

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 生态经济学（二）

（课程代码：05979）

湖南省教育考试院组编  
2017 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称: 生态经济学(二)

课程代码: 05979

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

生态经济学(二)是高等教育自学考试现代园艺(本科)专业的选考课程,是为培养和检验自学应考者的生态经济学的基本理论知识和应用能力而设置的一门专业课程。

生态经济学是20世纪60年代由生态学与经济学交叉渗透有机结合形成起来的新兴边缘学科。现代科学的发展,出现了自然科学和社会科学交叉合流的一体化趋势,生态经济学就是这种趋势的产物,生态经济学,既不完全以经济系统本身为对象,又不同于社会经济发展规律的一般经济学。它以生态经济系统为研究对象,把生态与经济两个系统的相互联系作为一个整体,来研究揭示生态经济复合系统的发展规律。具体而言生态经济学是以生态学原理为基础,经济学原理为主导,技术系统为手段,人类活动为中心,围绕人类经济活动与自然生态之间相互发展的关系为主题,研究生态经济复合系统的结构、功能、效益、行为及其运动规律的学科。生态经济学具有整体系统性、综合性、协调性、战略性、持续性、地域性、层次性和动态性等特点。

### 二、课程目标与基本要求

(1) 课程目标:通过本课程的学习,使考生能够掌握生态学和经济学的基本原理,从生态规律和经济规律的结合上来研究人类经济活动与自然生态环境的关系。即通过对生态经济中的自然再生产过程的解析,同时研究经济系统中经济再生产的作用机理和运动规律,探索持续提高人类社会发展的途径,并用于具体指导经济发展。

(2) 基本要求:本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定。课程基本要求还明确了课程的基本内容,以及对基本内容掌握的程度。考核内容中的考核知识点构成了课程内容的主体部分。因此,课程基本内容考核能力层次、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

### 三、与本专业其他课程的关系

生态经济学(二)在现代园艺专业课程体系中属于基础课程,与本专业其他许多课程有着密切的关系,比如《园艺植物育种学》、《园艺设施工程技术》、《园艺产品贮藏保鲜及加工学》等。

## 第二部分 考核内容与考核目标

## 第一章 导论

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解当今全球面临的生态危机及其产生的危害，理解生态经济学与可持续发展关系及可持续发展对于生态经济学的作用，了解生态经济学的产生和发展。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）严重的生态危机（一般）

理解：当今全球面临的生态危机及其产生的危害

#### （二）生态经济学的产生与发展（次重点）

识记：生态经济学的含义

理解：（1）生态经济学的形成及发展；（2）生态经济学的发展动态

应用：（1）生态经济学与可持续发展的关系；（2）可持续发展对于生态经济学的作用

## 第二章 生态经济学的基础内容

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生理解生态经济学的定义、研究内容和研究方法，熟悉生态经济学的学科体系及特点，了解生态经济学及其他相关学科的区别与联系。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）生态经济学的主要内容、学科体系及特点（次重点）

识记：（1）生态经济学的定义；（2）生态经济学学科体系；（3）生态经济学的特点

理解：生态经济学的基本矛盾

#### （二）生态经济学与其他学科的比较（一般）

理解：（1）生态经济学与其他学科的关系；（2）传统经济学与生态经济学的比较

#### （三）生态经济学的研究方法（次重点）

识记：衡量可持续发展的指标

理解：（1）生态经济的定性研究方法；（2）生态经济的定量研究方法；（3）生态经济系统整合模型

应用：生态经济学的研究方法

## 第三章 生态经济学的理论基础

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解生态学基本原理和理论核心，了解经济学的

基本理论，理解生态经济学的其他相关理论。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）生态学基本理论（一般）

理解：（1）生态学基本原理；（2）生态学理论核心

### （二）经济学基本理论（一般）

识记：产权的含义

理解：经济学基本理论

### （三）生态经济学其他相关理论（次重点）

理解：（1）系统论；（2）协同演进范式；（3）生态限度与人类经济规模；（4）替代性与互补性；（5）熵与节约型经济；（6）环境伦理学

## 第四章 生态经济系统的基本原理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解生态系统与经济系统，理解生态经济系统概念、环境价值理论、生态价值理论、能量及能量的流动和生态经济系统的动态平衡，了解能值的概念及其理论。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）生态经济系统（次重点）

