

湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

马克思主义哲学概论

(课程代码: 14008)

湖南省教育考试院组编
2022年8月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：马克思主义哲学概论

课程代码：14008

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

马克思主义哲学概论是高等教育自学考试思想政治教育（专升本）专业的必修课程。本课程从辩证唯物主义和历史唯物主义两大方面系统地介绍了马克思主义哲学的基本原理、基本观点和基本方法，是马克思主义的主要内容之一。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生比较深入系统地理解马克思主义哲学的基本原理、基本观点和基本方法，一方面树立马克思主义的世界观和人生观，另一方面能有效运用马克思主义基本原理、基本观点和基本方法去分析和解决问题，毕业后能胜任思想政治教育的工作，满足思想政治教育发展的需要。

三、与本专业其他课程的关系

马克思主义哲学是马克思主义的主要内容之一，在本专业理论课程中处于核心与灵魂的地位。它对考生树立科学的世界观、人生观和价值观，掌握科学的方法论，都具有特殊的作用。它是该专业的先修课程，为后续马克思主义原著选读、马克思主义发展史等课程的学习奠定理论基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 马克思主义哲学观

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解中国哲学和西方哲学的历史演进，把握哲学与世界观，世界观与人生观、价值观，世界观与方法论之间的关系，把握哲学的基本问题和基本派别，理解哲学的发展规律。

二、考核知识点与考核目标

（一）哲学是理论形态的世界观（重点）

识记：1.哲学

2.世界观

3.人生观

4.方法论

理解：1.哲学与世界观的关系

2.世界观与人生观的关系

3.人生观问题的根源

- 4.人生观与价值观的关系
 - 5.哲学世界观作为方法论的主要表现
- (二) 哲学的基本问题和基本派别 (重点)
- 识记: 1.哲学的基本问题
2.哲学的基本派别
3.形而上学
4.科学主义
5.人本主义
- 理解: 1.哲学基本问题的主要内容
2.现代西方哲学思潮与哲学基本问题
- (三) 哲学的历史演进和发展规律 (一般)
- 理解: 1.中国哲学的历史演进
2.西方哲学的历史演进
3.哲学的发展规律

第二章 马克思主义哲学的创立与发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解马克思主义哲学创立的社会基础、科学前提、理论来源和历史过程,掌握马克思主义哲学在世界的传播和影响,掌握马克思主义中国化历程及其哲学贡献,理解马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 马克思主义哲学的创立 (次重点)
- 识记: 马克思主义哲学创立的过程
- 理解: 1.马克思主义哲学创立的社会基础
2.马克思主义哲学创立的科学前提
3.马克思主义哲学创立的理论来源
- (二) 马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革 (重点)
- 识记: 1.马克思主义哲学的主题
2.马克思主义哲学的核心观点
3.马克思主义哲学的主要内容
- 理解: 1.无产阶级和人类的解放是马克思主义哲学的主题
2.实践观点是马克思主义哲学的核心观点
3.辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的基本内容
- (三) 马克思主义哲学在世界的传播和影响 (一般)
- 理解: 1.马克思主义哲学的阐释与传播
2.列宁对马克思主义哲学的发展
3.“西方马克思主义”的哲学探索
- (四) 马克思主义中国化历程及其哲学贡献 (次重点)

