

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 现代物流学

(课程代码: 07114)

湖南省教育考试院组编  
2023 年 4 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：现代物流学

课程代码：07114

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

现代物流学是高等教育自学考试交通运输（专升本）专业的选考课程。课程系统地介绍了物流学范畴内所涉及的基本概念、基本理论以及现代物流的发展趋势和方向。课程以物流功能环节为主线，对物流的运输、仓储、包装、装卸搬运、流通加工、信息和配送等七大功能环节的基础知识进行了详细阐述。在此基础上对物流网络的基本概念、基本结构、网络规划与设计的基本理论与方法等进行了系统地介绍。

### 二、课程目标与基本要求

1.课程目标：通过本门课程的教学，在知识维度上，要求考生掌握现代物流学的基本概念、基础知识与基本理论。在能力维度上，要求考生具有发现、分析和解决物流系统问题和工程实际问题的能力。在素质维度上，要求考生具有自主学习、自我控制、自我管理的意识与能力，具有良好的团队协作精神与沟通表达能力。

2.基本要求：通过课程教学，要求考生掌握物流和物流系统的基本概念；掌握物流七大功能环节的基础知识、基本理论与关键技术；能运用各种运输方式的布局和特点进行物流系统规划过程中的运输方式选择分析；能运用配送的基本特点和相关理论知识，对物流系统规划的末端配送问题进行分析 and 决策；能够运用库存管理思想和基础知识，对物流系统关键节点上的库存控制进行分析和决策；能运用网络规划相关理论方法，对物流系统的网络以及网络节点进行规划和设计；能通过对经济和社会发展的理解和分析，探明现代物流的发展趋势；探索物流系统各功能环节的关键技术的发展方向。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程应具备工程数学、运筹学、经济学、运输组织学等学科的基础知识条件。本课程的先修课程为：线性代数、管理运筹学、交通运输经济学、运输组织学。

本课程是交通运输专业的一门专业选考课，通过本门课程的学习，使考生获得现代物流学领域的基础知识与基本理论。为后续的供应链管理、供应链管理（实践）等课程的学习奠定基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 现代物流学概述

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解物流和现代物流的基本概念、主要特征，掌握物流系统的分类、构成、功能和运作模式，了解现代物流学的主要研究内容和相关方法。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）现代物流概念（次重点）

识记：1.物流的概念

2.物流系统的分类

理解：1.现代物流的主要特征

2.物流系统功能模式

##### （二）现代物流系统的构成与功能（重点）

识记：现代物流系统的功能

理解：现代物流系统的构成

##### （三）现代物流学的研究对象（一般）

理解：1.现代物流学的特点

2.现代物流学研究的主要内容

### 第二章 现代物流学发展动态

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解国内外物流发展的特点，在此基础上学习现代物流的运作模式，了解其发展动态，同时探讨现代物流的发展趋势。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）国外物流的发展动态和特点（一般）

理解：1.国外物流的发展动态

2.国外物流的发展特点

##### （二）我国物流发展的主要特征（次重点）

理解：1.我国物流发展现状

2.我国物流业发展的主要特征

3.我国物流业发展存在的问题与发展对策

##### （三）现代物流的运作模式（次重点）

识记：1.第三方物流

## 2.第四方物流

理解：物流一体化与供应链管理

### （四）现代物流的发展趋势（一般）

理解：现代物流发展趋势呈现的特征

## 第三章 交通运输技术与组织管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解交通运输体系的构成及运输方式的选择方法。掌握各种运输技术、合理化运输组织形式及集装箱运输的相关概念

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）货物运输方式及其运营特性（重点）

识记：交通运输体系构成

理解：五种交通运输方式的运营特性

#### （二）运输技术与管理（次重点）

识记：1.交通运输新技术

2.运输管理工作的原则

3.运输质量的评价指标

理解：运输管理的内容

应用：运输方式选择的一般方法

#### （三）合理运输（次重点）

识记：1.合理运输的概念

2.合理运输的组成要素

3.常见的不合理运输现象

理解：1.组织合理运输的主要形式

2.集成化运输

#### （四）货物运输的求解算法（一般）

应用：1.产销平衡的运输问题

2.产销不平衡的运输问题

3.分配运输问题

## 第四章 仓储管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解仓储的内涵和仓库作业流程。了解各种仓库设施的种类和设备要求。理解存储合理化的内容和仓库管理质量指标。掌握合理化存储的基本方法和基本存储定性模型。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）储存概述（次重点）

