

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

铁路运输经济学

(课程代码: 07106)

湖南省教育考试院组编
2022 年 6 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：铁路运输经济学

课程代码：07106

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

铁路运输经济学是高等教育自学考试交通运输专业的专业核心课程。本课程旨在用经济学的理论和方法研究铁路运输活动如何与其他经济活动协调发展，铁路运输企业如何充分利用有限资源，以尽可能低的成本满足社会生产和生活需要，同时保证企业效益。学习中重在了解相关的基本概念、基本原理和基本知识。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生系统、全面地了解和掌握铁路运输的特点及铁路运输业的性质；铁路运输与国民经济发展的关系；经济与铁路运输在空间上的发展规律；铁路运输需求与供给的特点及其影响因素；铁路运输成本的构成和计算方法；铁路运输设备的运用效果评价；铁路运输价格制定理论；铁路运输企业的经济效益分析。为考生将来从事铁路运输经济管理工作奠定扎实基础。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是交通运输专业的专业核心课程，为系统学习后续专业课程打下经济管理方面的基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解铁路运输的特点，熟悉铁路运输业的性质，掌握铁路运输经济学研究的前提，了解运输经济学研究的内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）铁路运输的特点（重点）

识记：运输的含义及其分类

理解：1.铁路运输生产的特点

2.铁路运输产品的特殊性

应用：生产特点对铁路运输活动经济分析的影响

（二）铁路运输业的性质（一般）

理解：1.运输业的作用

2.运输业属于物质生产部门

3.运输业为基础设施部门

(三) 铁路运输经济学研究的前提 (次重点)

识记: 1.自然资源分布

2.人口分布

理解: 生产力布局

应用: 铁路网空间布局

(四) 运输经济学研究的内容 (次重点)

识记: 运输经济学的研究对象

理解: 运输经济学研究的内容

应用: 运输经济学的形成与发展

第二章 铁路运输与国民经济发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解铁路运输在国民经济发展中的作用,掌握铁路运输与国民经济结构的关系,掌握铁路运输与人口分布的关系,熟悉铁路运输与国民经济的协调发展。

二、考核知识点与考核目标

(一) 铁路运输在国民经济发展中的作用 (一般)

识记: 铁路运输的影响与发展

理解: 1.铁路运输与经济的关系

2.铁路运输在国民经济发展中的作用表现形式

(二) 铁路运输与国民经济 (重点)

理解: 运输与经济

应用: 铁路运输与国民经济结构

(三) 铁路运输与人口分布 (一般)

识记: 人口分布概述

理解: 铁路运输与人口分布

(四) 铁路运输与国民经济的协调发展 (一般)

理解: 1.铁路运输对经济的影响

2.社会经济对铁路运输的影响

3.铁路运输与国民经济协调发展

第三章 铁路运输需求

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解铁路运输需求的内涵,熟悉运输需求的产生及影响因素,掌握铁路运输需求函数。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 铁路运输需求的内涵（一般）
 - 识记：运输需求的含义
 - 理解：1.运输需求的分类
 - 2.运输需求的特征
- (二) 运输需求的产生及影响因素（重点）
 - 理解：运输需求的产生
 - 应用：1.旅客运输需求的影响因素
 - 2.货物运输需求的影响因素
- (三) 铁路运输需求函数（次重点）
 - 理解：运输需求函数
 - 应用：运输需求弹性

第四章 铁路运输供给

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解铁路运输供给的内涵，掌握影响铁路运输供给的因素，熟悉铁路运输供需平衡。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 铁路运输供给的内涵（一般）
 - 识记：铁路运输供给的概念
 - 理解：运输供给的特征与规律
- (二) 影响铁路运输供给的因素（重点）
 - 识记：铁路运输供给规划
 - 理解：铁路运输布局分析
 - 应用：影响铁路运输供给的因素
- (三) 铁路运输供需平衡（次重点）
 - 理解：铁路运输需求与供给的时空差异
 - 应用：铁路运输需求与供给分析

第五章 铁路运输成本管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解铁路运输成本、铁路运输成本计算，掌握运输固定资产折旧，熟悉铁路运输劳动力成本、铁路运输成本管理与控制。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 铁路运输成本（一般）
 - 识记：运输成本的意义
 - 理解：1.运输成本的特点

2.运输成本的分类与范围

(二) 铁路运输成本计算 (次重点)

识记: 运输成本计算的种类

理解: 1.定期成本计算

2.非定期成本计算

(三) 运输固定资产折旧 (一般)