识记：马克思主义中国化的理论成果

理解：1.毛泽东思想的哲学贡献

2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的哲学贡献

3.习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学贡献

第三章 世界的物质性

一、学习目的与要求

通过本章的学习，在了解物质及意识的概念的基础上掌握物质的存在形态、意识的构成及其功能，理解社会意识与社会存在的关系和世界的物质统一性原理。

二、考核知识点与考核目标

（一）物质及其存在形态（重点）

识记：1.物质概念

2.运动

3.静止

4.时间

5.空间

6.自然存在

7.社会存在

理解：1.现代唯物主义的物质概念的内涵

2.马克思主义物质概念的意义

3.运动与物质的关系

4.时间和空间与物质的关系

5.自然存在与社会存在的关系

（二）意识及其本质（重点）

识记：1.意识

2.社会意识

理解：1.意识的产生与本质

2.意识的构成

3.意识的功能

4.社会意识与社会存在的关系

应用：1.意识的构成与功能的原理

2.社会意识与社会存在的关系原理

（三）世界物质的统一性（次重点）

理解：1.物质与意识的物质统一性

2.自然界与人类社会的物质统一性

3.世界物质统一性的哲学意义

第四章 实践与世界

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解实践的概念、结构、过程以及基本类型，掌握实践的本质以及实践与世界的二重化。

二、考核知识点与考核目标

（一）实践的本质与类型（重点）

识记：1.实践

2.实践的类型

理解：1.实践是人的存在方式

2.实践是人能动地改造世界的社会性的物质活动

3.实践的内在矛盾

（二）实践的结构与过程（一般）

识记：1.实践的主体

2.实践的客体

3.实践的中介

4.实践的过程

（三）实践与世界的二重化（次重点）

识记：1.客观世界

2.主观世界

3.自在世界

4.属人世界

5.人化自然

6.社会

理解：1.客观世界与主观世界的关系

2.自在世界与属人世界的关系

3.人化自然与人类社会的关系

第五章 世界的联系与发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解联系与发展的基本环节，掌握联系发展的规律，理解世界上的万事万物始终处在普遍联系与运动发展之中。

二、考核知识点与考核目标

（一）普遍联系与发展（重点）

识记：1.联系

2.发展

3.系统

4.系统思维

5.过程

理解：1.系统的基本特征

2.发展的方向与过程

应用：联系的普遍性原理

(二) 联系与发展的基本环节（次重点）

识记：1.整体与部分

2.内容与形式

3.本质与现象

4.原因与结果

5.必然与偶然

6.现实与可能

理解：1.整体与部分的关系及方法论意义

2.内容与形式的关系及方法论意义

3.本质与现象的关系及方法论意义

4.原因与结果的关系及方法论意义

5.必然与偶然的关系及方法论意义

6.现实与可能的关系及方法论意义

(三) 联系与发展的规律性（一般）

识记：1.规律

2.规律的类型

理解：1.规律的含义

2.对立统一规律是辩证法的实质

3.辩证法与形而上学的分歧

第六章 联系与发展的基本规律

一、学习目的与要求

通过本章的学习，在了解矛盾、质、量、度和肯定与否定的概念的基础上，掌握对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律，理解上述三大规律是联系与发展的基本规律。

二、考核知识点与考核目标

(一) 对立统一规律（重点）

识记：1.矛盾

2.矛盾的统一性

3.矛盾的斗争性

4.和谐

5.重点论和两点论

理解：1.矛盾是对立面的统一

2.矛盾的统一性与斗争性的关系及方法论意义

3.矛盾同一性在事物发展中的作用

4.矛盾斗争性在事物发展中的作用

- 5.内部矛盾和外部矛盾的关系及方法论意义
- 6.矛盾的普遍性与特殊性的关系及方法论意义
- 7.主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系及方法论意义

应用：对立统一规律

(二) 量变质变规律（重点）

识记：1.质、量、度

2.量变

3.质变

理解：量变与质变及其相互转化

应用：量变质变规律

(三) 否定之否定规律（一般）

识记：1 否定

2.肯定

理解：1.否定之否定

2.否定性的辩证法

第七章 社会历史运动的规律

一、学习目的与要求

通过本章的学习，在了解现实的人的基础上，把握历史的前提、人的历史活动的规律、历史活动的合力作用，理解历史规律的特点以及历史过程的必然性与偶然性和历史发展的决定性与选择性，认识到自然界的运动是有规律的，社会历史运动同样有自身的规律。

