

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 城市地理学

(课程代码: 07093)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：城市地理学

课程代码：07093

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

城市地理学是高等高等教育自学考试资源环境与城乡规划管理（本科）专业的选考课程，是地理学范畴内的三级学科，属于人文地理学的一个分支。

### 二、课程目标与基本要求

在城市地理学的学习过程中，引导考生利用原有的基础课程的知识认识了解城市形成和发展条件、区域的城市空间组织、城市内部空间组织、城市问题等相关问题，对分析城市空间结构的一般方法有初步了解。

### 三、与本专业其他课程的关系

城市地理学是提高考生对城市空间认识能力和水平的重要课程，与人文地理和城乡规划专业的其他课程有较为紧密的联系，本课程的许多空间理论将有助于后续课程的学习，以及考生动手能力的提高。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 绪论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解城市地理学的发展历程、主要研究内容，以及发展趋势，与相关学科的关系，并了解城市地理学在国内外城乡规划管理工作中的地位和作用。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）城市地理学的研究对象、任务和内容（重点）

识记：城市地理学的主要任务，主要研究内容

理解：城市的概念和内涵

##### （二）城市地理学与相关学科的关系（次重点）

识记：城市地理学在城市科学体系中的地位

理解：城市地理学的性质，与相关学科的关系

##### （三）西方城市地理学的发展简史（次重点）

识记：城市地理学在西方发展的历程

理解：城市地理学成为一门年轻学科的原因

##### （四）中国城市地理学的发展（一般）

识记：城市地理学在我国发展的历程

## 第二章 城乡划分与城市地域

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解城乡划分的基本理论和方法城乡界线划分,实际操作困难及其原因，大都市区的概念及其与相关概念的异同之处，世界大都市区分布，形成原因，美国的大都市统计区，城市功能区、城市实体地域、城市行政地域的概念，主要作用和演变过程。

我国城市概念及标准，我国城市概念及标准，我国城乡人口统计口径修正过程，以及进行修正、调整的原因。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市的概念及标准（重点）

理解：城乡界线划分，实际操作的困难及其原因，城市定义的标准和区域划分

#### （二）城市地域（次重点）

识记：世界大都市区分布，形成原因；城市功能区、城市实体地域、城市行政地域的概念；美国的大都市统计区，主要作用和演变过程

应用：大都市区的概念及其与相关概念的异同之处

#### （三）中国市、镇概念和统计口径（一般）

理解：我国城乡人口统计口径修正过程，以及进行修正、调整的原因

应用：我国现行城乡人口统计口径，我国城市概念及标准

## 第三章 城市的产生与发展

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解世界城市发展的一般规律，影响城市发展的主要因素及其区域差异。了解城市发展的区位三角形及其分析方法，地理位置的概念，门户位置和中心位置的区别，位置的重要性和可变性，规模经济与集聚经济对城市发展的影响，转运职能和专门化职能在城市发展过程中的影响机制，城市的起源，不同学说对于城市起源的解释，城市的起源，不同学说对于城市起源的解释，世界城市体系的概念与特点，城市产生的区域基础，跨国网络化城市体系。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市是社会生产力发展到一定阶段的产物（一般）

识记：不同学说对于城市起源的解释

#### （二）城市产生与发展的区域基础（一般）

理解：我国城市在不同区域地形类型的分布

应用：城市产生的区域基础

#### （三）城市的地理位置与城市的产生和发展（次重点）

理解：地理位置的概念，门户位置和中心位置

应用：影响城市发展的主要因素，位置的重要性和可变性

（四）不同类型城市的形成与发展（重点）

识记：城市发展的区位三角形及其分析方法，规模经济与集聚经济对城市发展的影响

理解：转运职能和专门化职能在城市发展过程中的影响机制

（五）信息技术革命与城市发展（次重点）

应用：世界城市体系的概念与特点；跨国网络化城市体系

## 第四章 城市化原理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解城市化的动力、类型、测度，并理解城市化的近域推进过程。了解城市化的定义，城市化的内涵，城市化机制，“推—拉”假说，城市化的空间过程，工业化与城市化的关系，经济增长与城市化的关系，城市化的政治经济学解释，城市兴起和成长的一般前提，城市化类型，以及各种类型之间的关系，城市化测度，单一指标法和复合指标法各自的优缺点，城市的近域推进，郊区化问题。

