

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

农业概论
(课程代码: 06187)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：农业概论

课程代码：06187

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

农业概论是高等教育自学考试园林（专科）专业和园艺（专科）专业的选考课程，其任务是让考生全面了解世界农业和我国农业的历史、现状和发展趋势，农业内部各部门之间的关系，农业与农村、农民的关系，农业与国民经济、自然和人类社会的关系，正确认识自己所从事的专业在农业、国民经济和社会发展中的作用。为涉农专业的考生学好专业课程，奠定良好的基础。

农业概论有较强的概括性、政策性和实用性，考生应注重基本理论和基础知识的理解和应用，在学习过程中一定要理论联系实际，多思考多讨论，多实践，加深对本课程基本内容的理解。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过本课程的学习，对农业、农业发展历程、农业地理与区划、农业资源与环境、农业结构调整、农业产业化、农业组织与管理、农业政策与法规、农业科学体系、农业科技创新、现代农业建设、农业调查研究方法等各个方面都有一个较全面地、系统地认识和了解。

（二）基本要求：

1. 理解并掌握农业与自然生态环境、与国民经济发展以及与农村内部结构的基本关系；

2. 理解世界农业的地区分布以及世界主要国家的农业概况；

3. 掌握中国农业的资源与规划、生产与经营状况；

4. 理解并掌握中国农业的发展水平；

5. 掌握现代农业科技革命及农产品国际贸易对中国农业的影响。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是一门涉农的基础课程，课程全面介绍了农业的地位、作用，农业内部各部门之间的关系，世界农业和中国农业的历史和现状以及现代农业科技革命和农产品国际贸易等相关知识，本课程与农业经济管理、种植业、养殖业、农产品加工、农产品贸易等课程都有着内在的联系，学好本课程对更好的学习和掌握这些相关课程内容将有很大帮助。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

正确理解农业作为国民经济的基础地位的内涵；通过学习把握农业对国民经济的直接作用和间接作用；了解国民经济的划分方法；认识农业作为国民经济的有机组成部分与其他产业之间的关系；了解我国农业的现状与发展趋势。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业生产的特点（重点）

识记：（1）农业生产的波动性；（2）农业生产的地域性和综合性

理解：农业生产的资源有限性与农产品的特殊性

应用：利用农业生产的波动性合理进行农业的生产布局

（二）我国农业的现状与发展趋势（次重点）

识记：（1）我国农业的现状；（2）中国发展现代农业的具体要求

理解：我国农业发展的基本思路

应用：如何发展我国的农业

（三）农业的概念、内涵及重要性（一般）

识记：农业的概念、内涵

理解：农业对国民经济发展的作用

第二章 农业发展历程

一、学习目的与要求

了解世界农业发展史进程，通过学习对世界农业发展各阶段的基本状况、发展特点有一个基本的把握。

二、考核知识点和考核要求

（一）现代农业形成与发展（重点）

识记：（1）现代农业的特点；（2）现代农业的生产工具；（3）现代农业的生产技术

理解：现代农业的发展趋势

应用：利用现代农业生产技术加速中国现代农业的发展

（二）近代农业形成与发展（次重点）

识记：（1）近代农业的特点；（2）近代农业主要成就与不足

理解：（1）近代农业的产生；（2）近代农业生产工具的进步

应用：利用近代农业主要成就指导中国现代农业的发展

（三）原始农业形成与发展、古代农业形成与发展（一般）

识记：原始农业、古代农业的特点

理解：农业的起源与发展历程

第三章 农业资源及环境

一、学习目的与要求

了解农业生产的基本条件，理解自然资源、自然环境与农业的地域分异规律；通过学习把握全球气候变化与农业的相互影响关系，认识中国农业资源与环境的现状及其存在的问题。

二、考核知识点和考核要求

（一）生态环境与农业的关系（重点）

识记：（1）环境；（2）农业环境；（3）农业生态环境

理解：农业生态环境与农产品数量和质量直接的关系

应用：全球生态环境变化对农业带来的影响

（二）农业环境（次重点）

识记：农业环境保护的原则

理解：农业环境的特点

应用：农业生态环境的保护措施

（三）农业自然资源（一般）

识记：（1）农业自然资源的概念；（2）农业资源与环境的特点；（3）农业资源存在的主要问题

理解：中国农业资源与环境利用现状

应用：农业自然资源的保护

第四章 农业地理与区划

一、学习目的与要求

了解农业地理与区划的基本特点；通过学习，对农业区划的基本理论和方法、农业区划体系以及中国十大综合农业区的资源特点和发展状况有准确的把握；了解世界农业资源的基本状况和特点，通过学习，对世界十大农区有清楚的认识。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业地理的主要研究内容与农业区划的分级（重点）