二、考核知识点与考核目标

(一) 社会历史与人的活动（一般）

识记：现实的人

理解：1.现实的人是历史的前提

2.历史是追求自己目的的人的活动

3.物质利益对于历史发展的推动作用

(二) 人的活动与社会历史规律（次重点）

理解：1.人的活动的历史条件

2.人的历史活动的规律性

3.历史规律的特点

(三) 社会历史规律的作用方式（重点）

识记：1.历史过程中的必然性

2.历史过程中的偶然性

3.历史发展的决定性

4.历史发展的选择性

- 理解：1.历史活动的合力作用
2.历史过程的必然性与偶然性的关系
3.历史发展的决定性与选择性的关系
- 应用：1.历史过程的必然性与偶然性
2.历史过程的决定性与选择性

第八章 社会基本矛盾运动及其规律

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的概念，掌握生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动以及社会主义社会基本矛盾及其特征和社会主义主要矛盾及其转化，掌握改革的实质及其历史作用，理解生产关系一定要适合生产力状况的规律和上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

二、考核知识点与考核目标

（一）生产力与生产关系的矛盾运动及其规律（重点）

- 识记：1.生产力
2.生产关系
3.生产方式
- 理解：1.生产力与生产关系的矛盾运动
2.生产力对生产关系的决定作用
3.生产关系对生产力的反作用
4.分工的二重属性

应用：生产关系一定要适合生产力状况的规律

（二）经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律（重点）

- 识记：1.经济基础
2.上层建筑
3.政治上层建筑
4.观念上层建筑
5.社会形态
- 理解：1.政治上层建筑与观念上层建筑的关系
2.经济基础与上层建筑的矛盾运动
3.经济基础对上层建筑的决定作用
4.上层建筑对经济基础的反作用

应用：上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

（三）社会基本矛盾与阶级斗争（一般）

理解：阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

（四）社会主义社会基本矛盾与改革（次重点）

理解：1.社会主义社会基本矛盾及其特征

- 2.社会主义社会主要矛盾及其转化
- 3.改革的实质及其历史作用

第九章 生产力在社会发展中的作用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解生产力标准、科学、技术的概念，掌握科学技术在生产力发展中的作用和先进生产力的发展对经济社会全面发展的影响，理解生产力是社会发展的最终决定力量。

二、考核知识点与考核目标

（一）社会发展的决定性因素（重点）

识记：生产力标准

- 理解：1.生产力是社会发展的最终决定力量
2.生产力成为衡量社会发展的主要标准的原因
3.如何正确理解生产力发展
4.确立生产力标准的意义

应用：生产力是社会发展的主要标准

（二）科学技术在生产力发展中的作用（次重点）

识记：1.科学技术

- 2.生产力跨越发展的主要形式

- 理解：1.科学技术的社会功能
2.科学技术是第一生产力的原因
3.生产力跨越发展的内在根据和前提条件
4.科学技术创新与生产力的跨越发展

（三）发展先进生产力（一般）

识记：先进生产力

- 理解：1.先进生产力的发展与生产关系的调整
2.先进生产力的发展与劳动者素质的提高
3.先进生产力的发展与经济社会的全面发展

第十章 人民群众在社会发展中的作用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解个体、群体、历史人物、杰出人物等概念，把握人民群众创造历史的条件和杰出人物在历史发展中的作用，把握群众观点与群众路线，理解人民群众是历史的创造者以及评价历史人物的科学方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）人民群众的历史地位（重点）

- 理解：1.英雄史观与群众史观的对立
2.人民群众是历史的创造者
3.人民群众创造历史的条件

- 应用：历史唯物主义群众史观
- (二) 个人的历史作用（一般）
- 识记：1.个体和群体
2.历史人物和杰出人物
- 理解：1.历史人物在社会发展中的作用
2.杰出人物在历史发展中的作用
3.评价历史人物的科学方法
- (三) 群众的组织与作用的发挥（次重点）
- 理解：1.群众、阶级、政党、领袖的关系
2.群众观点的基本内容
3.群众路线的基本内容

