

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 公共卫生管理

(课程代码: 05724)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：公共卫生管理

课程代码：05724

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

公共卫生管理是高等教育自学考试公共事业管理（本科）专业的选考课程，是为培养和造就从事公共事业管理的高级应用型人才而设置的一门公共卫生管理专业方向基础课程。本课程具有理论联系实际、科学性和实用性相结合的特点。

### 二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，一方面扩大公共事业管理专业考生的理论知识面，全面掌握公共事业管理的理论知识；另一方面是为考生拓宽专业研究方向，特别是为从事公共卫生管理领域的考生提供专业学习的机会，更加全面扎实掌握该领域的基础理论知识和管理方法。

### 三、与本专业其它课程的关系

本课程是公共事业管理专业课程中的一门专业选考课程，是专门为公共卫生管理领域的考生所设立的。它与其他公共事业管理课程是补充和扩展关系，本课程的前修课程是管理学原理、公共管理学、卫生学，其他课程的内容是学习公共卫生事业管理课程的基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 概 论

#### 一、学习目的与要求

掌握公共卫生事业管理的概念，了解公共卫生事业管理学的研究对象、内容、学科性质和研究方法，理解我国公共卫生事业的性质和影响因素，了解我国卫生方针的变化以及卫生政策的特点、主要的卫生政策及其改革。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）公共卫生事业管理、卫生政策（重点）

识记：公共卫生事业管理定义、卫生政策的构成条件

理解：我国公共卫生事业的性质、卫生政策的基本职能

应用：我国卫生政策的改革历程

##### （二）我国公共卫生事业性质的影响因素、我国重要的卫生政策（次重点）

识记：公共卫生事业管理学的性质、我国卫生政策的特点

理解：影响我国公共卫生事业性质的主要因素、我国重要的卫生政策

应用：新时期我国公共卫生方针的含义及依据

##### （三）公共卫生事业管理学（一般）

识记：公共卫生事业管理学、卫生方针的定义  
理解：公共卫生事业管理的研究对象  
应用：公共卫生事业管理的研究方法

## 第二章 卫生组织与卫生领导

### 一、学习目的与要求

掌握组织、组织结构的定义，组织设计的基本概念、原则，了解我国卫生组织体制及几个部分的具体构成、主要职责。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）我国卫生组织（重点）

识记：组织的定义  
理解：我国卫生组织体制的组成部分  
应用：我国卫生事业组织的具体机构

#### （二）组织结构及设计（次重点）

识记：组织结构的定义  
理解：组织设计的原则  
应用：我国卫生行政组织的主要构成、卫生部内设机构及主要职责

#### （三）群众性卫生组织（一般）

识记：组织设计的定义  
理解：组织的系统观  
应用：群众性卫生组织

## 第三章 社会卫生策略

### 一、学习目的与要求

了解世界卫生组织提出的全球卫生策略及其实施的障碍，理解《健康新地平线》策略的内容及具体实施，了解“十五”期间我国卫生事业的指导方针、发展目标的主要卫生工作及措施。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）全球卫生策略及实施（重点）

识记：世界卫生组织提出的全球卫生策略内容  
理解：《健康新地平线》策略的具体实施  
应用：“十五”期间我国卫生事业的主要健康指标、突发公共卫生事件的预警及应急处理

#### （二）我国卫生事业的主要卫生工作及措施（次重点）

识记：“十五”期间我国卫生事业的主要卫生工作及措施  
理解：实施全球卫生策略的障碍  
应用：近年我国重大公共卫生事件的教训及建设要求

(三)《健康新地平线》策略的内容(一般)

识记:《健康新地平线》策略的内容

理解:“十五”期间我国卫生事业的指导方针、发展目标

应用:当前我国卫生工作的重点

## 第四章 区域卫生规划

### 一、学习目的与要求

掌握计划与规划的联系与区别、区域卫生规划的定义,理解区域卫生规划的意义、基本原则,了解区域卫生规划的编制内容、程序及实施,卫生资源配置的定义、地位、原则及制定。

### 二、考核知识点与考核目标

(一)区域卫生规划(重点)

识记:区域卫生规划的定义、卫生资源配置的定义

理解:卫生资源配置的原则

应用:区域卫生规划的实施

(二)卫生资源配置(次重点)

识记:计划与规划的联系与区别、卫生资源的定义

理解:区域卫生规划的意义

应用:区域卫生规划的编制程序、卫生资源配置的制定

(三)区域卫生规划的编制(一般)

