

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

行政许可法

(课程代码: 05541)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：行政许可法

课程代码：05541

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

行政许可法是高等教育自学考试行政法（本科）专业的选考课程，对行政许可的理论与实践进行总结和分析，对我国《行政许可法》的规定进行阐释和说明，有助于理解和把握行政许可法的精神实质，兼具理论性与实务性，同时具有适时性。

二、课程目标与基本要求

本课程以行政许可法的执法实践为立足点，系统介绍了行政许可法的理论知识，力争按照立法原意对行政许可法进行全面解读，总结了自《行政许可法》颁布实施以来，行政机关为正确实施行政许可和推进行政许可制度改革所积累的丰富经验，重点剖析了有关行政许可的法律规章在应用中的操作规范并细致分析了行政许可执法中的难点问题。本课程要求考生系统掌握行政许可的基本概念、基本制度、基本理论及其基本程序规定；了解与其相关的法律、法规和规章；理解和掌握法律赋予相关主体的救济手段和权利，并能运用所学的理论知识分析和解决有关的行政争议。

三、与本专业其他课程的关系

行政许可法是调整国家行政管理中各种社会关系的法律规范的总和，主要包括行政处罚法、行政复议法、行政监察法、行政许可法等。其中行政许可法作为行政法的一部分，是为了规范行政许可的设定和实施，保护公民法人和其他组织的合法权益，维护公共利益和社会秩序，保障和监督行政机关有效实施行政管理，根据宪法规定制定的法律。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 行政许可法律理论

一、学习的目的与要求

本章内容探讨了行政许可的概念、类型、性质和其他相关理论，要求考生对行政许可有较为直接和基础的了解和认识，对《行政许可法》的相关理论背景有一个总体把握。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政许可的性质与类型（重点）

识记：1. 行政许可的概念；2. 行政许可的性质；3. 行政许可的类型

（二）行政许可行政法制约的价值选择、行政许可行政法制约的内容构造（次重点）

理解：1. 行政许可行政法制约的价值选择；2. 行政许可行政法制约的内容构造

（三）行政许可行政法制约的界定、行政许可法出台的背景分析（一般）

理解：1. 行政许可行政法制约的界定；2. 行政许可法出台的背景分析

第二章 行政许可法律主体

一、学习的目的与要求

本章对于行政许可法律主体进行了详细介绍和讲解，要求考生对行政许可实施主体的类型、应当符合的条件特别是授权、委托实施行政许可的规则和主体的权利义务进行掌握和理解。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政许可的实施机关、行政许可的当事人、行政许可的委托（重点）

识记：1. 行政许可实施机关的类型；2. 行政许可的权益人的概念

理解：1. 《行政许可法》第 22 条、23 条、24 条的内容；2. 行政许可的权益人享有的权利；3. 行政许可的权益人承担的义务

应用：对《行政许可法》第 28 条的理解

（二）行政许可中的参加人（次重点）

识记：1. 行政许可参加人的类型；2. 行政许可中的公众享有的权利

理解：1. 关于行政许可中证人的资格；2. 关于证人的义务与权利；3. 关于证人作证的方式

第三章 行政许可法律行为

一、学习的目的与要求

本章在阐述行政许可法律行为的概念、原则的基础上，对行政许可法律行为的事项、行政许可法律行为权力的归属、行政许可法律行为的具体内容进行了说明。要求考生在掌握相关理论基础的同时，对行政许可法律行为中的重要制度和现实适用问题进行了解，并可以用于实践。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政许可的设定行为、行政许可的监控行为（重点）

识记：1. 行政许可设定权的概念。2. 行政许可设定权的特点。3. 设定行政许可的法律形式。4. 行政许可设定的原则。5. 行政许可设定的行为分类

理解：1. 行政许可设定权与规定权的区别。2. 行政许可设定的制度性保障。3. 设定行政许可的原则和标准。4. 行政许可监控的必要性。5. 行政许可监控的内容。6. 行政许可监控手段。7. 行政许可监控的法律效力

应用：1. 可设定行政许可的行政事态。2. 可以不设定行政许可的类型

（二）行政许可的收费行为（次重点）

识记：1. 收取费用的目的和原则；2. 我国《行政许可法》免收费用的原则

理解：可收取费用的行政许可

应用：1. 目前行政许可中的收费现状；2. 对行政许可收费的监督管理；
3. 关于行政许可收费制度的改革问题

第四章 行政许可法律程序

一、学习的目的与要求

本章对行政机关实施行政许可的具体法律程序进行了详细介绍。阐述了行政许可实施程序的概念、意义和基本要求，从申请与受理、审查与决定、变更与延续等环节介绍了行政许可的一般程序，同时介绍了国务院实施行政许可的程序和部分特别程序。要求考生掌握各种行政许可决定做出的环节、步骤、期限和形式及其他具体要求。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政许可的审查与决定、行政许可的听证（重点）

识记：1. 行政许可的审查方式；2. 行政许可审查的期限；3. 准予行政许可决定的适用情形；4. 不予行政许可决定的适用情形；5. 准予行政许可决定的表现形式；6. 行政许可听证的范围；7. 行政许可听证的例外；8. 行政许可听证主参与人的类型；9. 行政许可听证辅参与人的类型；10. 行政许可听证的原则

