

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

行政处罚法

(课程代码: 06908)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：行政处罚法

课程代码：06908

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

行政处罚法是高等教育自学考试行政法（本科）专业的专业核心课程，是理论性与实践性极强的一门课程。行政处罚法是我国依法治国、依法行政的一部重要的基本法律，对于规范行政处罚的设定和实施，保障和监督行政机关有效实施行政管理，维护公共利益和社会秩序，保护公民、法人和其他组织的合法权益，都具有重要意义。

二、课程目标与基本要求

设置这门课程的目的是为了使考生能够全面的掌握行政处罚法律知识，树立法治行政的精神与理念，培养实践中分析相关案件的能力，以及熟练运用所学专业知从事有关行政处罚案件的工作。通过教学，要求考生掌握行政处罚法的基本理念、概念、原则和基本制度，牢固树立依法行政理念，并学会运用该课程的知识分析行政法律现象，监督行政机关依法行政，依法维护自己的公法权益。

三、与本专业其他课程的关系

行政处罚法与行政法学总论、行政许可法、行政诉讼法、行政复议法、行政执法理论与实务等课程紧密相连，从实体和程序两方面一起构成了行政法专业的主要课程框架。学习本门课程应与其他课程互联互通，做到举一反三，融会贯通。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 行政处罚基本原理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解行政处罚的概念、特征和功能；理解行政处罚的性质以及与民事责任、刑事责任的衔接；掌握我国行政处罚的原则。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政处罚的概念和特征（一般）

识记：行政处罚的概念

理解：行政处罚的特征

（二）行政处罚的性质和功能（一般）

理解：行政处罚的性质；行政处罚的功能和局限

（三）行政处罚的原则（重点）

理解：行政处罚原则的概念和基本内容

应用：应用行政处罚原则分析行政处罚案件

- (四) 行政处罚与民事责任、刑事责任的衔接（一般）
识记：行政处罚与民事责任、刑事责任的异同
理解：行政处罚与刑罚的衔接

第二章 行政处罚法导论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解行政处罚法的立法背景和立法模式；掌握我国行政处罚法的立法宗旨和意义。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 行政处罚法的立法背景（一般）
识记：行政处罚法的立法背景
- (二) 行政处罚法的立法宗旨（重点）
理解：行政处罚法的立法宗旨
- (三) 行政处罚法的意义（次重点）
理解：行政处罚法的意义

第三章 行政处罚的种类和设定

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解和掌握行政处罚的种类的规定；了解行政处罚种类的划分标准和意义；掌握行政处罚设定的概念；理解行政处罚设定的法律基础和理由；理解行政处罚设定权与立法权的关系；掌握行政处罚设定的条件；最主要的是，深刻理解和掌握行政处罚设定权的基本内容。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 行政处罚种类的划定标准及种类（次重点）
理解：行政处罚种类的划定标准及种类
- (二) 行政处罚种类的概述（重点）
识记：行政处罚法规定的处罚种类的概念
应用：行政处罚法规定的处罚种类的适用条件
- (三) 行政处罚设定的概念和原则（次重点）
识记：行政处罚设定的概念、特点
理解：行政处罚设定的原则
- (四) 行政处罚设定权的内容（重点）
理解：行政处罚设定权的内容
应用：根据行政处罚设定权的不同分析判断行政处罚的合法性

第四章 行政处罚的实施机关

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解行政机关的行政处罚权的有关规定，理解和掌握相对集中行政处罚权的有关内容，深刻掌握行政处罚权的授予条件，并进一步理解和掌握行政处罚权的委托的相关规定。

二、考核知识点与考核目标

(一) 行政机关拥有行政处罚权的情况（一般）

理解：行政机关拥有行政处罚权的情况

(二) 相对集中行政处罚权的内容（次重点）

理解：相对集中行政处罚权的内容

(三) 行政处罚的授权的基本内容（重点）

应用：行政处罚的授权的概念和条件

(四) 行政处罚的委托的基本内容（次重点）

应用：委托实施行政处罚的依据、委托机关与受委托组织之间的权利义务关系、受委托组织应当具备的条件

第五章 行政处罚的管辖和适用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解行政处罚管辖的概念、原则及其他界定行政处罚管辖的因素；理解和掌握行政处罚的地域管辖、级别管辖、职权管辖和其他管辖的有关内容；了解行政处罚适用的概念和条件，理解行政处罚适用的规则，掌握行政处罚的追诉时效问题。

二、考核知识点与考核目标

(一) 行政处罚管辖的概念和原则（一般）

识记：行政处罚管辖的概念

(二) 地域管辖的基本内容（重点）

识记：地域管辖的概念与分类

应用：运用地域管辖原则分析行政处罚案件

(三) 级别管辖的基本内容（一般）

识记：级别管辖的概念

(四) 职权管辖的基本内容（一般）

识记：职权管辖的概念

(五) 指定管辖（一般）

识记：指定管辖的概念

(六) 移送管辖（一般）

识记：移送管辖的概念

(七) 转移管辖（一般）

- 识记：转移管辖的概念
- (八) 共同管辖（一般）
 - 识记：共同管辖的概念
- (九) 集中管辖（一般）
 - 识记：集中管辖的概念
- (十) 行政处罚适用的概念（一般）
 - 识记：行政处罚适用的概念
- (十一) 行政处罚适用的规则（重点）
 - 应用：行政处罚适用的规则
- (十二) 行政违法行为的构成要件（重点）
 - 应用：行政违法行为的构成要件
- (十三) 行政处罚的具体适用（重点）
 - 应用：行政处罚的具体适用

