

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

园艺通论

(课程代码: 06860)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试考试大纲

课程名称：园艺通论

课程代码：06860

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

园艺通论是高等教育自学考试园艺（本科）专业的选考课程。是融合果树、蔬菜和观赏植物栽培管理技术，并将其横向、有机综合的一门学科。是研究果树、蔬菜、花卉和观赏树木的品种、生长习性、栽培管理及产品处理的科学。其基本理论、基本原理和基本技能是园艺专业考生必须掌握的。

园艺通论是一门对园艺植物研究、开发和生产的应用性学科，学习园艺通论基础理论知识和栽培技术必须和实践相结合。

二、课程目标与基本要求

课程目标：通过本课程的学习，考生应了解果树、蔬菜、观赏植物的生物学特性、种类和品种的遗传特性，为园艺植物选择最适宜的环境条件，充分利用当地的自然资源，使其正常的生长、开花和结果。根据园艺植物的特点，学会改造和创造适宜园艺植物生长发育的微环境、调节或调整园艺植物的生长和发育进程，以适应环境的要求，做到园艺植物生长发育与环境的统一，园艺植物生长与开花结实的统一。根据不同地区的生态环境条件，通过参加生产实践、科研活动和实习，学会和掌握基本的园艺植物栽培技术措施、基本的操作技能和基本的管理等。同时能够对园艺领域新的研究成果与发展趋势有所了解，以适应现代社会对种植技术人才越来越高的要求。

基本要求：

1. 学习了解果树、蔬菜、观赏植物的生物学特性、种类和品种的遗传特性，为园艺植物选择最适宜的环境条件，充分利用当地的自然资源，使其正常的生长、开花和结果。

2. 根据园艺植物的特点，学会改造和创造适宜园艺植物生长发育的微环境、调节或调整园艺植物的生长和发育进程，以适应环境的要求，做到园艺植物生长发育与环境的统一，园艺植物生长与开花结实的统一。

3. 根据不同地区的生态环境条件，通过参加生产实践、科研活动和实习，学会和掌握基本的园艺植物栽培技术措施、基本的操作技能和基本的管理等。

三、与本专业其他课程的关系

园艺学既是一门古老的学科，又是一门新兴的学科。园艺学起源于古代的园艺技艺，并在其基础上逐步发展为一门独立的现代园艺学。园艺学的基础理论是植物学、植物生理学和生物化学、土壤学、气象学、农业化学、植物保护学、遗传育种学等，并与这些学科有非常密切的关系。学好以上学科对本课程的学习和

掌握园艺通论课程的知识点大有帮助。学好园艺学通论也是为以后学好园艺植物栽培学、园艺植物育种学、设施园艺学等专业主干课程打下良好的基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解园艺学的范畴和特点、园艺业的起源和国内外园艺业的发展现状和发展趋势。要求对园艺学和园艺业有个整体和统筹的认识。了解国内外园艺业的发展现状和发展趋势。

二、考核知识点与考核目标

（一）园艺业、园艺学发展简史和现状（重点）

识记：园艺学、果树园艺学、蔬菜园艺学、观赏园艺学、造园学的定义
理解：园艺的发展简史和现状

（二）园艺业在国民经济和社会发展中的地位和意义（次重点）

识记：1. 园艺产业是我国农业和农村经济发展阶段的支柱产业；2. 园艺产业在我国城乡发展及和谐社会构建中的积极作用
理解：园艺活动的精神作用

（三）园艺业发展前景和发展热点（一般）

识记：自然资源的最优化利用
理解：1. 园艺产品的优质安全和标准化生产；2. 园艺产业的可持续发展

（四）怎样学好通论这门课程（一般）

识记：主要教学内容
理解：园艺通论的学习方法

第二章 园艺植物的分类

一、学习目的与要求

本章主要介绍了果树植物、蔬菜植物和观赏植物的分类方法和体系，要求考生了解三种园艺植物的不同分类方法和分类体系。

二、考核知识点与考核目标

（一）园艺植物的植物学分类（重点）

识记：1. 植物学分类方法；2. 主要果树种类的科与属；3. 主要蔬菜种类的科与属；4. 主要花卉植物的科与属；5. 孢子植物；6. 种子植物
理解：园艺植物的植物分类方法
应用：掌握园艺植物的分类方法和主要园艺植物所属类型；果树、蔬菜及以观赏园艺植物的主要种类和品种

