
湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

园林规划设计
(课程代码：06640)

湖南省教育考试院组编
2019年6月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：园林规划设计

课程代码：06640

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质和特点

园林规划设计是高等教育自学考试园林（本科）专业的专业核心课程。也是为了培养和检验考生对于园林规划设计的基本知识和基本技能而设置的一门专业课程。该课程是研究如何应用艺术和技术手段处理自然、建筑和人类活动之间复杂关系，达到和谐完美、生态良好、景色如画之境界的一门科学。

园林规划设计特点是：涉及的基本知识面广，实践技能性强。要求考生在掌握园林艺术的基本原理和基本知识的基础上，能灵活应用所学的知识，综合协调处理园林各构景要素与环境景观的整体关系。在学习方法上，应注重理论联系实际，应用园林艺术及技术的基本原理和基本知识，结合园林景观的优秀案例进行分析与比较，逐步掌握各章的内容，做到融会贯通。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过学习本课程，使考生全面掌握园林规划设计的基本理论与原理，了解园林四大要素的特点、各类园林景观的基本组成要素，熟悉园林设计步骤和方法，掌握常见园林规划设计技能，能够具备独立完成园林设计的能力，为学好后续的专业课程打下良好的基础，为园林建设、管理与发展服务。

（二）基本要求：

1. 充分了解中外园林的特点，熟悉三大类型的园林风格代表实例，掌握古典名园的精髓。

2. 掌握园林规划设计中的基本术语，理解术语的内涵。熟练掌握一些重点术语的概念。

3. 理解、掌握园林要素在园林景观设计中的作用。

4. 重点掌握用技术手段来组合设计园林景观的基本技能，合理地运用园林艺术的特性。

5. 熟悉功能与空间、功能分析、流线组织、空间构图与平面布局。

6. 掌握园林规划设计的基本原理、思维方式和工作方法。

7. 掌握园林景观构成要素在图纸上的表达，并懂得绘制各种园林设计图纸。

通过本课程的学习，要求考生掌握园林设计的基本方法，并能因地制宜地规划各类城市园林绿地。在理论知识方面，要求掌握园林设计原理，掌握园林设计布局，掌握园林空间的特征及组织手法，掌握园林设计的设计程序和基本内容；在能力、技能方面，能综合应用园林的构景要素，因地制宜地进行各类绿地的规划与设计。

三、本课程与相关课程的关系

本课程是一门综合性的学科，以园林植物和园林建筑为基础，涉及到生物知识和文学、艺术方面的知识，同时还与旅游学、行为心理学、地质学、生态学等有关。

本课程须在熟练掌握美术、制图、建筑初步等课程中所学到的知识和技能的前提下，了解园林的分类，园林的基本组成要素，熟悉园林规划设计步骤和方法，掌握常见园林规划设计的相关技能，为从事园林规划和施工打下基础。本课程的先修课程为：表现技法、园林艺术原理及设计等课程。

园林规划设计是艺术与空间的结合，只有具备了一定的美术素养才能在了解建筑的过程中借助通感，展开联想，从生活中获取经验和灵感为园林的专业学习做好准备。本门课程还涉及到园林的布局、园林小品的设计等方面，用图纸完整地表达出自己的方案，则需要考生学习规划设计表达方法，涉及到绘图的动手能力，园林规划设计理论知识必须结合一定的设计基础训练，才能将理论知识转换为真正的设计能力，才有可能实现提高审美情趣、增强创造能力的目的。园林艺术原理、设计初步、画法几何与阴影透视等课程的掌握能帮助考生更好地学习第二部分，同时准确地理解平面与空间的内涵。

第二部分 考核内容与考核目标

第1章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握风景园林规划设计的相关基本概念和学习方法，了解与风景园林的有关学科。

二、考核知识点与考核目标

(一) 相关概念 (重点)

识记: 风景园林学、风景园林设计、风景园林规划的概念

(二) 风景园林相关学科 (一般)

理解: 风景园林与相关学科之间的关系

(三) 风景园林规划设计的学习方法 (重点)

识记: 学习优秀的设计理论、培养艺术美感、理论与实践相结合等学习方法

第 2 章 风景园林规划设计的依据与原则

一、学习目的与要求

通过本章学习, 要求初步理解园林设计的相关理论知识, 掌握园林设计的依据及必须遵守的原则。

二、考核知识点与考核目标

(一) 园林设计的依据 (重点)

