

湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

马克思主义原著选读

(课程代码: 07082)

湖南省教育考试院组编
2022年8月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：马克思主义原著选读

课程代码：07082

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

马克思主义原著选读是高等教育自学考试思想政治教育（专升本）专业的必修课程。选读马克思恩格斯列宁的经典著作，是培养考生阅读能力、理论素养、坚定马克思主义理想信念的主要途径。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生深入了解在马克思主义发展史上具有阶段性和里程碑意义的原著的基本思想内容，具有一定的对节选的经典文本进行解读和思考的能力，能够运用经典著作所阐述的基本原理，理解党的基本路线、方针和政策并思考回答现实问题。

三、与本专业其他课程的关系

本课程为《马克思主义哲学概论》、《马克思主义政治经济学概论》、《马克思主义发展史》提供文本依据和支撑。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 《黑格尔法哲学批判》导言

（本章不作考核要求）

第二章 1844 年经济学哲学手稿（节选）

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解《手稿》的写作背景、目的以及《手稿》在马克思主义哲学创立和形成过程中承上启下的地位，掌握《手稿》的主要概念、命题、思想内容及其理论和方法论意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）《手稿》写作背景（一般）

识记：“巴黎笔记”；赫斯

理解：《手稿》的写作是马克思对黑格尔哲学的反思以及对费尔巴哈哲学的借鉴。

（二）《手稿》的主要内容（重点）

识记：异化劳动；“自由自觉的活动”；共产主义

理解：1.劳动的性质及其作用

- 2.异化劳动的四个规定
- 3.私有财产是异化劳动的产物
- 4.人按照美的规律塑造自身并再生产整个自然界
- 5.共产主义是扬弃私有财产的积极表现
- 6.黑格尔辩证法思想的功绩与不足

(三) 《手稿》的理论意义(次重点)

- 理解: 1.《手稿》第一次把政治经济学、哲学和共产主义理论有机结合
2.《手稿》中提出和阐发的重要思想

应用: 如何正确认识《手稿》的理论价值?

第三章 关于费尔巴哈的提纲

一、学习目的与要求

通过本章的学习,熟读关于费尔巴哈提纲的十一条,掌握马克思对旧唯物主义的主要缺点的揭示、批判,准确理解马克思主义哲学这一新世界观的基本要点和实质。

二、考核知识点与考核目标

(一)《提纲》的写作背景(一般)

识记:新唯物主义的立脚点

- 理解: 1.《提纲》开启了哲学史上革命变革的序幕
2.马克思批判费尔巴哈哲学的现实需要

(二)《提纲》的主要内容(重点)

识记:主体能动性;“现实的感性的活动”;人的本质

- 理解: 1.旧唯物主义的根本缺陷
2.思维的客观真理性是一个实践的问题
3.人应该在实践中证明思维的真理性、现实性和力量
4.环境的改变和人自身改变的一致的现实基础
5.宗教的世俗基础及其消除
6.全部社会生活在本质上是实践的

(三)《提纲》的理论意义(次重点)

识记:唯物史观的基本形成的标志

应用:《提纲》为什么仍然保持着强大的生命力?

第四章 德意志意识形态(节选)

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解《德意志意识形态》的写作背景和出版情况,掌握《德意志意识形态》第一卷第一章的主要内容,深刻领会《德意志意识形态》所阐述的历史唯物主义的基本原理。

二、考核知识点与考核目标

(一)《德意志意识形态》的写作背景(一般)

识记：青年黑格尔派；马克思主义哲学创立的标志

理解：马克思、恩格斯与青年黑格尔派的关系

(二) 《德意志意识形态》的主要内容（重点）

识记：“现实的个人”；交往形式；世界历史；共产主义的价值目标

理解：1.现实的个人是唯物主义历史观的出发点

2.人们的现实生活过程决定人们的意识

3.实践是整个现在感性世界的基础

4.人的生产表现为自然和社会的双重关系

5.在社会上占统治地位的思想是统治阶级的思想

6.生产力与交往形式之间的矛盾运动是社会变迁的内在根据

应用：共产主义实现的前提条件是什么？结合《形态》谈谈如何树立共产主义远大理想

(三) 《德意志意识形态》的理论意义（次重点）

识记：社会历史观的基本问题

理解：为什么说《德意志意识形态》标志着马克思恩格斯哲学革命性变革的基本完成？

第五章 共产党宣言（节选）

一、学习目的与要求

通过阅读《共产党宣言》及 1872 年德文版序言、1882 年俄文版序言、1883 年德文版序言，了解《宣言》的写作背景、翻译、出版和流传的基本情况，掌握《共产党宣言》的主要内容及其理论意义。