识记：农业地理；自然条件与自然资源的农业评价；土地利用和土地资源地理研究；农业生境类型与农业生态地理研究；农业部门与作物地理研究；农业生产类型和农业区划研究；农业区的形成演变与农业历史地理研究；农业区域地理研究；农业地图研究

理解：农业地理的特点

应用：利用中国农业地理的特点对中国农业进行区划

（二）中国主要农区（次重点）

识记：中国十大综合农业区及其特点

理解：中国十大综合农业区的资源特点和发展状况

应用：利用中国农业区划体系合理布局农业品种

（三）世界主要农区概况（一般）

识记：世界十大农区及其特点

理解：世界十大农区的分布和特点

应用：比较中国主要农区和世界主要农区的差异

第五章 农村产业结构

一、学习目的与要求

了解中国农业的发展状况，通过学习掌握中国农业产业结构的基本特点；对农业生产组织、农业家庭经营、农业合作经济、农业产业化经营以及农村金融体系有个准确的认识，理解并掌握新中国成立后农业生产组织的变化过程。

二、考核知识点和考核要求

（一）农村产业结构调整（重点）

识记：（1）农村产业结构调整的目标；（2）农村产业结构调整的方向；（3）农村产业结构调整的原则；（4）农村产业结构调整的对策

理解：（1）农村产业结构调整面临的问题；（2）农村产业结构调整的步骤

应用：（1）如何进行农村产业结构调整；（2）利用农村产业结构调整服务“三农”

（二）农村产业结构的现状（次重点）

识记：（1）中国农村产业结构的基本特点；（2）中国农业产业结构存在的问题

理解：中国农村产业结构的发展成就

应用：如何克服农村产业结构的主要问题

（三）农村产业结构的内涵（一般）

识记：（1）农业产业结构；（2）农业生产组织；（3）农业家庭经营；（4）农业产业化经营

理解：农村产业结构的特征

应用：如何加快农业产业化经营

第六章 农业组织体系

一、学习目的与要求

了解农业组织的内涵与形式，中国的农业组织体系，以及国外的农业公共服务组织体系的特征及作用。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业组织的内涵及形式（重点）

识记：（1）农业组织的内涵；（2）农业组织的主要形式

理解：农业合作组织的特点

应用：发挥农业企业的带头作用

（二）中国农业组织体系（次重点）

识记：（1）农业企业的经营模式及其特点；（2）农民专业合作社的类型及发展面临的问题

理解：中国农业组织体系的主要形式

应用：如何发展中国的农业组织体系

（三）国外农业组织体系（一般）

识记：（1）农业公共服务组织体系的特征（2）农民合作社发展的新特点

理解：农业企业的组织体系与经营模式

应用：国外农业公共服务组织体系与经营模式对中国农业组织体系经营与发展的影响

第七章 农业产业化

一、学习目的与要求

了解农业产业的内涵及产生原因及实现农业产业化的基本条件，并对国内外农业产业化实践的先进经验有所了解。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业产业化实践（重点）

识记：（1）我国农业产业化的经济运行模式；（2）推进我国农业产业化的对策

理解：国外农业产业化的主要类型

应用：实施农业产业化是农业、农村经济发展以及加快农业现代化进程的重要力量

（二）农业产业化的内涵及产生原因（次重点）

识记：农业产业化的内涵

理解：农业产业化的意义

应用：如何实现农业产业化

（三）实现农业产业化的基本条件（一般）

识记：实现农业产业化的基本条件

理解：配套的支持体系

第八章 农业政策与法规

一、学习目的与要求

理解农业政策与法规对兴农的重要作用，以及了解中国目前的主要农业政策与法规。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业政策与法规是振兴农业的指导方针（重点）

识记：农业政策、法规的含义、农民的基本权利与义务

理解：农业政策与法规的联系与区别

应用：如何运用政策与法规促进农业的发展

（二）中国目前主要农业政策（次重点）

识记：中国目前主要农业政策的内容和措施

理解：一号文件的主题与作用

应用：如何加强农业建设

（三）农业的主要法规（一般）

识记：中国主要农业法规的内容

理解：国外的主要农业法规

应用：利用农业法规进行农业生产

第九章 农业科学体系

一、学习目的与要求

了解农业科学体系的基本概念与内涵，我国农业科学技术体系的发展特点；农业基础学科、农学、动物科学学科、食品科学与工程学科、农业工程学科、农业社会学科、农业综合学科等学科的基本概念、作用与主要内容。