识记:区域卫生规划的编制内容

理解:区域卫生规划的基本原则、卫生资源配置的地位

应用:区域卫生规划工作中应注意的问题

## 第五章 卫生服务管理

### 一、学习目的与要求

掌握卫生服务、卫生服务系统、卫生服务研究的定义,了解卫生服务研究的发展历史、主要内容、目的意义,理解卫生服务需要、需求的定义、卫生服务需求的特点、影响因素,了解卫生服务供给定义、特点、影响因素,以及卫生服务利用的定义、指标、评价,理解健康询问调查的类型、设计、实施、结果分析,了解卫生服务质量的定义、ISO 服务质量管理的含义、意义以及卫生服务质量保证体系的内容。

### 二、考核知识点与考核目标

(一)卫生服务(重点)

识记:卫生服务的定义、卫生服务需要、需求的定义、卫生服务供给定义

理解:卫生服务需求的影响因素、卫生服务利用的指标

应用:健康询问调查的实施、调查结果分析包括的内容、ISO 服务质量管理的含义、意义以及卫生服务质量保证体系的内容

(二) 卫生服务质量 (次重点)

识记: 卫生服务研究的定义、卫生服务利用的定义、卫生服务质量的概念

理解: 卫生服务研究的主要内容、卫生服务需求的特点、卫生服务供给特点

应用: 卫生服务供给的影响因素、卫生服务利用的评价、健康询问调查的设计

(三) 卫生服务研究 (一般)

识记: 卫生服务系统的定义、供给的定义、健康询问调查的类型、服务的定义和特征、质量的定义和特征

理解: 我国卫生服务研究的发展历史、卫生服务研究的目的意义

应用: 卫生服务供给与需求的关系

## 第六章 医疗保障体系及管理

### 一、学习目的与要求

了解国内外医疗保障体系和管理的基本状况,熟悉我国医疗保障制度的建立、发展和现行改革;掌握我国目前医疗保险的基本结构和类型,以及医疗保险管理的基本程序。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 我国医疗保障制度 (重点)

识记: 我国医疗保障制度的内涵、医疗保险的定义

理解: 医疗保险的结构

应用: 我国医疗保险的筹资方式、我国医疗保险的管理与监督

(二) 医疗保险 (次重点)

识记: 医疗保险的类型、医疗保险需求定义

理解: 医疗保险的特点、医疗保险需求的影响因素

应用: 分析我国医疗保障制度改革中面临的问题及改革的思路

(三) 国内外医疗保障体系的发展 (一般)

识记: 我国医疗保险管理部门

理解: 国内外医疗保障体系的建立与发展

应用: 各国医疗保险的范围、我国医疗保险费用的支付与控制

## 第七章 公共卫生事业管理与卫生法

### 一、学习目的与要求

掌握卫生法的概念、调整对象、特征等,理解公共卫生事业管理与卫生法的关系及卫生法制管理的意义,了解我国主要的公共卫生管理法制。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 公共卫生事业管理与卫生法的关系 (重点)

识记: 卫生法的概念、公共卫生监督

理解：卫生法的调整对象、卫生法制管理的意义

应用：公共卫生监督及疾病控制法制

(二) 我国主要的公共卫生管理法制（次重点）

识记：卫生法的特征

理解：卫生法对公共卫生事业管理的作用

应用：医政监督以及中医药管理法制

(三) 卫生法（一般）

识记：卫生法的基本原则

理解：公共卫生事业管理的发展对法制的影响

应用：药品管理法制

## 第八章 卫生经济管理

### 一、学习目的与要求

掌握卫生经济管理的概念、形式，了解宏观卫生经济管理中的社会成本、配置成本等问题，理解卫生机构管理中财务管理、财务分析、成本管理等相关知识，了解卫生服务经济补偿机制、卫生服务价格管理机制，在运行过程的问题及改革完善。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 卫生经济管理（重点）

识记：卫生经济管理的概念

理解：卫生经济管理的形式、卫生财务管理的内容

应用：社会成本内部化、卫生服务价格管理中的问题及改革

(二) 卫生财务管理（次重点）

识记：卫生资源配置的概念

理解：卫生财务管理的原则

应用：卫生机构财务分析、卫生服务补偿机制运行中的问题及完善

(三) 卫生服务经济机制（一般）

识记：社会成本的定义

理解：社会成本的理论基础、卫生财务管理的特点

应用：卫生资源配置的政府干预、卫生机构的成本管理

## 第九章 卫生信息管理

### 一、学习目的与要求

掌握信息的定义、性质，了解卫生信息系统框架、卫生信息系统与卫生体系的关系，理解卫生信息管理中的卫生信息利用、卫生信息质量管理、卫生信息管理技术，掌握卫生信息管理系统的概念、了解卫生管理统计信息系统、医学科技信息系统，理解计算机在卫生事业管理中的应用。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）卫生信息管理（重点）

