概括部分案例正文与分析报告内容。	不能概括案例正文与分析报告内容，语言欠通顺。

案例描述	30%	案例真实、得当、典型，描述准确，内容结构完整，层次清晰，逻辑性强，语言精炼、生动。	案例真实、得当，描述准确，内容结构较为完整，具有一定的层次和逻辑，语言表达准确。	案例真实、较为得当，描述较为准确，内容结构较为完整，具有一定的层次性和逻辑性。	案例真实、较为得当，内容结构较为完整，基本能够描述清楚案例内容。	案例选择不当，或者描述不准确，内容结构不完整。
问题分析	40%	研究问题明确，分析方向清晰，分析思路、解决方案有独特见解。	研究问题明确，分析方向清晰，且分析思路有较为独特的见解。	研究问题明确，分析方向清晰，但分析思路的见解并不新颖独特。	研究问题基本明确，分析方向基本清晰，但分析思路的见解并不新颖独特。	研究问题不明确，分析方向不清晰，报告内容空泛，且没有新颖独特的见解。
参考文献	10%	参考文献权威，格式统一，书写正确。	参考文献有代表性，格式统一，书写正确。	参考文献格式统一，书写正确。	参考文献格式比较正确，书写规范。	参考文献格式混乱，书写不正确。

三、考核方式

本课程采用提交案例报告的方式进行考核。具体要求如下：

1. 选题：考生需自行选择一个与工程项目管理相关的案例进行描述与分析。选题与案例选择应具有一定的代表性和实践意义。

2. 内容（包括但不限于）：选题背景与研究话题；案例描述；问题分析与改进意见；结论与展望；参考资料与文献。

3. 写作：

（1）报告应逻辑清晰、条理分明，文字通顺、表达准确。

（2）报告应具有一定的深度和广度，能够体现考生对工程项目管理理论知识的理解。

（3）报告应严格遵守学术规范，不得抄袭、剽窃他人成果。

4. 排版：

一级标题三号字黑体、二级标题小三号字黑体、三级标题四号字宋体。正文：宋体、小四号字、1.5 倍行距。

四、参考教材

《工程项目管理》全国高等教育自学考试指导委员会组编（主编：严薇 华建民）