二、考核知识点和考核要求

（一）农业科学体系（重点）

识记：农业科学体系的基本概念

理解：农业科学体系的划分

（二）农学类学科的基本理论和技术（次重点）

识记：种植业、养殖业、林业、食品加工技术；土壤、作物、食品等

理解：农学类学科的主要研究内容

（三）其它学科（一般）

识记：农业工程学科、农业社会学科、农业综合学科等学科的基本概念

理解：农业工程学科、农业社会学科、农业综合学科等学科的作用与主要内容

第十章 农业科技创新

一、学习目的与要求

通过学习对农业科技概念有所了解；认识农业科技的发展历程、中国农业科技发展的优先领域；掌握农业发展对农业科技的内在需求；理解并掌握现代农业生物技术与信息技术的概念与作用、发展概况以及主要应用。

二、考核知识点和考核要求

（一）现代农业生物技术、信息技术（重点）

识记：（1）现代农业生物技术的基本概念及作用；（2）现代农业信息技术的基本概念及作用

理解：国内外现代农业生物技术、信息技术的发展概况

应用：现代农业生物技术、信息技术的主要应用

（二）农业科技及其发展进程（次重点）

识记：（1）农业科技的内涵；（2）农业科技的推动力

理解：农业科技的发展进程

应用：农业发展对农业科技的需求

（三）我国的新的农业科技革命战略（一般）

识记：（1）中国推进新的农业科技革命的必要性；（2）中国新的农业科技革命的内容

理解：加快中国新的农业科技革命的措施

第十一章 现代农业建设

一、学习目的与要求

通过学习对世界主要国家（美国、法国、荷兰、印度、巴西、日本以及以色列等）的农业发展状况、发展模式以及发展经验等有一个基本的了解，了解现代农业的内涵、主要形态，以及发展现代农业的必要性。

二、考核知识点和考核要求

（一）我国现代农业发展的现状及制约因素（重点）

识记：我国现代农业发展的现状

理解：我国现代农业发展的制约因素

应用：如何发展我国的现代农业

（二）现代农业的基本范畴（次重点）

识记：农场制；农业合作社；农业协同组合；兼业化经营

理解：现代农业的主要特征

应用：发展现代农业的必要性

（三）国外农业的发展及对我国农业的启示（一般）

识记：美国农业的特征；日本农业的经营形式

理解：世界主要国家农业发展的主要经验

第十二章 农业调查研究方法

本章不作考试要求。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌

握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：农业概论，官春云，中国农业出版社，2015年第3版

三、自学方法的指导

本课程作为一门基础课程，内容多，理解与记忆并重。考生在自学过程中应注意以下几点：

1. 在学习前，应仔细阅读课程大纲的第一部分，了解课程的性质、地位和任务，熟知课程的基本要求以及本课程与有关课程的联系，使以后的学习能紧紧围绕课程的基本要求。
2. 在阅读某一章教材内容前，应先认真阅读大纲中关于该章的考核知识点、自学要求和考核要求，注意对各知识点的能力层次要求，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
3. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每个知识点，对基本概念必须深刻理解，基本原理必须牢固掌握，在阅读中遇到个别细节问题不清楚，在不影响继续学习的前提下，可暂时搁置。
4. 学完教材的每一章内容后，应认真完成教材中相应内容的思考题，这一过程可帮助考生理解、消化和巩固所学知识，增强分析问题、解决问题的能力，切忌死记硬背。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共6学分，建议总课时108学时，其中助学课时分配如下：

章次	内容	学时
第一章	绪论	10
第二章	农业发展历程	10

第三章	农业资源及环境	12
第四章	农业地理与区划	12
第五章	农业产业结构	10
第六章	农业组织体系	10
第七章	农业产业化	10
第八章	农业政策与法规	8
第九章	农业科学体系	6
第十章	农业科技创新	10
第十一章	现代农业建设	10
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 50%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 本课程考试试卷可能采用的题型及所占比重分别为：单项选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 农业部门所生产的食物和工业原料，指的是农业的
A. 产品贡献 B. 市场贡献 C. 要素贡献 D. 外汇贡献

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 对发展中国家而言，_____是国民经济的基础。

三、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 农业环境

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述农业的基本特征。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述农业在现代社会中的作用。