

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

动物药理学
(课程代码: 08858)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：动物药理学

课程代码：08858

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

动物药理学是高等教育自学考试动物防疫与检疫（本科）专业的专业核心课程、畜牧兽医（本科）专业的选考课程，是研究药物与动物机体相互作用规律的一门学科。本课程研究范畴包括药物效应动力学和药物代谢动力学两部分。它既是基础医学与临床医学间的桥梁，也是医学与药学间的桥梁。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生学会运用兽医基础知识和理论，阐明药物的作用原理、主要适应症和禁忌症，在此基础上掌握动物药理学的基本知识、基本理论和基本技能、药物的来源、性质、作用原理和临床应用等主要内容，为动物临床合理用药提供理论依据，指导临床合理用药，更有效地防治动物的各类疾病。在学习过程中，要运用理论联系实际的学习方法，熟悉和掌握每类药物的基本作用原理和作用规律，分析各类药物的共性和特性。对常用重点药物，必须全部掌握其功效、作用原理和临床应用，并注意与其他药物进行比较和鉴别。

三、与本专业其他课程的关系

动物药理学是动物防疫与检疫（本科）专业、畜牧兽医（本科）的专业基础课程。动物防疫与检疫（本科）专业学习本课程的先修课程有无机（有机）化学、动物解剖生理学、兽医微生物学、动物免疫学及实验技术等；畜牧兽医（本科）专业学习本课程的先修课程有无机（有机）化学、兽医微生物学、动物生理生化等。

第二部分 考核内容和考核目标

绪论

一、学习目的与要求

- （一）掌握动物药理学的定义；
- （二）熟悉动物药理学的性质与任务；
- （三）了解药物学与动物药理学的发展简史。

二、考核知识点与考核目标

- （一）动物药理学的定义（重点）
识记：动物药理学的定义

第一章 药理学基础知识

一、学习目的与要求

- (一) 掌握兽医处方的书写、与药物作用有关的基本概念、药物的剂量-效应关系及有关概念、药物受体及有关概念、被动转运的概念及影响因素、吸收的概念及影响因素，药代动力学基本参数；
- (二) 熟悉药物与兽药的概念、药物的来源、药物的制剂与剂型、药物量效曲线和药物作用的机理、以及相关药动学、药效学基本概念；
- (三) 了解药物的保管与贮藏、兽药的管理、药物作用机制的多样性、影响药物作用的因素。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 药物对机体的作用（重点）
识记：药物作用的方式、基本表现，药物的治疗作用与不良反应以及相关概念（副作用、毒性反应、过敏反应、继发性反应、后遗效应）
- (二) 机体对药物的影响（重点）
识记：生物膜的结构、药物的转运方式和药动学的基本概念（消除半衰期、生物利用度、表观分布容积等）
- (三) 药物的体内过程（重点）
理解：药物吸收的方式、药物的分布、转化和排泄
- (四) 药物的作用机理（重点）
理解：受体机制的具体内容，药物作用机理
- (五) 药物的构效与量效关系（重点）
应用：药物的构效和量效关系以及相关概念，药物相似或相反的作用性；拟似药和颉颃药，药物的量效曲线与临床用药的剂量
- (六) 处方（重点）
应用：处方的内容、类型和注意事项，简单处方的书写
- (七) 药物的制剂与剂型（次重点）
识记：药物制剂与剂型的含义，剂型的种类
- (八) 影响药物作用的因素（次重点）
理解：药物因素、动物因素、饲养管理与环境因素对药物作用的影响，合理用药的原则
- (九) 药物及药物来源（一般）
识记：药物、兽药、毒药等基本概念，药物的来源（天然药物和人工合成药物）

第二章 消毒防腐药

一、学习目的与要求

- (一) 掌握皮肤、黏膜消毒药的应用；

- (二) 熟悉环境消毒药的应用;
- (三) 了解各类消毒防腐药的作用。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 消毒防腐药的作用机理 (重点)
理解: 消毒防腐药的 3 种作用机理
- (二) 环境、器械和用具消毒药 (重点)
识记: 环境、器械和用具消毒药的七大大类, 各类典型或常用药物举例
- (三) 皮肤和黏膜用消毒防腐药 (重点)
识记: 皮肤和黏膜用消毒防腐药分类, 各类典型或常用药物的区分
- (四) 消毒防腐药应用 (重点)
应用: 消毒防腐药的理化性质、不良反应, 作用机理, 用途
- (五) 理想消毒防腐药的条件 (次重点)
识记: 理想消毒防腐药的条件
- (六) 影响消毒防腐药作用的因素 (次重点)
理解: 影响消毒防腐药作用的因素, 正确使用消毒防腐药的方法
- (七) 杀菌效力的鉴定 (次重点)
应用: 杀菌效力的鉴定, 消毒防腐药的实际用途
- (八) 消毒防腐药的概念 (一般)
识记: 消毒防腐药的基本概念