### 二、考核知识点与考核目标

（一）城市化的定义（次重点）

应用：城市化的定义，城市化的内涵

（二）城市化的机制（重点）

识记：经济增长与城市化的关系，城市化的政治经济学解释

理解：工业化与城市化的关系，第三产业和城市发展的关系

应用：“推—拉”假说，城市兴起和成长的一般前提

（三）城市化的类型和测度（次重点）

理解：城市化的空间过程；城市化测度，单一指标法和复合指标法各自的优缺点

应用：城市化类型以及各种类型之间的关系

（四）城市化近域推进和郊区化

应用：城市的近域推进机制，郊区化机制

## 第五章 城市化的历史进程

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解世界和中国城市产生和发展的实践，理性认识城市化的历史进程。了解世界城市发展的阶段划分及其原因，中国城市发展的阶段划分，及其与世界城市发展阶段划分的差异，当代中国城市化进程及其影响因素，当代中国城市化的特点及其形成原因，当代世界城市化在发达国家和发展中国家的主要差异，“文革”对我国城市化进程的影响，中国城市化水平省际差异及其原因。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 世界城市化的进程 (一般)

识记: 世界城市发展的阶段划分及其原因

理解: 当代世界城市化在发达国家和发展中国家的主要差异

应用: 大都市带在国家的地位及其原因, 当代世界城市化的特点及其形成原因, 汉萨同盟的形成及其历史地位

(二) 1949 年以前中国城市发展史 (一般)

识记: 中国城市发展的阶段划分与世界城市发展阶段划分的差异

(三) 当代中国城市化的进程 (重点)

识记: “文革”对我国城市化进程的影响

理解: 当代中国城市化进程及其影响因素

(四) 中国城市化的基本特征 (次重点)

理解: 中国城市化水平省际差异及其原因

应用: 当代中国城市化的特点及其形成原因

## 第六章 城市职能分类

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 了解城市基本和非基本活动概念及其分类方法, 了解城市职能分类的意义和主要方法。了解城市 B/N 比, 城市基本与非基本活动的划分及其对城市发展的影响, 中国城市职能分类研究的发展过程, 区位商法的优点和不足, 城市职能与城市性质的异同, 我国最早的区域性城镇职能分类研究的尝试, 中国城市职能分类强调的三个要素。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 城市经济活动的类型划分与城市发展 (重点)

理解: 城市 B/N

应用: 城市基本与非基本活动的划分及其对城市发展的影响

(二) 城市职能及其分类 (次重点)

识记: 城市职能分类的主要方法

理解: 区位商法的优点和不足

(三) 中国城市职能分类 (一般)

识记: 中国城市职能分类研究的发展过程, 城市职能分类的多变量分析方法

理解: 我国最早的区域性城镇职能分类研究的尝试

应用: 城市职能与城市性质的异同, 中国城市职能分类强调的三个要素

## 第七章 城市规模分布

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 了解区域城市规模分布的基本规律。了解城市规模分布分类, 4 城市指数, 11 城市指数, 位序—规模法则 (哲夫公式), 城市首位度及其计

算方法，首位分布和位序规模分布，以及介于两者之间的过度类型，城市规模与城市效益之间的关系，我国城市规模发展政策的变化过程，城市规模与城市效益之间的关系。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）城市规模分布理论（一般）

识记：城市规模分布分类；首位分布；位序规模分布，以及介于两者之间的过度类型

理解：4 城市指数，11 城市指数，城市金字塔的原理

应用：城市首位度及其计算方法，位序—规模法则（哲夫公式）

### （二）对城市规模分布的解释（次重点）

理解：城市规模与城市效益之间的关系，城市规模分布与经济发展水平并无直接联系

### （三）中国的城市规模分布（重点）

识记：我国城市规模分布特点

应用：我国城市规模分布的变化过程

### （四）城市规模发展政策的讨论（一般）

应用：我国城市规模发展政策的变化过程；大城市重点论，中等城市重点论，小城市重点论的利弊

## 第八章 城市空间分布体系

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解城市空间分布的规律，以及形成原因，进而加深对中国的城市空间分布状况的理解。了解城市间联系的三种主要方式，空间相互作用的概念及其产生的条件，城市间联系的三种主要方式，空间相互作用产生的三个条件，城市吸引边界，节点与结节区域，生长极理论，均衡增长与不均衡增长，空间扩散的阻力作用，空间扩散的三种基本类型，中心地理论的产生和影响，我国万人以上城镇分布特点，我国各省区城镇密度变化规律，影响我国各省区城镇密度的主要因素，克里斯泰勒提出的中心性计算公式。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）空间相互作用和空间扩展（次重点）

