

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

临床药物治疗学
(课程代码: 09128)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：临床药物治疗学

课程代码：09128

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

临床药物治疗学是高等教育自学考试药学（本科）专业的选考课程，是临床治疗学中的一个重要组成部分，是通过药物手段治疗疾病，达到消除或控制病因与致病因素，减轻或解除病人的痛苦，维持机体内环境的稳定性，缓解治愈疾病，保持病人生活质量以及预防疾病复发为目的的一门学科。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生清楚临床药物治疗学的基本概念、熟悉现代合理用药的理念；药物不良反应的机制和防治措施；联合用药的药代动力学变化和药效学变化；特殊人群用药的注意事项；心血管疾病、精神和神经系统疾病、感染性疾病、呼吸消化系统疾病、内分泌和血液系统等疾病药物治疗的临床用药评价和药物治疗学进展等，进而掌握药物的恰当选择、合理使用。掌握临床用药评价的原则和方法，增强考生在今后临床药学工作中合理用药的理论基础。

三、本专业与其他课程的关系

临床药物治疗学以药理学、临床药理学、内科学等为基础，是疾病治疗学的一个分支。不同于药理学、临床药理学、内科学，临床药物治疗学以疾病为纲，在阐述疾病的病因和发病机制、分类和临床表现的基础上，根据患者特定的病理、生理、心理状况和遗传特征，再结合药物的作用特点和经济学特点，阐明如何给患者选用合适的药物、合适的剂量、合适的用法，以期取得良好的治疗效果，避免药物不良反应和有害药物相互作用的发生。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

掌握临床药物治疗学的概念。

熟悉临床药物治疗学的内容。

了解临床药物治疗学的发展及其与相关学科的关系。

二、考核知识点与考核目标

（一）基本概念（重点）

识记：药物、临床药物治疗学的概念

（二）临床药物治疗学的内容和任务（一般）

理解：临床药物治疗学的主要任务

应用：药物、机体、疾病是影响药物作用的三个重要方面

第二章 药物治疗的一般原则

一、学习目的与要求

掌握药物治疗的有效性、安全性、经济性与方便性的基本概念。

熟悉药物治疗有效性与安全性的影响因素，药物治疗方案制定的一般原则。

了解药物过度治疗与治疗不足的基本原因，药物治疗的依从性及其影响因素。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物治疗的有效性、安全性、经济性与方便性原则（重点）

识记：药物治疗的有效性、安全性、经济性与方便性的基本概念

理解：影响药物治疗有效性和安全性的因素

应用：药物治疗的依从性的概念及其影响因素；药物过度治疗与治疗不足的基本概念及原因

（二）药物治疗方案制定的一般原则（次重点）

识记：药物治疗的治疗目标

理解：联合用药的目标

应用：制定药物治疗方案应该考虑的因素

（三）药物治疗的规范性、药物治疗的适度性原则（一般）

识记：药物治疗的规范性、药物治疗的适度性的概念

理解：影响药物规范治疗、药物适度治疗的因素

第三章 药物治疗的基本过程

一、学习目的与要求

掌握药物治疗的基本过程、药物治疗方案的制定与调整的基本原则及方法。

熟悉影响患者依从性的因素及需向病人提供的用药指导的基本内容。

了解药物治疗方案的制订的基本过程和处方学的基本知识。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物治疗的基本过程（一般）

识记：药物治疗监测的方式

理解：药物治疗过程的5个基本步骤

（二）药物治疗方案的制定（重点）

识记：治疗窗、治疗阈、治疗上限的概念。

理解：选择治疗药物应遵循的原则

应用：根据药动学参数如何设计给药方案与如何调整给药方案。

（三）药物处方的书写（次重点）

识记：处方的结构与类型

应用：处方书写的一般规则和注意事项

（四）患者的依从性及用药指导（一般）

识记：患者不依从的主要类型、常见原因及后果

理解：依从性的概念与意义

应用：改善病人依从性的措施及向患者提供的用药指导内容

第四章 药物不良反应

一、学习目的与要求

掌握药物不良反应的基本概念和药物不良反应的类型。

熟悉不良反应识别的基本原则和不良反应防治的基本原则。

了解药物不良反应发生的原因和不良反应监测的基本方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物不良反应的基本概念（一般）