第三章 抗微生物药-抗生素

一、学习目的与要求

- (一) 掌握药物、宿主和致病病原体三者的相互关系及有关抗菌药物的常用术语 (抗菌谱、抗菌活性、耐药性)、常用抗生素 (青霉素类、头孢菌素类等) 的抗菌作用机制、抗菌谱、适应症、不良反应及防治;
- (二) 了解抗生素的效价和分类。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 八大类抗生素的典型或常用药物 (重点)
识记: 常用抗生素的八大类, 各类抗生素的典型或常用药物
- (二) 八大类抗生素的抗菌机理、作用机理 (重点)
理解: 熟悉八大类抗生素的抗菌机理, 每种药物的作用机理
- (三) 同类抗生素药物中不同药物的理化特性、药动学和耐药性 (重点)
理解: 同类抗生素药物中不同药物的理化特性、药动学和耐药性等
- (四) 抗生素药物的选择 (重点)
应用: 各类抗生素的作用机理、耐药性、不良反应和临床应用, 能结合具体病例选择正确有效的抗生素药物进行治疗
- (五) 抗生素的基本概念 (次重点)
识记: 抗菌谱、抗菌活性、耐药性、抗生素效价的基本含义

(六) 抗菌机理 (次重点)

理解: 抗生素的四种抗菌机理

(七) 效价的转换 (次重点)

理解: 效价的转换关系

(八) 药物耐药性、抗菌机理的不同判断用途 (次重点)

应用: 灵活运用所学知识, 解决实际问题。如根据药物耐药性、抗菌机理的不同判断用途

第四章 抗微生物药—化学合成抗微生物药

一、学习目的与要求

- (一) 掌握磺胺类药物的抗菌作用、作用机制、临床应用及不良反应、喹诺酮类的抗菌作用、作用机制、不良反应及各种喹诺酮类药物特点;
- (二) 熟悉喹啉类药、硝基咪唑类药、抗真菌药的作用和典型药物; 熟悉和掌握磺胺类药物和喹诺酮类药物的相关性质、不良反应和应用;
- (三) 了解抗微生物药的合理使用。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 抗菌增效剂 (重点)
理解: 抗菌增效剂的概念, 代表药物
- (二) 磺胺类药物的作用特点 (重点)
理解: 磺胺类药物的抗菌谱、作用机制、体内过程、耐药性、不良反应和临床应用
- (三) 喹诺酮类药物的作用特点 (重点)
识记: 常用喹诺酮类药物
理解: 喹诺酮类药物的药理作用、作用机制和耐药产生机理
- (五) 喹啉类药物 (次重点)
理解: 喹啉类药物的作用特点和代表药物
- (六) 硝基咪唑类药物 (次重点)
理解: 硝基咪唑类药物的作用特点和代表药物
- (七) 抗真菌药物 (次重点)
应用: 抗真菌药物的分类, 作用机制, 典型药物及临床应用
- (八) 抗微生物药的合理使用 (一般)
识记: 抗微生物药合理使用的原则
- (九) 化学合成抗微生物药的常用药物 (一般)
理解: 各药物间的区别与联系