识记：空间相互作用的概念及其产生的条件；城市等级体系；空间扩散的阻力作用；空间扩散的阻碍作用

理解：城市吸引边界；城市间联系的三种主要方式

应用：空间扩散的概念；空间相互作用产生的三个条件；节点与结节区域；空间扩散的三种基本类型

### （二）中心地理论（次重点）

理解：中心地理论的产生；克里斯泰勒提出的中心性计算公式

应用：中心地理论的市场原则，中心地理论的行政原则，中心地理论的交通原则

(三) 对中心地理论的发展、验证和评价 (一般)

理解: 中心地理论的影响

(四) 从生长极到核心边缘理论 (次重点)

应用: 均衡增长与不均衡增长, 生长极理论, 点空间分布类型, 城市空间分布发展演变模式

(五) 中国城市空间分布 (重点)

应用: 我国万人以上城镇分布特点, 我国各省区城镇密度变化规律, 影响我国各省区城镇密度的主要因素

## 第九章 区域城镇体系规划

### 一、学习目的与要求

本章学习如何利用有关规律, 完成以城镇为重点的区域城镇体系规划。了解城镇体系定义和特征, 城镇体系规划的主要内容, 城镇体系规划中“空间结构”、“智能结构”、“规模结构”、“中心城市吸引范围”、“城镇体系的支持系统”、“城镇体系基础条件分析”的内涵, 了解我国城镇体系规划的演变。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 城镇体系规划的提出 (一般)

识记: 我国城镇体系规划的演变

应用: 城镇体系定义, 城镇体系的特征

(二) 区域城镇体系规划的主要内容 (重点)

理解: 城镇体系规划中“城镇化水平”的内涵

应用: 城镇体系规划中“空间结构”的内涵; 城镇体系规划中“职能结构”的内涵; 城镇体系规划中“规模结构”的内涵

(三) 城镇体系规划流程和工作方法 (次重点)

识记: 城镇体系规划工作方法中“定量与定性分析相结合”的内涵; 城镇体系规划中“中心城市吸引范围”的内涵

理解: 城镇体系规划中“城镇体系的支持系统”的内涵

应用: 城镇体系规划中“城镇体系基础条件分析”的内涵

## 第十章 城市土地利用

### 一、学习目的与要求

了解城市土地的特点, 以及影响城市土地利用的因素。了解城市土地位置的固定性、质量的差异性、面积的有限性、功能的永久性、区位的效益性、资源的稀缺性、边际效益的递减性、利用方式变更的困难性、交易的低效性, 了解热岛效应, 城市植被的作用, 在地震区域建设城市的主要应对方法, 城市工业区、居住区布置与盛行风向的关系, 城市风的概念, 地震区域建设城市的主要应对方法, 确定承载力时应考虑的因素。了解马克思主义地租理论, 地租对城市土地利用模式的影响, 城市地理位置的选择, 我国土地制度的演变过程。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）城市土地的特征和土地利用类型（次重点）

识记：城市土地位置的固定性

理解：城市土地质量的差异性，城市土地面积的有限性，城市土地功能的永久性

应用：城市土地区位的效益性，城市土地资源的稀缺性，城市土地边际效益的递减性，城市土地利用方式变更的困难性，城市土地交易的低效性，西方城市土地利用的一般分类

### （二）自然环境和城市土地利用（重点）

识记：城市植被的作用，热岛效应

理解：在地震区域建设城市的主要应对方法

应用：城市工业区布置与盛行风向的关系，城市居住区布置与盛行风向的关系，城市风的概念，确定承载力时应考虑的因素

### （三）地租、土地制度和城市土地利用（次重点）

识记：我国土地由无偿向有偿使用对城市土地利用的影响

理解：我国土地制度的演变过程

应用：竞争状态下的地租决定，马克思主义地租理论，地租对城市土地利用模式的影响

## 第十一章 城市内部地域结构

### 一、学习目的与要求

了解城市内部的地域结构，深入理解城市的重要功能区。了解均质性和均质度，伯吉斯的同心环模式，霍伊特的扇形模式，哈里斯和厄尔曼的多中心模式，麦基的二元经济城市土地利用模式，城中村的空间界定、社会和经济特征，城中村的形成原因，城中村的区域类型界定。了解 CBD 的基本概念，CBD 内部结构中零售业的空间分布，中心商务高度指数，中心商务强度指数，城市开发区的一般分类，开发区的区位，中国开发区的发展历程。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市地域结构模式（一般）