识记: 园林设计的依据

(二) 园林设计必须遵守的原则 (重点)

理解: 园林设计必须遵守的原则

第 3 章 风景园林规划设计的基本理论

一、学习目的与要求

通过本章学习, 要求掌握风景园林规划设计当中一定的审美规律、人文历史内涵、人体工程学、行为心理学、生态学等各方面的基本原理与方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 艺术美学 (重点)

识记: 形式美的表现形态; 形式美的法则; 造景艺术手法

(二) 文化学 (一般)

理解: 不同的园林文化、制度、民俗风情、地域特色

(三) 人体工程和行为心理学

识记: 人体工程学与行为心理学原理

(四) 生态学理论 (重点)

识记: 风景园林规划设计当中各生态学理论, 包括: 生态平衡理论、生物多

样性理论、景观生态学理论、化感作用、恢复生态学理论相关的知识点

第4章 风景园林规划设计的程序

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求熟悉园林设计前提工作、总体方案设计阶段的主要图纸内容、局部详细设计阶段的主要工作内容，进而熟悉风景园林规划设计的程序。

二、考核知识点与考核目标

（一）设计的任务书阶段（重点）

理解：风景园林规划设计任务书阶段相关的准备工作

（二）设计前期工作（重点）

识记：风景园林规划设计前期工作包括：收集调查资料、现场勘察、资料分析

（三）设计概念性阶段（重点）

识记：风景园林规划设计概念性阶段的概念、特点、主要内容和规划成果

（四）总体规划阶段（重点）

识记：风景园林规划设计总体规划阶段的常用图纸比例和内容

（五）初步设计阶段（重点）

识记：风景园林规划设计初步设计阶段的常用图纸比例和内容

（六）施工图设计阶段（重点）

识记：风景园林规划设计施工图设计阶段的常用图纸比例和内容

第2篇 风景园林要素设计

第5章 地形地貌

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求熟悉地形地貌的基本概念、分类和功能与作用，掌握地形地貌的设计方法与设计趋势。

二、考核知识点与考核目标

（一）地形地貌的相关概念（重点）

识记：地形、地貌、等高线概念

(二) 地形的分类 (次重点)

识记: 自然地形、风景园林设计中的地形类型

(三) 地形地貌的功能与作用 (重点)

识记: 地形地貌的美学功能、空间的界定

理解: 控制视线、地形影响道路布局、地形排水、改善小气候环境等作用

(四) 地形地貌设计 (重点)

识记: 地形地貌的设计任务、设计原则

(五) 地形地貌的设计趋势 (重点)

识记: 地形地貌的风水理论的运用、现代信息技术的运用、大地艺术的表现

第6章 风景园林植物

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解园林植物的分类、功能作用、植物景观设计趋势,掌握风景园林景观设计的原则及具体的园林植物景观设计方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 园林植物的分类 (重点)

识记: 乔木、灌木、藤本、竹类、园林花卉、地被植物、草坪

(二) 园林植物的功能作用 (次重点)

识记: 园林植物建造功能、园林植物观赏功能、园林植物生态功能、园林植物精神文化功能

(三) 园林植物景观设计的原则 (重点)

识记: 园林植物景观设计科学性原则

理解: 园林植物景观设计艺术性原则

(四) 园林植物景观设计 (重点)

识记: 孤植、对植、行列式种植、丛植、群植、林带、绿篱或绿墙、地表种植、攀援种植、水体绿化、花境、花卉景观设计

(五) 植物景观设计趋势 (重点)

识记: 恢复地带性植被景观设计、自然式植物景观设计、立体绿化设计、节约型植物景观设计

第7章 风景园林建筑

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解风景园林建筑的功能作用、分类，掌握园林建筑设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 风景园林建筑的使用功能（重点）

识记：风景园林建筑的使用功能及其特点

(二) 园林建筑的造景功能（重点）

识记：园林建筑的造景功能的内容

(三) 园林建筑的分类（次重点）

识记：风景游憩建筑、服务性建筑、文化娱乐性建筑与设施、公共设施类建筑、园林构筑物

(三) 园林建筑设计（重点）

识记：园林建筑计的方法与技巧

理解：园林建筑单体设计

第8章 风景园林道路

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解风景园林道路的分类和园林道路的铺装，掌握园林道路的设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 园林道路的分类（重点）