（二）果树的分类（次重点）

识记：1. 生态学分类；2. 生长习性分类；3. 叶生长期特性分类；4. 果树栽培学分类

理解：1. 果树的分类方法；2. 果树的地理分布

应用：1. 果树的生态适应性；2. 果树的适地适栽

（三）蔬菜的分类（次重点）

识记：1. 产品器官分类、食用器官分类、农业生物学分类、对温度的要求分类

理解：1. 蔬菜主要分类方法；2. 蔬菜等植物的地理分布

应用：蔬菜的生态适应性

（四）观赏园艺植物有分类（次重点）

识记：生长习性分类、花卉原产地气候型分类

理解：1. 花卉主要分类方法；2. 花卉植物的地理分布

应用：不同产地花卉的生态适应性

第三章 园艺植物的生物学特性

一、学习目的与要求

园艺植物的生物学特性主要是指其根、茎、叶、花、果实和种子的植物学特征、功能特性、各器官在生长周期、生命周期内的生长发育规律和动态变化。通过学习掌握不同园艺植物各器官在不同时期的外在特征、生理功能、生长发育规律、及其对环境条件的要求等。为进一步学习园艺植物栽培、育种、病虫害防治等打下基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）根的基本形态和生长发育（重点）

识记：1. 根的功能；2. 根系的类型；3. 根的变态；4. 根瘤和菌根

理解：根的生长发育

应用：培育深广的根系，根的再生能力

（二）茎的基本形态和生长发育（次重点）

识记：1. 茎的功能；2. 芽的类型和特点；3. 叶芽的特性；4. 茎的基本形态和枝的类型；5. 茎的变态；6. 茎的生长特性

理解：1. 芽的异质性；2. 萌芽力与成枝力

应用：1. 芽的异质性在嫁接与修剪上的应用；2. 萌芽力与成枝力在修剪上的应用

（三）叶的基本形态和生长发育（次重点）

识记：1. 叶的功能；2. 叶的形态；3. 叶的变态；4. 叶的生长和叶幕的形成

理解：1. 叶幕的形成及意义；2. 叶序的排列方式；3. 光合作用；4. 吸收作用

应用：影响彩叶植物叶色变化的主要因子及其应用

（四）花和花芽分化（重点）

识记：1. 花的形态构造；2. 花序的类型；3. 花芽分化概念；4. 自花授粉；5. 异花授粉

理解：1. 花芽分化的机制；2. 影响花芽分化的环境因素；3. 花芽分化的类型与时期

应用：花芽分化的调控，促进园艺植物实生苗提早成花的措施

（五）种子和果实（次重点）

识记：1. 种子的基本构造；2. 果实的类型与构造；3. 开花与坐果；4. 果实的生长发育；5. 果实品质的形成

理解：1. 异花授粉与授粉品种的配置；2. 果实内在品质的形成

应用：提高园艺植物果实品质的途径

（六）园艺植物的生长发育周期（一般）

识记：1. 生命周期；2. 年生长周期；3. 昼夜周期

理解：园艺植物的物候期

应用：打破园艺植物休眠的应用

（七）园艺植物的生长发育对环境条件的要求（一般）

识记：1. 温度；2. 光照；3. 水分；4. 土壤与营养

理解：园艺植物对气温与光照的要求

应用：光照特别是紫外光对园艺植物果实着色的作用

（八）园艺植物器官的相关性（一般）

识记：1. 地上部分与地下部分的相关；2. 营养生长与生殖生长的相关；3. 同化器官与贮藏器官的生长相关

理解：园艺植物营养生长与生殖生长的相关

应用：调节园艺植物的营养生长与生殖生长，达到丰产稳产

第四章 园艺植物的繁殖

一、学习目的与要求

本章介绍了园艺作物的有性繁殖、无性繁殖、组织培养繁殖和工厂化育苗技术。园艺作物的繁殖是园艺栽培的重要环节，既要掌握不同园艺作物的繁殖方法和理论，更要注重其繁殖方法的技能练习和操作。

