

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

地籍管理学
(课程代码: 06731)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：地籍管理学

课程代码：06731

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

地籍管理学是高等教育自学考试土地资源管理（本科）专业的专业核心课程，也是国家行政管理的重要措施之一。地籍管理学是一门专业性和技术性强、土地管理业务综合的课程，注重基础理论与实际操作的结合，是从事土地管理工作的基础与必备技能。本课程从我国的体制和制度出发，分析地籍管理的目的、构成和方法，介绍当前世界上许多地区和国家地籍管理方面的机构、制度和做法，全面系统地论述地籍管理的理论和实际操作方法，为考生理解地籍管理制度和日后推行地籍制度改革奠定理论基础。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，考生应该对当前我国地籍管理的基本理论和实际操作方法等有比较全面的了解；并结合实践掌握土地分类、土地利用现状调查、地籍调查、地籍变更与土地利用动态监测、土地分等定级、土地登记、土地统计、地籍信息管理等具体操作技能，为编制土地利用规划，制定土地政策法规，土地税收等提供详实可靠的数据与图件资料；同时通过对当前世界上许多地区和国家地籍管理制度和做法的对比学习，以及对遥感动态监测、GPS 全球定位技术在地籍测量与管理中的应用等的学习，拓展考生视野、丰富知识、提高认识，考生应当更加全面和完整地学习地籍管理这门课程。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是高等院校土地资源管理专业的基础与核心课程，是一门极为重要的专业必修课程。考生可先学习土地资源学、测量学、地图学、遥感概论、统计学原理、土地信息系统等基础课程，对土地资源现状、土地资源调查与评价方法、土地资源可持续利用原理、测量学与地图学的基本原理与方法、遥感和地理信息系统的基本原理与方法等有全面了解后再来学习本门课程。其后续课程有土地管理学、土地规划学、土地法学、土地经济学、地价评估等，结合本课程的学习，考生应当更加全面与深入地理解我国土地管理工作、土地利用规划、地价评估等的基本原理与方法。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 地籍管理总论

一、学习目的与要求

本章是课程学习重点。地籍的概念是本课程的基本精髓。地籍可以有多种分

类方法，有的体现地籍的发展过程，有的按开展的先后次序来分，有的依对象而异。地籍在社会经济中的作用是其存在的客观基础。明确地籍和地籍管理的概念、目的和任务十分重要，是以后各章学习的前提。通过本章学习，掌握地籍与地籍管理的概念和内容，要明确地籍管理对社会制度、对国家政权的重要意义和稳定土地产权、发展经济的重要保障作用，要十分清晰地牢记地籍管理的 5 项基本工作内容以及这些内容的内在关系，对地籍管理的原则和手段也应了如指掌。此外，我国地籍管理历史悠久，但系统全面开展地籍工作是在新中国成立之后。我国台湾、香港、澳门地区的地籍管理工作也有着悠久的历史，由于历史的原因有着一些与内地不太一样的地方，开展比较学习有利于扩展思路。而国外地籍管理制度，由于政治体制和社会历史的原因，与我国的地籍制度差异较大，对比了解我国地籍管理的历史沿革和及国外地籍管理制度的特点，有助于考生扩展视野、丰富知识、提高认识。