识记：园林道路的分类及应用

(二) 园林道路设计（重点）

识记：园林道路的布局、园林道路的线性设计、园林道路的设计要点

(三) 园林道路的铺装（重点）

识记：园林道路铺装的功能、园林道路铺装设计、园林道路铺装的排水

第9章 风景园林小品

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解园林小品的功能与作用和分类，掌握园林小品的设计。

二、考核知识点与考核目标

（一）园林小品的功能与作用（重点）

识记：园林小品的功能、作用

（二）园林小品的分类（次重点）

识记：园林雕塑、园林建筑装饰、装饰小品、山石小品、信息与服务设施

（三）园林小品的设计（重点）

识记：园林小品主题、园林小品方案设计、园林小品施工工艺与技术

第 3 篇 风景园林景观设计

第 10 章 小游园景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解小游园的功能，掌握小游园景观设计。

二、考核知识点与考核目标

（一）小游园的功能（重点）

识记：小游园的功能包括的内容

（二）小游园景观设计方法（重点）

识记：小游园性质与类型、小游园主题与文化氛围营造、小游园内容的确定、小组织交通、小游园空间分析、小游园景观分析

理解：小游园植物配置、竖向设计

第 11 章 道路绿地景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解道路绿地景观设计、道路绿地的功能和原则，掌握城市道路绿地景观设计和公路绿地景观设计。

二、考核知识点与考核目标

（一）道路的类型（重点）

识记：城市道路、公路类型

（二）道路绿地的功能（重点）

识记：卫生防护和改善生态环境、组织交通和保证安全、增强道路景观效

果、其他功能

(三) 道路绿地设计原则 (重点)

识记: 道路绿地设计原则

(四) 道路绿地景观设计 (重点)

识记: 人行道绿地景观设计、分车带绿地景观设计、交通岛绿地景观设计、交叉路口绿地景观设计

(五) 公路绿地景观设计 (次重点)

理解: 一般公路绿地景观设计、高速公路绿地景观设计

(六) 铁路绿地景观设计 (次重点)

理解: 铁路绿地景观设计原则与相关规定、铁路两侧绿化设计、路基边坡绿色防护

第 12 章 停车场景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解停车场设计指标, 掌握停车场设计和停车场景观设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 停车场设计指标 (重点)

识记: 停车场面积指标、建筑工程配套停车位指标

(二) 停车场设计 (次重点)

理解: 停车场出入口布置、停车场通道、车辆停放方式

(三) 停车场景观设计 (重点)

应用: 停车场出入口景观、停车场绿化、停车场铺装设计

第 13 章 庭院景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解住宅庭院的功能与特点和办公庭院的分类, 掌握住宅庭院景观设计的办公庭院景观设计方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 住宅庭院 (重点)

识记: 住宅庭院的功能与特点

应用: 住宅庭院景观设计

(二) 办公庭院景观设计 (重点)

识记: 办公庭院入口庭院、中庭、过渡庭院及其外围庭院

应用: 办公庭院景观设计

第 14 章 校园景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解校园功能与特点, 掌握校园景观设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 校园的功能与特点 (重点)

识记: 校园的实用功能、校园的文化教育功能、校园的生态环境功能

(二) 校园景观设计 (重点)

应用: 校园入口景观设计、校园主轴线景观设计、校园的中心景观设计、行政办公区景观设计、教学科研区景观设计、生活区景观设计、体育活动区景观设计

第 15 章 酒店环境景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 掌握酒店环境各部分的景观设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 酒店的概述 (次重点)

理解: 酒店的概念、酒店的功能、酒店环境

(二) 酒店环境各部分的景观设计 (重点)

应用: 酒店入口景观设计、酒店大堂景观设计、酒店中庭景观设计、酒店廊道景观设计、酒店露台与阳台景观设计、酒店外围环境景观设计

第 16 章 屋顶花园景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解屋顶花园的概念、功能和类型, 掌握屋顶花园景观设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 屋顶花园概述 (重点)