理解：1. 审查过程中利害关系人权利的保护；2. 行政许可听证的环节

应用：1. 准予行政许可决定的实施程序；2. 不予行政许可决定的实施程序

（二）行政许可的申请与受理（次重点）

识记：1. 行政许可申请的受理条件；2. 行政许可申请的受理时限

理解：行政许可申请的处理

应用：行政许可申请的形式

（三）行政许可的变更与延续、行政许可的优先权、行政许可中的考试与考核（一般）

识记：1. 依申请提出变更申请的时间；2. 延续申请的提出；3. 延续申请的审查；4. 延续申请的做出；5. 行政许可的优先权；6. 通过招标方式实施行政许可的具体程序；7. 通过拍卖方式实施行政许可的具体程序

理解：1. 依申请提出变更申请的原因；2. 通过考试赋予公民特定资格的行政许可程序规定；3. 通过考核赋予组织特定资格、资质的行政许可程序规定

应用：1. 对依申请变更申请的审查和处理；2. 行政许可中技术手段的采用

第五章 行政许可的法律责任与救济

一、学习的目的与要求

法律责任是保障《行政许可法》各项规定严格实施的必要设计。本章对法律责任的基本原理进行了阐释，重点对行政许可机关及其工作人员的法律责任以及行政相对人的法律责任进行了介绍。同时要求考生了解行政许可的非诉讼救济和诉讼救济中的相关规定和制度进行理解。

二、考核知识点与考核目标

（一）行政许可实施机关及其工作人员之法律责任（重点）

识记：1. 违反法定实施程序追究法律责任的主体；2. 承担责任的主体和具体的法律后果；3. 违法收取、处理行政许可费用的追究法律责任的情形；4. 违法损害当事人合法权益的构成要件

理解：1. 违反法定实施程序追究法律责任的情形；2. 工作人员受贿行为的法律责任

应用：违法作出行政许可决定追究法律责任的具体情形

（二）行政许可权行使者之法律责任、行政许可监督检查机关及其工作人员之法律责任、行政许可之诉讼救济（次重点）

识记：1. 行政许可的设定机关承担法律责任的情形；2. 违法设定行政许可的具体法律后果；3. 检察机关追究法律责任的情形；4. 检察机关追究法律责任具体的法律后果

理解：行政许可中诉讼救济与非诉讼救济的区别

（三）行政许可相对人之法律责任、行政许可之非诉讼救济（一般）

识记：1. 行政机关实施的救济；2. 立法机关实施的救济

理解：被许可人之法律责任

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法、能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：行政许可法教程，关保英，中国政法大学出版社，2004年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读、逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，住在理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题、分析问题，作出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	行政许可法律理论	12
第二章	行政许可法律主体	16
第三章	行政许可法律行为	20
第四章	行政许可法律程序	22
第五章	行政许可的法律责任与救济	20
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 50%、“理解”为 30%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2:3:3:2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列事项中，能够适用行政许可法的是
A. 行政机关对工会财务的审批活动
B. 行政机关对司法机关人事的审批活动
C. 上级行政机关对下级行政机关人事任免活动的审批活动
D. 行政机关对共青团游行活动的审批

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 行政机关违法实施行政许可后，可能承担的法律责任的种类有
A. 民事赔偿 B. 国家赔偿 C. 刑事责任
D. 行政责任 E. 民事责任

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 行政许可

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 行政许可法规定，可以设定行政许可的事项有哪些？

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简要列举行政许可申请与受理、审查决定程序中相关公示、告知义务，并谈谈如何规范审批办理。

六、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 某省甲、乙、丙三名律师决定出资合伙成立“新华夏律师事务所”于是向该省司法厅提出口头申请成立律师事务所并提供了律师事务所章程、发起人名单、简历、身份证明、律师资格证书、能够专职从事律师业务的保证书、资金证明、办公场所的使用证明、合伙协议。但被告知根据该省地方政府规章相关规定设立合伙制律师事务所必须有一名以上律师具有硕士以上学位并且需要填写省司法厅专门设计的申请书格式文本。刚好乙为法学博士，于是三人交了 50 元工本费后领取了专用申请书带回补正。次日三人带了补正后的材料前来申请工作人员 A 受理了申请并出具了法律规定的书面

凭证。后司法厅指派工作人员 B 对申请材料进行审查发现申请人提供的资金证明系伪造但其碍于与甲三人是好朋友隐瞒了真实情况在法定期限内作出了准予设立律师事务所的决定并颁发了《律师事务所执业证书》。1 个月后资金证明被司法厅发现系伪造遂撤销了“新华夏律师事务所”的《律师事务所执业证书》。此间甲乙丙三人已付办公场所租金 2 万元装修费 3 万元。

请结合《行政许可法》规定回答以下问题：

- (1) 该省地方政府规章规定“设立合伙制律师事务所必须有一名以上律师具有硕士以上学位”的条件是否合法？为什么？
- (2) 该省地方规章规定“设立律师事务所需要填写省司法厅专门设计的申请书格式文本”是否合法？能否收取 50 元工本费？为什么？
- (3) 司法厅对撤销“新华夏律师事务所”的《律师事务所执业证书》需要赔偿吗？为什么？