二、考核知识点与考核目标

（一）种子繁殖（重点）

识记：1. 种子繁殖的概念；2. 种子繁殖的特点与应用；3. 影响种子萌芽的因素；4. 播前处理；5. 播种技术；6. 播后管理

理解：播种繁殖的技术要领

应用：实生播种技术

（二）嫁接繁殖（重点）

识记：1. 嫁接的概念及优点；2. 嫁接成活的原理与影响因素；3. 砧木与

接穗的相互影响；4. 砧木的选择及接穗的采集和贮运；5. 嫁接时期；6. 嫁接方法；7. 嫁接苗的管理

理解：嫁接成活的原理

应用：提高嫁接成活的关键技术

(三) 扦插繁殖（次重点）

识记：1. 扦插的种类及方法；2. 影响扦插生根的因素；3. 扦插技
4. 插后管理

理解：影响扦插生根的因素

应用：不同园艺植物材料的扦插技术

(四) 压条繁殖（次重点）

识记：1. 直立压条；2. 曲枝压条；3. 空中压条

理解：压条繁殖的原理

应用：1. 压条繁殖方法；2. 空中压条方法

(五) 分生繁殖（一般）

识记：1. 类型；2. 方法

理解：分生繁殖的原理

应用：分生繁殖方法

(六) 组织培养（一般）

识记：1. 组织培养的应用；2. 茎尖培养；3. 无病毒苗木的培育

理解：组织培养的方法

应用：1. 无病毒苗木的繁殖方法；2. 组培苗的繁殖方法

第五章 园艺植物的品种改良

一、学习目的与要求

本章介绍了园艺植物品种改良的一些基本概念，描述了品种改良的主要方法。通过学习要求了解园艺植物的品种改良的方法和过程，熟悉园艺植物的品种改良工作。

二、考核知识点与考核目标

(一) 种质资源与引种（重点）

识记：1. 种质资源；2. 种质资源保存；3. 引种

理解：种质资源的概念、类别及主要工作内容

应用：怎样进行园艺植物品种的合理引种

(二) 选种（次重点）

识记：1. 选种的遗传学基础；2. 选种的方法；3. 选种的程序

理解：选种的程序与方法

应用：园艺植物芽变选种的主要方法与途经

(三) 有性杂交育种（次重点）

识记：1. 常规杂交育种；2. 远缘杂交育种；3. 杂种优势利用

- 理解：优势育种与常规育种的异同
应用：利用杂交育种进行园艺植物的品种改良
- (四) 其他育种途径（一般）
识记：1. 辐射诱变育种；2. 化学诱变育种；3. 倍性育种；4. 生物技术育种；5. 航天育种
理解：生物育种途经及方法
应用：怎么利用其他育种方法快速培育园艺植物新品种
- (五) 良种繁育和种子、种苗检验（一般）
识记：1. 品种退化的原因；2. 品种保纯和防止退化的方法；3. 品种提纯复壮；4. 良种繁育制度；5. 种子、种苗检验
理解：防止品种退化的主要方法
应用：怎么进行园艺植物品种的提纯复壮
- (六) 品种认定、审定及新品种保护（一般）
识记：1. 品种认（审）定；2. 新品种保护
理解：品种认（审）定应当具备的条件
应用：种子种苗检验的主要指标

第六章 种植园管理技术

一、学习目的与要求

本章介绍了园艺植物标准化建园的一些基本概念，描述了合理规划的主要方法。通过学习要求了解园艺植物园的科学与科学管理的方法和过程。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 园艺植物种植园种植规划（重点）
识记：1. 种植园规划设计要点；2. 农业观光园的规划
理解：种植园与农业观光园的规划的要点
应用：怎么样进行农业观光园的合理规划
- (二) 园艺植物种植制度（次重点）
识记：1. 连作；2. 套作；3. 间作；4. 混作
理解：园艺植物间作的主要方法
应用：园艺植物种植园怎么样进行合理规划
- (三) 园艺植物栽植方式与定植（次重点）
识记：1. 园艺植物栽植方式；2. 园艺植物栽植密度；3. 园艺植物播种时期和栽植时期；4. 园艺植物定植方法
理解：确定园艺植物栽植密度的因素
应用：如何提园艺植物定植成活率
- (四) 种植园土肥水管理（一般）
识记：1. 种植园土壤管理 2. 种植园施肥；3. 种植园水分管理