- 识记：1.储存的概念  
2.仓库的分类与设施

- 理解：1.存储的作用  
2.保管的任务

### （二）仓库管理（次重点）

- 识记：仓库作业流程  
应用：1.ABC 分析法  
2.多重与多标准 ABC 分析

### （三）库存控制策略（重点）

- 应用：确定型库存控制模型

### （四）仓库管理质量指标（次重点）

- 识记：1.效益类指标  
2.经济性指标  
3.准确性指标

## 第五章 包装技术与管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解各种包装材料和包装容器的特点。理解不同包装技法的使用范围和包装管理的内容。掌握包装标准化的具体内容。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）包装的功能与包装材料（重点）

- 识记：包装的分类  
理解：包装的功能  
应用：1 包装材料  
2.包装容器

### （二）包装技术和方法（次重点）

- 理解：包装的标准化  
应用：1.一般包装技法  
2.特殊包装技法

## 第六章 装卸搬运

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解装卸搬运的含义、主要类型和工作组织方法。了解特殊物品的装卸搬运方法和注意事项。掌握装卸搬运的原则及合理化手段。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）装卸搬运概述（次重点）

识记：1.装卸搬运的概念

2.装卸搬运的分类

理解：装卸搬运的特点

### （二）装卸搬运组织（重点）

理解：装卸搬运原则

应用：装卸搬运合理化

### （三）散装、特种物品和集装箱的装卸搬运（一般）

应用：1.散装物品的装卸搬运

2.特殊货物的装卸搬运

3.集装箱的装卸搬运

## 第七章 配送及配送业务管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解配送的意义与作用。理解配送的基本概念、配送中心功能、类型及作业流程。掌握配送优化方法和配送业务与管理的内容。掌握配送线路选择的原则、基本方法和配送的评价指标体系。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）配送和配送业务概述（次重点）

识记：1.配送的概念

2.配送的特点

理解：1.运输与配送的区别

2.配送的作用

应用：配送方式

### （二）配送中心（次重点）

识记：1.配送中心概念

2.配送中心的主要类型

理解：配送中心的功能

### （三）配送业务管理（重点）

识记：配送管理的技术经济指标

应用：1.配货作业方法

2.节约里程法

## 第八章 流通加工

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解流通加工的作用和形式。了解主要行业的典型流通加工类型与处理手段。掌握各种流通加工的内容与方法。掌握流通加工合理化途径和技术经济指标。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）流通加工概述（次重点）

识记：流通加工概念

理解：流通产生的原因

#### （二）流通加工的形式与内容（次重点）

识记：流通加工的常见形式

应用：各种流通加工的内容与方法

#### （三）流通加工管理（一般）

识记：流通加工的技术经济指标

理解：流通加工的合理化途径

## 第九章 物流信息系统

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解物流信息管理的内容、特点及其发展趋势。理解物流信息采集与跟踪、物流信息的传输与交换、物流信息安全等主要物流信息技术的应用领域。掌握物联网的体系结构。了解物流信息系统的基本结构、主要类型、设计和开发方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）物流信息及管理（次重点）

识记：物流信息系统的概念

理解：1.物流信息的特点

2.物流信息的作用

#### （二）物流信息技术（次重点）

理解：1.条码技术

2.射频识别技术（RFID）

3.GPS 技术

4.GIS 技术

应用：物联网技术

#### （三）物流信息系统及其开发（一般）

理解：1.物流信息系统的开发方法  
2.物流信息系统的开发过程  
应用：物流信息系统实例分析

## 第十章 物流网络概述

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解物流网络概念与内涵。理解物流枢纽、物流节点、物流通道的概念、特征和分类。掌握物流节点、物流通道、物流组织网络的构成要素和主要功能。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）物流网络的概念与内涵（次重点）