识记：卫生信息系统框架、卫生信息管理系统的概念

理解：卫生信息系统与卫生体系的关系

应用：卫生信息质量的妨碍因素及提高措施

### （二）卫生信息系统（次重点）

识记：信息的定义、性质

理解：卫生信息利用的功能、医学科技信息系统的工作内容

应用：卫生管理统计信息系统的要素、改革思路

### （三）信息系统（一般）

识记：信息系统的定义、管理信息系统的定义

理解：卫生信息管理技术

应用：卫生管理统计信息系统特征、计算机在卫生事业管理中的应用

## 第十章 卫生文化建设

### 一、学习目的与要求

掌握卫生文化的概念、医院文化的含义、功能、要素、塑造等，了解医德建设的内容、原则、范畴，了解爱国卫生运动的任务、经验、机构、目标，理解健康教育的作用、原则、特点，了解体育保健与卫生的任务、内容。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）卫生文化（重点）

识记：卫生文化的概念

理解：健康教育的作用、原则、特点

应用：爱国卫生运动的任务、经验

### （二）医院文化（次重点）

识记：医院文化的含义

理解：医院文化的要素、塑造，健康教育的作用

应用：爱国卫生运动机构、体育保健与卫生的任务

### （三）爱国卫生运动（一般）

识记：医院文化的功能

理解：医德建设的内容、原则、范畴，爱国卫生运动的目标，体育保健与卫生的内容

## 第十一章 卫生技术评估

### 一、学习目的与要求

掌握技术评估的含义、特点、一般程序，了解卫生技术评估的目的、标准，理解卫生技术评估的意义、医学技术的社会后果控制。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）卫生技术评估（重点）

识记：技术评估的含义

理解：卫生技术评估的标准

应用：技术评估的一般程序

### （二）技术评估（次重点）

识记：技术评估的特点

理解：卫生技术评估的意义

### （三）医学技术的社会后果控制（一般）

识记：卫生技术评估的目的

理解：技术评估的价值观

应用：技术评估的发展状况

## 第十二章 医院管理

### 一、学习目的与要求

掌握医院概念、类型、功能，医院工作的特点、要求以及组织体系，了解医疗管理的定义、原则、职能，了解门诊流程、门诊工作特点、门诊管理的要点，掌握住院管理的定义、特点，住院诊疗工作、重镇监护病房等，了解急诊管理，医院感染的定义、分类、反映情况、原因、组织机构及抗感染药物使用等，理解医疗安全的定义、影响因素以及医疗纠纷、医疗事故相关知识。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）医疗管理、急诊管理（重点）

识记：医疗管理的定义、医院感染的定义、医疗事故定义

理解：医院的组织体系，医院感染的组织机构及抗感染药物使用、医疗事故分级、技术鉴定、赔偿

应用：住院管理的定义、特点，住院诊疗工作、重镇监护病房等

#### （二）医疗安全（次重点）

识记：医院类型、功能，医疗安全的定义

理解：医院工作的特点、医疗管理的原则、医疗纠纷

应用：门诊流程、门诊工作特点、门诊管理的要点，医疗事故构成要素

#### （三）门诊管理、住院管理（一般）

识记：医院概念、医疗安全的影响因素

理解：医院工作的要求、医疗管理的职能

应用：急诊管理、医院感染的分类、反映情况、原因，医疗事故预防



## 第十三章 预防保健管理

### 一、学习目的与要求

了解卫生防疫事业的发展与改革,理解疾病预防控制的主要任务、组织机构、工作内容,掌握卫生监督的工作任务、组织机构、工作内容,了解妇幼保健组织机构、工作内容。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 疾病预防控制(重点)

识记:突发公共卫生事件的定义

理解:疾病预防控制机构的工作内容、食品卫生的监督工作

应用:艾滋病及性传播疾病的综合预防控制措施、突发公共卫生事件的应急管理、卫生监督的工作内容、妇幼保健工作内容

#### (二) 卫生监督(次重点)

识记:慢性非传染性疾病的预防控制措施

理解:疾病预防控制的主要任务、传染病的卫生监督

应用:卫生防疫体制的改革、五大卫生监测的主要任务、化妆品卫生监督工作

#### (三) 妇幼保健(一般)

识记:卫生防疫站的工作任务、性质,卫生监督监测的内容

理解:疾病预防控制的组织机构及其职责

应用:各级卫生监督机构及其主要任务、职业卫生监督工作、学校卫生监督内容

## 第十四章 中医药管理

### 一、学习目的与要求

了解中医药工作的方针政策、中医药事业的组织机构、中医药事业未来的发展思路,理解中医医院的性质、特点,掌握中医医院分级管理和中医医疗机构的建设,了解中医药教育管理的性质与特点、任务,中医药教学管理、中医药继续教育管理、中医药师承教育管理,了解中西医结合管理的目标、任务、意义以及方法、措施。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 中医药管理(重点)