第五章 抗寄生虫药物

一、学习目的与要求

掌握抗寄生虫药作用机制、不良反应、使用原则；

二、考核知识点与考核目标

(一) 抗寄生虫药的种类和典型药物（一般）

识记：三类抗寄生虫药

(二) 抗寄生虫药的作用机理（重点）

理解：抗寄生虫药的4种作用机理

(三) 抗蠕虫药（重点）

理解：驱线虫药、驱绦虫药、驱吸虫药和抗血吸虫药的作用机制和各自常用的药物，不同药物的辨别

(四) 抗原虫药（重点）

理解：抗原虫药的种类，典型或代表药物的辨别

(五) 杀虫药（重点）

理解：杀虫药的种类、作用特点和代表药物

(六) 抗寄生虫药的应用（重点）

应用：各类常用抗寄生虫药的理化性质、作用特点、不良反应等

(七) 使用抗寄生虫药应注意的问题（次重点）

理解：使用抗寄生虫药的注意事项

(八) 理想抗寄生虫药的条件（次重点）

应用：理想抗寄生虫药的条件

(九) 抗寄生虫药的概念（一般）

识记：抗寄生虫药的基本概念

(十) 抗寄生虫药的常用药物（一般）

理解：各药物间的区别与联系

第六章 作用于消化系统的药物

一、学习目的与要求

(一) 掌握消化系统的药物的作用、用途，熟悉健胃药与助消化药机制、瘤胃兴奋药；

(二) 了解抗酸药、止吐药与催吐药机制、制酵药与消沫药、泻药与止泻药机制。

二、考核知识点与考核目标

(一) 健胃药与助消化药（重点）

理解：健胃药的种类、健胃药与助消化药的作用特点

(二) 泻药与止泻药（重点）

理解：泻药与止泻药的作用机理，常用药物

(三) 抗酸药（重点）

理解：抗酸药的作用机理，常用药物

(四) 止吐药与催吐药（重点）

理解：止吐药与催吐药的作用特点，代表药物

(五) 常用消化系统药物（重点）

应用：各类常用消化系统药物的典型或代表药物的理化性质、不良反应等

(六) 瘤胃兴奋药（次重点）

理解：瘤胃兴奋药的作用特点和代表药物

(七) 制酵药与消沫药（次重点）

识记：常用药物

理解：制酵药与消沫药的作用机制

第七章 呼吸系统药物

一、学习目的与要求

(一) 掌握呼吸系统药物的作用、用途；

(二) 了解常用的呼吸系统药物。

二、考核知识点与考核目标

(一) 祛痰药（重点）

理解：祛痰药的作用特点，其常用药物

(二) 镇咳药（重点）

理解：镇咳药的作用特点，常用药物

(三) 平喘药（重点）

理解：平喘药的作用特点，常用药物

(四) 祛痰药、镇咳药和平喘药的合理选用（次重点）

理解：祛痰药、镇咳药和平喘药合理选用的原则

(五) 呼吸系统的结构（次重点）

识记：呼吸系统的组成，呼吸系统疾病产生的原因和治疗方法

第八章 血液循环系统用药

一、学习目的与要求

(一) 掌握血液循环系统药的作用；

(二) 熟悉抗心律失常药机制；

(三) 了解抗贫血药机制和常用血液循环系统药。

二、考核知识点与考核目标

(一) 强心药（重点）

识记：基本概念

理解：强心药的作用特点，代表药物

应用：强心药正确合理的选用

(二) 促凝血药与凝血药（重点）

识记：基本概念

理解：促凝血药与凝血药的作用机制，常用药物

应用：促凝血药与凝血药的合理选用

(三)抗贫血药（重点）

识记：基本概念

理解：抗贫血药的作用特点，代表药物

应用：抗贫血药的合理选用

(四)血液循环药物应用（重点）

应用：各类药物的理化性质、作用特点、注意事项等及正确合理选用

(五)贫血分类及药物选用（次重点）

应用：贫血的分类及合理选药

第九章 泌尿生殖系统用药

一、学习目的与要求

- （一）掌握各类利尿药和脱水药的作用机制、临床应用及不良反应；
- （二）熟悉抗心律失常药机制，作用于生殖系统的药物的机制；
- （三）了解利尿药和脱水药的概念及分类。

二、考核知识点与考核目标

- （一）利尿药作用特点（次重点）

理解：利尿药的种类，作用机制，常用药物

应用：利尿药的合理使用
- （二）脱水药的作用特点（次重点）

理解：脱水药的作用特点，注意事项，代表药物

应用：脱水药的合理使用
- （三）子宫兴奋药（重点）

理解：子宫兴奋药的作用特点和临床应用，典型药物

应用：子宫兴奋药的合理使用
- （四）生殖激素类药物（重点）

理解：生殖激素类药物的种类、作用特点，常用药物

应用：生殖激素类药物的合理使用

第十章 神经系统用药

一、学习目的与要求

- （一）掌握中枢神经麻醉药的用途；局麻药的作用机理和方式，传出神经递质、受体及按递质的分类，传出神经受体及分布及不同受体兴奋产生的效应、传出神经药物作用方式及其分类；
- （二）熟悉镇静药、镇痛药与抗惊厥药、传出神经系统的生理功能；
- （三）了解化学保定药、中枢兴奋药、传出神经系统的分类。

二、考核知识点与考核目标

(一) 全麻药的基本内容 (重点)

识记: 全麻药的种类; 全麻药的分期、麻醉方式和注意事项

理解: 全麻药的作用机理、常用药物

应用: 合理选用全麻药

(二) 局麻药的基本内容 (重点)

识记: 局麻药的概念, 局部麻醉的方式, 常用的局麻药

理解: 局麻药的作用特点

应用: 合理选用局麻药

(三) 解热镇痛药与抗炎抗风湿药 (次重点)