识记：物流网络的概念

理解：物流网络的特征

#### （二）物流枢纽（次重点）

识记：1.物流枢纽概念

2.物流枢纽的特征

3.物流枢纽的分类

理解：物流枢纽的层次

#### （三）物流节点和物流通道（次重点）

识记：1.物流节点的概念

2.物流通道的概念

3.物流通道的分类

理解：1.物流园区

2.物流中心

#### （四）物流组织网络（一般）

识记：物流组织网络的概念

理解：物流组织网络的运行模式

## 第十一章 物流节点选址与规划设计

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解物流节点选址与规划设计的影响因素、一般原则与基本步骤。了解物流节点建设项目技术经济评价的主要指标。理解物流节点流程优化、功能分区、设备选型和交通组织等基本方法。了解几种常见的物流节点选址方法。



## 二、考核知识点与考核目标

### （一）物流节点选址与规划设计概述（次重点）

- 识记：1.物流节点选址的影响因素  
2.物流节点选址的一般原则  
3.物流节点规划设计的影响因素  
4.物流节点规划设计的一般原则
- 理解：1.物流节点选址的基本步骤  
2.物流节点规划设计的基本步骤

### （二）物流节点选址方法（次重点）

- 理解：1.定性方法  
2.定量方法

### （三）物流节点规划设计方法（次重点）

- 理解：1.系统布置设计（SLP）  
2.设备选型  
3.内外部交通组织

### （四）物流节点建设项目的技术经济评价（一般）

- 识记：1.财务评价指标体系  
2.国民经济评价指标体系

## 第十二章 运输场站选址规划

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解现代运输体系中，铁路、公路、水路、航空、管道五种运输方式的货物站场的概念与作用，了解其场站选址规划的基本方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）铁路货运站场规划（一般）

- 识记：铁路货运站的分类  
理解：铁路货运站的合理布局

#### （二）公路场站规划（一般）

- 识记：公路货运站场的分类  
理解：公路货运站场的选址

#### （三）水路货运码头规划（一般）

- 理解：1.港址选择  
2.货运码头布置

#### （四）航空货运港站规划（一般）

- 识记：机场功能、构成和分类  
理解：1.影响空港位置的因素

## 2.影响空港规模的因素

### (五) 管道运输站规划（一般）

理解：1.输油站规划设计

2.输气管道

## 第十三章 物流运作综合案例（不作考核要求）

### 第三部分 有关说明与实施要求

#### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

#### 二、教材

##### 1. 指定教材

现代物流学，叶怀珍，高等教育出版社，2019 年版。

##### 2. 参考教材

现代物流学，梁金萍，东北财经大学出版社，2019 年版。

#### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考

核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，助学课时分配如下：

章 次	章节名称	学 时
第一章	现代物流学概述	4
第二章	现代物流学发展动态	4
第三章	交通运输技术与组织管理	8
第四章	仓储管理	8
第五章	包装技术与管理	6
第六章	装卸搬运	6
第七章	配送及配送业务管理	8
第八章	流通加工	6
第九章	物流信息系统	6
第十章	物流网络概述	6
第十一章	物流节点选址与规划设计	6
第十二章	运输场站选址规划	4
第十三章	物流运作综合案例	0
合 计		72

#### 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当

突出重点。

2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为（30）%、“理解”为（50）%、“应用”为（20）%。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占60%，次重点占30%，一般占10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 企业在出售商品过程中所发生的物流活动是  
A. 供应物流                  B. 生产物流                  C. 销售物流                  D. 回收物流
2. 物流的概念起源于  
A. 日本                          B. 美国                          C. 德国                          D. 中国

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 配送中心的基本功能有  
A. 储存功能                          B. 分拣功能                          C. 集散功能  
D. 流通加工功能                          E. 信息处理功能
2. 按照目的不同，包装可分为  
A. 运输包装                          B. 销售包装                          C. 个包装  
D. 内包装                                  E. 外包装

### 三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 储存的目的是消除物品生产与消费在\_\_\_\_\_上的差异。
2. 分拣配货一般有“播种方式”和\_\_\_\_\_两种基本方法。

### 四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 物流
2. 配送

### 五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述运输管理工作的基本原则。
2. 简述装卸搬运合理化的措施

### 六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 物流信息的关键技术有哪些？并就其中一种技术谈谈其在即将到来的AI时代的应用前景。