第十一章 文化在社会发展中的作用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解文化、社会心理、意识形态、文明、民族精神的概念，掌握文化的内涵与特征，掌握文化与社会心理以及社会意识形态的关系，掌握文化与文明、文化与人的塑造、文化与社会发展的关系，掌握弘扬和培育民族精神的途径和发展中国特色社会主义文化的基本原则。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 文化与社会意识（一般）
- 识记：1.广义的文化和狭义的文化
2.社会心理
3.意识形态
- 理解：文化的特征
- (二) 文化的社会功能（重点）
- 识记：1.文明
2.先进文化
- 理解：1.先进文化的特征
2.文化与文明的关系
3.文化对人的教化作用
4.文化对社会发展的作用
- 应用：1.文化与人的塑造
2.文化与社会发展
- (三) 文化的发展与创新（次重点）
- 识记：1.文化传承
2.文化创新
3.民族精神
- 理解：1.文化的民族性与世界性的辩证关系及方法论意义

2. 文化遗产和文化创新的辩证关系及方法论意义
3. 民族精神对民族的历史发展的影响
4. 弘扬和培育民族精神的路径
5. 发展中国特色社会主义文化的基本原则

第十二章 认识活动及其规律

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解认识活动和具体思维方法的概念，把握认识的基础、认识的本质和认识的根本任务，把握具体的认识思维方法，理解人的认识活动既表现为实践基础上的由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的具体的认识过程，又表现为从实践到认识、再从认识到实践的循环反复和无限发展的总过程。

二、考核知识点与考核目标

（一）认识的基础与本质（次重点）

识记：1. 认识活动

2. 反映论的基本原则

理解：1. 实践是认识的基础

2. 能动反映是认识的本质

3. 人的认识在观念中实现主观与客观的统一的根据

4. 人在认识活动中实现的主观与客观的统一，是具体的、历史的统一

（二）认识的运动过程（重点）

识记：1. 感性认识

2. 理性认识

理解：1. 感性认识与理性认识的辩证关系

2. 从感性认识上升到理性认识的环节

3. 从认识到实践的环节

应用：认识运动过程的反复性与无限性

（三）认识的思维方式（一般）

识记：1. 归纳与演绎

2. 分析与综合

3. 逻辑与历史

理解：1. 归纳与演绎的辩证关系

2. 分析与综合的辩证关系

3. 思维从抽象上升到具体的逻辑运动

4. 逻辑与历史的相统一

第十三章 真理及其检验标准

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解真理、逻辑证明、科学预见、谬误的概念及其真理的特征，掌握真理的本质及检验真理的标准，理解真理的发展规律。

二、考核知识点与考核目标

（一）真理的本质和特征（重点）

识记：1.真理

- 2.真理的客观性
- 3.真理的具体性
- 4.真理的全面性
- 5.真理的相对性
- 6.真理的绝对性

理解：1.客观性是真理的本质属性

2.真理的相对性与绝对性的辩证关系及方法论意义

应用：真理的相对性与绝对性

（二）真理的检验标准（重点）

识记：1.逻辑证明

2.科学预见

理解：1.实践是检验真理的唯一标准的根据

- 2.实践标准的确定性
- 3.实践标准的不确定性
- 4.逻辑证明在检验真理过程中的重要作用
- 5.逻辑证明不能充当检验真理的标准的原因
- 6.科学预见是建立在一定的实践基础之上的

应用：实践是检验真理的唯一标准

（三）真理的发展规律（次重点）

识记：1.谬误

2.解放思想

理解：1.在实践中发展真理

- 2.在同谬误的斗争中发展真理
- 3.真理与谬误的辩证关系
- 4.在解放思想中发展真理

第十四章 价值与价值观

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解价值、价值观以及评价标准的基本概念和基本内容，掌握价值的本质、基本特征并进行科学评价，掌握价值观之间的冲突，理解培养和践行社会主义核心价值观的意义及路径。

