

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 经济学原理

(课程代码: 05156)

湖南省教育考试院组编  
2016年12月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：经济学原理

课程代码：05156

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

经济学原理是高等教育自学考试金融（本科）专业的专业核心课程。该教材共分为微观和宏观两大部分，从经济学的基础——资源的稀缺性为切入点，讨论了需求与供给、弹性理论、消费者行为理论、生产者理论、分配理论、国民收入核算及决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期及经济增长理论、宏观经济政策等问题。这些知识基本满足了经济管理类专业对经济基础理论的要求。

### 二、课程目标与基本要求

设置本课程的目的是：使考生比较系统地掌握现代经济学的基本原理和主要方法，了解现代经济学发展的最新动态，能够联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国经济发展的重大问题，为继续学习其他经济学专业基础课和专业课打下良好的基础，并为将来从事经济理论和政策研究或经济管理实际工作提供必要的经济学基础知识和经济分析的基本方法。

学习本课程的要求是：考生应全面系统掌握经济学的总体内容、主要结论和应用条件，能够正确领会和理解经济运行的逻辑关系和基本规律，能够对经济问题和经济现象进行简单分析，具备初步分析能力。

### 三、与本专业其他课程的关系

该课程在整个经济类课程体系处于基础的地位，该课程的学习和掌握既与财经类专业学生的专业课程学习密切相关，又为他们提供了分析问题和解决问题的思路 and 工具。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 经济学导论

#### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：理解经济学的定义和经济学分析问题的思维方式；掌握经济学研究的对象和方法；明确微观经济学与宏观经济学的区别与联系。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）经济学的研究对象（次重点）

识记：1. 经济学的定义。2. 人类社会必须解决的三个基本问题：资源配置问题。3. 市场经济制度、计划经济制度和混合经济的含义

- 理解：1. 人类经济问题的根源：稀缺性问题。2. 资源利用问题。3. 不同经济制度之间的区别
- 应用：解释经济活动如何影响居民、厂商和整个国家
- (二) 经济学的研究内容（重点）
- 识记：1. 微观经济学的概念、微观经济学的基本假设和基本内容。2. 宏观经济学的概念、基本假设和基本内容
- 理解：1. 微观经济学解决的问题是资源配置，其中心理论是价格理论。2. 宏观经济学解决的问题是资源利用，其中心理论是国民收入决定理论。
3. 微观经济学与宏观经济学的区别与联系
- (三) 经济学的研究方法（一般）
- 识记：1. 实证经济学的概念。2. 规范经济学的概念
- 理解：1. 理解实证经济学与规范经济学的差异。2. 实证分析方法形成经济理论的过程
- 应用：运用经济理论对经济政策做出解释

## 第二章 需求与供给理论

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：需求理论和供给理论的基本概念和基本原理；能作出需求和供给曲线并能分析其移动的原因及结果；能计算均衡价格和产量；理解作为资源配置的价格机制对经济的调节；理解政府为什么要干预市场。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 需求理论（重点）

- 识记：1. 需求的定义。2. 影响需求的因素。3. 需求的变动和需求量的变动
- 理解：1. 需求函数和需求定理。2. 理解需求曲线移动的原因
- 应用：作图并说明需求曲线及其移动

#### (二) 供给理论（重点）

- 识记：1. 供给的定义。2. 影响供给的因素。3. 供给的变动和供给量的变动
- 理解：1. 供给函数和供给定理。2. 理解供给曲线移动的原因
- 应用：作图并说明供给曲线及其移动

#### (三) 均衡（重点）

- 识记：1. 均衡价格、均衡数量的含义。2. 支持价格的概念。3. 限制价格的概念
- 理解：1. 均衡价格的形成过程。2. 需求及供给变动对均衡价格、均衡数量的影响。3. 供求定理。4. 价格机制调节的不完善性。5. 支持价格的运用。6. 限制价格的运用
- 应用：1. 运用供求模型计算均衡价格、均衡数量，并作图分析。2. 运用供求曲线找出均衡价格。3. 分析支持价格及限制价格的利与弊

