

高纲 4051

江苏省高等教育自学考试大纲

14049 农业农村政策学

南京农业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《农业农村政策学》是新时代的需要、是改革发展的需要、是从事研究农林经济学者、从事“三农”工作者的需要。中共十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业全局高度，着眼农业农村现代化和人民群众美好生活需要，深刻洞察“三农”问题在新时代的实践变化，深刻总结“三农”工作的历史经验，作出一系列重要论述，形成了习近平“三农”思想，实现了党的“三农”理论的飞跃性发展。中共十九大报告中提出的实施乡村振兴战略，这是党中央从党和国家事业全局出发、着眼于实现“两个一百年”奋斗目标、顺应亿万农民对美好生活的向往作出的重大决策，这是中国特色社会主义进入新时代做好“三农”工作的总抓手。进入新时代“三农”不仅是农业产业问题，更是农村地区内所有问题。

二、课程目标

《农业农村政策学》是江苏省高等教育自学考试农林经济管理专业（专升本）中的必修课程。课程系统介绍了农业农村政策历史演变、研究内容、基本原理、基本理论和基本方法。

1. 课程任务是培养现代农业管理专业的考生系统地学习农业农村政策的基本原理、基本理论和基本方法，具体了解和掌握我国关于农业方面的一些基本的、重要的农业政策，学会用政策分析方法分析我国农业发展过程中存在的问题。

2. 通过本课程的学习，应掌握农业政策的本质、基本原理、基本理论和政策分析的基本方法，具体了解我国农业发展过程中的一些基本的、重要的、具体的农业政策，并能理论联系实际，分析我国农业发展过程存在的问题，理解农业政策的本质及内涵，农业政策在农业发展中的作用；理解并掌握农业政策的制定过程和执行过程，了解农业政策的评估方法和调整手段；掌握农业结构政策、农业土地政策、农村人力资源政策、农业科学技术政策、农产品流通政策、农业可持续发展政策、农村社会发展政策等具体政策的有关内容；掌握《农业法》《土地承包法》等的主要内容。

三、与相关课程的联系与区别

本课程随社会生产力的发展和科学技术的进步，以及相关学科的发展，得到不断地充实和完善。《农业经济学》《管理学原理（中级）》等课程是本课程的基础课程。

四、课程的重点和难点

本课程的重点：习近平“三农”思想，农业农村政策的历史演变及研究内容，农业农村政策的制定、执行、评估及调整，农村经营制度，农村产业发展政策、土地政策、人力资源政策、资源与环境政策、社会与发展政策，农产品与农业市场政策。

本课程的难点：农业农村政策的研究内容，学习研究农业农村政策的意义，新型农业经营主体政策，农村剩余劳动力融合政策，农产品加工贸易政策，粮食政策，农村土地保护政策，农村就业政策，农村生态环境政策，农村教育政策，农村社会保障政策。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关农业农村政策学相关概念及其相关原理的主要内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关农业农村政策学的有关概念及原理的内涵及外延，理解相关知识点的区别和联系，并能根据考核的不同要求对农业农村政策问题进行逻辑推理和论证，做出正确的判断、解释和说明。

简单应用：要求考生能够根据已知的农业农村政策案例事实，对农业农村政策问题进行某一政策领域的分析和论证，得出正确的结论或做出正确的判断。

综合应用：要求考生能够根据已知的农业农村案例事实，对农业农村政策问题进行多个相关领域的综合分析和论证，并得出解决问题的综合方案。

III 课程内容与考核要求

第一章 绪 论

一、学习目的与要求

通过本章学习，悟透习近平总书记的“三农”思想；掌握农业农村政策的概念，新时代农村社会发展面临的主要矛盾；了解农业农村政策的历史演变；掌握农业农村政策的含义、特点及研究内容；了解学习与研究农业农村政策的意义。