二、考核知识点与考核目标

(一) 《共产党宣言》写作背景（次重点）

识记：马克思恩格斯同共产主义者同盟的联系；马克思主义的公开问世

理解：马克思主义与工人运动相结合的典范

(二) 《共产党宣言》的主要内容（重点）

识记：《共产党宣言》的组成结构；贯穿《共产党宣言》的基本思想

理解：1.资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用

2.资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

3.无产阶级实现自身使命的具体条件和途径

4.共产主义社会的本质特征：自由人的联合体

(三) 理论意义（次重点）

理解：《共产党宣言》深刻影响了人类历史的发展进程

应用：《共产党宣言》所阐述的基本原理仍然是我们认识世界和改造世界的科学指南

第六章 《政治经济学批判》序言

（本章不作考核要求）

第七章 资本论 第一卷（节选）

一、学习目的与要求

通过学习阅读《资本论》第一卷及第一版序言、第二版跋，了解《资本论》的写作背景，掌握《资本论》第一卷的基本内容和唯物辩证法的方法，深入理解《资本论》划时代的重大意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）写作背景（一般）

识记：《资本论》的创作出版过程

理解：古典政治经济学的贡献与缺陷

（二）《资本论》第一卷基本内容（重点）

识记：《资本论》各卷的研究对象；《资本论》研究的目的；辩证法的本质；“三大拜物教”

理解：1.马克思对《资本论》研究对象的规定的三层含义

2.《资本论》的方法是唯物辩证法

3.商品的拜物教性质及其秘密

4.资本主义生产的本质与发展趋势

应用：商品和货币拜物教是一种历史性现象，如何破除这种拜物教？

（三）理论意义（次重点）

识记：马克思主义的“百科全书”、“工人阶级的圣经”；《资本论》的逻辑

理解：1.《资本论》为科学社会主义奠定了牢固的理论基础

2.《资本论》是解决当代人类文明困境的强大思想武器

第八章 反杜林论（节选）

（本章不作考核要求）

第九章 自然辩证法（节选）

（本章不作考核要求）

第十章 家庭、私有制和国家的起源（节选）

一、学习目的与要求

通过学习阅读《家庭私有制和国家的起源》（包括1884年第一版序言），了解其写作背景和理论意义，进一步掌握“两种生产”理论和马克思主义社会发展观、国家学说。

二、考核知识点与考核目标

（一）《起源》的写作背景（一般）

识记：人类学成果；研究原始社会规律的必要性

(二) 《起源》的主要内容(重点)

理解: 1. “两种生产”理论的内涵及其地位

2. 从氏族解体到国家的产生, 是人类社会的一次根本性变革

3. 社会分工的发展与私有制的产生的内在联系

4. 阶级的形成是人类文明的开端

5. 国家的起源、本质和发展趋势

应用: 如何全面理解“两种生产”的科学内涵及其当代价值?

(三) 《起源》的理论意义(一般)

理解: 《起源》是“现代社会主义的基本著作之一”。

第十一章 路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结

一、学习目的与要求

通过阅读学习《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》(简称《费尔巴哈论》), 了解《费尔巴哈论》的写作背景与目的, 掌握马克思主义哲学同德国古典哲学的批判继承关系及本质区别, 全面掌握其所阐述的辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理。

二、考核知识点与考核目标

(一) 《费尔巴哈论》的写作背景(一般)

识记: 新康德主义; 新黑格尔主义

理解: 《费尔巴哈论》的写作目的

(二) 《费尔巴哈论》的主要内容(重点)

识记: 德国哲学革命的特点; 黑格尔哲学的真实意义和革命性质; 费尔巴哈的唯物主义在马克思主义哲学形成中的作用; 马克思主义哲学产生的自然科学基础

理解: 1. 马克思主义哲学与德国古典哲学的关系

2. 哲学基本问题的提出及其基本内涵

3. 费尔巴哈的历史唯心主义的实质和根源

4. 马克思恩格斯创立新的哲学世界观实现了哲学史上的伟大革命

(三) 《费尔巴哈论》的理论意义(次重点)