## 第三章 弹性及其应用

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：需求价格弹性、供给价格弹性的概念；影响需求价格弹性、供给价格弹性的因素；理解不同的需求价格弹性对于厂商、消费者的决策影响；能根据不同商品的需求弹性做出合理的价格决策。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）需求弹性（重点）

识记：1. 需求价格弹性的概念。2. 需求价格弹性的分类

理解：1. 理解各种因素如何影响需求弹性。2. 理解需求收入弹性、需求交叉弹性的含义

应用：需求弹性的计算

#### （二）供给弹性（次重点）

识记：1. 供给价格弹性的概念。2. 供给价格弹性的分类

理解：理解各种因素如何影响供给价格弹性

应用：供给弹性的计算

#### （三）弹性理论的运用（重点）

理解：1. 理解需求价格弹性与总收益之间的关系。2. 分析税收与弹性问题

应用：1. 解释“薄利多销”和“谷贱伤农”的经济学原理。2. 运用需求弹性与总收益之间的关系理解经济现象并做出经济决策

#### （四）税收与弹性（次重点）

理解：理解两种市场的税收影响

## 第四章 消费者行为理论

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：效用的概念和边际递减规律；理解消费者的消费行为、效用最大化及在预算约束线约束下的最高可能的无差异曲线；能够运用边际效用分析方法和无差异曲线分析方法解释和说明消费者行为是如何决定的。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）总效用与边际效用（重点）

识记：1. 欲望的概念。2. 效用的概念。3. 总效用及边际效用的概念

理解：1. 对效用概念的理解。2. 总效用与边际效用的关系

#### （二）边际效用递减规律与消费者均衡（重点）

理解：1. 边际效用递减规律。2. 消费者剩余。3. 生产者剩余。4. 消费者均衡的条件

应用：1. 运用边际效用递减规律解释需求定理。2. 运用消费者均衡的条件做出消费决策

### （三）消费者的最佳购买量（重点）

识记：1. 无差异曲线的概念。2. 边际替代率的含义。3. 预算约束线的概念

理解：1. 无差异曲线的特征。2. 边际替代率递减规律。3. 预算约束线的斜率。4. 预算约束线的变动

应用：运用无差异曲线和预算约束线在图上找出最优点即实现消费者效用最大化点

## 第五章 生产者行为

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：理解生产函数的内涵；一种生产要素改变时的边际收益递减规律；两种生产要素同时改变的规模经济问题。理解生产者的行为，掌握生产者选择最适合的生产要素组合的方法：边际分析法和等产量线、等成本线分析法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）生产函数（次重点）

