

**湖南省高等教育自学考试**  
**课程考试大纲**

**农村社会调查研究方法**  
(课程代码: **06254**)

湖南省教育考试院组编  
2016年12月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：农村社会调查研究方法

课程代码：06254

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

农村社会调查研究方法是高等教育自学考试现代园艺（本科）专业的专业核心课程，它是为了培养考生把握农村社会发展规律、正确认识农村社会现状、掌握农村社会调查方法技能而设置的一门专业课程。

在目前社会变化迅速，市场经济蓬勃发展，农村社会问题层出不穷的情况下，要掌握农村社会发展的脉搏、了解农村社会的需求，就要掌握适用于农村社会的调查研究方法，从而为人们了解农村社会现实、做出相关科学决策提供可靠依据。在这种形势下，现代园艺及其相关专业的考生了解和掌握基本的农村社会调查研究方法的知识十分必要。

本课程包括五个部分：农村社会调查方法概论、调查的研究设计与程序、农村社会调查方法、资料的收集与处理、农村社会调查报告的撰写。通过本课程的学习，考生应对农村社会调查研究方法有一个基本了解，提高对农村社会现象的认识水平和分析能力，为进一步学习后续课程奠定坚实基础。

### 二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过本课程的学习，考生应了解农村社会调查研究的一般原则、基本程序和主要途径；掌握农村社会调查研究的方式方法；了解调研统计分析的基础知识；提高对社会现象的认识水平和分析能力。同时能够对农村社会调查研究方法的新研究成果有所了解。

（二）基本要求：

1. 了解农村社会调查方法的基本概念及意义，理论基础和基本原则；
2. 了解农村社会调查的研究设计，掌握农村社会调查的一般程序；
3. 学习不同调研方法的特点与作用，掌握调研方法之间的差异及使用步骤和应用；
4. 学习和掌握农村社会调查资料收集的常用方法及具体运用，掌握整理与分析调研资料的方法；
5. 了解农村调研报告的作用及分类，掌握调研报告的结构及撰写要求。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程应具备中国近现代史、马克思主义基本原理、生态经济学等学科的基础知识。对农村社会调查方法概念、作用与意义的理解，需要有中国近代史和马克思主义基本原理的知识积累。理解如抽样调查等具体调查方法的运用，进行调研资料的统计分析要有统计学及生态经济学等学科知识为前提，因此只有积累了此类相关课程的知识，才能在此基础上进一步地学习农村社会调查方法的知识。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 绪论

#### 一、学习目的与要求

绪论的核心是阐明农村社会调查研究方法对于正确认识中国农村社会，进而正确认识中国社会具有十分重要的意义。通过本章的学习，要了解社会调查方法与农村社会调查方法的涵义及特点，理解农村社会调查在推动农村社会现代化以及深化农村社会学研究中的作用与意义，为深入学习农村调研方法提供必要引导。通过本章的学习，要求了解农村社会调查的涵义及特点，以及在农村现代化建设和农村社会学研究中的意义和地位。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）农村社会调查方法的涵义及特点（重点）

识记：1. 社会调查方法；2. 农村社会调查方法

理解：1. 农村社会调查方法的基本特点；2. 农村社会调查的分布原则

##### （二）农村社会调查的意义和作用（一般）

理解：农村社会调查的必要性

应用：农村社会调查与社会研究、农村社会现代化、农村社会学的相互作用

##### （三）社会调查是中国共产党的优良传统和作风（次重点）

理解：社会调查是中国共产党的优良传统

应用：中国共产党关于社会调查研究的丰富经验

### 第二章 农村社会调查方法的理论基础和基本原则

#### 一、学习目的与要求

理论基础和基本原则是学习农村社会调查方法的重要基础部分，掌握了本章内容，才能从总体上把握农村社会调查的一般过程、一般方法和各种具体方法，并且正确地运用到农村社会调查的实践活动中。通过本章的学习，要求了解马克思主义哲学和唯物辩证法在农村社会调查方法中的体现，掌握农村社会调查的方法论体系及其运用，并逐一了解农村社会调查应遵循的基本原则。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）农村社会调查方法的理论基础（重点）

识记：农村社会调查的方法论体系

理解：1. 马克思主义哲学是农村社会调查方法的理论基础；2. 农村社会调查研究方法的辩证性质

应用：唯物辩证法在农村社会调查方法的运用

##### （二）农村社会调查的基本原则（次重点）

识记：1. 定量分析；2. 定性分析；3. 求实；4. 系统；5. 数理化原则

理解：1. 求实性原则的具体内容；2. 动态性原则的具体内容；3. 全面性

原则的具体内容；4. 系统性原则的具体内容；5. 数理化原则的具体内容；6. 定量分析与定性研究相结合的原则的具体内容；7. 逻辑方法原则的具体内容

应用：各原则在农村社会调查方法中的运用

### 第三章 研究设计

#### 一、学习目的与要求

研究设计是对整个研究工作规划，是农村社会调查研究工作的第一步。通过本章的学习，要求了解和掌握农村社会调查的研究类型及各类型的优缺点和适用范围；理解和掌握分析单位、测量与概念操作化的含义及应用；理解和掌握农村社会调查研究方案的具体内容。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）研究类型（重点）