二、考核知识点与考核目标

（一）地籍（重点）

识记：地籍的概念与分类

理解：地籍的主要作用

（二）地籍管理（重点）

识记：地籍管理的概念与任务、地籍管理的手段

理解：地籍管理的基本内容

应用：地籍管理的基本原则

（三）我国地籍管理的历史沿革（次重点）

识记：早期的地籍管理、民国时期的地籍管理

理解：社会主义地籍管理的产生和发展

（四）我国港澳台地区及国外地籍管理制度的特点（次重点）

识记：我国港澳台地籍管理制度、国外地籍管理制度的特点

第二章 土地分类

一、学习目的与要求

地籍管理及整个土地管理的需要是本章土地分类的出发点和归宿。土地分类是根据土地的异同性对土地按类进行划分与归并的过程，其目的是为了能在正确认识土地的基础上，因地制宜地开展人类的活动（包括对土地的开发、利用、保护、改良、调查、统计、管理等）。土地分类有其基本的科学原理，考生应将土地分类的基本原理认清、弄懂，并加以应用。我国实行土地统一管理，土地分类也必然统一，而分类标志是土地分类的核心研究对象，分类标志依据土地分类成果应用的需要而不一样，考生应充分理解分类标志的必要性与重要性。我国土地分类有其自身的发展历史，新的土地分类是对原有城乡分地域分类的改进和完善，是城乡土地管理一体化的产物，也是对新《土地管理法》的贯彻落实，考生要比较各分类系统的异同。学习中需特别理解我国现行土地分类系统的分类结构，并能结合当地实际对各地类的含义掌握清楚，能明辨彼此。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地分类概述（重点）

识记：土地分类、土地分类标志

理解：土地分类体系及分类系统

（二）地籍管理中的土地分类（重点）

识记：土地利用分类的方法和技术路线

理解：地籍管理对土地分类的要求、土地利用分类的原则

（三）我国土地利用分类系统（次重点）

识记：1984 年的《土地利用现状分类及含义》、1989 年的《城镇土地分类及含义》、2001 年的《全国土地分类（试行）》理解：2007 年的《土地利用现状分类》、我国土地利用分类系统评述

（四）我国土地利用分类系统（次重点）

应用：土地利用分类系统的应用

第三章 土地利用现状调查

一、学习目的与要求

土地调查是以土地为对象开展的有关土地客观存在状况的信息的调查，而土地利用现状调查是土地调查的一种，是以查清土地资源家底为基本宗旨。我国第一次土地调查始于 1984 年，第二次土地调查始于 2007 年。土地利用现状调查的首要目标是为土地管理服务。土地利用现状调查的整体技术方案是以县为调查单位，通过严密的协调组织，和以县级成果为基础的自下而上的汇总，查清全国土地资源现状。因此，县级调查的基本技术方案和手段方法是本章的主要内容和重点。从整体上明确整个调查工作的阶段构成、各阶段的工作内容和工作目标，明确各项工作的技术标准，不仅对学会调查工作十分必要，对组织、设计类似的调查工作具有举一反三的意义。而具体的作业方法和技术手段以及合格标准对于组织调查人员、设计调查人员以及实际作业人员都是必要的基本知识和技能，必须加以牢固掌握。但其中许多内容与测量学知识密切相关，在学习本章时有必要复习和补充学习相关的误差理论和测量学与制图学的知识。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地调查总述（重点）

识记：土地调查的概念、我国土地调查的近况

理解：土地调查的目的和内容

（二）土地利用现状调查概述（重点）

识记：土地利用现状调查的主要内容、土地利用现状调查的基本任务

理解：土地利用现状调查的目的、土地利用现状调查的意义、土地利用现状调查的原则

应用：土地利用现状调查的基本技术方案、土地利用现状调查的基本程序

（三）准备工作（重点）

- 识记：方案准备、组织准备、仪器及用品准备、资料准备
- (四) 外业调查 (次重点)
- 识记：准备工作、室内判读 (预判)
- 应用：外业调绘、外业补测
- (五) 内业成图与面积量算 (次重点)
- 识记：以未纠正航片为基础的成图、利用正射影像材料调绘成图
- 理解：分幅土地利用现状图和权属界线图的绘制、图斑编号
- 应用：土地面积量算、田坎系数计算
- (六) 成果的形成 (次重点)
- 识记：县级以上调查成果汇总的特点
- 理解：土地面积汇总统计、图件绘制
- 应用：调查报告的编写