识记：1. 生产的概念。2. 生产要素的概念。3. 生产函数的概念。4. 技术系数的概念

理解：简单生产函数  $Q=f(L, K)$

#### （二）一种生产要素变动对产量的影响（重点）

识记：总产量、平均产量和边际产量的概念及相互关系

理解：1. 边际报酬递减规律。2. 总产量曲线、平均产量曲线和边际产量曲线的性质及其相互间的关系。3. 生产三阶段的划分

应用：解释一种生产要素的合理投入所处区域

#### （三）两种生产要素变动对产量的影响（重点）

识记：1. 等产量线的含义。2. 等产量线的特征。3. 边际技术替代率。4. 等成本线的含义。5. 等成本线的斜率

理解：1. 等产量线与无差异曲线的区别。2. 生产要素最佳组合的边际分析

应用：将等产量线与等成本线合在一个图上，找出生产要素的最佳组合点。

#### （四）规模报酬（次重点）

识记：1. 规模经济的概念。2. 内在经济与内在不经济的概念。3. 外在经济与外在不经济的概念

理解：1. 内在经济与内在不经济的原因。2. 外在经济与外在不经济的原因。3. 规模报酬递增、不变、递减

#### （五）成本理论（重点）

识记：1. 机会成本的概念。2. 短（长）期的概念。2. 可变成本与固定成本的概念及区别。3. 短（长）期总成本、短（长）期平均成本、短（长）期边际成本的概念

理解：1. 理解机会成本对于经营与决策的重要性。2. 短期总成本、固定

成本、可变成本的变动规律及其关系。3. 短期平均成本、平均固定成本、平均可变成本的变动规律及其关系。4. 短期边际成本、短期平均成本、短期平均可变成本的变动规律及其关系。5. 长期总成本的变动规律。6. 长期平均成本曲线与短期平均成本曲线的关系。7. 了解不同行业的长期平均成本变动情况。8. 长期边际成本与长期平均成本的关系。(9)理解总收益、平均收益与边际收益之间的关系。(10)解释为什么在边际收益等于边际成本时能够实现利润最大化

应用：1. 应用机会成本的概念对某一经营决策做出评价。2. 解释短期边际成本、短期平均成本与短期平均可变成本之间的关系。3. 解释长期平均成本曲线的特征。4. 解释不同行业长期平均成本递增、递减及不变的原因。5. 解释长期平均成本曲线的特征。6. 解释不同行业长期平均成本递增、递减及不变的原因。7. 运用利润最大化原则确定厂商的产量

## 第六章 完全竞争市场

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：了解市场结构划分的依据，掌握各种市场结构的特征；理解厂商利润最大化的基本原则、完全竞争市场的条件；掌握完全竞争厂商的需求曲线、短期均衡的五种情况及短期供给曲线。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 划分市场结构的标准（一般）

识记：划分依据

理解：影响市场竞争程度的因素

#### (二) 市场结构类型（次重点）

识记：四种市场类型与特点：完全竞争市场、垄断竞争市场、寡头垄断市场和完全垄断市场

#### (三) 完全竞争市场假设（次重点）

识记：完全竞争的含义

理解：完全竞争市场的四种假设

#### (四) 完全竞争市场上的价格、需求曲线、平均收益与边际收益（重点）

识记：完全竞争的含义

理解：1. 完全竞争的条件。2. 完全竞争市场上的价格与需求曲线对于个别厂商来说是同一条由既定市场价格出发的平行线。3. 完全竞争市场的厂商平均收益与边际收益都等于价格

#### (五) 完全竞争市场上的短期均衡（重点）

理解：1. 完全竞争厂商的停止营业点。2. 理解边际成本曲线与企业的供给曲线

应用：利用利润最大化原则作图分析完全竞争市场上厂商短期均衡时的产

量决定与盈利状况，分获得超额利润、正常利润及存在亏损三种情况

(六) 完全竞争市场上的长期均衡 (重点)

应用：利用利润最大化原则分析完全竞争市场上厂商长期均衡时的产量决定与盈利状况：厂商既无超额利润又无亏损，在长期平均成本的最低点上达到均衡

(七) 对完全竞争市场的评价 (次重点)

理解：对完全竞争市场的评价

## 第七章 完全垄断市场

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：完全垄断市场的含义及特征；分析完全垄断市场的短期、长期均衡

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 完全垄断市场概述 (次重点)

识记：1. 完全垄断市场的含义。2. 完全垄断市场的特征

理解：理解完全垄断形成的条件；垄断的原因分析

(二) 完全垄断市场的需求曲线、平均收益与边际收益 (重点)

应用：学会作图分析完全垄断市场的需求曲线、平均收益曲线与边际收益曲线的关系

(三) 完全垄断市场上的均衡 (重点)

识记：价格歧视、一级价格歧视、二级价格歧视、三级价格歧视的含义

理解：理解价格歧视的原因，掌握三种价格歧视类型，分析完全垄断市场的定价策略

应用：利用利润最大化条件下分析完全垄断厂商的短期均衡、长期均衡，并学会作图分析以及计算运用

(四) 对完全垄断市场的评价 (次重点)