识记：（1）生态系统的概念；（2）经济系统的概念；（3）生态经济系统的含义；（4）生态经济系统的特征

理解：（1）生态系统的结构；（2）经济系统的功能

### （二）生态经济学的价值原理（重点）

识记：环境价值的含义

理解：环境价值理论的进展

应用：生态价值理论

### （三）生态经济系统的循环原理（重点）

理解：（1）物质的无限循环原理；（2）熵值最小原理；（3）资源循环；（4）能源循环

应用：经济系统与生态系统间的物流循环及其途径

### （四）生态系统的能量流动（重点）

识记：（1）能量的定义；（2）能量流的概念；（3）内能流的含义；（4）耗散结构的含义

理解：生态经济系统的动态平衡

应用：生态经济系统能量投入与产出平衡

### （五）能值理论（重点）

识记：（1）能值的概念；（2）能值原理

理解：能值分析理论

应用：主要能值分析指标及其计算方法

## 第五章 生态经济学的核算

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习,要求考生了解生态经济学的评价原理与方法,掌握绿色 GDP 概念及核算方法、生态足迹及测算方法和生命周期评价的概念及其基本方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 生态经济学的评价原理与评价方法 (次重点)

识记: (1) 生态经济学的评价原理; (2) 生态经济学的评价方法

#### (二) 绿色 GDP 理论及核算 (重点)

识记: (1) 绿色 GDP 的定义; (2) 绿色 GDP 的内涵

理解: (1) 绿色 GDP 理论的提出; (2) 绿色 GDP 与 GDP 的差别; (3) 绿色 GDP 核算体系的优势

应用: 绿色 GDP 的计算方法

#### (三) 生态包袱与生态足迹 (重点)

识记: (1) 物质减量的含义; (2) 生态包袱的概念; (3) 环境承载力的概念; (4) 环境空间的概念; (5) 生态足迹的概念; (6) 生态赤字的概念

理解: (1) 环境承载力与可持续发展; (2) 环境空间与社会消费; (3) 生态足迹测算的局限性

应用: 生态足迹的计算方法

#### (四) 生命周期评价 (重点)

识记: 生命周期评价的概念

理解: 生命周期评价理论产生与发展

应用: 生命周期评价方法

## 第六章 生态补偿

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习,要求考生理解生态补偿的概念、公共物品的特点和外部性的概念,掌握生态服务的产权与价值,熟悉生态补偿的交易方式,了解清洁发展机制项目。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 生态经济与生态补偿 (次重点)

识记: 生态补偿的概念

理解: 生态补偿涉及领域

#### (二) 生态补偿的理论前提 (重点)

识记: (1) 生态产品的含义; (2) 外部性的含义

理解: (1) 生态产品的性质; (2) 生态产品的公共性质产生外部性; (3)

付费方式可以减弱生态物品的外部性；（4）区际间的生态外部性问题

应用：市场在自行处理生态产品及服务供求问题时的缺陷

### （三）生态服务产权及价值理论（重点）

理解：（1）生态产品的保护和合理开发的任务必然由政府来完成；（2）生态服务价值需要量化评估；（3）实现区域间生态的有效补偿的条件；（4）内部化方法之一——制度手段；（5）内部化方法之二——准市场手段；（6）价格手段相对于制度手段的优势

应用：解决环境外部性问题的途径

### （四）生态补偿实践与模式（重点）

识记：清洁发展机制的含义

理解：（1）依据生态补偿主导者不同可以将生态补偿方式划分为国际组织主导型、国家中央政府主导型、区域主导型和民间机构的生态补偿基金；（2）依据生态补偿交易方式不同可以将生态补偿方式划分为财政性补偿、建立信贷补偿额度、国际贸易补偿和直接补偿；（3）依据生态补偿支付原则不同可以将生态补偿方式划分为污染者付费和受益者付费；（4）国际上生态补偿的共同特点；（5）生态补偿实现需要的基础前提

