

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

动物保护学
(课程代码: 08857)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：动物保护学

课程代码：08857

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

动物保护学是高等教育自学考试畜牧兽医（本科）、动物防疫与检疫（本科）专业的选考课程。是研究防止动物濒危或灭绝、避免或减轻动物因患疾病、损伤等原因所致的痛苦以及相关福利的一门学科。它是动物学、生态学、动物行为学、畜牧学、兽医学、公共卫生学等多门自然学科的交叉，同时还涉及法学、伦理学及社会学等社会科学领域，是正在发展中的一门新兴学科。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过本课程的学习，考生应掌握和理解如何防止动物濒危或灭绝、避免或减轻动物因患疾病、损伤等所致的痛苦以及相关福利并应用到生产实践中。

（二）基本要求：

1. 理解动物保护和动物福利的概念及其意义，动物种群资源保护的基本理论和技术方法，动物行为与动物保健的原理与方法，动物保护立法的历史、现状及国、内外动物保护组织概况的基本知识。

2. 系统地学习、掌握动物个体的保护。包括：农场动物、实验动物、野生动物、工作动物、伴侣动物和娱乐动物的生理、行为特点和具体的保护方法。

三、与本专业其他课程的关系

学习本课程应具备有关动物学、生态学、动物行为学、畜牧学、兽医学、公共卫生学等多门自然学科的相关知识，同时还涉及法学、伦理学及社会学等社会科学领域的知识。

畜牧兽医（本科）专业考生学习本课程的先修课程为：家畜解剖及组织胚胎学、动物生理生化、兽医学、兽医临床医学等课程。动物防疫与检疫（本科）专业考生学习本课程的先修课程为：动物解剖生理学、动物流行病学、兽医公共卫生学等。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 动物保护的内容及意义

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解动物保护的内容及意义。重点掌握动物保护的内涵。

二、考核知识点与考核目标

(一) 动物保护的基本概念（重点）

识记：动物保护的概念和内涵

(二) 动物保护的對象（次重点）

识记：动物保护的對象

(三) 动物保护的意義、影响动物保护的因數和动物保护的�段（一般）

识记：影响动物保护的因數；动物保护的�段

理解：动物保护的意義

第二章 动物的痛苦

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解动物是情感动物，动物痛苦的标志，动物痛苦与异常行为。重点掌握动物痛苦的概念和产生原因。

二、考核知识点与考核目标

(一) 动物的痛苦（重点）

识记：动物痛苦的概念

理解：动物痛苦产生的原因

(二) 痛苦的生理（次重点）

识记：全应急反应、全适应征的概念

理解：应激和痛苦的关系，生理行为和应激，异常行为和痛苦的关系

(三) 动物的嗜好测试（一般）

理解：嗜好选择和痛苦的关系

应用：动物对后天经验的主观感受

第三章 异常行为与动物保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，一般了解动物园和家养动物的异常行为。重点掌握动物行为的分类、功能，动物行为的剥夺与动物痛苦的关系。

二、考核知识点与考核目标

(一) 行为的分类和功能（重点）

识记：动物行为的功能与分类

理解：动物的维持行为，动物的行为适应

(二) 动物行为的剥夺和痛苦（次重点）

识记：行为需要，行为缺失的概念

理解：行为剥夺和痛苦的关系

(三) 动物的异常行为（一般）

识记：园养动物、家庭动物、家禽家畜的异常行为种类

理解：动物异常行为产生的原因

第四章 动物福利与畜牧生产

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解动物福利及其产生背景、动物福利对动物生产的影响。重点掌握动物福利对动物生产的影响。

二、考核知识点与考核目标

（一）动物福利（重点）

识记：动物福利的概念和原则

理解：动物福利的目的

（二）现代畜牧生产对动物福利的影响（次重点）

识记：现代畜牧生产的特点

理解：集约化生产模式对动物福利的影响

（三）动物福利对动物生产的影响（一般）

理解：动物福利对动物生产的影响

应用：如何将动物福利的理念应用到未来的畜牧业生产

第五章 动物的保健

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解动物的一般保健措施，动物保健和人类健康的关系，动物运输过程的疾病与保健。重点掌握动物保健的概念和动物健康的检测指标，动物的防疫和检疫，动物疫病风险评估。

二、考核知识点与考核目标

（一）动物的保健（重点）

识记：动物保健的概念

理解：动物保健和人类健康的关系

应用：动物保健的措施

（二）动物的防疫和检疫（次重点）

识记：动物传染病检疫的类型，动物疫病风险评估的概念

理解：动物传染病的预防措施

应用：动物的防疫和检疫

（三）动物传染病的检疫（次重点）

识记：检疫分类，检疫的基本技术，检疫后产品处理

（四）《中华人民共和国检疫法》、《一、二、三类动物疫病病种名录》（一般）

识记：《中华人民共和国检疫法》执行的起始日期、检疫对象，《一、二、三类动物疫病病种名录》对疫病的分类。

（五）动物保健的措施（一般）

识记：动物的一般保健措施，动物运输过程的疾病与保健

应用：动物运输过程的保护措施

第六章 动物试验和动物保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解动物试验的目的和意义，动物试验的替代方法。重点掌握动物试验中的动物保护问题。