二、考核知识点与考核要求

（一）习近平的“三农”思想

识记：①习近平“三农”思想的内涵。

领会：①农业农村发展全局谋划内涵；②农业农村经济发展不平衡不充分的问题的

具体内容；③我国农业农村发展的思路（改革、科技进步、技术进步）及其内涵；④“两点论”和“重点论”的内涵；⑤深化农村改革的“底线性”要求。

（二）农业农村政策概述

识记：①政策；②农业农村政策；③绿色农业；④美丽乡村；⑤生态环境可持续。

领会：①农业农村政策的背景；②农村现代化的基本特性；③生产条件现代化；④生产组织社会化；⑤生产技术科学化。

简单应用：①美丽乡村规划科学的具体内涵；②美丽乡村规划科学的总体要求。

（三）农业农村政策的历史演变

识记：①家庭联产承包责任制；②农村社区。

领会：①农村改革的三个推进阶段；②农村经济政策的历史演变；③改革开放后农业经营方式的变迁。

简单应用：①农村社区发展和建设社会主义新农村之间关系。

（四）农业农村政策研究内容

识记：①农业农村政策。

领会：①农业农村政策主要内容；②农业农村政策的特点。

（五）学习和研究农业农村政策的意义

领会：①农业农村政策对农村发展的作用。

简单应用：①学习和研究农业农村政策的意义。

三、本章重点和难点

本章重点：①习近平“三农”思想；②农业农村政策的概念和历史演变。

本章难点：①农村社区发展和建设社会主义新农村之间关系；②农业农村政策对农村发展的作用。

第二章 农业农村政策的制定、执行、评估及调整

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握农业农村政策目标的内涵；了解农业农村政策方案的论证和采纳；掌握农业农村政策的执行意义与影响因素，农业农村政策执行的过程与手段，农业农村政策执行评估、效果评估的主要任务。

二、考核知识点与考核要求

（一）农业农村政策的制定

识记：①农业农村政策的制定；②农业农村政策系统；③农业农村政策主体；④农业农村政策客体；⑤农业农村政策问题；⑥农业农村政策目标；⑦农业农村政策的四个基本目标。

领会：①农业农村问题与农业农村政策问题的关系；②农业农村政策问题的构成要素；③农业农村政策问题的特点；④农业农村政策方案比较论证中应坚持的原则。

简单应用：①农业农村政策制定的程序；②政策方案的可行性分析包括的内容。

（二）农业农村政策的执行

识记：①农业农村政策资源。

领会：①农业农村政策执行的意义；②农业农村政策执行的影响因素。

（三）农业农村政策的评估及调整

识记：①农业农村政策评估；②农业农村政策执行评估；③农业农村政策效果评估；④农业农村政策效应评估；⑤成本收益分析；⑥成本效能分析。

领会：①农业农村政策评估的作用；②农业农村政策评估的内容、农业农村政策调整的意义。

简单应用：①农业农村政策调整的原则。

三、本章重点和难点

本章重点：①农业农村政策的制定；②农业农村政策执行的意义与影响因素。

本章难点：①农业农村政策执行方面的内容；②农业农村政策评估的内容及其作用、内容和方法。

第三章 农村经营制度

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农村基本经营制度的含义及变迁，农业经营主体政策背景；掌握农村基本经营制度的目标和政策内容，掌握新型农业经营主体政策目标及内容，农村集体产权改革的背景、目标、内容。

二、考核知识点与考核要求

（一）农村基本经营制度

识记：①农村基本经营制度；②农村土地承包经营权确权登记颁证；③“三权分置”政策；④土地承包权；⑤土地承包权的权能；⑥土地经营权。

领会：①农村基本经营制度的变化；②农村基本经营制度的变迁；③基本经营制度

政策目标；④基本经营制度政策内容；⑤“三权分置”的主要意义；⑥“三权分置”主要目的。

简单应用：①适度规模经营政策及其应用。

（二）新型农业经营主体政策

识记：①家庭农场；②农民专业合作社；③农业社会化服务；④农业产业化龙头企业。

领会：①新型农业经营主体的内涵；②新型农业经营主体政策目标；③新型农业经营主体政策内容。

简单应用：①家庭农场扶持政策；②农民专业合作社扶持政策；③农业产业化龙头企业扶持政策；④农业社会化服务组织政策。

（三）农村集体产权制度改革政策

识记：①农村集体经济；②集体资产股权固化。

领会：①农村集体产权制度改革目标；②农村集体产权制度改革内容。

简单应用：①农村集体经济有效实现形式。

三、本章重点和难点

本章重点：①农村基本经营制度；②新型农业经营主体政策。

本章难点：①农村集体经济、农村集体产权改革目标和内容。

第四章 农村产业发展政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握农村产业结构的含义、目标、内容，农村产业现代化的含义、目标、内容，农村产业融合的含义、目标、内容；了解农村产业结构的变迁及政策背景，农村产业现代化的变迁及政策背景，农村产业融合的变迁及政策背景。

