

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

外国行政法

(课程代码: 06912)

湖南省教育考试院组编
2020 年 5 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：外国行政法

课程代码：06912

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

外国行政法是高等教育自学考试法学专业的专业核心课程，行政法对国家经济的发展、科技的进步和综合国力的提高有极为重要的意义。本课程是研究外国行政法的专业课程，从外国行政法制度的基本理论出发，研究外国行政法的基本概念、基本知识、基本理论。它是高等教育自学考试法学专业课程体系中独立设置的重要课程。

二、课程目标与基本要求

1. 学习和掌握外国行政法的基本概念、基本知识、基本理论，提高对行政法的认识；

2. 熟悉外国行政法制度，掌握相关理论知识。

三、与本专业其他课程的关系

外国行政法是法学专业的专业核心课程，它与法学专业的其他多门课程有着密切的联系，对于学好中国行政法、理解我国行政法的内容和体系、拓展考生的视野有着重要的积极意义。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 外国行政法导论

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，要求掌握行政法的产生，外国行政法的基本概念与特征，行政法的理论基础与发展方向，了解英美法系、大陆法系、日本等主要外国行政法的起源和演进，以及外国行政法思想的产生与发展。

二、考核知识与考核目标

（一）重点：行政法的产生、外国行政法的概念与特点、行政法的理论基础

识记：关于行政法产生的两种观念

行政的概念与分类

行政法的概念

外国行政法的特点

行政法理论基础的概念和意义

古代行政法的理论基础

理解：行政法的产生基础

行政法的分类

现代行政法的理论基础

- 应用：行政法的新动向与行政法的理论基础
- （二）次重点：英美法系、大陆法系、日本行政法的背景
- 识记：英国法的起源与发展
英国法的总体特征
美国法的起源与发展
美国法的特征
法国法的起源与发展
法国法的特征
德国法的起源与发展
德国法的特点
日本法的形成与发展
日本法的特征
- 理解：英国的宪政及其对行政法的影响
美国行政法的宪法基础
法国行政法的宪法背景
德国行政法的宪法背景
日本行政法的宪法背景
- （三）一般：现代行政法的发展方向、外国行政法思想的产生与发展
- 识记：行政法观念的变革
外国行政法学的产生
大陆法系行政法学的发展
英美法系行政法学的发展
- 理解：两大法系的行政法日趋融合
- 应用：行政法的民主化
行政法的法典化
行政法的国际化
行政法的科技化

第二章 英国行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握英国行政法基本状况、基本原则，理解英国行政法中的行政组织、行政机关及其权力、司法审查、行政赔偿等内容。

二、考核知识与考核目标

- （一）重点：行政组织、行政机关的权力、司法审查、行政赔偿
- 识记：行政组织概述
行政机关的权力概述
行政机关的行政权
行政司法权与行政裁判所

- 司法审查的概念
- 行政赔偿概述
- 王权诉讼法
- 理解：中央政府
- 地方政府
- 公法人警察体制
- 公务员制度
- 委任立法权
- 司法审查的依据
- 法院的救济手段
- 侵权赔偿责任
- 违约责任
- 补偿责任
- 应用：司法审查的机构与范围
- 司法审查的程序
- （二）次重点：英国行政法的基本原则
- 识记：行政法基本原则的基础
- 理解：越权无效原则
- 自然公正原则
- （三）一般：英国行政法概述
- 识记：英国行政法的概念
- 英国行政法的发展
- 理解：英国行政法的宗旨
- 应用：行政法的功能

第三章 美国行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握美国行政法的渊源、原则，了解美国的行政组织和行政人员、行政公开、公众参与，以及美国的行政程序制度与司法审查。

二、考核知识与考核目标

（一）重点：美国的行政组织和行政人员、行政公开、公众参与、美国行政程序制度、美国的司法审查

识记：美国的官僚机构

《联邦行政程序法》相关规定以及《信息自由法》简介

《阳光中的政府法》和《联邦咨询委员会法》

《隐私权法》

公众参与的界定

公众参与的工具

《联邦行政程序法》的基础概念

行政机关制定法规的程序

行政裁决的程序

初始管辖权

理解：总统

公众参与的目的

公众参与的水平

司法审查的范围：事实问题与法律问题

宪法性事实与司法管辖的事实

司法审查的受理条件与时间

司法审查的时机选择：成熟原则和穷尽原则

应用：公众识别

（二）次重点：美国行政法的渊源和原则

识记：英国普通法

英国衡平法

判例法

联邦宪法

法律

州宪法

理解：联邦主义

三权分立和制衡原则

（三）一般：美国行政法的渊源

识记：联邦其他行政法渊源

州其他法律渊源

第四章 法国行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握法国行政法的基本状况、原则、组织制度、公共服务、行政行为，以及行政诉讼的基本知识。

二、考核知识与考核目标

（一）重点：行政组织制度、公共服务、行政行为、越权之诉、行政诉讼程序、行政机关的法律责任

识记：概述

法国当代公共服务的概念

公共服务的内容

公共服务的基本原则

越权之诉的特点

越权之诉的受理条件

- 公共服务的法律制度
- 诉前程序
- 理解：行政组织制度
- 单方行政行为
- 行政合同
- 越权之诉的审查标准
- 行政机关的过错责任
- 行政机关的无过错责任
- 应用：普通行政诉讼程序
- 紧急程序
- 对判决不服的救济程序
- 判决的执行
- (二) 次重点：行政合法原则
- 识记：行政合法原则的渊源
- 理解：行政合法原则的界限
- (三) 一般：法国行政法概述、法国行政诉讼概述
- 识记：行政法的定义
- 法国行政法的特点
- 行政诉讼的历史
- 行政审判组织
- 理解：法国行政法的基本观念