识记：1. 探索性研究；2. 描述性研究；3. 解释性研究；4. 横剖研究；5. 纵贯研究；6. 定性研究；7. 定量研究

理解：1. 探索性研究、描述性研究、解释性研究的差别；2. 横剖研究与纵贯研究的特点；3. 定性研究与定量研究的适用范围

##### （二）分析单位与研究的内容（次重点）

识记：1. 分析单位；2. 分析单位的主要类型；3. 层次谬误、简化论

理解：三类分析单位的属性及特征

应用：分析单位与调查对象、研究对象、研究单位之间的联系与区别

##### （三）测量与概念操作化（一般）

识记：1. 测量；2. 测量的构成要素；3. 测量的信度、效度；4. 操作化

理解：1. 社会现象测量的特点；2. 测量的尺度；3. 测量的信度与效度的关系；

应用：概念操作化的步骤

##### （四）研究方案的设计（次重点）

理解：掌握研究方案的具体内容

### 第四章 农村社会调查的一般程序

#### 一、学习目的与要求

了解农村社会调查的一般程序，对于有组织、有计划、有目的地开展农村社会调查工作，有十分重要的意义。通过本章的学习，要求理解和掌握选择调查课题的步骤、调查准备阶段的具体内容；了解并掌握农村社会调查的具体实施过程和调研总结内容。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）农村社会调查课题的选择（重点）

识记：1. 农村社会调查课题的概念；2. 需要性原则、科学性原则、可行性原则的概念

理解：1. 选择调查课题在农村社会调查工作中的意义；2. 选择课题的基本原则；3. 调查课题的基本类型

应用：选择农村社会调查课题的步骤

#### （二）农村社会调查的准备阶段（次重点）

识记：1. 探测性调查的概念；2. 确定调查对象的内容

理解：农村社会调查准备工作的所需步骤

应用：设计实施方案的步骤

#### （三）农村社会调查的实施与总结阶段（一般）

识记：协调与监督工作的内容

理解：1. 实施、总结阶段的工作内容；2. 搜集资料的途径

应用：调查工作总结的步骤

## 第五章 普遍调查

### 一、学习目的与要求

普遍调查是农村社会调查根据调查范围分出的方法类别，掌握相关知识对于我国农村社会调查研究工作具有十分重要的意义。通过本章的学习，要求了解普遍调查的特点、作用、方式和进行普遍调查的原则、步骤。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）普遍调查的特点和作用（次重点）

识记：1. 普遍调查的定义；2. 普遍调查的形式

理解：1. 普遍调查的特点与作用

应用：普遍调查在农村社会调查中的应用

#### （二）普遍调查的原则和步骤（重点）

识记：普遍调查的原则

理解：1. 普遍调查的方法；2. 普遍调查的优缺点

应用：普遍调查的操作步骤

## 第六章 典型调查

### 一、学习目的与要求

典型调查是中国共产党行之有效的基本调查方法之一。通过本章的学习，要求了解典型调查的相关概念及理论依据，了解典型调查的特点，掌握进行典型调查和开展典型调查工作的具体操作方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）典型调查的特点和作用（重点）

识记：1. 典型调查的定义；2. 典型调查的理论依据；3. 典型调查的特点

- 理解：1. 典型调查的易行性；2. 典型调查的作用
- (二) 典型调查的步骤（次重点）
- 识记：1. 典型的概念；2. 农村典型调查的主要方法
- 理解：1. 典型调查中调查对象的种类；2. 选择典型时需注意的问题；3. 典型调查的资料分析与利用；4. 典型调查的局限性
- 应用：典型调查的实施步骤

## 第七章 抽样调查

### 一、学习目的与要求

本章从具体方法和技术角度集中介绍抽样调查的方法及其相关的知识，包括抽样调查的相关概念及特点；抽样调查的组织形式、抽样推算的方法及应用；抽样误差相关概念、计算方法及影响抽样数目因素。通过本章的学习，要求了解抽样调查的系统知识，并能在实践过程中恰当的运用这些方法进行操作。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 抽样调查的意义和特点（重点）

- 识记 1. 抽样调查的涵义；2. 全及总体、抽样总体、全及总体平均数、抽样平均数、全及总体成数、抽样成数的概念；3. 抽样调查的特点
- 理解：1. 抽样调查相关概念之间的差异；2. 抽样调查的作用