识记：药物不良反应、药物不良事件、用药失误、药源性疾病、非预期不良反应的概念

理解：药物不良反应与药源性疾病的区别

（二）药物不良反应的类型和原因（重点）

识记：药物不良反应的类型

理解：药物不良反应的原因

（三）药物不良反应的识别、监测与防治（次重点）

识记：药物不良反应的监测方法

理解：药物不良反应的预防、治疗原则

应用：药物不良反应的识别要点

第五章 药物相互作用

一、学习目的与要求

掌握药物相互作用定义、药动学与药效学药物相互作用的机制与临床对策。

熟悉药物相互作用的分类。

了解有害的药物相互作用的预测。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物相互作用的概念、类型（次重点）

识记：药物相互作用的概念

应用：药物相互作用的分类方式及分类

（二）药物相互作用的机制（重点）

识记：常见的药物代谢酶诱导剂和药物代谢酶抑制剂

理解：药效学相互作用的结果

应用：影响药物吸收、分布、代谢、排泄的相互作用

（三）有害药物相互作用的预测与临床对策（一般）

识记：有害药物相互作用的预测方法

理解：探针药的概念及常用的各种 CYP 的探针药

应用：有害药物相互作用的临床对策

第六章 疾病对临床用药的影响

一、学习目的与要求

掌握不同疾病状态时临床用药应注意的问题及剂量调整方法。

熟悉疾病对药物体内过程和药物效应影响的主要方式及机制。

了解疾病影响药动学、药效学的典型实例。

二、考核知识点与考核目标

(一) 疾病对药动学的影响 (次重点)

识记: 疾病对药物吸收、分布、生物转化、排泄的影响。

应用: 肝脏疾病、肾脏疾病对药物药动学的影响。

(二) 疾病对药效学的影响 (一般)

识记: 疾病引起受体数量的变化

理解: 疾病引起受体敏感性的变化

应用: 疾病引起受体及受体后效应机制的变化

(三) 不同疾病状态时临床用药 (重点)

应用: 肝脏疾病时的临床用药、肾脏疾病时的临床用药、循环障碍性疾病的临床用药

第七章 特殊人群的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握妊娠期和哺乳期妇女、小儿及老年人合理用药的原则。

熟悉小儿用药剂量常用算法及妊娠期和哺乳期妇女、小儿、老年人禁用的治疗药物。

了解妊娠期和哺乳期妇女、小儿及老年人生理特点对药动学的影响和用药特殊性。

二、考核知识点与考核目标

(一) 妊娠和哺乳期妇女用药 (重点)

识记: 妊娠期药动学特点、妊娠和哺乳期妇女禁用的治疗药物

理解: 妊娠期药物的分类

应用: 妊娠和哺乳期用药的基本原则

(二) 儿童用药 (次重点)

识记: 小儿的生理特点及其对药物作用的影响

应用: 小儿合理用药的原则

(三) 老年人用药 (一般)