二、考核知识点与考核目标

（一）动物试验的动物保护问题（重点）

识记：“3R”原则

理解：动物试验中动物保护的必要性

应用：无

（二）动物试验的替代方法（次重点）

识记：动物试验的替代的概念和常见方法

理解：动物试验的替代方法的意义

应用：有效的动物试验的替代方法的案例

（三）动物试验中动物的保护法规（一般）

识记：欧洲议会通过的动物试验中动物的保护法规名称、通过时间和内容

理解：动物保护法规在动物试验中的作用

第七章 人类娱乐活动与动物保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解人类娱乐活动对动物的影响。重点掌握人类娱乐活动中对动物的保护措施。

二、考核知识点与考核目标

（一）人类利用动物的娱乐活动的含义（重点）

识记：人类利用动物的娱乐活动的类型

理解：人类娱乐活动对动物的影响及保护措施

应用：斗鸡、信鸽比赛中的保护动物

（二）狩猎（次重点）

识记：狩猎剩余量、狩猎期、环境容纳量、狩猎量的概念

理解：理解狩猎量的推算方法

应用：合理狩猎

（三）生态旅游（一般）

识记：生态旅游的概念

理解：生态旅游的动物保护

应用：自然保护区开展生态旅游应该注意的问题

第八章 动物保护立法和动物保护组织

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解动物保护的立法现状，一般了解我国的动物保护法体系和动物保护组织。

二、考核知识点与考核目标

（一）动物保护立法现状（重点）

识记：主要动物保护的国际法、我国的动物保护法的内容、签署时间；我国的动物保护法体系的主要形式

理解：动物保护的必要性

（二）国内外的动物保护组织（次重点）

识记：国内外的主要动物保护组织的作用和业绩

第九章 畜禽的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解现代集约化生产模式的动物福利问题与畜牧业生产的关系，现代畜牧业生产的共同问题和不同养殖领域的特点，及其解决对策。重点了解现代集约化生产模式的动物福利问题与畜牧业生产的关系及其保护策略。

二、考核知识点与考核目标

（一）现代集约化生产模式的动物福利问题（重点）

理解：现代集约化生产模式的动物福利问题与畜牧业生产的关系

应用：现代家禽生产中的主要福利问题的案例，肉牛及奶牛的舍饲条件如何符合动物福利的要求

（二）现代畜牧业生产的共同问题和不同养殖领域的特点（一般）

理解：现代畜牧业生产的共同问题和不同养殖领域的特点

第十章 实验动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，一般了解转基因动物的保护，重点了解实验动物的饲养和管理方法，实验动物的选择方法，实验动物保护措施。

二、考核知识点与考核目标

（一）实验动物的饲养（重点）

识记：实验动物的概念，实验动物的饲养管理方法

理解：实验动物饲养设施的标准化

应用：动物试验过程中如何对待实验动物

（二）实验动物的选择（次重点）

识记：实验动物的种类

理解：实验动物的选择原则

应用：正确选择实验动物

(三) 转基因动物（一般）

识记：转基因动物的概念和应用

理解：转基因动物的保护问题

第十一章 竞技马的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解竞技马的行为特征，竞技马的行为调教，竞技马的保护和保健措施。一般了解竞技马的兴奋剂检查。

二、考核知识点与考核目标

(一) 竞技马的行为特征（重点）

识记：竞技马的概念，竞技马的行为特征

(二) 竞技马的保护和保健措施（次重点）

识记：竞技马的保护和保健措施

理解：保护竞技马的意义

应用：调教竞技马时应掌握的原则和技术要领

(三) 竞技马的兴奋剂检查（一般）

识记：反兴奋剂的主要内容

理解：反对竞技马使用兴奋剂的原因

应用：竞技与兴奋剂检查

第十二章 工作犬的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解工作犬的生物学特点、训练方法和保护措施。一般了解工作犬的选择和训练。

二、考核知识点与考核目标

(一) 工作犬的生物学特点（重点）

识记：工作犬的概念和分类

理解：工作犬的生物学特点

(二) 工作犬的保护（次重点）

识记：工作犬的保护措施

理解：犬籍管理的意义

(三) 工作犬的选择和训练（次重点）

识记：工作犬的选择的原则和训练方法

应用：合理选择和训练工作犬

第十三章 家庭动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解常见家庭动物（猫、狗、笼养鸟、观赏水生动物）的生物学特点、日常管理和保护措施。

