

高等教育自学考试环境设计（专升本）专业考试计划

（专业代码 130503）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，细化落实《高等教育自学考试专业设置实施细则》要求，高质量建设新时代高等教育自学考试环境设计（专升本）专业培养体系。本专业以立德树人为根本任务，要求考生掌握环境设计基础理论知识和相关学科基本知识，掌握基础的环境设计表现技能和设计方法，具有较高的设计美学素养和设计创新能力，具备对环境设计要素的分析、研究能力和设计创新的整合实践技能，成为德才兼备的国家与社会需要的高素质环境设计专业人才。

二、学历层次及规格

本专业为高等教育自学考试本科层次，在总体上与普通高等教育本科相应专业的水平要求一致。符合毕业条件的考生，经申请并审核后，颁发高等教育自学考试环境设计专业本科毕业证书。符合主考学校学士学位授予规定的，可申请授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内

外空间装饰设计、城乡环境景观设计、公共环境设施设计、室内陈设设计等)的设计能力,能在设计单位、施工单位及生产单位从事主创设计和管理等方面工作的应用型专门人才。

基本要求:

本专业要求掌握环境设计专业相关方向的基础理论、设计方法、技术要求和设计规范等相关知识,掌握专项设计能力和综合设计能力,具备各类专业设计应用软件的基本操作技能。主要包括:

1. 掌握环境设计的基本理论、基本知识;
2. 掌握环境设计以及相关的基础理论和基本知识;
3. 掌握与环境设计专业相关的设计规范和制图规范;
4. 具备设计表达和施工图设计能力;
5. 具备设计表达、沟通、组织和实施的能力;
6. 熟悉国家环境设计领域的相关政策与法律法规;
7. 具备对新知识、新技能的学习、掌握和创新的能力。

主干学科: 艺术学、设计学、建筑学

四、课程设置与学分

专业代码: 130503

序号	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
2	15043	中国近现代史纲要	3	
3	15044	马克思主义基本原理	3	
4	04856	计算机辅助设计(实践)	5	
5	13740	环境行为与心理学	4	
6	13685	光与色彩	4	
7	14165	设计标准与规范	6	

8	14166	设计表达（环境设计）	4	
9	00709	室内设计	8	
10	14234	室内构造与材料学	6	
11	13000	英语（专升本）	7	
12	06216	中外建筑史	5	
13	00707	建筑设计基础	4	
14	05415	环境空间装饰设计	8	
15	06223	公共环境艺术设计	6	
16	14795	环境设计毕业论文		
总学分			76	

五、主要课程说明

1. 计算机辅助设计（实践）

主要内容：学习计算机如：CAD、SU、3DMAX 等相关软件基本操作技能，了解并掌握识图、制图的方法（理论）。

课程目标：通过本课程的学习，培养考生的软件操作技巧和图形创意能力。要求考生综合使用各种专业设计软件。

2. 环境行为与心理学

主要内容：环境行为心理学概述与环境设计相关的心理学知识。

课程目标：通过本课程的学习，使考生理解环境对人心理的影响，了解人对环境的心理需求，根据人的心理需求和行为方式设计出舒适和谐的空间环境。

3. 光与色彩

主要内容：光与色在环境设计中的重要性；色彩与光的特点及色彩与光的搭配；光与色彩在环境设计中的运用等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生学会在环境设计过程中，对各种因素进行思考与分析，通过光、色彩与环境设计相融合的设计

方法，以满足人们在审美、个性、功能等方面的要求。

4. 设计标准与规范

主要内容：环境设计的标准与规范；环境设计标准与规范参数；制定规范的原因及标准的设定依据等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生掌握基本的设计标准与规范，了解环境设计的统一要求、方向与基本参数，从而建立起设计实践与规范。牢记规范的内容，引导考生按照规范要求设计。

5. 设计表达（环境设计）

主要内容：设计表达的方法、设计表达的特性、设计思维与设计表达的关系等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生明白设计表达的基本方法及重要性，并且将自己的设计构思与设计风格传达给他人。

6. 室内设计

主要内容：室内设计的含义及其发展的概况和设计原则；室内设计中的要素、功能设计、风格设计及室内设计的表现形式与方法等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生掌握室内设计的基本概念、要求和设计原则，培养考生分析和解决问题的实际能力，掌握室内设计的流程及不同空间的设计方法，并将设计效果表达出来。

7. 室内构造与材料学

主要内容：常用室内装饰材料与构造的基本概念和基础知识；各项工程的专业术语；各种装饰材料的施工工艺、流程、标准；各种装饰风格元素的特征和设计要点等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生了解室内设计的基本构造以及室内装修材料的基本材质和作用。掌握室内构造的施工工艺、流程及标准，形成较为系统的知识储备。

8. 中外建筑史

主要内容：中国建筑史、外国建筑史；建筑在社会生活中的地位和作用；建筑的发生与发展；建筑的构建、制作和鉴赏等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生了解建筑基础及建筑的历史，了解建筑的结构、材料、技术和艺术等，为后续各门专业课程的开展打下基础。

9. 建筑设计基础

主要内容：建筑概述、建筑设计与表现、建筑结构与造型、建筑规范和建筑制图的基础知识。

课程目标：通过本课程的学习，使考生掌握建筑设计基本理论知识、行业规范及设计程序，处理好建筑与环境装饰之间的关系。

10. 环境空间装饰设计

主要内容：环境装饰设计基本知识；环境空间装饰设计的方法、程序与表达；环境装饰的风格、材料及运用；环境照明与采光；室内外环境家具、小品与绿植等。

课程目标：通过本课程的学习，使考生了解在注重物质技术手段的同时，也要重视美学原理，重视创造具有表现力和感染力的空间环境，并用所学知识对环境空间进行合理的装饰设计。

11. 公共环境艺术设计

主要内容：从室内设计，景观设计，公共造型艺术设计等出发了解公共环境艺术设计的发展、内涵和设计要求。

课程目标：通过本课程的学习，使考生掌握公共环境艺术设计的基础理论与基本知识，并从艺术的角度来研究和设计公共环境，优化人类生存空间。

六、实践性环节学习考核要求

实践教学是教学的重要组成部分，加强实践教学是人才培养模式的基本核心特征之一，增加实践教学的学分安排，构建科学合理的实践教学体系，搭建实践教学平台。

1. 在所设定的专业课程中，应根据课程内容和训练要求，安排必要的实践工作并作为考核内容，如：计算机辅助设计(5)、光与色彩

(4)、设计表达(环境设计)(4)、室内设计(8)、环境空间装饰设计(8)、公共环境艺术设计(6)等。

2. 免考专业英语(专升本),需加考人机工程学(实践)(06217)、构成基础技法(实践)(10903)两门课程。

3. 通过毕业论文或毕业设计的考核。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有设计概论、人体工程学应用、形态与空间造型等本专业所需的基础知识。