第四章 地籍调查

一、学习目的与要求

本章是课程学习重点。地籍调查是遵照国家法律规定，通过权属调查和地籍测量的方法，查清每一宗土地及其附着物的位置、权属、界限、数量、质量和用途等基本情况，并以图、簿表示，为土地登记、核发证书提供依据的调查工作，由土地权属调查和地籍测量两项工作组成。地籍调查既是一项政策性、法律性和社会性很强的基础工作，是一项国家措施，又是一项集科学性、实践性、统一性、严密性于一体的技术工作，也是土地调查的组成部分。考生需要重点掌握地籍调查的基本原理与方法，学会初始地籍调查的基本技能。考生首先需了解地籍调查的概念、类型、内容和程序；然后重点理解土地权属调查的内容、程序、单元划分、宗地和界址点编号及地籍调查表的填写；结合测量学知识，要掌握地籍控制测量、细部测量、地籍图和宗地图的绘制以及宗地面积量算等内容和方法；同时也要对地籍调查报告的编写和调查成果的检查验收等知识学会应用，此外，数字技术在地籍调查中的应用考生也应适度了解。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 地籍调查概述 (重点)
- 识记：地籍调查的概念、地籍调查的类型、地籍调查的内容
- 理解：地籍调查的目的和意义、地籍调查的原则
- (二) 初始地籍调查的基本程序 (重点)
- 识记：初始地籍调查的基本程序
- (三) 初始土地权属调查 (重点)
- 识记：宗地与界址、土地权属调查的任务和内容、权属调查的基本程序
- 理解：地籍调查区和调查单元的划分、宗地和界址点编号
- 应用：界址调查与设置界标、填写地籍调查表及绘制宗地草图、地上建筑物的调查

(四) 初始地籍测量 (次重点)

识记: 地籍测量的概念、任务和内容

理解: 地籍平面控制测量、地籍细部测量、地籍图及宗地图绘制

应用: 宗地面积量算

(五) 初始地籍调查成果的整理和验收 (次重点)

识记: 地籍调查成果资料归档

理解: 调查验收制度

应用: 调查报告的编写

(六) 数字技术在地籍调查中的应用 (一般)

识记: 数字地籍测量

理解: GPS 全球定位技术在地籍测量中的应用

第五章 地籍变更与土地利用动态监测

一、学习目的与要求

为确保土地利用能向着合理、高效的方向发展,必须充分应用包括地籍调查、统计分析和遥感监测在内的各种有效手段,对土地利用的发展变化及时加以调查分析,掌握其变化趋势。目前监测工作主要由土地利用变更调查、地籍变更调查和遥感监测等工作构成。土地利用变更调查是在完成土地利用现状基础调查之后,为满足日常土地管理工作的需要而进行的土地权属、类型、位置、数量等变更情况的调查,是土地利用现状调查的继续。土地利用变更调查可以更新土地利用数据,保持土地利用资料的现势性,逐步改正、补充土地利用调查资料中的错误和遗漏。地籍变更调查是在完成初始地籍调查之后,为适应日常地籍管理的需要,使地籍资料保持现势性而进行的土地权属及其界址点、线的变更调查,是地籍调查的延伸。通过变更地籍调查,不仅可以使地籍资料保持现势性,还可以使地籍成果精度提高,逐步完善。考生应重点理解它们在技术上对土地初始调查的规范和工作体系的延续性,以及如何通过变更调查更新、充实或修正原有的调查成果。近年来,遥感、地理信息系统和全球定位系统技术的发展与日益成熟,遥感动态监测以其高效率、周期短、更新快、能及时发现土地利用变化的优势,为土地利用动态监测提供了先进的技术手段和新的工作思路。考生应结合遥感、地理信息系统等相关专业知识,对土地利用的遥感动态监测适度了解,以充实变更调查的新技术和新方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 土地利用变更调查 (重点)

识记: 任务与内容、3S 技术支持的土地利用变更调查方法

理解: 土地利用变更调查的主要技术环节

应用: 土地利用变更调查的实施

(二) 变更地籍调查 (次重点)