识记: 屋顶花园的概念、功能和类型

(二) 屋顶花园景观设计 (重点)

理解: 屋顶花园性质与定位、功能与空间布局

应用: 景观要素设计

(三) 设计技术要点 (次重点)

识记: 屋顶荷载、屋顶防水与排水、屋顶花园后期维护与管理

第 17 章 广场景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解广场的概念、分类、功能, 掌握广场景观设计。

二、考核知识点与考核目标

(一) 广场概述 (重点)

识记: 广场的概念和功能

(二) 广场的分类 (一般)

识记: 广场性质、广场的空间形态、城市规划等级

(三) 广场景观设计 (重点)

识记: 广场设计原则、广场定位、广场定量、广场功能分区

理解: 广场道路系统设计、广场植物景观设计、广场水景设计、广场雕塑小品与设施设计

应用: 城市广场景观整体设计

第 18 章 居住区景观设计

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解居住区景观的类型和设计原则及设计定位, 掌握居住区景观分区设计和居住区功能性场所设立。

二、考核知识点与考核目标

(一) 居住区概述 (次重点)

识记: 居住区景观的类型

理解: 居住区景观设计原则及设计定位

(二) 居住区景观分区设计 (重点)

识记: 居住区中出入口景观区、居住区中心景观区、居住区宅旁绿地景观、居住区道路景观、居住区外围景观设计

(三) 居住区功能性场所设计 (重点)

识记: 居住区休闲广场、居住区儿童游乐场、居住区老年活动场地、居住区运动健身场所、安静休息区设计

第 4 篇 风景园林综合规划

第 19 章 专类公园规划

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解各专类公园的类型, 掌握各专类公园的规划内容。

二、考核知识点与考核目标

(一) 儿童公园 (重点)

识记: 儿童公园的类型、规划原则和主要内容

理解: 儿童公园规划的设计要点

应用: 儿童公园的园林规划设计

(二) 植物园 (重点)

识记: 植物园的作用和类型

理解: 植物园规划的主要内容

应用: 植物园的规划设计

(三) 动物园 (重点)

识记: 动物园的作用和类型

理解: 动物园规划的主要内容

应用: 动物园的规划设计

(四) 现代墓园规划 (次重点)

识记: 墓园的分类、现代墓园特征及规划原则

理解: 现代墓园规划的主要内容

应用: 墓园的规划设计

(五) 其他专类公园 (一般)

识记: 对特定主题内容的公园进行了解

第 20 章 综合公园规划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解居住区景观的类型和设计原则及设计定位，掌握居住区景观分区设计和居住区功能性场所设立。

二、考核知识点与考核目标

（一）综合性公园概述（重点）

识记：综合性公园的功能

（二）综合性公园规划的主要内容（重点）

识记：综合性公园规划的原则、选址和内容，综合性公园规划的布局、综合性公园景观分区与景点布置

理解：综合性公园道路系统规划、综合性公园植物景观规划、综合性公园服务设施规划、综合性公园专项工程规划、综合性公园经济技术指标

应用：综合性公园规划文本编制

第 21 章 城市园林绿地系统规划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解城市绿地系统的性质、规划目标与指标及规划文件编制，掌握绿地系统规划的主要内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市绿地系统概述（重点）

识记：城市绿地系统的性质、规划的目标与指标

（二）绿地系统规划的主要内容（重点）

识记：城市绿地系统规划的主要任务、城市绿地系统规划的原则、城市绿地系统结构布局、城市绿地系统分类规划、城市树种规划、城市生物多样性保护规划、古树名木保护规划、防灾避险绿地规划

（三）规划文本编制（次重点）

应用：城市绿地系统规划文本、城市绿地系统规划说明书、城市绿地系统规划原则、城市绿地系统规划基础资料汇编

第 22 章 自然资源保护与利用规划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解并掌握自然资源保护与利用规划的具体内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）风景名胜区规划（重点）

识记：风景名胜区分类；风景资源现状调查与分类；风景资源评价；风景区的范围与性质；风景名胜区发展的目标；风景名胜区的分区；游人容量及生态原则

理解：风景名胜区的结构与布局及风景名胜区的规划

应用：风景名胜区保护培育规划、风景游赏规划、典型景观规划、其他专项规划、规划成果与深度规定

（二）森林公园规划（重点）

识记：森林公园的类型；森林公园的功能与作用

理解：森林公园风景资源评价；森林公园环境容量和旅游规模预测；森林公园功能分区与布局；森林公园植被与森林景观规划；森林公园生态文化建设规划；森林游憩规划；森林公园基础设施规划；森林公园保护保育工程规划