#### (二) 抽样误差（一般）

- 识记：抽样误差的概念
- 理解：1. 影响抽样误差的因素；2. 抽样误差的计算方法

#### (三) 点估计和区间估计（一般）

- 识记：点估计、区间估计的概念

#### (四) 抽样调查的组织形式（次重要）

- 识记：1. 随机抽样、非随机抽样的概念；2. 简单随机抽样、类型抽样、等距抽样、整群抽样、多阶段抽样的概念；3. 定额抽样、判断抽样、偶遇抽样的概念
- 理解：1. 五种随机抽样方法的特点及适用情况；2. 三种非随机抽样方法的特点及适用情况

#### (五) 抽样调查的推算及其应用（一般）

- 识记：1. 直接推算法的概念；2. 修正系数法的概念
- 理解：1. 抽样调查的适用范围；2. 抽样调查的局限性

#### (六) 确定必要的抽样数目（一般）

- 理解：1. 影响抽样数目的因素；2. 计算抽样数目的公式

## 第八章 蹲点调查

### 一、学习目的与要求

蹲点调查是农村社会调查广泛使用的调查研究方式和工作方法，对推进农村建设和社会发展发挥了重要作用。通过本章的学习，要求了解蹲点调查的概念、作用和意义，并掌握具体的实施方法和需注意的问题。了解并掌握推广试点经验需具备的条件、方法及应注意的问题。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）蹲点调查的作用和意义（一般）

识记：蹲点调查的概念

理解：1. 蹲点调查的作用和意义；2. 蹲点调查的特点

应用：联系中国实际理解蹲点调查的作用及意义

#### （二）蹲点调查的方法（重点）

识记：蹲点的方法

理解：1. 定点的原则；2. 蹲点调查过程中应注意的问题

#### （三）试点经验的推广（次重点）

识记：推广试点经验应注意的问题

理解：1. 推广试点经验须考虑的条件；2. 推广试点经验的主要方法；

## 第九章 农村社会调查资料收集的方法

### 一、学习目的与要求

开展实地调查搜集资料，是整个调查研究过程中最重要的阶段，关系到农村社会调查的成败。通过本章的学习，要求了解和掌握常见的访问调查法、问卷调查法、文献调查法、观察法、实验法各自的概念、内容、优缺点，及实施方法和适用范围。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）访问调查法（重点）

识记：1. 访问调查法的概念；2. 结构性访问、无结构性访问的涵义；3. 无结构性访问的三种类别

理解：1. 访问调查法的优缺点；2. 结构性访问与无结构性访问各自的特点；3. 访问调查的原则；4. 访问调查的方式方法

#### （二）问卷法（重点）

识记：1. 自填式问卷与访问问卷的概念；2. 问卷设计的主要步骤及原则

理解：问卷的一般结构

应用：问题的表述与答案设计的具体运用

#### （三）观察法（次重点）

识记：1. 观察法的概念；2. 观察的基本内容；3. 直接观察与间接观察、系统观察与随机观察、定性观察与定量观察、主题观察与转向观察、描述性观察与分析性观察、有结构观察与无结构观察的概念

理解：1. 各类型观察的适用范围；2. 观察的优点及局限

应用：观察调查的程序与方法

#### （四）实验调查法（一般）

识记：1. 实验调查法的概念；2. 实验调查的特点

理解：1. 实验调查法的优缺点；2. 实验调查的主要功能；3. 实验效果检测的特点

应用：实验调查实施过程中应注意的问题

#### （五）文献调查法（一般）

识记：1. 文献调查法的概念；2. 参考文献查找法的概念

理解：1. 文献调查法的作用；2. 文献调查法的特点；3. 收集文献资料的原则

应用：查找文献资料的方法

## 第十章 农村社会调查资料的整理与分析

### 一、学习目的与要求

对农村调查资料进行整理分析，有助于帮助人们正确认识农村，同时也能对农村社会某些方面的发展趋势做出科学预见。通过本章的学习，要求了解调查资料整理的概念、内容及步骤；资料的分组和统计表、统计图的制作；了解调查资料分析的方法与程序；特别要掌握不同分析方法的区分与适用情况。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）调查资料整理与分析的意义（一般）