二、考核知识点与考核要求

（一）农村产业结构政策

识记：①农村产业结构。

领会：①农村产业结构政策背景。

简单应用：①农村产业结构政策目标；②农村产业结构政策内容。

综合应用：①农业供给侧结构性改革。

（二）农村产业现代化政策

识记：①农村产业现代化；②高标准农田；③设施农业；④农业机械化。

领会：①农村产业现代化政策内容；②高标准农田建设标准；③农业机械化政策。

简单应用：①推进高标准农田建设的重要意义；②发展设施农业的重要意义；③推进农业信息化的重要意义。

（三）农村产业融合政策

识记：①农村产业融合；②第六产业；③农业物联网；④农业电子商务；⑤休闲农业；⑥“3+1+X”的休闲农业和乡村旅游品牌体系。

领会：①农村产业融合及其内涵。

简单应用：①农村产业发展面临的挑战；②产业融合的形式；③产业融合的内容。

三、本章重点和难点

本章重点：①农村产业结构政策；②农村产业现代化政策；③农村产业融合政策。

本章难点：①“3+1+X”的休闲农业和乡村旅游品牌体系；②农村产业发展面临的挑战。

第五章 农产品与农村市场政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握支持农产品加工相关政策，农产品相关价格、贸易与流通政策。理解农产品供给侧结构性改革的基本内涵；了解农产品质量安全标准、管理体系及认证程序，我国粮食需求结构变化及发展趋势；掌握我国主要粮食政策。

二、考核知识点与考核要求

（一）农产品加工贸易政策

识记：①农产品加工业；②限制价格政策；③保价政策；④补贴政策；⑤限量政策⑥市场透明度；⑦质量透明度；⑧价格透明度；⑨市场基础设施。

领会：①发展农产品加工业意义；②农产品流通政策方向与目标；③数量透明度及其内容；④出口鼓励政策；⑤出口限制进口鼓励政策。

简单应用：①国内价格政策手段；②对外贸易政策手段；③市场结构政策手段；④补贴政策及其应用。

综合应用：①农产品供给侧结构性改革。

（二）农产品质量安全政策

识记：①农产品质量安全标准；②无公害农产品；③有机农业；④追踪体系。

领会：①绿色食品安全标准的内容。

简单应用：①无公害食品认证条件；②绿色食品认证条件；③有机食品认证条件。

（三）粮食政策

识记：①粮食政策；②绿箱政策；③蓝箱政策；④黄箱政策。

领会：①粮食生产政策的内容；②粮食价格政策的演变。

三、本章重点和难点

本章重点：①农产品加工、农产品流通、农产品价格、农产品贸易等农产品加工贸易等政策；②我国粮食供给与需求、粮食安全政策。

本章难点：①农产品质量安全标准、农产品质量安全认证；②农产品质量安全管理体制政策。

第六章 农村土地政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解我国农村土地政策的目标；了解农村集体设施建设用地使用权及农民宅基地和闲置农房政策；掌握农村土地“三权分置”改革的内涵和作用，农村土地家庭承包经营权流转的原则、主体、方式，基本农田保护区的范围、制度内容、特殊保护措施。

二、考核知识点与考核要求

（一）农村土地政策概述

识记：①农村土地；②农村土地政策。

领会：①农村土地政策目标；②我国农村土地政策目标。

综合应用：①农村土地政策变迁。

（二）农村土地物权政策

识记：①物权；②土地所有权政策；③限制物权；④用益物权；⑤担保物权；⑥家庭承包经营权；⑦宅基地使用权。

领会：①土地所有权政策；②农村土地承包经营权政策；③农村集体土地使用权政策；④农村集体建设用地使用权政策。

（三）农村土地流转政策

识记：①农村土地流转。

领会：①集体建设用地使用权流转政策。

（四）农村土地保护政策

识记：①农业土地保护政策；②基本农田；③基本农田保护区；④耕地占用补偿制度；⑤土地用途管制。

领会：①基本农田保护特殊保护制度的基本内容；②农业土地闲置；③撂荒的约束性制度。

简单应用：①划定基本农田保护区的基本程序。

三、本章重点和难点

本章重点：①农村土地政策的几个基本问题；②我国农村土地物权政策。

本章难点：①农村土地流转政策；②农村土地保护政策。

第七章 农村人力资源政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握农村人力资源的基本状况及政策的基本内容及目标，农村就业的形势、特点及农村劳动力产业、区域、城乡转移政策，人力资源流动的基本理论及城乡融合的劳动力市场政策，农村人力资源开发的政策目标及内容，农村人力资源开发的政策途径。