识记: 《费尔巴哈论》在马克思主义哲学史上的重要地位

应用: 《费尔巴哈论》对于分析认识今天的各种社会历史现象的重要意义

第十二章 马克思恩格斯关于历史唯物主义的书信

(本章不作考核要求)

第十三章 唯物主义与经验批判主义(节选)

(本章不作考核要求)

第十四章 哲学笔记（节选）

一、学习目的与要求

通过阅读学习《哲学笔记》，了解列宁为批判第二国际机会主义理论基础和回答帝国主义时代无产阶级革命和社会发展前途问题而研读的学风，掌握列宁对马克思主义辩证法、认识论的发展作出的重要贡献。

二、考核知识点与考核目标

（一）写作背景（次重点）

识记：庸俗进化论；相对主义对辩证法的歪曲

理解：唯物辩证法在马克思主义理论体系中的重要地位和作用

（二）《哲学笔记》的主要内容（重点）

识记：唯物辩证法与唯心主义辩证法的对立；唯物辩证法的总特征；两种对立的发展观；相对与绝对、个别与一般的辩证法

理解：1.辩证法的唯物主义基础

2.唯物辩证法体系的基本原则

3.辩证法是认识史的精华

4.对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

5.辩证法也就是马克思主义的认识论

6.唯心主义产生的认识论根源

（三）《哲学笔记》的理论意义（一般）

识记：《哲学笔记》的时间跨度与最重要的篇章

应用：试论列宁《哲学笔记》对科学解决时代迫切问题的意义

第十五章 论我国革命

一、学习目的与要求

通过阅读学习《论我国革命》，了解此文写作时俄国所面临的国内外形势，掌握列宁运用唯物辩证法系统论证经济文化比较落后的国家进行社会主义革命和建设的必要性和可能性。

二、考核知识点与考核目标

（一）《论我国革命》的写作背景（一般）

识记：“战时共产主义”政策向新经济政策的转变；“列宁的遗嘱”

（二）《论我国革命》的主要内容（重点）

识记：苏汉诺夫与考茨基的错误观点

理解：1.辩证法在马克思主义中的决定意义

2.社会历史发展过程中一般与个别的辩证法

3.经济文化相对落后国家革命与建设的辩证法

应用：列宁关于经济文化相对落后的国家走不同于西欧现代化道路的思想对我们有何启示

（三）《论我国革命》的理论意义（一般）

识记：世界历史发展的一般规律与特殊性表现

理解：《论我国革命》为各国共产党人根据本国实际探索革命和建设道路提供了重要的方法论指导

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1.指定教材

《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》（第二版），本书编写组，人民出版社、高等教育出版社，2012年。

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，

以免与大纲脱节。

4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	章节名称	学 时
第一章	《黑格尔法哲学批判》导言	0
第二章	1844 年经济学哲学手稿（节选）	8
第三章	关于费尔巴哈的提纲	6
第四章	德意志意识形态（节选）	10
第五章	共产党宣言（节选）	8
第六章	《政治经济学批判》序言	0
第七章	资本论 第一卷（节选）	10
第八章	反杜林论（节选）	0
第九章	自然辩证法（节选）	0
第十章	家庭、私有制和国家的起源（节选）	6
第十一章	路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结	10
第十二章	马克思恩格斯关于历史唯物主义的书信	0
第十三章	唯物主义和经验批判主义（节选）	0
第十四章	哲学笔记（节选）	8
第十五章	论我国革命	6
合 计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 60 %、“理解”为 30%、“应用”为 10 %。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、材料分析题。

6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 马克思主义哲学创立的标志是

- A. 《手稿》
- B. 《德意志意识形态》
- C. 《共产党宣言》
- D. 《资本论》

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 下列关于《资本论》的论述正确的有

- A. 《资本论》为科学社会主义奠定了牢固的理论基础
- B. 《资本论》不再具有指导意义
- C. 《资本论》是马克思主义的“百科全书”
- D. 《资本论》是工人阶级的“圣经”
- E. 《资本论》是马克思主义哲学的经典文献

三、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述商品的拜物教性质。

四、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 如何全面理解“两种生产”的科学内涵及其当代价值？

五、材料分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 《共产党宣言》指出，“资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用。”“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”

请根据上述材料和你对《共产党宣言》的阅读，回答

- （1）资产阶级的革命性作用的具体表现是什么？
- （2）《共产党宣言》是如何运用历史辩证法评价资产阶级的作用的？