理解：种植园生草栽培的意义和方法

应用：种植园节水灌溉的主要方法

(五) 园艺植物的植株管理（一般）

识记：1. 蔬菜的植株调整；2. 果树的整形修剪；3. 观赏植物的整形修剪

理解：1. 蔬菜植株调整的主要方法 2. 果树的整形修剪的主要方法

应用：怎么通过整形修剪来改善园艺植物的通风透光条件

(六) 园艺植物的花果管理（一般）

识记：1. 促花措施；2. 花期调控；3. 保花保果；4. 疏花疏果；5. 果实外观品质的调控；

理解：园艺植物保花保果与疏花疏果的意义及主要方法

应用：提高园艺植物果实外观品质及内在品质的主要方法

(七) 园艺植物的逆境管理（一般）

识记：1. 低温危害；2. 热害；3. 旱涝灾害

理解：冻害对园艺植物的影响及防冻措施

应用：提高园艺植物抗逆性的主要方法

(八) 植物生长调节剂的应用（一般）

识记：1. 植物生长调节剂的使用；2. 植物生长调节剂在园艺植物中的应用；3. 植物生长调节剂应用中的问题

理解：植物生长调节剂应用的主要方法

应用：如何应用植物生长调节剂来提高园艺植物坐果率和产量

第七章 园艺产品的采收、贮藏与市场营销

一、学习目的与要求

本章介绍了园艺产品采收、贮运、营销的一些基本概念，描述了采收、贮运、营销的主要方法。通过学习要求了解园艺产品采收、贮运、营销的方法和过程，熟悉园艺产品种营销工作。

二、考核知识点与考核目标

(一) 园艺产品的采收及采后处理（重点）

识记：1. 确定采收期的依据；2. 园艺产品的采收方法；3. 采后处理方法

理解：园艺产品的采收贮藏与运输方法

应用：怎么样进行园艺产品种的市场营销

(二) 分级、包装和运输（次重点）

识记：1. 分级；2. 包装；3. 运输

理解：园艺产品的包装的程序与方法

应用：如何通过园艺产品的分级与包装来提高商品价值

(三) 园艺产品的贮藏保鲜（次重点）

识记：1. 影响园艺产品的贮藏的因素；2. 园艺产品采后成熟与衰老的控制 3. 逆境伤害；4. 贮藏方法

理解：园艺产品采后成熟过程与衰老的控制方法

应用：怎么延长园艺产品的贮藏期

(四) 园艺产品的市场营销(次重点)

识记：1. 市场分析；2. 产品决策；3. 价格的制定；4. 市场营销；5. 开拓国际市场

理解：1. 决定园艺产品价格的主要方法；2. 园艺产品市场营销的主要手段

应用：怎么策划园艺产品的市场营销

第八章 园艺产品安全生产规范

一、学习目的与要求

本章介绍了园艺产品安全生产规范的一些基本概念，描述了园艺产品安全生产的主要方法。通过学习要求了解园艺产品安全生产规范的方法和过程，熟悉园艺产品安全生产工作。

二、考核知识点与考核目标

(一) 园艺植物环境污染及其治理(重点)

识记：1. 园艺植物大气污染及其治理；2. 园艺植物水质污染及其治理
3. 园艺植物土壤污染及其治理

理解：无公害园艺产品的生产技术规程

应用：怎么样进行园艺植物大气、水质及土壤污染的综合治理

(二) 无公害园艺产品及其生产规范(次重点)

识记：1. 无公害园艺产品的概念与特征 2. 无公害园艺产品标志；3. 生产基地环境质量；4. 生产资料使用准则；5. 生产技术规程

6. 无公害园艺产品认证程序

理解：无公害园艺产品的生产方法

应用：怎么样进行无公害园艺产品的生产

(三) 绿色园艺产品及其生产规范(次重点)

识记：1. 绿色食品概念与特征；2. 绿色食品标志 3. 生产基地环境质量；
4. 生产资料使用准则；5. 生产操作规程；6. 绿色园艺产品标准 7. 绿色园艺产品认证程序

理解：绿色园艺产品的生产程序

应用：怎么达到绿色园艺产品标准

(四) 有机园艺产品及其生产规范(次重点)

识记：1. 有机食品概念与特征；2. 有机食品标志；3. 生产基地环境质量；
4. 生产资料使用准则；5. 生产操作规程；6. 有机园艺产品标准 7. 有机园艺产品认证程序

理解：有机园艺产品的生产程序

应用：怎么达到有机园艺产品标准

第九章 设施园艺

一、学习目的与要求

本章介绍了设施园艺的一些基本概念，描述了设施园艺安全生产的主要方法。通过学习要求了解设施园艺生产的方法和过程，熟悉设施园艺生产工作。

二、考核知识点与考核目标

(一) 设施园艺主要类型（重点）

识记：1. 简易设施类型；2. 塑料薄膜覆盖；3. 温室

理解：塑料薄膜覆盖技术规程

应用：怎么样进行园艺植物的温室生产

(二) 园艺设施的环境特点及其调控（次重点）

识记：1. 设施条件下光照环境及其调技术 2. 设施条件下温度环境及其调技术；3. 设施条件下湿度环境及其调技术 4. 设施条件下气体环境及其调技术；（5 设施条件下土壤环境及其调技术