识记: 老年人生理特点及用药特殊性、老年人药动学方面的改变

理解: 老年人慎用的治疗药物

应用: 老年人合理用药的原则

第八章 药物基因组学与临床用药

一、学习目的与要求

掌握药物基因组学和遗传多态性的基本概念。

熟悉药物基因组学在临床用药中的作用。

了解基因多态性导致药物反应个体差异的原理。

二、考核知识点与考核目标

(一) 药物基因组学概念和研究方法（一般）

识记：药物基因组学的研究方法，如基因分型、表型分型和基因芯片等技术

理解：药物基因组学、遗传药理学的定义

(二) 药物基因组学的研究内容（重点）

识记：代谢酶多态性对药物代谢的影响，转运蛋白的遗传多态性对药物分布的影响，受体遗传多态性对药物效应的影响

(三) 药物基因组学的临床应用（次重点）

理解：结合药物基因组学开展 TDM 的优势

应用：药物基因组学在临床用药中的应用

第九章 循证医学与药物治疗

一、学习目的与要求

掌握循证医学的基本概念及其在药物治疗中的应用。

熟悉循证医学的实施步骤和循证医学证据的评价方法。

了解循证医学与临床实践的关系。

二、考核知识点与考核目标

(一) 循证医学的基本概念（一般）

识记：循证医学的定义

(二) 循证医学的研究方法和步骤（重点）

识记：循证医学证据的评价方法和常用的证据资源

理解：循证医学的实施步骤

应用：系统评价和 Meta 分析的方法过程

(三) 循证医学在药物治疗决策中的应用（次重点）

应用：循证医学在心血管疾病、肿瘤、糖尿病疾病药物治疗的应用

第十章 抗菌药物的合理应用

一、学习目的与要求

掌握抗菌药物临床合理应用的基本原则和基于 MPC 理论的临床治疗策略。

熟悉 AUC/MIC(AUIC)等 PK/PD 参数及其意义。

了解依据 PK/PD 参数的抗菌药物分类和不同种类抗菌药物的优化给药方案。

二、考核知识点与考核目标

(一) 抗菌药物临床应用的基本原则（重点）

识记：抗菌药物在不同生理状态、病理状态患者中的应用

理解：抗菌药物临床应用应遵守的基本原则

应用：制定抗菌药物治疗方案应遵循的原则

(二) 抗菌药物的 PK/PD 参数与合理用药（次重点）

识记：抗菌药物 PK 参数、抗菌药物 PD 参数

理解：抗菌药物的 PK/PD 相关参数如 $T > MIC$ 、 AUC_{0-24h}/MIC (AUC) 和 C_{max}/MIC 等及依据 PK/PD 参数的药物分类

应用：根据抗菌药物的 PK/PD 参数优化给药方案

(三) MPC 理论与防细菌耐药突变策略（一般）

识记：MPC、MSW、SI、选择性压力等 MPC 理论的基本概念

第十一章 临床常见症状的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握临床常见症状如发热、疼痛、咳嗽和咳痰、呕吐和腹泻等的药物治疗原则和常用药物治疗方法。

熟悉临床常见症状的种类、临床表现及其治疗药物种类。

了解引起临床常见症状的原因和发生机制。

二、考核知识点与考核目标

(一) 发热和疼痛的药物治疗（重点）

识记：发热和疼痛的常用治疗药物

理解：发热和疼痛的一般治疗原则与药物治疗原则

应用：发热和疼痛治疗的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 咳嗽、咳痰的药物治疗（次重点）

识记：镇咳药、祛痰药分类

理解：咳嗽、咳痰的一般治疗原则与药物治疗原则

应用：咳嗽、咳痰治疗的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 呕吐、腹泻的药物治疗（一般）

识记：止吐药、止泻药分类

理解：呕吐、腹泻的治疗原则

应用：呕吐、腹泻的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第十二章 神经系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握缺血性脑血管疾病、出血性脑血管疾病、癫痫、帕金森病和痴呆的药物治疗原则和治疗方法。

熟悉治疗神经系统疾病常用药物的种类、作用特点和注意事项。

了解神经系统常见疾病的病因、发病机制及主要临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 缺血性脑血管病、出血性脑血管病的药物治疗（重点）

识记：缺血性脑血管病和出血性脑血管病的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：缺血性脑血管病和出血性脑血管病的一般治疗原则与药物治疗原则

应用：缺血性脑血管病和出血性脑血管病的药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 癫痫、帕金森病的药物治疗（次重点）

识记：癫痫、帕金森病的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：癫痫、帕金森病的治疗原则

应用：癫痫、帕金森病的药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 痴呆的药物治疗（一般）

识记：痴呆的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：阿尔茨海默病与血管性痴呆的治疗原则

应用：痴呆的药物治疗方法和治疗药物的选用

第十三章 精神障碍的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握精神分裂症、抑郁症、躁狂症、焦虑症的药物治疗原则和药物治疗方法。

