

湖南省高等教育自学考试  
课程考试大纲

园林树木学  
(课程代码: 06637)

湖南省教育考试院组编  
2016年12月

# 高等教育自学考试考试大纲

课程名称：园林树木学

课程代码：06637

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

园林树木学是高等教育自学考试园林（专科）专业的专业核心课程，属于应用科学范畴，它是为了培养和检验自学考生对于园林树木的分类、习性、功能和应用等方面的基本知识和基本技能而设置的一门专业课程。在进行园林规划设计、绿地施工及园林的养护管理中，都必须具备园林树木学知识。

本课程主要包括三个部分：绪论、总论和各论。绪论介绍我国园林树木的资源、园林树木的定义、学习任务和学习方法。总论部分介绍园林树木学的理论部分，包括：园林树木的分类、生态习性、观赏特性、城市树种调查与规划、园林植物的配植；各论部分介绍各类园林树木的分类、习性、繁殖栽培要点和应用情况。每一个部分都是园林科学中的重要分支部分。通过本课程的学习，使考生熟知各种园林树木的分类、习性、作用，培养应用各类园林树木建设园林的能力，以及具有使园林树木较长期充分发挥环境调节功能的能力。

### 二、课程目标与基本要求

（二）课程目标：通过本课程的学习，使考生能够掌握园林树木的分类、观赏价值、选择和配植的基本理论知识。掌握常见园林树木代表种的识别要点、生态习性、观赏特性和园林用途，能根据所学知识分析树木群体之间的相互关系，为后续课程的学习、参加园林生产实践活动打下必要的理论基础。

（二）基本要求：

1. 通晓各类园林树木的综合观赏特性（尺度、形态、色彩、质地等）；
2. 熟知园林树木生长所需的生态条件；
3. 了解园林树木改善环境和保护环境的效用；
4. 掌握合理配置园林树木的基本方法。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程应具备植物学、植物生理学、土壤学、肥料学等方面的知识基础条件。本课程的先修课程为：植物学、植物生理学、土壤学、肥料学。

为了掌握树木单体和群体的生长发育规律、生态习性和树木改善环境的作用，必须有植物学、植物生理学、土壤学、肥料学等方面的知识。除了应了解上述各个基础及专业基础学科与园林树木的关系外，还应明确认识到园林树木学是专业性的应用科学，是学好园林规划设计、绿化施工等后续课程的基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 概论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解园林树木学的定义与任务；园林树木在园林建设中的作用；了解我国丰富的园林树木资源及特点；园林树木利用现状及今后的发展方向。为进入以后各章具体内容的学习提供必要引导。重点是掌握我国丰富的园林树木资源及特点，了解园林树木的定义。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）园林树木学的定义、任务及学习方法（一般）

识记：园林树木的定义

##### （二）园林树木在园林建设中的作用（次重点）

识记：园林树木在园林建设中的作用

##### （三）我国丰富的园林树木资源及特点（重点）

识记：我国丰富的园林树木资源及特点

##### （四）园林树木利用现状及今后的发展方向（一般）

应用：园林树木利用现状及今后的发展方向

### 第二章 园林树木的分类

#### 一、学习目的与要求

园林树木的分类主要是对各种植物进行描述记载、鉴定、分类和命名；是应用植物学的基础学科，亦是研究园林植物学科应具备的基础。通过本章的学习，了解园林树木自然分类法的特点；掌握园林树木在园林建设中的分类法。本章学习的重点是自然分类系统中两个主要分类体系的特点以及藤木的分类及依观赏部位的分类。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）植物分类学方法（次重点）

识记：1. 物种的概念；2. 双名法概念

理解：自然分类系统中两个主要分类体系的特点

应用：植物命名法规

##### （二）园林建设中的分类法（重点）

识记：1. 依树木的生长类型分类；2. 依对环境因子的适应能力分类；3. 依树木的观赏特性分类

理解：1. 乔木的类型；2. 藤本类的类型；3. 按光照因子的分类；4. 按土壤因子的分类

应用：1. 赏树形树木类；2. 赏叶树木类；3. 赏花树木类

### 第三章 园林树木的生长发育规律

本章不作考试要求

### 第四章 园林树木的生态习性

#### 一、学习目的与要求

园林树木的生态环境是植物赖以生存的基础，园林树木的生态习性主要是指温度、光照、水分、空气、土壤等生态因子对园林树木的影响。通过本章的学习，掌握园林树木对温度、光照、水分、空气、土壤、地形地势等的要求；了解园林树木的生存因子及城市环境对城市树木的影响。本章学习的重点是园林树木与温度、光照、水分等生态因子的关系，以及对树木的影响和制约作用。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）有关生态习性的概念（次重点）