二、考核知识点与考核要求

（一）农村人力资源政策概述

识记：①人力资源。

领会：①人力资源的含义及特点；②中国农村人力资源基本状况；③农村人力资源政策的目标及内容。

（二）农村就业政策

识记：①农村就业政策。

领会：①农村就业形势及特点；②农村就业政策的目标及内容；③农村就业政策的意义。

简单应用：①农村劳动力转移政策；②城乡一体化的劳动力市场政策；③农民工流动就业权益保护政策。

综合应用：①扩大农村就业的政策措施。

（三）农村人力资源流动政策

识记：①人力资源流动；②人口转移的推—拉理论；③成本—收益理论；④收入差距理论。

领会：①农村人力资源流动政策的演变；②劳动关系的区别。

（四）农村人力资源开发政策

识记：①人力资源开发；②“绿色证书”制度。

领会：①农村人力资源开发政策的目标及内容；②改善农村人口医疗保健状况。

简单应用：①农村人力资源开发的途径。

三、本章重点和难点

本章重点：①中国农村人力资源基本状况、农村人力资源政策的目标及内容；②农村就业形势及特点、农村就业政策内容及目标。

本章难点：①农村劳动力转移与扩大就业政策；②农民工流动就业权益保护政策；③农村人力资源开发的政策目标及内容、农村人力资源开发的途径。

第八章 农村资源与环境政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农村水利政策的变迁史，农村能源政策的变迁史，农村人居环境的政策发展历程，农村人居环境发展的理念，农业生态环境政策发展历程；掌握农村资源与环境的含义，农村水利建设存在的问题及解决对策，农业生态环境的含义。

二、考核知识点与考核要求

（一）政策背景

识记：①农村环境；②农村资源；③农村自然资源；④农村社会经济资源。

领会：①农村资源与环境政策的政策背景；②农村资源与环境的问题分类。

（二）农村水利政策

识记：①“两工”制度。

领会：①农村水利政策的历史变迁；②发展水利对农村建设的地位和作用。

简单应用：①农村水利改革。

综合应用：①农村水利改革及相应的对策建议。

（三）农村能源政策

领会：①农村能源政策的历史变迁；②农村能源改革。

综合应用：①农村能源改革相应的对策建议。

（四）农村人居环境

识记：①农村人居环境。

领会：①农村人居环境的内涵。

简单应用：①改善人居环境对新农村建设的意义。

综合应用：①我国农村人居环境状况及存在的问题与改革方向。

（五）农业生态环境政策

识记：①农业生态环境。

领会：①农业生态环境政策的历史变迁；②我国农业生态环境防治政策演变的阶段；特征、保护农业生态环境对农村建设的地位和作用；②农业生态环境政策的基本方针。

综合应用：①农业生态环境改革。

三、本章重点和难点

本章重点：①农村资源与环境的含义及分类；②农村水利政策的历史变迁、农村水利政策的基本方针、农村水利改革；③农村能源的历史变迁、发展能源对农村建设的地位和作用、农村能源政策的基本方针、农村能源事业的基本政策、农村能源改革。

本章难点：①发展水利对农村建设的地位和作用；②农村人居环境政策历史变迁的过程，阐述改善人居环境对新农村建设的意义、农村人居环境政策的基本方针与基本政策及农村人居环境改革的现状；③农业生态环境政策的历史变迁历程、保护农业生态环境对农村建设的地位和作用、农业生态环境政策的基本方针与基本政策、农业生态环境改革的发展。

第九章 农村社会发展政策

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解我国农村教育政策的现状、教育政策目标与政策措施；掌握贫困的含义，中国农村扶贫政策的内容与扶贫措施，我国农村文化政策目标与任务，我国农村公共事业政策的现状与政策措施，我国农村社会保障制度的现状、建设重点与政策措施。

二、考核知识点与考核要求

（一）政策背景

领会：①政策背景。

（二）农村教育政策

识记：①教育；②农村教育；③教育方针。

领会：①21 世纪以来我国农村教育事业的发展和农村教育结构的改革的内容；②农

村教育的基本方针。

简单应用：①教育在农村建设中的地位和作用。

综合应用：①农村教育改革。

（三）农村扶贫政策

识记：①“扶贫”；②开发式扶贫。

领会：①我国农村反贫困的阶段性特征。

综合应用：①农村扶贫改革问题与对策。

（四）农村文化政策

识记：①文化；②农村文化。

领会：①文化事业在农村建设中的地位和作用。

简单应用：①社会主义农村文化事业的基本方针。

综合应用：①农村文化事业建设中存在的主要问题及改革对策和建议。

（五）农村公共事业政策

识记：①农村公共事业。

领会：①公共事业在农村建设中的地位和作用。

综合应用：①农村公共事业存在的问题及改革举措。

（六）农村社会保障政策

识记：①社会保障；②农村社会保障。

领会：①农村社会保障及其包含的内容；②农村社会保障的基本方针。

综合应用：①农村社会保障存在的问题，如何完善。

三、本章重点和难点

本章重点：①农村社会发展的政策背景；②农村教育政策的历史变迁、教育在农村建设中的地位和作用；③农村扶贫政策的历史变迁；④农村文化政策的历史变迁、文化事业在农村建设中的地位和作用；⑤农村公共事业政策的历史变迁、公共事业在农村建设中的地位和作用；⑥农村社会保障政策的历史变迁、社会保障在农村建设中的地位和作用。