应用：生态补偿存在的主要模式

## 第七章 循环经济

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解循环经济的由来，掌握循环经济的概念和特征，理解循环经济的“3R”原则和循环经济的发展层次，了解我国发展循环经济的实践及未来趋势。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）循环经济概述（次重点）

识记：（1）循环经济的概念；（2）循环经济的特征

理解：（1）循环经济的由来；（2）循环经济的运行模式

#### （二）循环经济的原则（次重点）

识记：循环经济的“3R”原则

理解：对“3R”原则应该注意的问题

#### （三）发展循环经济的层次（重点）

识记：（1）绿色管理的概念；（2）绿色管理包含的内容；（3）清洁生产的含义；（4）清洁生产的内容；（5）生态工业园的含义；（6）生态工业园的类型；（7）生态城市的概念；（8）生态城市的特征；（9）循环型社会的概念；（10）建设循环型社会的目标和基本要求

理解：（1）循环经济在微观企业层面上的发展模式；（2）清洁生产的范例；

(3) 循环经济在中观企业群落层面的发展模式；(4) 生态工业园区的范例；(5) 生态城市的范例；(6) 循环经济在宏观社会层面的发展模式；(7) 国际建设循环型社会的典型范例

应用：(1) 发展循环经济的三个层次；(2) 我国发展循环经济的措施

## 第八章 生态产业研究

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生掌握生态产业的概念和内涵，生态农业的内涵、特点和基本原则，生态工业的概念和设计原则，生态旅游的概念、内涵、界定原则和特征，理解生态产业的原理，熟悉生态产业的分类，典型生态农业模式，典型生态工业模式和生态旅游的基本模式，了解生态第四、第五产业。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 生态产业概述（次重点）

识记：(1) 生态产业的概念和内涵；(2) 生态产业的原理

理解：生态产业的分类

#### (二) 生态第一产业（重点）

识记：(1) 生态农业的内涵；(2) 生态农业的基本原则；(3) 庭院经济的含义；(4) 生态省建设的内涵

理解：(1) 种养殖业复合系统；(2) 以沼气为纽带的各种模式；(3) 种加复合模式；(4) 区域生态建设

应用：典型的生态农业模式

#### (三) 生态第二产业（重点）

识记：(1) 生态工业的概念；(2) 生态工业的设计原则

理解：(1) 生态工业与传统工业的比较；(2) 产业间共生模式；(3) 以矿业为龙头的共生模式

应用：典型的生态工业模式

#### (四) 生态第三产业（重点）

识记：(1) 生态旅游的概念和内涵；(2) 生态旅游的界定原则；(3) 生态旅游的特征

理解：(1) 社区参与模式；(2) 环境教育模式；(3) 生态环境补偿模式

应用：生态旅游的基本模式

#### (五) 生态第四、第五产业（次重点）

识记：(1) 生态第四产业的范围；(2) 生态第五产业的范围

理解：(1) 产品生态设计；(2) 生态卫生

## 第九章 低碳经济

## 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解低碳经济的产生背景和发展历程，熟悉发展低碳经济的内涵、特征和意义，比较发展中国家和发达国家的低碳经济发展政策，掌握碳计量的基本方法。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）全球气候变化与低碳经济（次重点）

理解：（1）全球气候变化的成因；（2）全球气候变化的影响；（3）应对全球气候变化的实践

### （二）低碳经济的基本理论（重点）

识记：（1）低碳经济的内涵；（2）低碳经济的特征

理解：（1）生态足迹理论；（2）“脱钩”理论；（3）库兹涅茨曲线；（4）“城市矿山”理论

应用：发展低碳经济的意义

### （三）碳排放的计量（重点）

理解：（1）碳的存量；（2）碳排放；（3）排放源界定；（4）CO<sub>2</sub>排放量计算；（5）活动水平数据收集与处理具体方法

应用：（1）碳计量方法；（2）温室气体清单编制技术方法

### （四）低碳经济政策（次重点）

识记：联合国对全球温室气体排放的相关规定

理解：（1）英国发展低碳经济的政策法案和途径；（2）美国发展低碳经济的政策法案和途径；（3）日本发展低碳经济的政策法案和途径；（4）澳大利亚发展低碳经济的政策法案和途径；（5）欧盟发展低碳经济的政策法案和途径；（6）韩国发展低碳经济的政策法案和途径；（7）发展中国家的低碳发展思路