熟悉抗精神分裂症药、抗抑郁药、抗躁狂药和抗焦虑药的分类及作用特点。

了解精神分裂症、抑郁症、躁狂症、焦虑症的病因、发病机制和临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 精神分裂症的药物治疗（重点）

识记：精神分裂症的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：精神分裂症的治疗原则

应用：精神分裂症的药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 心境障碍（次重点）

识记：抑郁症、躁狂症的病因、临床表现及治疗药物分类

理解：抑郁症、躁狂症的治疗原则

应用：抑郁症、躁狂症的药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 焦虑症的药物治疗（一般）

识记：焦虑症的临床表现及治疗药物分类

理解：焦虑症的治疗原则

应用：焦虑症的药物治疗方法和治疗药物的选用

第十四章 心血管系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握原发性高血压、心绞痛、心肌梗死、心力衰竭、心律失常、高脂蛋白血症的药物治疗原则和常用药物治疗方法。

熟悉心血管系统疾病常用治疗药物的分类及其代表药。

了解心血管系统疾病的病因和发病机制、临床表现和分类分型。

二、考核知识点与考核目标

(一) 原发性高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病的药物治疗（重点）

识记：原发性高血压、心绞痛、心肌梗死的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：原发性高血压、心绞痛、心肌梗死的一般治疗原则与药物治疗原则

应用：原发性高血压、心绞痛、心肌梗死的药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 心力衰竭的药物治疗（次重点）

识记：心力衰竭的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类；洋地黄类药物中毒的表现及处理

理解：心力衰竭的一般治疗原则与药物治疗原则

应用：心力衰竭的药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 心律失常的药物治疗（次重点）

识记：心律失常的发病机制、分型和心电图特点及治疗药物分类与代表药。

理解：心律失常的治疗原则

应用：心律失常的药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 高脂蛋白血症的药物治疗（一般）

识记：高脂蛋白血症的分型、实验室检查及治疗药物分类与代表药

理解：高脂蛋白血症的治疗原则

应用：高脂蛋白血症的药物治疗方法和治疗药物的选用

第十五章 呼吸系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握呼吸系统常见疾病的治疗原则和药物治疗方法。

熟悉呼吸系统常见疾病的常用治疗药物。

了解呼吸系统常见疾病的病因、发病机制和主要临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 急性上呼吸道感染、肺炎的药物治疗（一般）

识记：急性上呼吸道感染、肺炎的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：急性上呼吸道感染、肺炎的治疗原则

应用：急性上呼吸道感染、肺炎的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病（次重点）

识记：支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病的病因、临床表现和分型及治疗药物分类

理解：支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病的治疗原则

应用：支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 肺结核的药物治疗（重点）

识记：肺结核的病因、临床表现及治疗药物分类

理解：肺结核的治疗原则

应用：肺结核的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第十六章 消化系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握消化系统常见病的药物治疗原则和药物治疗方法。

熟悉消化系统常见病的常用治疗药物。

了解消化系统常见病的病因发病机制、分类和临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 消化性溃疡的药物治疗（重点）

识记：消化性溃疡的病因、临床表现及治疗药物分类与作用机制

理解：消化性溃疡的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：消化性溃疡的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 胃食管返流病、炎性肠病的药物治疗（次重点）

识记：胃食管返流病、炎性肠病的病因、临床表现及治疗药物分类

理解：胃食管返流病、炎性肠病的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：胃食管返流病、炎性肠病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 上消化道出血的药物治疗（一般）

识记：上消化道出血的病因、临床表现、手术指证及治疗药物分类

理解：上消化道出血的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：上消化道出血的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第十七章 血液系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握贫血、粒细胞缺乏症、白血病的药物治疗原则和药物治疗方法。

熟悉血液系统常见病的常用治疗药物的分类和作用特点。

了解血液系统常见病的病因和发病机制和临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 贫血的药物治疗（次重点）