识记：1. 生态环境的概念；2. 生态因子的概念；3. 生存条件的概念；4. 间接因子的概念；5. 生态幅的概念

##### （二）温度因子（重点）

识记：1. 物候期的概念；2. 突然低温的种类；3. 寒害、霜害、冻害的概念

理解：1. 突变温度对植物的影响；2. 区别寒害、霜害、冻害

应用：温度与植物的分布

##### （三）水分因子（次重点）

识记：1. 旱生植物的概念；2. 旱生植物的类型；3. 湿生植物的概念；4. 湿生植物的类型；5. 水生植物的类型

理解：1. 由于水分因子起主导作用而形成的植物生态类型；2. 耐旱耐涝树种

应用：1. 树木耐旱耐涝的分级；2. 树木耐旱耐涝力的几个特点

##### （四）光照因子（重点）

识记：1. 长日照植物、短日照植物的概念；2. 光周期现象的概念；3. 植物受光周期影响分为3类

理解：1. 日照时间长短对植物的影响；2. 光照强度对植物的影响；3. 树木的耐荫力

应用：判断树木耐荫性的标准

##### （五）空气因子（一般）

识记：1. 城市环境中习见的污染物质；2. 判断树木抗风能力的方法

理解：1. 空气中对植物起主要作用的成分；2. 空气的流动对树木的影响

应用：1. 城市环境中抗二氧化硫的树种；2. 城市环境中抗光化学烟雾的树种；3. 抗氯及氯化氢的树种；4. 各种抗风能力不等的树种

##### （六）土壤因子（次重点）

识记：1. 酸性土植物的概念；2. 碱性土植物的概念；3. 瘠土树种的概念

理解：1. 依土壤酸度而分的植物类型；2. 依对土壤肥力的要求而分的植物类型；3. 沙生植物的特点

## 第五章 园林树木群体及其生长发育规律

### 一、学习目的与要求

植物群体是指植物之间的相互关系，它的发生、发展与该地区的环境因子、植物本身的习性及各植物体间的相互关系等综合影响有极其密切的关系。要充分发挥园林绿化的多种功能，保证园林植物按照人们的目的要求发挥其作用，则必须深入掌握园林植物群体的发展规律。通过本章的学习，掌握植物群体的概念及群体在园林建设中的作用；了解植物的生活型与生态型；掌握群体的组成结构；掌握群体的生长发育和演替规律；熟悉群体的分层记载法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）植物群体的概念及群体在园林建设中的作用（次重点）

识记：1. 植物群体的概念；2. 自然群体的概念；3. 栽培群体的概念  
理解：群体在园林建设中的作用

#### （二）植物的生活型与生态型（次重点）

识记：1. 生活型的概念；2. 生态型的概念  
理解：植物生态型的类型

#### （三）群体的组成结构（重点）

识记：1. 优势种的概念；2. 色相的概念；3. 季相的概念  
理解：1. 自然群体的组成结构；2. 群体的外貌组成；3. 群体的分层现象  
应用：分析一个栽培群体的组成结构

#### （四）植物群落的命名（一般）

识记：群体的分层记载法  
应用：采用植物群体的分层记载法命名一个栽培群体

#### （五）群体的生长发育和演替规律（一般）

识记：群体的生长发育时期  
理解：1. 群体的生长发育时期；2. 群体的各个生长发育时期的特点；3. 群体的演替规律  
应用：群体的生长发育和演替规律对园林管理工作的意义

## 第六章 园林树木对环境的改善和防护功能

### 一、学习目的与要求

园林建设的最终目的是改善人们的生活环境，园林树木既具有改善环境，特别是改善局部小气候的作用，又具有对恶劣环境因子起到的防护作用。通过本章的学习，掌握园林树木在改善环境方面的作用；掌握园林树木在保护环境方面的作用。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 园林树木改善环境的作用（重点）

识记：园林树木在改善空气质量方面的作用

理解：1. 园林树木在改善空气质量方面的作用；2. 园林树木在改善温度方面的作用

应用：1. 分泌杀菌素的树种；2. 阻滞尘埃的树种；3. 吸收有毒气体的树种

### (二) 园林树木保护环境的作用（次重点）

识记：园林树木保护环境的作用

理解：1. 涵养水源保持水土作用；2. 防风固沙作用；3. 监测大气污染作用

应用：涵养水源保持水土树种选择的条件

## 第七章 园林树木的美化功能

### 一、学习目的与要求

园林树木本身就是大自然的艺术品，它的叶、花、果、姿态等均具有无比的魅力，园林树木具有美化环境的功能。通过本章的学习，了解园林树木美化功能的意义及特点；掌握园林树木树形及其观赏特性；掌握园林树木的叶及其观赏特性；掌握园林树木的花及其观赏特性；掌握园林树木的果实及其观赏特性；了解园林树木的枝、干、树皮、刺毛及根等及其观赏特性；了解园林树木的意境美。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 园林树木树形及其观赏特性（重点）