识记: 变更地籍调查的种类和特点、地籍变更的种类

理解：地籍资料的动态变更

应用：变更地籍调查

（三）遥感动态监测（次重点）

识记：遥感动态监测的目的和技术要求、多源数据预处理、变化信息发现及变化类型确定、外业核查及变化信息后处理

理解：遥感动态监测的方法与工作内容

第六章 土地分等定级

一、学习目的与要求

土地分等定级在我国有着悠久的历史，早在上古时代就有按土壤色泽、质地和水分状况来划分土地等级，并依其等级差别制定田赋等级标准。古代土地分等定级均指农用土地分等，主要是为了税收和解决国家财政收入而进行。目前我国分别对城镇用地和农用土地开展分等定级。土地分等定级是以土地质量状况为评价对象，评价结果揭示出土地质量高低及分布状况，在地籍管理和土地管理工作中具有广泛的用途。土地分等定级是土地管理的一项基础工作，其成果能为政府部门调整土地利用结构、进行土地利用空间优化决策、实现土地资源的优化配置及可持续发展提供依据。而土地分等定级工作以土地调查为基础，其结果又成为土地登记与土地统计的基础。考生在本章学习中，首先应掌握土地分等定级的原理和方法。土地分等和定级是一项工作的两个不同层面，土地分等是对大区域范围间的土地质量差异的研究，而土地定级研究的是较小区域范围内土地级别的差异。由于土地定级工作面广，因而是本章重点，考生需重点掌握其原理和方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地分等定级的总述（重点）

识记：土地分等定级的含义和对象、土地分等定级体系

理解：土地分等定级的理论基础、土地分等定级的基本原则

（二）城镇土地定级（次重点）

识记：城镇土地的特性、城镇土地定级的作用

理解：城镇土地定级的方法与程序

应用：城镇土地定级的步骤

（三）农用土地定级（次重点）

识记：农用土地质量观、农用土地定级作用

理解：农用土地定级方法与程序

应用：农用土地定级的步骤与内容

（四）土地分等（一般）

理解：城镇土地分等、农用土地分等

第七章 土地登记

一、学习目的与要求

本章是课程学习重点。土地登记是土地登记机关按法律规定，将国有土地使用权、集体土地所有权、集体土地使用权和土地抵押权、地役权以及依照法律规定需要登记的其他土地权利，依法载录于土地登记簿册公示的行为和过程，也是国家对土地实施有序管理所需建立的一种制度。土地登记是地籍管理的核心内容，是国家对土地权属法律认可的过程，也是促进土地资源合理利用、保障社会安定的重要举措。结合土地法学的相关知识，要求考生深刻理解土地登记的概念、任务、意义与法律依据，清晰了解我国土地登记的制度要点，并能与其他登记制度作比较分析。对于土地登记的程序和实际操作要领一定要全面掌握，且能分析其法律要点。新出台的《土地登记办法》是一个规范性的文件，给土地登记增添了新的制度，如异议登记、预告登记、查封登记等，该文件一定要学深学透。此外，考生还应学习和关注土地登记的发展新动向。对已经出现的三维地籍、不动产统一登记以及正在涌现的新动向要关注，并从土地登记的原理上，做出科学的解释和习作性的操作设想。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地登记的概念和制度（重点）

识记：土地登记的概念和任务、土地登记的法律依据、我国土地登记的实践

理解：土地登记制度的选择

（二）土地登记的内容、程序（重点）

识记：土地登记的分类、土地登记的办理期限

理解：土地登记的基本原则、土地登记的内容

应用：土地登记的基本程序

（三）土地总登记和初始登记（次重点）

识记：土地总登记的概念、初始土地登记概述

理解：土地所有权初始登记、土地使用权初始登记、他项权利初始登记

应用：土地总登记的程序

（四）变更土地登记（次重点）

识记：变更土地登记概述、变更土地登记的类型

应用：变更土地登记的一般程序

（五）注销登记、其他登记及相关制度（一般）

识记：其他登记、与土地登记相关的制度

理解：注销登记

（六）土地登记与不动产登记的一体化（一般）

识记：我国不动产登记制度的历史和现状、土地登记以外存在的其他不动产权属登记

理解：不动产登记的一体化

第八章 土地统计

一、学习目的与要求

本章是课程学习重点。土地统计是统计学原理在土地管理中的应用，是地籍管理的一项基本内容，也是整个土地管理的一项重要基础工作。土地统计是利用数字、表格、图件及文字记录，对土地的数量、质量、分布、权属、利用状况以及这些情况的动态变化，进行系统的调查、整理、分析和预测的统计工作。它包括土地统计资料、土地统计工作和土地统计科学等三层含义，三者间相互依存、彼此促进。通过本章学习，结合统计学基础知识，考生应当深刻理解土地统计的概念及其在土地管理中的作用，全面了解我国的土地统计制度，清晰地认识国家土地统计与基层土地统计、初始土地统计与日常土地统计之间的关系，领会土地统计的一般原理与过程，学会应用综合分析的一般方法，对我国的土地统计报表制度有全面的了解。尤其应当很好地掌握并学会应用土地统计的特点、土地统计设计的原则和平衡分析方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地统计概述（重点）