理解：完全垄断市场与完全竞争市场经济效率的比较

## 第八章 寡头和垄断竞争市场

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：寡头和垄断竞争市场的含义及特征；分析市场均衡的条件；掌握五种模型

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 寡头市场 (重点)

识记：1. 寡头垄断的含义。2. 寡头垄断的市场特征。3. 卡特尔的概念

理解：1. 理解形成寡头垄断的条件。2. 寡头之间的相互依存性对寡头垄断市场均衡的重要影响

应用：1. 掌握五种寡头模型：古诺模型、斯威齐模型、斯塔克博格模型、价格领导模型、囚徒困境。2. 比较各种市场类型，对寡头垄断市场进行评价

#### (二) 垄断竞争市场（重点）

识记：1. 垄断竞争的含义。2. 垄断竞争市场的基本特征

理解：1. 理解引起垄断竞争的条件。2. 简单比较四种市场结构

应用：1. 作图分析完全垄断市场上的需求曲线、平均收益曲线与边际收益曲线。2. 掌握完全垄断市场上的短期均衡、长期均衡的条件，并学会作图分析

## 第九章 生产要素理论

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：理解利润最大化原则在要素市场上的表现；了解完全竞争市场上要素需求曲线的推导；了解劳动、资本、土地等要素的供给曲线的特征；掌握用供求分析说明要素价格的决定，研究收入分配政策。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 生产要素市场（次重点）

识记：1. “四位一体”公式：劳动——工资，资本——利息，土地——地租，企业家才能——利润。2. 生产要素需求的性质。3. 要素的边际生产力概念

理解：1. 影响生产要素需求的主要因素。2. 完全竞争市场上的生产要素需求曲线即生产要素的边际收益曲线。3. 各种生产要素的供给特点。

#### (二) 劳动的供给曲线（重点）

识记：工资的概念

理解：1. 厂商对劳动的需求主要取决于劳动的边际生产力。2. 劳动的需求与供给共同决定了完全竞争市场上的工资水平。3. 工资差异的原因分析

应用：解释“向后弯曲的”劳动供给曲线

#### (三) 资本与利息（次重点）

识记：1. 资本的含义及特点。2. 利息的概念

理解：1. 为什么要给资本支付利息。2. 用资本的需求与供给曲线说明利息的决定

应用：分析利息在经济中的重要作用

#### (四) 地租的决定（次重点）

识记：地租的概念及其产生原因

理解：土地的需求和供给共同决定地租，由于土地的供给是固定的，所以地租的高低取决于对土地的需求，即取决于土地的边际生产力

## 第十章 政府和资源配置

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：掌握市场失灵的原因，政府如何改善市场配置、矫正市场不足；如何处理公平和效率问题。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）市场失灵（重点）

识记：1. 市场失灵的定义。2. 外部性的含义。3. 正外部性的含义、负外部性的含义。4. 公共物品的含义。5. 不对称信息的含义。6. 道德风险的含义。7. 逆向选择的含义

理解：1. 市场失灵的原因、类型。2. 外部性的影响。3. 比较公共物品与私人物品的特点

应用：公共物品何以造成市场失灵

#### （二）政府的干预政策（次重点）

识记：1. 交易成本的定义。2. 科斯定理的含义

理解：1. 垄断采取的经济政策。2. 针对自然垄断的政策。3. 矫正外部经济影响的对策。4. 科斯定理对解决外部影响的意义。5. 针对不完全信息的对策

#### （三）公平与效率（次重点）

识记：1. 公平的含义。2. 洛伦斯曲线与基尼系数的概念

理解：公平与效率的矛盾

应用：运用洛伦斯曲线与基尼系数判断一国收入分配的平均程度

## 第十一章 国民收入核算

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：对于宏观经济学有一简单的认识；掌握衡量国民收入的其他指标的概念及计算；掌握核算国民生产总值的三种方法；了解国民收入核算恒等式。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）国内生产总值的衡量（次重点）