应用：（1）世界低碳经济转型的主要政策措施；（2）中国发展低碳经济的相关政策

## 第十章 生物多样性与可持续发展管理

## 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解生物多样性及其意义，理解可持续发展理念及其管理，全球生物多样性可持续管理的现状及发展趋势。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）生态经济成本效益分析（一般）

识记：（1）生物多样性的含义；（2）生物多样性的经济价值；（3）生物多样性的经济评估方法；（4）可持续发展的定义；（5）“可持续发展”的原则

理解：（1）遗传多样性；（2）物种多样性；（3）生态系统多样性；（4）景观多样性；（5）经济可持续发展的内涵



应用：文化多样性与可持续发展管理

(二) 可持续发展管理（次重点）

识记：(1) 可持续发展管理的定义；(2) 可持续发展管理理念；(3) 可持续发展管理的特征；(4) 可持续发展管理构成要素；(5) 可持续发展管理评价指标设置的原则

理解：联合国可持续发展指标体系

(三) 可持续发展管理的手段和方式（次重点）

识记：(1) 可持续发展管理的手段；(2) 可持续发展管理的方式

应用：无

## 第十一章 生态经济政策

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生掌握生态经济政策的含义，我国生态经济政策体系的构建，了解发达国家发展生态经济的政策体系，我国推进生态经济的政策法规。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 生态经济政策的概述（重点）

识记：(1) 生态经济政策的含义；(2) 生态经济政策的分类

(二) 发达国家的生态经济政策（次重点）

理解：发达国家发展生态经济的政策体系

应用：发达国家发展生态经济政策对我国的启示

(三) 我国生态经济政策体系的构建（重点）

识记：(1) 政府的经济政策体系的含义；(2) 政策创新的内容

理解：(1) 利用市场的政策；(2) 创建市场的政策；(3) 规章制度与控制手段；(4) 信息公开与公众参与

应用：我国生态经济政策体系包含的内容

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

### 1. 指定教材

傅国华，许能锐主编，生态经济学，经济科学出版社，2014 年版

### 2. 参考教材

（美）戴利等著，金志农等译，生态经济学：原理和应用，中国人民大学出版社

（美）达利，（美）柯布著，王俊、韩冬筠译，21 世纪生态经济学，中央编译出版社

张震、李长胜编著，生态经济学——理论与实践，经济科学出版社

肖良武，蔡锦松主编，生态经济学教程，西南财经大学出版社

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

## 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会

独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	导论	6
第二章	生态经济学的基础内容	8
第三章	生态经济学的理论基础	8
第四章	生态经济系统的基本原理	12
第五章	生态经济学的核算	16
第六章	生态补偿	10
第七章	循环经济	8
第八章	生态产业研究	12
第九章	低碳经济	10
第十章	生物多样性与可持续发展管理	8
第十一章	生态经济政策	10
合 计		108

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是："识记"为 30%、"理解"为 40%、"应用"为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列属于生态经济学定性研究方法的是

- A. 可持续发展的定量衡量      B. 系统综合法  
C. 生态经济的整合模型      D. 条件价值评估法

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”

上的相应字母涂黑。错涂、多涂、不涂或未涂均无分。

1. 循环经济的“3R”原则包括

- A. 减量化原则      B. 再利用原则      C. 绿色原则      D. 低碳原则  
E. 再循环原则

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 生态产品及服务存在\_\_\_\_\_的特点。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 生态经济学

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述生态经济系统的含义及特征。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 我国要发展循环经济可采取哪些模式？