理解：设施条件下光照环境及其主要调技术

应用：怎么样增加设施条件的光照水平

(三) 设施园艺的生产技术管理要点（一般）

识记：（1 设施栽培的主要种类；2. 设施栽培的茬口安排 3. 设施条件下的温度湿度及光照管理；4. 设施条件下的土肥水及用药管理

理解：设施条件下的温度湿度及光照管理方法

应用：怎么进行设施条件下的光照管理

(四) 无土栽培（一般）

识记：1. 无土栽培的类型及特点；2. 营养液的配置及其管理；3. 立体栽培。

理解：无土栽培的生产程序

应用：怎么进行蔬菜作物的无土栽培

第十章 休闲园艺

一、学习目的与要求

本章介绍了休闲园艺的一些基本概念，描述了休闲园艺生产的主要方法。通过学习要求了解休闲园艺的范畴，熟悉休闲园艺生产工作。

二、考核知识点与考核目标

(一) 观光园艺（重点）

识记：1. 观光园艺的功能；2. 观光园艺景区规划设计原则；3. 观光园艺景区规划

理解：观光园艺景区规划的基本原则与方法

应用：休闲观光园的整体规划设计

(二) 室内植物造景（次重点）

识记：1. 室内环境与植物选择；2. 造景

理解：室内环境与植物选择的基本原则

应用：不同居室环境怎么样选择植物种类

（三）果树盆景制作（次重点）

识记：1. 果树盆景选村与造形；2. 果树盆景制作要点；3. 果树盆景的上盆与养护

理解：果树盆景制作的程序

应用：怎么进行果树盆景的整形与修剪

（四）插花制作（次重点）

识记：1. 插花的艺术风格；2. 插花构图原理；3. 插花基本形式；4. 插花制作要点

理解：1. 插花产品的生产程序

应用：插花艺术品的制作

（五）干花制作（一般）

识记：1. 干花花材种类；2. 干花制作技术；3. 干花艺术加工

理解：干花产品的生产程序

应用：干花艺术品制作过程中的护色技术

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

园艺通论，朱立新、李光晨，中国农业大学出版社，2015年第四版

2. 参考教材：

果树栽培学总论，张玉星，中国农业出版社，2011年6月第4版

蔬菜栽培学总论，山东农业大学，中国农业出版社，2000年第1版

观赏园艺概论，郭维明，中国农业出版社，2007年第1版

三、自学方法指导

园艺通论课程对考生来说是一门内容较广的课程，考生在自学过程中应注意

如下几个方面：

(1) 根据考核要求中的能力层次，在全面系统学习的基础上掌握重点概念和重点问题，如园艺植物的基本特性、基本结构等，注意各章内容之间的内在联系。

(2) 本课程的自学考试大纲是自学本课程的主要依据。在自学本课程前应先通读大纲，了解课程的要求，获得课程完整的概况。在开始自学某一章时，先阅读大纲，了解该章的课程内容，考核知识点和考核要求，在自学过程中有的放矢。

(3) 阅读指定教材时，要求吃透每个考核知识点。对基本概念要做到深刻理解，对基本原理要弄清弄懂，对基本方法要熟练掌握。

(4) 重视每章末的习题的作用，考生需要多做习题，可以帮助考生尽快地达到自考大纲的要求，并可以检查学习掌握知识的程度。

(5) 本课程是一门实践性较强的课程，考生在自学过程中必须注意理论联系实际，按实验的目的、要求和内容认真做好实验。建议实验与课程自学过程同步进行。

(6) 考生在自学时要注意基本能力的培养，即系统分析和综合能力，分析问题和理解知识的能力，抓住重点阐述问题的能力，以及实验能力等。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	概论	8
第二章	园艺植物的分类	10
第三章	园艺植物的生物学特性	14
第四章	园艺植物的繁殖	10
第五章	园艺植物的品种改良	14
第六章	种植园管理技术	14

第七章	园艺产品的采收、贮藏与市场营销	14
第八章	园艺产品安全生产规范	8
第九章	设施园艺	8
第十章	休闲园艺	8
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、问答题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 一串红属于
 - A. 二年生花卉
 - B. 一年生花卉
 - C. 多年生花卉
 - D. 观赏花木
2. 温州蜜柑在整形时，常采用的树形是
 - A. 自然开心形
 - B. 自然圆头形
 - C. 疏散分层形
 - D. 杯状形

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 在植物学分类中，杨梅和柑橘分别属于：_____科、_____科。
2. 园艺植物的花芽可分为_____、_____。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 芽的晚熟性
2. 茎源根系

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述园艺植物种子繁殖的优点。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述园艺植物主要采用嫁接繁殖的原因。