识记：1. 国民生产总值的概念。2. 国民收入的概念。3. 个人收入的概念。4. 个人可支配收入的概念

理解：1. GDP 的含义。2. 名义 GDP、实际 GDP、人均 GDP 的含义。3. GDP 平减指数

应用：名义 GDP 与实际 GDP 的计算

#### （二）GDP 的组成部分（重点）

理解：1. 支出法、收入法、生产法的概念。2. 三种方法计算的国民生产总值理论上应该是一致的。3. 国民收入核算恒等式

应用：应用支出法、收入法统计国民生产总值

## 第十二章 货币市场的均衡

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：了解货币的定义与职能以及货币形式的发展。掌握我国金融体系的现状，现行统计制度对货币划分的四个层次。掌握货币创造的机制，掌握古典学派、凯恩斯学派的需求理论与利率决定。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）货币概述（一般）

识记：1. 金融体系的5个方面。2. 我国的金融体系。3. 货币形式的发展。

理解：1. 货币的定义和职能。2. 我国现行货币统计制度对货币划分的四个层次

#### （二）货币供给（重点）

识记：货币供给的概念

理解：1. 银行体系和金融市场创造货币的机制。2. 货币供给与利率的关系

应用：货币乘数相关计算

#### （三）货币需求（重点）

识记：货币需求的含义

理解：1. 古典学派货币数量论。2. 凯恩斯货币需求理论

#### （四）货币市场的均衡（重点）

理解：古典学派均衡利率的决定

应用：凯恩斯均衡利率的决定以及流动性陷阱

## 第十三章 失业与通货膨胀

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，考生应掌握以下内容：理解失业与通货膨胀的定义；掌握失业种类与通货膨胀种类；了解失业及通货膨胀对经济的影响；描述失业与通货膨胀之间的关系。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）失业（次重点）

识记：1. 失业的定义。2. 自然失业的概念及其类型。3. 周期性失业的概念。4. 隐蔽性失业的概念。5. 奥肯定律的含义

理解：1. 失业的衡量方法。2. 自然失业率、自然就业率的含义。3. 失业的影响

#### （二）通货膨胀（重点）

识记：1. 通货膨胀的概念。2. 通货膨胀率的定义

理解：1. 需求拉上的通货膨胀理论。2. 供给推动的通货膨胀理论。3. 通货膨胀的收入分配效应

应用：1. 运用供求混合推动的通货膨胀理论解释物价上涨的过程。2. 评

价通货膨胀对经济的影响

(三) 失业与通货膨胀的关系 (重点)

识记: 1. 菲利普斯曲线的概念

理解: 1. 短期菲利普斯曲线反映失业与通货膨胀之间的替代关系。2. 理解菲利普斯曲线的政策含义

## 第十四章 总供给和总需求

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 考生应掌握以下内容: 掌握 IS 曲线和 LM 曲线的概念、形状及其发生移动的主要原因; 运用 IS-LM 模型进行相应的政策分析; 运用总需求--总供给来分析国民收入与价格的变化。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 总供给曲线 (重点)

识记: 总供给曲线的概念

理解: 1. 总供给曲线的三种情况。2. 短期总供给曲线的移动

(二) 总需求曲线 (重点)

识记: 1. 总需求曲线的含义。2. 均衡的国民收入概念。3. 消费函数、储蓄函数的概念

理解: 1. 总需求曲线的移动。2. 平均消费倾向、平均储蓄倾向、边际消费倾向、边际储蓄倾向的概念及其相互关系。3. 总需求的构成: 消费、投资、政府支出及净出口

应用: 1. 分析总需求与均衡的国民收入决定的关系。2. 分析消费与国民收入决定的关系

(三) 宏观经济均衡 (重点)

识记: 1. IS-LM 模型的含义。2. IS 和 LM 曲线的概念

理解: 1. 总需求变动引起 IS 曲线移动。2. 货币供给量变动引起 LM 曲线移动。3. 用 IS-LM 曲线分析国民收入与利率的决定

应用: 分析和解释不同的财政政策、货币政策对国民收入和利率的影响

(四) 总需求与总供给模型 (重点)