理解: 解热镇痛药与抗炎抗风湿药的作用机理, 并熟悉其常用药物

(四) 化学保定药 (一般)

识记: 化学保定种类、基本作用和用途

(五) 传出神经系统的基本内容 (次重点)

识记: 传出神经系统分类, 传出神经递质的代谢, 传出神经的受体, 常用的传出神经系统药物种类

(六) 中枢兴奋药的作用特点 (一般)

理解: 中枢兴奋药的作用机制, 常用药物

第十一章 影响新陈代谢药物

一、学习目的与要求

(一) 掌握皮质激素类药物的作用, 水盐代谢调节药和营养药作用特点和应用;

(二) 熟悉肾上腺皮质激素类药物的机制;

(三) 了解水盐代调节药和调节酸碱平衡药。

二、考核知识点与考核目标

(一) 肾上腺皮质激素类药物的作用特点 (重点)

理解: 肾上腺皮质激素类药物的作用, 不良反应

应用: 以上药物的合理选用

(二) 维生素 (重点)

识记: 基本概念, 分类

理解: 脂溶性维生素和水溶性维生素的作用机理, 各自的代表药物

(三) 矿物质类药物 (重点)

识记: 常见微量元素的适应症, 并了解钙和磷的作用

(四) 调节水盐代谢药 (次重点)

理解: 调节水盐代谢药的作用特点, 常用药物

(五) 调节酸碱平衡药物 (次重点)

理解: 调节酸碱平衡药物的作用机制和用途, 代表药物

(六) 影响新陈代谢药物 (一般)

识记: 影响新陈代谢药物有肾上腺皮质激素类药物、调节水盐代谢药、调

节酸碱平衡药物、维生素、矿物质类药物等五大类，各自的常用药物及相互间区别

第十二章 常用解毒药

一、学习目的与要求

- (一) 掌握特异性解毒药和非特异性解毒药作用机制、不良反应、临床应用；
- (二) 熟悉有机磷酸酯类中毒解毒药，亚硝酸盐中毒解毒药，氰化物中毒解毒药，金属与类金属中毒解毒药，有机氟化合物中毒解毒药的解毒机理；
- (三) 了解其他的解毒药。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 非特异性解毒药与特异性解毒药的分类（重点）
识记：非特异性解毒药的 4 种类型，特异性解毒药的 6 大分类，各自的常用药物
- (二) 有机磷酸酯类中毒及解毒机理（重点）
理解：有机磷酸酯类的毒理以及解毒药的解毒机理，常用的解毒药
- (三) 亚硝酸盐中毒及解毒机理（重点）
理解：亚硝酸盐的毒理及解毒药解毒机理，代表药物和预防措施
- (四) 氰化物中毒及解毒机理（重点）
理解：氰化物的毒理及解毒药解毒机理，代表药物和预防措施
- (五) 金属与类金属中毒及解毒机理（重点）
理解：金属与类金属的毒理及解毒药解毒机理，代表药物和预防措施
- (六) 常用解毒药临床应用（重点）
应用：解毒药的解毒机理，特效药或常用药的使用方法和作用特点
- (七) 其他解毒药的简介（次重点）
识记：氨基甲酸酯类农药中毒与解救、杀鼠剂中毒与解救、蛇毒中毒与解救、蜂毒中毒与解救的基本原理，常用的解毒药物
- (八) 物理性解毒药的作用特点（次重点）
理解：物理性解毒药的作用特点、不良反应等，常用药物及正确选用
- (九) 化学性解毒药（次重点）
理解：化学性解毒药的作用特点、不良反应等，常用药物及正确选用
- (十) 常用解毒药的分类（一般）
识记：常用解毒药分为两类，各自代表药物

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者

的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：新编动物药理学，刘占民、李丽，中国农业科学技术出版社，2012年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能

力层次中会存在着不同难度的试题。

8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章次	内 容	学 时
绪论		1
第一章	药理学基础知识	8
第二章	消毒防腐药	9
第三章	抗微生物药-抗生素	9
第四章	抗微生物药—化学合成抗微生物药	8
第五章	抗寄生虫药物	7
第六章	作用于消化系统的药物	9
第七章	呼吸系统药物	6
第八章	血液循环系统药物	6
第九章	泌尿生殖系统用药	8
第十章	神经系统用药	8
第十一章	影响新陈代谢药物	6
第十二章	常用解毒药	6
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 50%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在下列药物配伍组合中，合理的是
A. 大观霉素+林可霉素
B. 链霉素+庆大霉素
C. 红霉素+阿莫西林
D. 青霉素+氟苯尼考