应用：森林公园规划的成果要求

（三）自然保护区规划（重点）

识记：自然保护区设立的标准、自然保护区的主要类型及等级；自然保护区的结构与布局

理解：自然保护区规划编制的内容

应用：自然保护区的规划

（四）地质公园规划（重点）

识记：地质公园规划编制的基本原则；规划成果要求

理解：地质公园规划的主要内容及要求

应用：地质公园规划的成果要求

第 23 章 旅游规划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解旅游规划的功能和基本任务，掌握旅游规划的具体方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）旅游规划概述（次重点）

识记：旅游规划的分类

(二) 旅游发展规划 (次重点)

识记: 旅游发展规划的主要内容与成果

(三) 旅游区规划 (重点)

应用: 旅游资源调查、评价; 旅游区规划、其他专项规划

(四) 主题公园规划 (重点)

识记: 主题公园类型与特点、规划原则、筹建基本程序

理解: 主题公园规划设计的主要内容

(五) 休闲农业园规划 (重点)

识记: 休闲农业园的类型与功能

理解: 休闲农业园规划的主要内容

应用: 休闲农业园规划成果要求

(六) 温泉旅游度假区规划 (重点)

识记: 温泉的种类、规划的原则

应用: 温泉旅游度假区规划开发模式

第 24 章 生态规划

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解并掌握生态规划的具体内容和主要应用方面。

二、考核知识点与考核目标

(一) 生态规划概述 (重点)

识记: 生态规划的概念、目的与任务; 生态规划的原则、生态规划的类型

理解: 生态规划的程序与内容

(二) 生态市 (县) 规划 (重点)

识记: 生态市 (县) 规划的基本原则

理解: 生态市 (县) 规划的主要内容

(三) 湿地公园规划 (重点)

识记: 湿地公园的分类、功能与作用、规划的原则

理解: 湿地公园规划的内容、功能分区、水系组织规划、生物多样性保护规划、游览道路系统规划、湿地生态保护与恢复规划、净水系统规划

(四) 矿山生态环境保护与恢复规划 (重点)

识记：矿山生态环境保护与恢复规划的基本原则、规划编制的程序、现状资料收集与分析

理解：矿山生态环境保护与恢复规划的内容

应用：湿地公园规划成果要求；矿山生态环境保护与恢复规划成果要求

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：风景园林规划设计，高成广，化学工业出版社，2015年版
2. 参考教材：园林规划设计，王浩，东南大学出版社，2009年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利

于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时。

章次	内容	学时
第一章	绪论	4
第二章	风景园林规划设计的依据与原则	4
第三章	风景园林规划设计的基本理论	4
第四章	风景园林规划设计的程序	4
第五章	地形地貌	4
第六章	风景园林植物	6
第七章	风景园林建筑	6
第八章	风景园林道路	4
第九章	风景园林小品	4

第十章	小游园景观设计	4
第十一章	道路绿地景观设计	4
第十二章	停车场景观设计	4
第十三章	庭院景观设计	4
第十四章	校园景观设计	4
第十五章	酒店环境景观设计	4
第十六章	屋顶花园景观设计	4
第十七章	广场景观设计	6
第十八章	居住区景观设计	4
第十九章	专类公园规划	4
第二十章	综合公园规划	6
第二十一章	城市园林绿地系统规划	6
第二十二章	自然资源保护与利用规划	4
第二十三章	旅游规划	4
第二十四章	生态规划	6
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在园林道路的设计中，一般主路宽是

- A. 4—5m B. 5—7m C. 3—5m D. 4—6m

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

2. 植物园按其性质可以分为

- A. 综合性植物园 B. 游览性植物园 C. 科普植物园
D. 专业性植物园 E. 儿童植物园

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

3. 园路的功能主要有构成园景、_____、_____。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

4. 园林布局

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

5. 简述公园主要设施的分类及内容。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

6. 论述森林公园的特点及总体规划应遵循的设计原则。