识记：乔木类树形

理解：1. 针叶树类；2. 阔叶树类

应用：园林树木树形的应用

#### (二) 园林树木的叶及其观赏特性（次重点）

识记：1. 春色叶树定义；2. 新色叶树定义；3. 秋色叶树定义；4. 常色叶类树定义；5. 双色叶类树定义；6. 斑色叶类定义

理解：1. 叶的大小；2. 叶的形状；3. 叶的质地；4. 叶的色彩

应用：秋色叶树的应用

#### (三) 园林树木的花及其观赏特性（次重点）

识记：1. 花相的定义；2. 花相的形式；3. 星散花相定义

理解：1. 花形与花色；2. 花的芳香；3. 花相理论

应用：1. 区分各种不同花色的树木；2. 区分各种树木的花相

#### (四) 园林树木的果实及其观赏特性（次重点）

理解：1. 果实的形状；2. 果实的色彩；3. 果实的对生物的诱引力

应用：区分各种果色的树木

#### (五) 园林树木的枝、干、树皮、刺毛、根等及其观赏特性（一般）

理解：1. 干皮的形态；2. 干皮的色彩；3. 枝、刺毛、根的观赏性

应用：1. 区分各种不同干皮色彩的树木；2. 区分各种不同干皮形态的树木  
(六) 园林树木的意境美（了解）

识记：意境美的定义

理解：植物的联想美与植物文化的关系

## 第八章 园林树木的生产功能

本章不作考试要求

## 第九章 园林树木的配植

### 一、学习目的与要求

园林树木在不同地区、不同场合与地点，由于不同的目的要求，可有多种多样的组合与种植方式，通过植物的配植，能产生各种各样的效果。通过本章的学习，掌握园林树木配植的基本原则；掌握园林树木的配植方式；了解园林树木配植的艺术效果。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 配植的基本原则（次重点）

识记：园林树木配植的基本原则

应用：园林树木配植的基本原则在实际中的应用

#### (二) 配植的方式（重点）

识记：1. 独植的定义；2. 丛植的定义；3. 聚植的定义；4. 群植、林植、散点植的定义

理解：1. 按配植的平面关系分的方式；2. 按配植的景观分的方式

应用：配植的具体应用

#### (三) 配植的艺术效果（一般）

识记：1. 基础种植定义；2. 强调的定义；3. 缓解的定义

理解：形成树木配植的艺术效果的方法

应用：如何增加园林配植的艺术效果

## 第十章 园林树木的栽植

### 第十一章 园林树木的修剪与整形

### 第十二章 园林树木的土、肥、水管理

### 第十三章 园林树木的其他养护管理

### 第十四章 古树、名木的养护与管理

### 第十五章 园林中各种用途树木的选择要求、应用及养护管理要点

### 第十六章 城市园林绿化树种的调查与规划

（不作考试要求）

## 第十七章 各论

### 一、学习目的与要求

园林树木各论主要讲述全国各地习用及有发展前途的树种。各论分裸子植物和被子植物两大类，依其在园林中应用的情况，分别按重要树种、一般树种和次要树种进行繁简程度不同的讲述。通过本章的学习，掌握本地常见的园林树木的识别特征、生态习性、观赏特点以及园林用途等。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 介绍一些常见的裸子植物（次重点）

识记：常见的裸子植物的识别特征、生态习性、观赏特点等

应用：常见的裸子植物的园林应用

#### (二) 介绍一些常见的被子植物（重点）

识记：常见的被子植物的识别特征、生态习性、观赏特点等

应用：常见的被子植物的园林应用

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

#### 1. 指定教材：

园林树木学，陈有民，中国林业出版社，2011年第4版

#### 2. 参考教材：

园林树木 1600 种，张天麟，中国建筑工业出版社，2010年版

植物造景，苏雪痕，中国林业出版社，1994年版

园林树木学，卓丽环、陈龙清，中国农业出版社，2004年版

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对

基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章次	内 容	学 时
第一章	绪论	2
第二章	园林树木的分类	6
第四章	园林树木的生态习性	10
第五章	园林树木群体及其生长发育规律	6
第六章	园林树木改善和保护环境的功能	6
第七章	园林树木的美化功能	8
第九章	园林树木的配植	6
第十章	园林树木的栽植	0
第十一章	园林树木的修剪与整形	0
第十二章	园林树木的土、肥、水管理	0

第十三章	园林树木的其他养护管理	0
第十四章	古树、名木的养护与管理	0
第十五章	园林中各种用途树木的选择要求、应用及养护管理要点	0
第十六章	城市园林绿化树种的调查与规划	0
第十七章	各论	28
合 计		72

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为30%、“理解”为40%、“应用”为30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占60%，次重点占30%，一般占10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 号称“花中之王”的牡丹，在我国栽培历史达
  - A. 400 余年
  - B. 1400 余年
  - C. 2400 余年
  - D. 3000 余年

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列树种中，被誉为世界五大公园树种的有
  - A. 南洋杉
  - B. 银杉
  - C. 水杉
  - D. 金线松
  - E. 雪松

### 三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 植物的拉丁学名是采用\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 园林树木

### 五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述中国园林树木资源的特点。

### 六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述珙桐的观赏价值和园林用途。