识记：均质性和均质度，均质地域的划分方法

理解：同心环模式与城市经济地租之间的关系，哈里斯和厄尔曼的多中心模式

应用：均质地域，霍伊特的扇形模式，伯吉斯的同心环模式，麦基的二元经济城市土地利用模式

#### （二）城市中心商务区（次重点）

理解：CBD 的演变

应用：CBD 内部结构中零售业的空间分布，CBD 的基本概念，中心商务高度指数，中心商务强度指数



### （三）城市开发区（重点）

理解：中国开发区的发展历程

应用：城市开发区的主要特征，开发区的宏观区位，城市开发区的一般分类，开发区的中观区位，世界开发区的历史演进，开发区的微观区位（一般）

### （四）城中村（重点）

识记：城中村的空间界定，城中村的经济特征

理解：城中村的形成原因

应用：城中村的景观特征，城中村的改造模式，城中村的区域类型界定，城中村的社会特征

## 第十二章 城市市场空间、社会空间和感应空间

### 一、学习目的与要求

了解城市内部的市场空间、社会空间和感应空间。了解感应空间的三个层次，感应空间研究的主要作用，城市内部商业布局的分类，北京市商业服务地理研究中影响商业中心区位的三个因素，居民构想图（城市意象图）的基本概念和作用，邻里、社区、社会区的概念，城市社会空间研究的意义。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市内部市场空间结构（重点）

识记：城市带状商业网点

理解：城市内部商业布局的分类，加纳商业中心模式的要点，城市专业化商业区

应用：北京市商业服务地理研究中商业服务的分类，北京市商业服务地理研究中影响商业中心区位的三个因素，北京市商业服务地理研究中商业服务中心分级

#### （二）城市社会空间（次重点）

识记：城市社会空间研究的意义，地理学家罗楚鹏对香港 1975 年社会结构的研究中，把香港分为五个生态人口统计区

应用：邻里的定义，社区的定义，社会区的定义，史域奇和贝尔划分社会区的三个复合指数，形成社会区的主要原因

#### （三）城市感应空间分析（重点）

理解：感应空间的三个层次，感应空间研究的意义

应用：感应的概念，居民构想图（城市意象图）的作用，林奇居民构想图中的“路径”的概念，教材介绍的关于广州市城市意象的研究成果中，影响广州城市意象的主要因素，林奇居民构想图中的“界线或边缘”的概念，感应空间研究的主要作用，林奇居民构想图中的“区或区域”的概念，林奇居民构想图中的“枢纽或节点”的概念，林奇居民构想图中的“标志”的概念

## 第十三章 城市问题

### 一、学习目的与要求

了解城市问题的类型和产生原因，以及追求城市可持续发展的基本路径。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市的主要问题（重点）

识记：城市就业问题）

理解：城市的大气污染问题，城市的水污染问题，城市的噪声污染问题，家庭汽车问题，城市安全防灾问题

应用：城市的垃圾污染问题，城市的交通堵塞问题，城市的交通事故问题，城市的公共交通问题，城市的停车问题，城市的交通污染问题，中国城市住宅问题，国外城市住宅问题，城市贫困问题，城市老年人问题，老旧城区改造问题，城市公共卫生问题，城市化学事故问题，城市防卫问题

#### （二）构建可持续发展的城市（重点）

识记：城市的生态化，城市反贫困制度的建设

应用：城市可持续交通的建设，城市可持续发展问题，低碳出行问题

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

指定教材：城市地理学，许学强、周一星、宁越敏，高等教育出版社，2009年第2版

参考教材：城市地理学，朱翔主编，湖南教育出版社，2003年

城市地理学，周一星，商务印书馆，1997年

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	2
第二章	城乡划分和城市地域	7
第三章	城市的产生与发展	7
第四章	城市化原理	7
第五章	城市化的历史进程	7
第六章	城市职能分类	7
第七章	城市规模分布	7
第八章	城市空间分布体系	7
第九章	区域城镇体系规划	2
第十章	城市土地利用	4

第十一章	城市内部地域结构	2
第十二章	城市市场空间、社会空间和感应空间	7
第十三章	城市问题	6
合 计		72

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 重点、次重点、一般，在试卷中大致比例为：40%、30%、30%。
3. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 40%、“理解”为 40%、“应用”为 20%。
4. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、判断题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 门户位置又叫做

- A. 中心位置      B. 重心位置      C. 出入口位置      D. 邻接位置

### 二、判断题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

判断下列各题正误，正确的用“√”表示，错误的用“×”表示。

1. 同其他发展中国家一样，中国也正在经历中、小城市的快速发展阶段。

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 城镇体系

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述空间扩散的基本类型。

### 五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 你认为我国应制定什么样的城市规模发展政策？为什么？