识记：整理与分析的概念

理解：整理、分析的意义与作用

#### （二）整理的一般方法（次重点）

识记：1. 资料审查的内容；2. 资料分组的任务

理解：1. 检验资料“三性”的方法；2. 分组标志及类别；3. 资料汇总的方法；4. 文字资料整理的内容

应用：制表与图示的具体操作

#### （三）基本统计指标的计算（一般）

识记：1. 总量指标、相对指标、平均指标、标志变动度的概念；2. 总量指标的计量单位；

理解：1. 总量指标计算时需注意的问题；2. 相对指标的主要类型；3. 常用的平均指标类型；4. 标志变动度的相关概念

#### （四）调查资料的分析方法（重点）

识记：1. 指数分析法、相关分析法、统计推算法、统计检验法的概念；2. 典型分析法、趋势分析法的概念

理解：1. 资料分析的一般程序；2. 常见的分析方法及特点；3. 定性定量分析法的适用情况

## 第十一章 资料的统计分析

### 一、学习目的与要求

为探讨事物之间的因果关系，必须充分利用数据资料对其进行相关分析。通过本章的学习，要求了解和掌握双变量资料的简化、相关以及统计假设检验的方法，能够学会利用这些方法对调查资料进行分析。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 简化两个变项的分布 (次重点)

识记：1. 交互分类的概念；2. 相关测量法的概念；3. 消减误差比例 (PRE) 的概念

理解：1. 相关分析的内容；2. 相关测量的种类；3. 制定条件百分表应遵循的原则；4. 选择相关测量法

#### (二) 相关测量法与测量层次 (一般)

识记：1. Lambda 相关测量法的概念；2.  $E^2$  的特性

理解：1. Lambda 相关测量法的特征；2. 两个定序变量的相关测量；3. 两个定距变量的分析；4. 定类与定距变量相关测量方法

#### (三) 统计假设检验 (重点)

识记：1. 统计假设的概念；2. 假设检验的步骤

理解：1. 假设检验的基本原理；2. 两种误差的涵义及相互关系；3. 交互分类检验的程序；4. 回归方程的检验方法

应用：定类与定距相关检验

## 第十二章 农村社会调查报告

### 一、学习目的与要求

调查报告是农村社会调查成果的集中反映，其撰写质量直接关系到调查成果的理论价值和实际应用价值。通过本章的学习，要求了解调查报告的一般特点和作用，掌握调查报告的基本类型和结构，以及撰写调查报告的基本要求、基本方法。重点理解掌握调查报告的结构、调查报告的撰写步骤，学会撰写调查报告。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 农村社会调查报告的地位和作用 (一般)

理解：农村社会调查报告的地位及作用

应用：农村社会调查报告在农村社会调查中的意义

#### (二) 农村社会调查报告的分类 (重点)

识记：1. 调查报告的类型；2. 综合调查报告、典型调查报告、专题调查报告、理论探讨调查报告的概念

理解：1. 调查报告的基本特点；2. 不同类型调查报告各自的特点及作用

#### (三) 农村社会调查报告的结构 (次重点)

识记：调查报告的基本结构

理解：1. 安排结构的原则和要求；2. 标题的写作格式；3. 安排调查报告结构需注意的问题

应用：调查报告的谋篇布局

#### （四）农村社会调查报告的撰写（重点）

识记：1. 撰写调查报告的步骤；2. 撰写调查报告须具备的基本条件

理解：1. 撰写调查报告的基本要求；2. 选择材料需注意的问题

应用：撰写农村社会调查报告

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

指定教材：农村社会调查方法，钟涨宝，中国农业出版社，2002年版

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学时
第一章	绪论	8
第二章	农村社会调查方法的理论基础和基本原则	6
第三章	研究设计	8
第四章	农村社会调查的一般程序	12
第五章	普遍调查	8
第六章	典型调查	6
第七章	抽样调查	12
第八章	蹲点调查	8
第九章	农村社会调查资料收集的方法	12
第十章	农村社会调查资料的整理与分析	10
第十一章	资料的统计分析	6
第十二章	农村社会调查报告	12
	合 计	108

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 把现代数学方法移植到对社会的研究方法上来，使调查研究更具精确性，这体现了农村社会调查的  
A. 数理化原则      B. 系统性原则      C. 全面性原则      D. 动态原则
2. 毛泽东同志一贯倡导的“一般和个别相结合”，“领导和群众相结合”，以点带面的最有效方法是  
A. 抽样调查法      B. 蹲点调查法      C. 普遍调查法      D. 典型调查法

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 撰写农村社会调查报告的步骤为  
A. 确定主题                      B. 精选材料                      C. 拟定报告大纲  
D. 调查                              E. 写作
2. 普遍调查的原则包括  
A. 科学引导的原则              B. 调查时间的一致性              C. 遵守保密的原则  
D. 调查方法的统一性              E. 调查项目的同一性

### 三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 定性研究是以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为依据，主要运用演绎、归纳、比较、分类和矛盾分析的方法，对事物进行分析研究。
2. 文字资料的整理步骤为审查补充、\_\_\_\_\_、摘录提要、\_\_\_\_\_四步。

### 四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 观察法
2. 调查课题

### 五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述普遍调查的方法。
2. 简述问卷设计的原则。

### 六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 中国共产党运用马克思主义调查研究法，在认识中国社会实际和中国革命实际方面积累了哪些宝贵经验？