识记：巨幼细胞性贫血、巨幼细胞性贫血、再生障碍性贫血的病因、临床表现、实验室检查及治疗药物分类

理解：巨幼细胞性贫血、巨幼细胞性贫血、再生障碍性贫血的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：巨幼细胞性贫血、巨幼细胞性贫血、再生障碍性贫血的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 中性粒细胞缺乏症的药物治疗（一般）

识记：中性粒细胞缺乏症的病因、临床表现、实验室检查及治疗药物分类

理解：中性粒细胞缺乏症的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：中性粒细胞缺乏症的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 白血病的药物治疗（重点）

识记：白血病的病因、临床表现与分型、实验室检查及治疗药物分类

理解：白血病的的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：急性淋巴细胞白血病、急性髓系白血病、慢性淋巴细胞白血病、慢性髓系白血病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第十八章 内分泌及代谢性疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握糖尿病、甲状腺功能亢进症、骨质疏松症、痛风等内分泌及代谢性疾病的药物治疗原则和药物治疗方法。

熟悉常见内分泌及代谢性疾病的常用治疗药物。

了解常见内分泌及代谢性疾病的病因和发病机制、临床表现和分类。

二、考核知识点与考核目标

(一) 糖尿病、甲状腺功能亢进症的药物治疗（重点）

识记：糖尿病、甲状腺机能亢进的病因、发病机制、临床表现、分型及治疗药物分类

理解：糖尿病、甲状腺机能亢进症的治疗原则

应用：糖尿病、甲状腺机能亢进症常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 骨质疏松症的药物治疗（次重点）

识记：骨质疏松症的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：骨质疏松症的治疗原则

应用：骨质疏松症常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 痛风的药物治疗（一般）

识记：痛风的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：痛风的治疗原则

应用：痛风的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第十九章 泌尿系统疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握泌尿系统常见疾病的治疗原则和药物治疗方法。

熟悉泌尿系统常见疾病的常用治疗药物。

了解泌尿系统常见疾病的病因、发病机制和临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 肾小球肾炎的药物治疗（重点）

识记：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎的临床表现及治疗药物分类

理解：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 肾病综合征的药物治疗（次重点）

识记：肾病综合征的临床表现及治疗药物分类

理解：肾病综合征的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：肾病综合征常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 肾功能衰竭的药物治疗（一般）

识记：急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的病因、临床表现和分型及治疗药物分类

理解：急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的一般治疗原则和药物治疗原则

应用：急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第二十章 自身免疫性疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握常见自身免疫疾病药物治疗的原则和药物治疗方法。

熟悉常见自身免疫疾病的治疗药物分类和代表药物。

了解常见自身免疫疾病的病因、发病机制以及临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 类风湿性关节炎的药物治疗（重点）

识记：类风湿性关节炎的临床表现及治疗药物分类

理解：类风湿性关节炎的治疗原则

应用：类风湿性关节炎的常用药物治疗方案和治疗药物的选用

(二) 系统性红斑狼疮的药物治疗（次重点）

识记：系统性红斑狼疮的临床表现和分型及治疗药物分类

理解：系统性红斑狼疮的治疗原则

应用：系统性红斑狼疮的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 系统性硬化病的药物治疗（一般）

识记：系统性硬化病的临床表现和分型及治疗药物分类
理解：系统性硬化病的一般治疗原则和药物治疗原则
应用：系统性硬化病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第二十一章 变态反应性疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握常见变态反应性疾病的治疗原则和药物治疗方法。

熟悉常见变态反应性疾病的治疗药物分类和代表药物。

了解常见变态反应性疾病的病因、发病机制以及临床表现。

二、考核知识点与考核目标

（一）过敏性休克的药物治疗（重点）

识记：过敏性休克的病因、发病机制、临床表现及治疗药物分类

理解：过敏性休克的治疗原则

应用：过敏性休克的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

（二）川崎病、过敏性紫癜的药物治疗（次重点）

识记：川崎病、过敏性紫癜的临床表现和分型分期及治疗药物分类

理解：川崎病、过敏性紫癜的治疗原则

应用：川崎病、过敏性紫癜的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

（三）过敏性皮炎的药物治疗（一般）

识记：接触性皮炎、湿疹、特应性皮炎、自身敏感性皮炎的临床表现及治疗药物分类

理解：接触性皮炎、湿疹、特应性皮炎、自身敏感性皮炎的治疗原则

应用：接触性皮炎、湿疹、特应性皮炎、自身敏感性皮炎的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第二十二章 恶性肿瘤的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握恶性肿瘤药物治疗原则和药物治疗方法。