二、考核知识点与考核目标

（一）价值的本质与形态（次重点）

识记：1.价值

2.客观主义价值观

3.主观主义价值观

理解：1.价值的本质

2.价值关系形成的根据和基础

3.主体和客体的价值关系是在实践中实现的

4.价值的基本特征

5.价值的形态

6.人的价值

(二) 评价及其科学性（一般）

识记：1.评价

2.评价标准

理解：1.评价与认知的辩证关系

2.影响评价的因素

3.科学评价的基本要求

(三) 价值观的形成与选择（重点）

识记：1.价值观

2.社会主义核心价值观

3.社会主义核心价值观的基本内容

理解：1.价值观的内容

2.价值观形成的条件

3.价值观的特性

4.价值观选择的准则

5.社会主义核心价值观的功能

6.培养和践行社会主义核心价值观的路径

应用：价值观的功能

第十五章 人类解放与人的自由全面发展

一、 学习目的与要求

通过本章的学习，了解自由与必然的概念，掌握人类社会发展的内涵与实质以及自由与必然的辩证关系，理解实现无产阶级和人类解放是马克思主义哲学的主题，理解社会的全面进步、人的自由全面发展的社会理想，是一个逐步实现的历史过程。

二、考核知识点与考核目标

(一) 社会发展与人的发展（重点）

识记：1.社会发展

2.人的全面发展

理解：1.社会发展的内涵

2.社会发展的实质是人的发展

3.重视人的地位和价值，是马克思主义哲学的重要原则

- 4.人在社会发展中的地位和作用
- 5.人的发展集中地体现了社会发展的状况
- 6.实现人的全面发展的途径和条件

(二) 人的发展与人的自由 (次重点)

识记: 自由

理解: 1.自由与必然是人类存在和发展的永恒矛盾

2.自由是对必然的认识与对世界的改造

3.自由与选择的关系

4.主体尺度与客体尺度的关系

5.自由时间与人的发展

(三) 人的发展与人类解放 (一般)

理解: 1.无产阶级解放同人类解放的一致性

2.每个人的自由发展与一切人的自由发展的关系

3.坚持共产主义理想的基本要求

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中,按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

马克思主义哲学(第二版),本书编写组,高等教育出版社、人民出版社,2020年版。

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标,以便在阅读教材时做到心中有数,有的放矢。

2. 阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点,对基本概念必须深刻理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中,既要思考问题,也要做好阅读笔记,把教材中的基本概念、

原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章次	章节名称	学时
第一章	马克思主义的哲学观	8
第二章	马克思主义哲学的创立与发展	6
第三章	世界的物质性	8
第四章	实践与世界	8
第五章	世界的联系与发展	8
第六章	联系与发展的基本规律	8
第七章	社会历史运动的规律性	6
第八章	社会基本矛盾运动及其规律	8
第九章	生产力在社会发展中的作用	6
第十章	人民群众在社会发展中的作用	6
第十一章	文化在社会发展中的作用	6
第十二章	认识活动及其规律	8
第十三章	真理及其检验标准	8

第十四章	价值与价值观	8
第十五章	人类解放与人的自由全面发展	6
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列属于主观唯心主义的主张是

- | | |
|--------------|----------------|
| A. 认识来源于绝对观念 | B. 人在神的启示下认识世界 |
| C. 世界是可以认识的 | D. 世界万物是感觉的复合 |

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 从意识对自身的意识程度来看，意识可以划分为

- | | | |
|---------|---------|--------|
| A. 潜意识 | B. 显意识 | C. 超意识 |
| D. 对象意识 | E. 自我意识 | |

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 物质

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述经济基础和上层建筑之间的辩证关系。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试用矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，说明走建设有中国特色社会主义道路的重要意义。