识记: 固定资产折旧的概念

理解: 1.固定资产折旧的计算

2.固定资产的修理与更新

(四) 铁路运输劳动力成本 (次重点)

理解: 铁路运输定员管理

应用: 铁路运输劳动力成本

(五) 铁路运输成本管理与控制 (重点)

识记: 铁路运输成本管理与控制的方法

理解: 影响铁路运输成本的因素

应用: 铁路运输成本管理与控制的复杂性

第六章 铁路运输设备运用

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解铁路线路运用效果分析,掌握铁路车站,熟悉机车车辆。

二、考核知识点与考核目标

(一) 铁路线路运用效果分析 (重点)

识记: 铁路线路的性能

理解: 铁路线路与机车车辆的协调配置

应用: 铁路线路的效果指标

(二) 铁路车站 (次重点)

识记: 铁路车站

理解: 1.装卸机械

2.仓储设备

(三) 机车车辆 (一般)

识记: 机车车辆概述

理解: 机车车辆运用指标

第七章 铁路运输价格

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解铁路运输价格及其特点、铁路运输服务的定价理论，掌握铁路运输基础设施定价，熟悉铁路运输价格管理、铁路运输价格的形成机制。

二、考核知识点与考核目标

（一）铁路运输价格及其特点（一般）

识记：铁路运输价格的意义

理解：1.铁路运输价格的职能

2.铁路运输价格的特点

（二）铁路运输服务的定价理论（次重点）

识记：铁路运价的构成

理解：1.供需均衡定价理论

2.平均成本定价理论

3.边际成本定价理论

4.效用定价理论

5.负担能力定价理论

6.公共产品定价理论

（三）铁路运输基础设施定价（一般）

理解：1.拥挤定价

2.互不补贴定价

3.拉姆齐定价

（四）铁路运输价格管理（重点）

识记：运价管理的概念和意义

理解：运价管理的原则

应用：铁路运价管理的内容

（五）铁路运输价格的形成机制（次重点）

理解：铁路运输价格形成机制的内容

应用：建立市场经济条件下的铁路运价形成机制

第八章 铁路运输收益与分配

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解铁路运输收入，掌握铁路运输收入清算、运量与成本和运输收入间的关系，熟悉运输企业成本效益分析。

二、考核知识点与考核目标

（一）铁路运输收入（一般）

理解：1.铁路运输进款

2.铁路运输收入

3.铁路建设基金

- (二) 铁路运输收入清算 (次重点)
- 识记: 1.铁路运输收入清算的必要性
2. 铁路运输清算的依据
- 理解: 1.铁路运输收入清算办法
2. 运输成本控制
3.利税的分配
- 应用: 1.运输企业的收入
2.影响运输收入的因素
- (三) 运量与成本和运输收入间的关系 (重点)
- 识记: 运量与成本
- 理解: 运量与收入间的关系
- 应用: 运输收入与运价的关系
- (二) 运输企业成本效益分析 (次重点)
- 理解: 运输企业利润分析
- 应用: 案例分析

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中,按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

铁路运输经济学,秦四平,北京交通大学出版社,2018年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标,以便在阅读教材时做到心中有数,有的放矢。

2. 阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点,对

基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	章节名称	学 时
第一章	绪论	6
第二章	铁路运输与国民经济发展	10
第三章	铁路运输需求	16
第四章	铁路运输供给	16
第五章	铁路运输成本管理	16
第六章	铁路运输设备运用	12
第七章	铁路运输价格	16
第八章	铁路运输收益与分配	16
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是:“识记”为(30)%、“理解”为(40)%、“应用”为(30)%。
3. 试题难易程度应合理:容易、中等、难比例为3:4:3。
4. 每份试卷中,各类考核点所占比例约为:重点占60%,次重点占30%,一般占10%。
5. 试题类型一般分为:单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试,考试时间150分钟,采用百分制评分,60分合格。

六、题型示例(样题)

一、单项选择题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 运输产品不具有实物形态,仅仅是一种

A. 商品 B. 服务 C. 工作 D. 状态

二、多项选择题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 旅客运输需求的影响因素主要有

A. 收入水平 B. 闲暇时间 C. 经济发展
D. 个人喜好 E. 受教育程度

三、名词解释题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

1. 运输需求

四、简答题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

1. 铁路运输产品的特点有哪些?

五、论述题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

1. 影响铁路运输供给的因素有哪些?