熟悉常见抗肿瘤药物分类及代表药。

了解常见恶性肿瘤的分类、病因、发病机制以及临床表现。

二、考核知识点与考核目标

（一）恶性肿瘤的药物治疗概论（重点）

识记：常用抗恶性肿瘤药物的分类

理解：根治性化疗、辅助化疗、新辅助化疗、姑息性化疗、研究性化疗的概念

应用：抗恶性肿瘤药物的应用原则

（二）肺癌、乳腺癌和原发性肝癌的药物治疗（次重点）

识记：肺癌、乳腺癌和原发性肝癌的临床表现和分型及治疗药物分类
理解：肺癌、乳腺癌和原发性肝癌的一般治疗原则和药物治疗原则
应用：肺癌、乳腺癌和原发性肝癌的常用药物治疗方案和治疗药物的选用。

(三) 胃癌、结直肠癌的药物治疗（一般）

识记：胃癌、结直肠癌的的的临床表现和分型及治疗药物分类
理解：胃癌、结直肠癌的一般治疗原则和药物治疗原则
应用：胃癌、结直肠癌的常用药物治疗方案和治疗药物的选用

第二十三章 病毒性疾病的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握病毒性疾病的的治疗原则与药物治疗方法。
熟悉病毒性疾病常用治疗药物的种类和作用特点。
了解病毒性疾病的病因、发病机制、临床表现和分类分型。

二、考核知识点与考核目标

(一) 病毒性肝炎的药物治疗（重点）

识记：病毒性肝炎的病因、临床表现和分型及治疗药物分类
理解：病毒性肝炎的治疗原则
应用：病毒性肝炎的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 艾滋病的药物治疗（次重点）

识记：艾滋病的病因、临床表现及治疗药物分类
理解：艾滋病的的治疗原则
应用：艾滋病的常用药物治疗方案和治疗药物的选用

(三) 带状疱疹、流行性乙型脑炎的药物治疗（一般）

识记：带状疱疹、流行性乙型脑炎的病因、临床表现及治疗药物分类
理解：带状疱疹、流行性乙型脑炎的治疗原则
应用：带状疱疹、流行性乙型脑炎的常用药物治疗方案和治疗药物的选用

第二十四章 侵袭性真菌感染的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握常见侵袭性真菌感染的治疗原则与药物治疗方法。
熟悉常见侵袭性真菌感染常用治疗药物的种类和作用特点。
了解常见侵袭性真菌感染的病因、发病机制、临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 组织胞浆菌病、念珠菌病的药物治疗（重点）

识记：组织胞浆菌病、念珠菌病的病因、临床表现和分类及治疗药物分类
理解：组织胞浆菌病、念珠菌病的治疗原则
应用：组织胞浆菌病、念珠菌病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 隐球菌病的药物治疗（次重点）

识记：隐球菌病的病因、临床表现和分类及治疗药物分类

理解：隐球菌病的治疗原则

应用：隐球菌病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 曲霉病的药物治疗（一般）

识记：曲霉病的病因、临床表现和分类及治疗药物分类

理解：曲霉病的治疗原则。

应用：曲霉病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第二十五章 寄生虫感染的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握寄生虫感染疾病的防治原则和药物治疗方法。

熟悉寄生虫感染疾病的常用治疗药物。

了解寄生虫感染疾病的病因、发病机制和主要临床表现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 疟疾的药物治疗（重点）