二、考核知识点与考核目标

（一）家庭动物的生物学特点（重点）

识记：家庭动物的概念、各种家庭动物的生物学特点

应用：猫的与动物保护有关的生理习性

（二）家庭动物的管理和保护（次重点）

识记：家庭动物的管理和保护措施

理解：家庭动物和动物保护的关系

应用：观赏型水生动物的保护应注意的问题

第十四章 水生动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，一般了解水生动物多样性的保护，水生动物的保健和福利。重点了解水生动物保护的内容和意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）水生动物保护的内容和意义（重点）

识记：水生动物的概念，水生动物保护的对象和含义，水生动物保护的有关法律和法规

理解：水生动物保护的意义

（二）水生动物多样性的保护（次重点）

理解：造成水生动物多样性危机的原因

应用：保护水生动物多样性的可行性措施

（三）水生动物的保健和福利（一般）

识记：水生动物福利原则

理解：水生动物的痛苦和福利

第十五章 经济动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，一般了解经济动物的种类和饲养。重点了解经济动物的保护措施。

二、考核知识点与考核目标

（一）经济动物的概念与种类（重点）

识记：经济动物的概念和常见的种类

- 理解：经济动物的保护与动物园保护的差异
- (二) 经济动物的保护（次重点）
- 理解：经济动物保护的措施和意义
- 应用：经济动物养殖业的健康发展
- (三) 经济动物饲养（一般）
- 识记：经济动物饲养的 3 种常见方式
- 应用：正确地养殖经济动物

第十六章 园养动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解园养动物的概念和日常管理，重点了解园养动物在野生动物迁地保护中的意义。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 园养动物的概念（重点）
- 识记：园养动物的概念，现代动物园的使命，IUDZG 和 WAZA 的含义
- 理解：世界动物园在未来发展的主要方向
- (二) 野生动物的迁地保护（次重点）
- 识记：迁地保护的概念，旗舰物种，野生动物迁地保护的标准
- 应用：动物园作为迁地保护场所对物种保护的作用
- (三) 动物园动物的饲养管理（一般）
- 识记：野生动物园的概念，幸福指数的概念，监禁动物的异常行为
- 理解：动物园的日常管理和动物繁殖

第十七章 野生动物的保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解野生动物的多样性，野生动物的受危和灭绝的原因，PVA 对野生动物保护的意义。一般了解受危种的确定，野生动物的保护、救助与放生。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 野生动物的多样性（重点）
- 识记：野生动物的概念，动物生境三要素，生物网
- 理解：野生动物的生态功能
- (二) 野生动物的受危和灭绝（次重点）
- 识记：异质种群，最小生存种群，斑块生境，斑块生境中野生动物的类型，1996 年 IUCN 红皮书的动物级别划分
- 理解：斑块生境与野生动物异质种群的保护，PVA 对野生动物保护的意义
- 应用：野生动物受危的原因

（三）野生动物的保护（一般）

识记：放生野生动物的种类和要求

第十八章 城市野生动物和野化的家养动物

一、学习目的与要求

通过本章的学习，重点了解城市野生动物概念、类型、类群、生存策略。一般了解野化的家养动物。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市野生动物（重点）

识记：城市野生动物的概念，现代城市生境的类型，常见的城市野生动物类群

理解：城市野生动物的生存策略

（二）野化的家养动物（次重点）

识记：流浪动物的概念

理解：流浪动物出现的原因

应用：如何对待流浪动物

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：动物保护概论，陆承平，高等教育出版社，2009年第3版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第 1 章	动物保护的内容及意义	6
第 2 章	动物的痛苦	6
第 3 章	异常行为与动物保护	6
第 4 章	动物福利与畜牧生产	6
第 5 章	动物的保健	7
第 6 章	动物试验与动物保护	6
第 7 章	人类娱乐活动与动物保护	6
第 8 章	动物保护立法及动物保护组织	6
第 9 章	畜禽的保护	6
第 10 章	实验动物的保护	4
第 11 章	竞技马的保护	4
第 12 章	工作犬的保护	4

第 13 章	家庭动物的保护	4
第 14 章	水生动物的保护	4
第 15 章	经济动物的保护	4
第 16 章	园养动物的保护	4
第 17 章	野生动物的保护	4
第 18 章	城市野生动物及野化的家养动物	3
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、简单应用题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 动物保护最重要的措施是

A. 积极开发利用	B. 寻求替代品
C. 控制动物疫病和加强动物检疫	D. 谨防生态入侵
2. 于 1948 年 11 月 10 日开始生效，使世界捕鲸业的保护进入了一个新阶段的国际动物保护公约称为

A. 《南极公约》	B. 《捕鲸公约》
C. 《拉姆萨尔公约》	D. 《CITES 公约》

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 人的猪带绦虫病、华枝睾吸虫病是因_____而感染的。
2. 《野生动物保护法》是_____年发布。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 动物保护
2. 动物福利

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述实施动物保护含义及意义。

五、简单应用题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 动物试验中如何减轻动物的痛苦？保护动物的要点是什么？科学工作者有什么责任和义务？