识记：土地统计的概念及作用、土地统计的特点和法律依据、土地统计的类型

理解：土地统计的主要内容与研究方法、土地统计的程序

（二）土地统计指标体系（重点）

识记：土地统计指标的概念和分类

应用：土地统计指标体系

（三）土地统计调查（重点）

识记：土地统计调查的内容、土地统计调查的要求、土地统计调查的种类

理解：土地调查的方式和方法

（四）土地统计整理（次重点）

识记：土地统计整理的内容

应用：土地统计分组、土地统计资料的汇总

（五）土地统计分析（次重点）

识记：土地统计分析概述

理解：土地动态分析、土地平衡分析

应用：土地综合指标分析

（六）我国现行土地统计报表制度（一般）

识记：我国土地统计管理体制

理解：我国现行土地统计报表制度

第九章 地籍信息管理

一、学习目的与要求

地籍信息管理是地籍管理的重要内容。地籍信息是地籍管理工作中呈现的信

号所包含的内容。这些信息对地籍管理十分重要，它在促进经济发展和社会稳定、保护产权人合法权益、保护耕地和监测粮食安全、规范土地市场、防范金融风险、促进土地管理方式的转变和积极主动参与宏观调控等方面发挥了巨大作用。通过地籍信息管理才能有效地开发、利用和保护地籍信息资源，向全社会提供服务。我国通常对地籍信息的管理是以常规的管理方式，即地籍档案管理为主。但是随着社会经济的发展与科学技术的进步，对地籍信息的管理进一步向现代化方向发展，应用计算机与网络即时，建立地籍管理信息系统，能更好地利用地籍信息的价值，发挥其作用。通过本章学习，考生应重点掌握地籍信息管理的任务与过程、地籍信息的常规管理，了解地籍信息的现代化管理等。

二、考核知识点与考核目标

（一）地籍信息管理总述（重点）

识记：地籍信息与地籍信息管理、地籍信息管理的要素及任务

理解：地籍信息管理的过程与技术基础

（二）地籍信息常规管理（重点）

识记：地籍档案管理概述、地籍档案的保管和鉴定

理解：地籍档案的利用和统计

应用：地籍档案的收集和整理

（三）地籍信息现代化管理（次重点）

识记：地籍档案管理现代化、地籍信息系统的建设

理解：地籍管理信息系统概述

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

地籍管理，叶公强，中国农业出版社，2009年5月第二版

2. 参考教材：

土地资源学（第二版），王秋兵，中国农业大学出版社，2013年版

测量学，陈丽华，浙江大学出版社，2009年版

地图学原理，马耀峰等，科学出版社，2004 年版
 统计学，袁卫，高等教育出版社，2013 年版
 遥感概论，彭望碌等，高等教育出版社，2002 年版
 土地信息系统，马才学，北京师范大学出版社，2008 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	地籍管理总论	10
第二章	土地分类	8

第三章	土地利用现状调查	12
第四章	地籍调查	12
第五章	地籍变更与土地利用动态监测	8
第六章	土地分等定级	8
第七章	土地登记	12
第八章	土地统计	12
第九章	地籍信息管理	8
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 50%、“理解”为 35%、“应用”为 15%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、简答题，论述题等。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 地籍最初是因
 - A. 税收管理的需要而产生的
 - B. 规划管理的需要而产生的
 - C. 土地产权管理的需要而产生的
 - D. 资源管理的需要而产生的

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 地籍管理的基本原则有
 - A. 统一管理原则
 - B. 保证地籍管理的连贯、系统、完整原则
 - C. 地籍资料的可靠、衔接、精确原则
 - D. 地籍成果简便实用原则
 - E. 地籍管理的多手段运用原则

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 地籍调查的类型根据地籍调查时期和任务不同，可分为_____和_____。

四、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 地籍

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 数字地籍测量的特点有哪些？

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述我国土地总登记的工作程序。