识记：疟疾的病因、临床表现及治疗药物分类

理解：疟疾的治疗原则

应用：疟疾的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 血吸虫病、阿米巴病的药物治疗（次重点）

识记：血吸虫病、阿米巴病的病因、临床表现和分型及治疗药物分类

理解：血吸虫病、阿米巴病的治疗原则

应用：血吸虫病、阿米巴病的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 猪肉绦虫病、钩虫病、疥疮的药物治疗（一般）

识记：猪肉绦虫病、钩虫病、疥疮的病因、临床表现及治疗药物分类

理解：猪肉绦虫病、钩虫病、疥疮的治疗原则

应用：猪肉绦虫病、钩虫病、疥疮的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第二十六章 急性中毒的药物治疗

一、学习目的与要求

掌握各类急性中毒的治疗原则及药物治疗方法。

熟悉各类急性中毒的常用治疗药物的作用特点和使用注意事项。

了解各类急性中毒的中毒机制和临床表现特点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 常见药物中毒的药物治疗（重点）

识记：阿片类药物、巴比妥类药物、吩噻嗪类药物、酒精中毒的中毒机制、中毒表现及常用治疗药物分类

理解：阿片类药物、巴比妥类药物、吩噻嗪类药物、酒精中毒的治疗原则
应用：阿片类药物、巴比妥类药物、吩噻嗪类药物、酒精中毒的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(二) 农药中毒的药物治疗（次重点）

识记：有机磷农药、有机氮农药、菊酯类农药、杀鼠药中毒的中毒机制及治疗药物

理解：有机磷农药、有机氮农药、菊酯类农药、杀鼠药中毒的治疗原则

应用：有机磷农药、有机氮农药、菊酯类农药、杀鼠药中毒的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

(三) 有害气体和化学物质中毒的药物治疗（一般）

识记：一氧化碳、硫化氢、氰化物、亚硝酸盐中毒的中毒机制、中毒表现及治疗药物

理解：一氧化碳、硫化氢、氰化物、亚硝酸盐中毒的治疗原则

应用：一氧化碳、硫化氢、氰化物、亚硝酸盐中毒的常用药物治疗方法和治疗药物的选用

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：临床药物治疗学，姜远英，人民卫生出版社，2016年第四版。

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、

原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容。在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析。解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，应注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题、分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪 论	2
第二章	药物治疗的一般原则	2
第三章	药物治疗的基本过程	4
第四章	药物不良反应	4
第五章	药物相互作用	6
第六章	疾病对临床用药的影响	4
第七章	特殊人群的药物治疗	4
第八章	药物基因组学与临床用药	4
第九章	循证医学与药物治疗	4
第十章	抗菌药物的合理应用	4
第十一章	临床常见症状的药物治疗	4
第十二章	神经系统疾病的药物治疗	4
第十三章	精神障碍的药物治疗	4
第十四章	心血管系统疾病的药物治疗	6

第十五章	呼吸系统疾病的药物治疗	6
第十六章	消化系统系统疾病的药物治疗	4
第十七章	血液系统疾病的药物治疗	4
第十八章	内分泌及代谢性疾病的药物治疗	4
第十九章	泌尿系统疾病的药物治疗	4
第二十章	自身免疫性疾病的药物治疗	4
第二十一章	变态反应性疾病的药物治疗	4
第二十二章	恶性肿瘤的药物治疗	6
第二十三章	病毒性疾病的药物治疗	4
第二十四章	侵袭性真菌感染的药物治疗	4
第二十五章	寄生虫感染的药物治疗	4
第二十六章	急性中毒的药物治疗	4
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 抗甲状腺药物治疗中如症状缓解而甲状腺肿或突眼加重，恰当的处理是
 - A. 增加抗甲状腺药物剂量
 - B. 抗甲状腺药酌情减量，加用甲状腺素
 - C. 停用抗甲状腺药物
 - D. 加用碘剂

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 选择治疗药物的一般原则包括
 - A. 有效性
 - B. 安全性
 - C. 经济性
 - D. 适度性
 - E. 方便性

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 甲状腺功能亢进患者窦性心动过速宜选用_____药物。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 胰岛素抵抗

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述双胍类降糖药的适应症。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 双胍类降糖药的常见不良反应是什么？应如何处置？