本章难点：①农村教育政策的基本方针和改革目标的推进；②农村扶贫工作的基本方针及农村扶贫改革中存在的问题及其解决对策；③社会主义农村文化事业的基本方针及农村文化事业改革中存在的问题及其解决对策；④农村公共事业的基本方针及农村公

共事业改革中存在的问题及其解决对策；⑤农村社会保障基本方针及农村社会保障改革中存在的问题及其解决对策。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《农业农村政策学》，陈文宽主编，中国农业出版社，2018年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

五、应试指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好的理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按四个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行

法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试，应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求，不能任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占 30%，领会占 30%，简单应用占 20%，综合应用占 20%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度，请考生切勿混淆。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

7. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：多项选择题、判断改错题、填空题、名词解释、简答题、论述题等。

附录 题型举例

一、多项选择题

1. 中国特色农业农村现代化的四大目标有（ ）
- | | |
|------------|------------|
| A. 生产条件现代化 | B. 生产组织社会化 |
| C. 生产管理信息化 | D. 生态环境可持续 |
| E. 生产技术科学化 | |

参考答案： ABDE

二、判断改错题

1. 生态农业是采用环境友好型技术和循环农业技术进行无公害农产品、生态食品和有机食品生产的农业发展形式，是现代农业发展的新方向、新内涵。

参考答案：×。“生态农业”改成“绿色农业”。

三、填空题

1. 中华人民共和国成立以后，农村经济政策经历了人民公社制度、_____和街道社区制度。

参考答案：乡村社会制度

四、名词解释

1. 农村社区

参考答案：是指以聚居在一定地域范围内，以农业生产为基础，主要由农业人口组成的，具有一定社会结构，以血缘和地缘关系为主，并在此基础上形成社区成员的认同感，通过发挥经济、政治、文化、社会的整合功能而不断进化的生活共同体，是我国农村就地城镇化的基本单元。

五、简答题

1. 简述农村社区发展和建设社会主义新农村之间关系。

参考答案：

农村社区大发展和建设社会主义新农村之间关系密切，二者相辅相成，相互促进。新农村建设内容与社区发展的内容是一致的。因此，农村社区发展是建设社会主义新农村的有效途径，它能促进建设社会主义新农村目标要求的实现。同时，社会主义新农村建设的过程也是推进农村社区发展的过程。可以说，建设社会主义美丽乡村是农村社区发展的最高目标。

六、论述题

1. 结合社会主义新农村建设的目标要求，试述农村能源建设存在的问题以及改革相应的对策建议。

参考答案：

最近几年，我国加大了对农村建设的重视程度，提出了新农村建设的发展目标，但是农村能源建设依然存在严重的问题。主要体现在两个方面：

（1）对于农村能源发展，农村本身落后的条件使得农村能源发展举步维艰，缺乏先进的设备，大部分农村没有清洁能源的供给，没有建设清洁能源系统，大多数农民所使用的燃料为木材、桔梗、煤炭。

（2）我国农村能源发展过程当中，其管理体系有着较大的漏洞，没有建立一个完善的农村能源

管理体系，农村能源在管理上的欠缺直接影响到农村能源长久发展。

针对上述问题，相应的对策建议为：

（1）构建多元化能源体系。①向农村引进清洁能源网络，为农村创建煤气、天然气等服务站，并且鼓励农民更多地使用电力资源，减少木材等燃料的使用。②充分利用农村资源，例如牲畜粪便、植物残枝落叶等，使用相应的方法进行沼气发电以及生物质气化发电，为村民提供电力需求。对于具有十分优良条件的农村可以建立大型生物质燃料集中供暖工程。③鼓励农村使用当前最为清洁的能源太阳能。④实行能源植物实验型种子，开展能源植物种植推广活动，既能让农村多余的荒地得以应用，还能提供宝贵能源发展。

（2）完善农村能源管理体系。组建完善的农村能源管理体系需要从以下几点做起：①根据各地农村特点，结合农村实情，合理有效地规划能源发展。②相关政府部门应当加强对农村能源发展现状的认知，根据当前发展状况做出合理的财务投入。③创建农村能源市场，政府应当鼓励投资者对农村能源发展进行投资，不仅仅只依靠政府的力量对农村能源发展进行扶持，还可以借助民间的力量，帮助农村能源发展。