应用: 1. 分析总需求曲线变动的影响。2. 分析短期总供给曲线变动的影响

## 第十五章 经济增长和经济周期

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 考生应掌握以下内容: 经济增长的含义及决定因素。了解新古典增长模型和内生增长理论。了解经济周期理论及其各个阶段, 了解经济周期波动原因。了解乘数-加速数模型。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 经济增长 (次重点)

识记: 经济增长的定义

理解: 1. 经济增长的衡量。2. 经济增长的决定因素。3. 经济发展的概念及其与经济增长的关系。4. 新古典增长模型的含义。5. 内生增长理论

(二) 经济周期 (次重点)

识记: 经济周期的概念

理解: 1. 经济周期的几种类型。2. 经济周期的波动原因。3. 乘数-加速数模型的含义

## 第十六章 宏观经济政策

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 考生应掌握以下内容: 了解宏观经济政策目标; 领会财政政策的理论并学会分析财政政策效果; 领会货币政策的理论并学会分析货币政策效果。掌握财政政策与货币政策的配合模式。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 宏观经济政策概述 (一般)

识记: 宏观经济政策的四个目标

理解: 宏观经济政策目标间的矛盾

(二) 财政政策 (重点)

识记: 财政政策的构成

理解: 1. 自动稳定器概念。2. 相机抉择的财政政策

应用: 1. 解释和分析财政政策的挤出效应。2. 分析财政政策效果

(三) 货币政策 (重点)

识记: 货币政策的概念

理解: 货币政策的三个工具

应用: IS、LM 曲线与货币政策效果的关系。古典主义极端情况下的特例

(四) 财政政策和货币政策的配合 (重点)

理解: 财政政策、货币政策的异同

应用: 常见的财政政策与货币政策配合模式

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中, 按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系, 后者必须建立在前者的基础上, 其含义是:

识记: 能知道有关的名词、概念、知识的含义, 并能正确认识和表述, 是低

层次的要求。

**理解：**在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

**应用：**在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

**指定教材：**经济学原理（修订本），张理、郑宏丹，北京交通大学出版社，2015年版

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

## 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共6学分，建议总课时108学时，其中助学课时分配如下：

| 章 次  | 内 容       | 学 时 |
|------|-----------|-----|
| 第一章  | 经济学导论     | 2   |
| 第二章  | 需求与供给理论   | 8   |
| 第三章  | 弹性及其应用    | 11  |
| 第四章  | 消费者行为理论   | 8   |
| 第五章  | 生产者行为     | 10  |
| 第六章  | 完全竞争市场    | 10  |
| 第七章  | 完全垄断市场    | 7   |
| 第八章  | 寡头和垄断竞争市场 | 6   |
| 第九章  | 生产要素理论    | 6   |
| 第十章  | 政府和资源配置   | 5   |
| 第十一章 | 国民收入核算    | 6   |
| 第十二章 | 货币市场的均衡   | 6   |
| 第十三章 | 失业与通货膨胀   | 8   |
| 第十四章 | 总供给和总需求   | 7   |
| 第十五章 | 经济增长和经济周期 | 2   |
| 第十六章 | 宏观经济政策    | 6   |
| 合 计  |           | 108 |

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 25%，“理解”为 55%，“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2:3:3:2。
4. 每份试题中，各类考核点所占比例为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、名词解释题、作图题、计算题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间为 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型举例(样题)

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列选项中，不属于总需求的是

A. 政府支出            B. 净出口            C. 税收            D. 投资

### 二、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 边际效益递减规律

三、作图题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 请作图说明厂商的短期平均成本与短期边际成本的关系。

四、计算题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 如果鸡肉的价格上涨 15%，火鸡鸡肉的销量增加 10%，求这两种商品的交叉弹性是什么？

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述凯恩斯的货币需求理论。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试用 IS-LM 模型分析财政政策效果。