识记:中医药的事业组织

理解:中西医结合管理的方法与措施

应用:中医医院分级管理的标准及实施

#### (二) 中医药事业(次重点)

识记:中医药的管理机构

理解:新时期中医药工作方针、中医医院的性质、特点,中医药教育管理的性质与特点、任务

应用：中医药事业未来的发展思路、中医医疗机构的建设、中西医结合管理的目标、任务

### （三）中医药教育管理（一般）

识记：中医医院的性质、特点

理解：改革开放以来的中医药政策的基本要点、中西医结合管理发展现状

应用：中医药教学管理、中医药继续教育管理、中医药师承教育管理

## 第十五章 药品、器械、保健品管理

### 一、学习目的与要求

了解我国药品管理法修订版主要内容、我国药品监督管理机构、中国的新药管理、药品生产经营管理、医院药品管理及特殊药品管理等，掌握医疗设备与器械设备的特点、购置管理、使用管理、维修管理、经济管理及管理队伍建设等，了解保健食品、食品添加剂管理、食品营养强化剂管理、食品新资源管理、保健用品管理的相关知识。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）药品管理、食品管理（重点）

识记：新药的定义、分类、审批

理解：特殊药品管理

应用：药品生产经营管理、食品添加剂管理、保健用品管理

#### （二）医疗设备与器械管理（次重点）

识记：医院药事、医院药事管理

理解：我国药品监督管理机构、保健食品的管理、食品营养强化剂管理

应用：医疗设备与器械设备的购置管理、使用管理、维修管理、经济管理

#### （三）保健品管理（一般）

识记：保健品的定义、分类质量要求

理解：我国药品管理法修订版主要内容，医疗设备与器械设备的特点

应用：医院药剂科的任务、组织机构、人员配备、食品新资源管理

## 第十六章 基层公共卫生事业管理

### 一、学习目的与要求

掌握“人人享有卫生保健”的含义、2000 年全球卫生目标及评价、初级卫生保健的概念和内容，了解城市基层公共卫生事业管理、农村基层公共卫生事业管理相关知识，理解社区卫生服务的概念、内容、形式、原则，了解全科医学、社区卫生服务需求评价与社区卫生计划及常用的社区卫生指标。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城市基层公共卫生事业管理（重点）

识记：“人人享有卫生保健”的含义、全科医学与全科医疗、全科医师的定义

理解：社区卫生服务的内容

应用：城市基层公共卫生事业管理、常用的社区卫生指标

(二) 农村基层公共卫生事业管理（次重点）

识记：初级卫生保健的内容、社区卫生服务的概念

理解：2000 年全球卫生目标及评价、社区卫生服务的形式

应用：农村基层公共卫生事业管理、全科医疗的职责

(三) 社区卫生服务管理（一般）

识记：初级卫生保健的概念

理解：社区、社区医学、社区卫生服务管理的概念

应用：社区卫生服务的原则、社区卫生服务需求评价与社区卫生计划

## 第十七章 WTO 与公共卫生管理

### 一、学习目的与要求

了解中国加入 WTO 的原则、WTO 简介，理解“入世”后中国公共卫生事业面临的现状、挑战、机遇及措施。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) “入世”后中国公共卫生事业面临的挑战、措施（重点）

识记：WTO 的概念界定

理解：“入世”后中国公共卫生事业面临的挑战

应用：“入世”后中国公共卫生事业采取的措施

(二) “入世”后中国公共卫生事业面临的机遇、现状（次重点）

识记：中国加入 WTO 的原则

理解：“入世”后中国公共卫生事业面临的机遇

应用：“入世”后中国公共卫生事业面临的现状

(三) WTO（一般）

识记：WTO 的职能

理解：WTO 的机构

应用：中国加入 WTO 的权利和义务

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

指定教材：公共卫生事业管理，周立，重庆大学出版社，2010 年第二版

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

## 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	概论	2
第二章	卫生组织与卫生领导	3
第三章	社会卫生策略	3
第四章	区域卫生规划	3
第五章	卫生服务管理	6
第六章	医疗保障体系及管理	6
第七章	公共卫生事业管理与卫生法	4
第八章	卫生经济管理	6
第九章	卫生信息管理	3
第十章	卫生文化建设	6
第十一章	卫生技术评估	6
第十二章	医院管理	6
第十三章	预防保健管理	4
第十四章	中医药管理	4
第十五章	药品、器械、保健品管理	4
第十六章	基层公共卫生事业管理	3
第十七章	WTO 与中国公共卫生事业	3
合 计		72

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 不属于组织结构的性质的是

A. 复杂性                      B. 集权化                      C. 一体化                      D. 正规化

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 我国药品管理法管理的对象是\_\_\_\_\_。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 医疗保险的需求

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述医院文化的功能。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述文化政策的过程。