第五章 德国行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握德国行政法的基本状况、原则、行政主体、行政行为、非传统的行政活动方式、行政程序、国家赔偿法以及行政诉讼。

二、考核知识与考核目标

- (一) 重点：行政主体、行政行为、行政程序、国家赔偿法、行政诉讼
- 识记：行政主体的概念
- 行政主体的种类
- 行政行为的概念和特征
- 行政行为的分类
- 行政程序法概述
- 行政程序的概念和种类
- 行政法院组织及管辖
- 行政诉讼受案范围
- 诉讼类型、判决的作出与执行
- 理解：合法行政行为的基本形式要件

- 行政行为的效力
- 行政程序参加人
- 责任主体
- 责任范围
- 行政诉讼审查标准
- 应用：行政诉讼的审理程序
- (二) 次重点：行政法的基本原则、非传统的行政活动方式
 - 识记：行政合同
 - 行政事实行为
 - 计划
 - 理解：合宪性原则
 - 合法性原则
 - 比例原则
- (三) 一般：德国行政法概述
 - 识记：行政的概念和种类
 - 行政法的概念

第六章 日本行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握日本行政法的产生与发展、行政与行政法的关系、行政组织法、行政过程、行政损失补偿、国家赔偿、行政不服的申诉以及行政案件的诉讼。

二、考核知识与考核目标

(一) 重点：行政组织法、行政过程、行政损失补偿、日本的国家赔偿、行政不服申诉、行政案件诉讼

- 识记：行政组织法概述
 - 国家行政组织
 - 行政行为
 - 损失补偿制度概述
 - 法律依据
 - 损失补偿的内容
 - 日本国家赔偿概述
 - 公权力的行使与国家赔偿
 - 行政不服申诉的概念与性质
 - 行政不服申诉的对象和事项
 - 不服申诉的类型
 - 行政案件诉讼的概念和特征
 - 行政案件诉讼的类型

理解：行政立法
行政契约
行政指导
行政罚
行政上的强制措施
政府信息管理制度
行政不服申诉的要件
行政案件诉讼的要件
行政案件诉讼的审理
应用：行政程序
营造物设置管理的瑕疵与国家赔偿
基于结果责任的补偿
行政不服申诉的审理程序及裁决

(二) 次重点：行政与行政法

识记：行政的含义
行政法
行政法的法源

理解：法治行政

(三) 一般：日本行政法的产生与发展、行政案件诉讼

识记：明治宪法下的日本行政法
战后日本行政法的发展与特色
应用：执行停止和总理大臣异议制度

第七章 欧盟行政法

一、学习目的与要求

通过本章内容的学习，掌握欧盟行政法的基本状况、一般原则、程序、司法审查以及损害赔偿责任。

二、考核知识与考核目标

(一) 重点：欧盟行政程序、欧盟的司法审查、损害赔偿责任

识记：欧盟行政程序概述
欧盟司法制度概述
共同体赔偿责任

理解：行政调查
听证权
可审查行为
原告资格
诉讼类型
审查标准

- 应用：作出决定的程序
成员国违反共同体法的国家赔偿责任
- （二）次重点：欧盟行政法的一般原则
- 识记：欧盟行政法一般原则概述
- 理解：比例原则
法律确定性原则与合法期待原则
- （三）一般：欧盟法概述
- 识记：欧盟的历史发展
欧盟（共同体）的组织结构
欧盟法的渊源
- 理解：欧盟法的基本原则

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：外国行政法学，姬亚平，中国政法大学出版社，2016年出版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，突出重点，有的放矢。
2. 在了解考试大纲内容的基础上，根据考核知识点和考核要求，在阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握，并融会贯通，在头脑中形成完整的内容体系。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认识、理解和记忆，以便突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。同时，在自学各章

内容时，能够在理解的基础上加以记忆，切勿死记硬背；同时在对一些知识内容进行理解把握时，联系实际问题思考，从而达到深层次的认识水平。

4. 为了提高自学效果，应结合自学内容，尽可能地多看一些例题和动手做一些案例题，以便更好的理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题的能力。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次分明的论述，明确各层次间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导。提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是对自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，解决问题的能力。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中存在不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总助学课时 90 学时，课时分配如下：

章 节	内 容	课 时
1	外国行政法导论	12
2	英国行政法	13
3	美国行政法	13
4	法国行政法	13
5	德国行政法	13
6	日本行政法	13
7	欧盟行政法	13
总 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%，“理解”为 40%，“应用”为 30%。

3. 试题难度适度适中，易、中等、难为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 本课程命题采用基本题型：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷考试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分为及格。

六、题型示例

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 英国的许多现代行政法制度确立于
 - A. 15 世纪
 - B. 16 世纪
 - C. 17 世纪
 - D. 18 世纪

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 英国的法律渊源有
 - A. 制定法
 - B. 判例法
 - C. 普通法
 - D. 衡平法
 - E. 成文法

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 一般来说，_____的行政法有“母国”的美誉。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 英国的公法人

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述英国行政法的主要特点。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

- 试述英美法系行政法和大陆法系行政法的关系。