第六章 行政处罚的决定

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解行政处罚程序的概念、分类、原则和意义；理解和掌握行政处罚的简易程序、一般处罚程序、听证程序的有关规定，并运用行政处罚程序的相关知识来分析和解决实际问题。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 行政处罚程序概述（一般）
 - 识记：行政处罚程序的概念
- (二) 决定行政处罚的前提条件（重点）
 - 理解：行政处罚的前提条件
- (三) 简易程序概述（重点）
 - 识记：简易程序的概念和适用范围
 - 理解：简易程序的基本步骤
 - 应用：运用简易程序的规则来分析和解决行政处罚案件
- (三) 一般处罚程序概述（重点）
 - 识记：一般处罚程序的概念和特征；一般处罚程序的步骤
 - 应用：运用一般处罚程序的规则来分析和解决行政处罚案件
- (四) 听证程序概述（重点）
 - 识记：听证程序的概念
 - 理解：听证程序的适用范围和条件
 - 应用：运用听证程序的规则来分析和解决行政处罚案件

第七章 行政处罚的执行

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解和掌握行政处罚执行程序的有关规定，了解行政处罚强制执行的概念、特征、条件、类型、范围和原则的基本内容，理解和掌握行政处罚的强制执行措施和强制执行程序的有关规定；了解行政处罚监督的概念、种类和必要性；理解行政机关的监督和社会监督等相关监督的基本内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政处罚执行程序概述（一般）

识记：行政处罚执行程序的概念

理解：行政处罚执行程序的特征

（二）罚款收缴程序（重点）

理解：罚款收缴程序

（三）行政处罚强制执行的概述（次重点）

识记：行政处罚强制执行的概念

理解：行政处罚强制执行的适用条件

（四）行政处罚强制执行措施的概述（重点）

应用：行政机关的行政处罚强制执行措施

（五）强制执行程序（重点）

理解：行政机关强制执行程序；人民法院强制执行程序

（六）行政处罚监督的概述（一般）

识记：行政处罚监督概念；行政机关的监督；公民、法人或者其他组织的监督

第八章 行政处罚中的法律责任

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解法律责任的概念、特点和种类，掌握违反行政处罚法法律责任的概念、理由和依据；进一步了解和掌握行政机关及其执法人员违反行政处罚法的法律责任的基本内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）法律责任的具体内容（一般）

识记：法律责任的特点

（二）法律责任的功能（一般）

识记：法律责任的功能

（三）法律责任的种类（一般）

识记：法律责任的种类

（四）行政机关的法律责任（重点）

理解：行政机关的法律责任的主要情形和方式

(五) 行政机关工作人员的法律责任（重点）

理解：行政机关工作人员的法律责任

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：行政处罚法教程，曹康泰，中国法制，2011年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，突出重点，有的放矢。
2. 在了解考试大纲内容的基础上，根据考核知识点和考核要求，在阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握，并融会贯通，在头脑中形成完整的内容体系。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认识、理解和记忆，以便突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。同时，在自学各章内容时，能够在理解的基础上加以记忆，切勿死记硬背；同时在对一些知识内容进行理解把握时，联系实际思考，从而达到深层次的认识水平。
4. 为了提高自学效果，应结合自学内容，尽可能地多看一些例题和动手做一些案例题，以便更好的理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题的能力。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次分明的论述，明确各层次间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导。提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是对自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，解决问题的能力。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中存在不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 个学分，助学学时不少于 72 个学时，建议分配如下：

章次	课程内容	学时
1	行政处罚基本原理	2
2	行政处罚法导论	4
3	行政处罚的种类和设定	14
4	行政处罚的实施机关	8
5	行政处罚的管辖和适用	18
6	行政处罚的决定	14
7	行政处罚的执行	8
8	行政处罚中的法律责任	4
总计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：识记内容占考试总分数的 30% 左右，理解的内容约占考试总分数的 30% 左右，应用的内容占总分数的 40% 左右。
3. 试题难度适度适中，易、较易、较难、难为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、案例分析题。
6. 考试采用闭卷考试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分为及格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 限制人身自由的行政处罚权只能由
 - A. 人民法院行使
 - B. 公安机关行使
 - C. 国务院行使
 - D. 人大常委会行使

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 可以适用简易程序裁决行政处罚的范围有
 - A. 对公民处以 50 元以下罚款
 - B. 警告
 - C. 暂扣许可证或者执照
 - D. 对法人或者其他组织处以 1000 元以下罚款
 - E. 对公民处以 100 元以下罚款

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 行政追偿

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述行政处罚的种类。

五、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 张某酒后闹事，无端的殴打一过路妇女，造成这一妇女轻微伤，住院七天，花去医药费 1830 元。张某因违反《治安管理处罚法》被处以行政拘留五天。请问，这种情况下受伤妇女可否让张某承担医药费？为什么？