

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

篮 球

(课程代码: 05069)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：篮球

课程代码：05069

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

篮球是高等教育自学考试体育教育（本科）专业的专业核心课程，也是向考生传授篮球运动理论与实践知识，培养考生篮球教学能力、竞赛组织等综合能力的专业课程。篮球课程遵循体育教育专业的培养目标，着眼于培养体育专门人才的实际需要，以篮球基础理论与篮球技术和战术为主要手段，以增进考生身心健康和提高应聘、任职能力与素质为主要目的，坚持突出教学性、实用性、科学性、先进性，力求从教学内容、教学手段与教学方法上有所突破，以使考生适应未来学校体育工作的需要。它具有理论性与实践性相结合的交叉性、综合性特点。篮球运动在整个体育教育专业教学中处于基础地位，它是体育教育专业考生必须掌握的基本能力。

二、课程目标与基本要求

通过篮球课程的学习，考生应掌握最前沿的篮球运动理论与方法，加深对篮球运动的理性认识，同时掌握篮球基本教学的理念和方法，培养团结协作与努力拼搏的精神。通过本课程理论学习和实践操作，考生应达到以下要求：较为系统的掌握篮球运动技、战术原理和篮球运动教学、训练、竞赛理论与方法；拥有现代篮球意识和较为全面的篮球技、战术实践水平，并具备一定的实战对抗能力；掌握儿童少年篮球运动员选材与训练的基本理论与方法；较为准确的把握现代篮球运动教学与训练客观规律，能够科学的对篮球运动教学与训练工作进行有效组织、实施与管理，胜任学校篮球教学与训练及社区篮球指导工作；胜任基层篮球竞赛的裁判工作；初步具备基层篮球竞赛的准备与指挥工作能力；了解篮球运动最新发展动态及科学研究概况。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是针对体育教育专业本科考生开设的课程，课程教授考生篮球运动理论与实践知识，提高考生基本技战术水平，使考生掌握基本篮球教学方法，具备篮球竞赛基本裁判能力。本课程与其它课程的关系是平行课程、相互依存、相互发展。它隶属于体育学中体育教学训练学，是一门理论性与实践应用性很强的课程。理论与技术科学融为一体，互相促进是本课程的一个特点，这一特点即反映了本课程的性质，又决定了课程的基本研究方向。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 篮球运动概述

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解篮球运动的起源和发展历史，篮球运动的基本规律和特点，现代篮球运动的发展趋势和中国篮球运动的发展历程，知晓新时期面临的

二、考核知识点与考核目标

（一）篮球运动的特点、规律和发展趋势（重点）

识记：篮球运动的基本规律

理解：篮球运动的特点

应用：篮球运动发展的现状审视

（二）中国的篮球运动（次重点）

识记：现代篮球运动在中国的发展

理解：中国篮球运动普及、提高的基础

应用：思考新世纪中国篮球运动面临的任务

（三）重要篮球赛事介绍（一般）

识记：重要篮球赛事的分类

理解：各篮球赛事对篮球运动的促进作用

应用：分析各重要篮球赛事对我们篮球运动的影响

（四）世界篮球运动概况（一般）

识记：篮球运动的起源

理解：世界篮球运动的演进时期

第二章 篮球教学

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握篮球教学的原则、篮球技术战术的教学方法、中学篮球教法与学法、篮球教学文件的制定以及篮球教学课的组织管理工作。

二、考核知识点与考核目标

（一）篮球教学的原则和教学的任务与方法（重点）

识记：篮球教学的原则、任务和要求

理解：篮球技术与战术的教学方法

应用：教学中错误动作产生的原因并纠正错误

（二）篮球教学的程序（次重点）

识记：篮球教学程序的概念

理解：篮球技术、战术教学程序的分类

应用：试述如何运用篮球教学程序使学生掌握规范的技术动作

（三）篮球教学课的组织与管理（次重点）

识记：教学管理的基本要求和手段

理解：篮球教学的组织形式

应用：制定篮球课程考核内容与方法

（四）篮球教学文件的设计（一般）

识记：制定教学大纲、教学进度表和教案的基本要求

理解：教学大纲、教学进度表和教案的编写内容与方法

应用：篮球教学文件设计与反思

第三章 移动技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解移动技术的分类，掌握移动技术的动作方法、易犯错误及纠正方法，移动技术的教学与练习方法和建议。

二、考核知识点与考核目标

（一）移动技术分类与分析（重点）

识记：移动的概念及移动技术的分类

理解：移动技术的基本特点

应用：重点移动技术分析

（二）移动技术动作方法（次重点）

识记：篮球场上的各种移动技术动作方法

理解：各移动技术的动作要点

应用：各移动技术的动作要点及在篮球场上的应用

（三）移动技术教学与练习（次重点）

识记：移动技术教学的步骤与练习建议

理解：移动技术练习的方法

应用：移动技术易犯错误的原因与纠正方法

第四章 传接球技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解篮球传接球技术原理和技术结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握教学步骤和方法，以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

（一）传接球技术分类与分析（重点）

识记：传接球技术分类

理解：传接球技术的基本特点

应用：传接球技术分析

（二）传接球技术动作方法（次重点）

- 识记：篮球场上的各传接球技术动作方法
- 理解：各传接球技术的动作要点
- 应用：传球技术学习中易犯错误的纠正及场上运用
- (三) 传接球技术教学与练习（次重点）
 - 识记：移动技术教学的步骤与练习建议
 - 理解：移动技术练习的方法
 - 应用：移动技术易犯的错误，犯错原因与纠正方法

第五章 投篮技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解影响投篮技术的主要因素，掌握篮球运动投篮技术原理和结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握投篮技术构成、教学步骤和方法以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 投篮技术分类与分析（重点）
 - 识记：投篮技术分类
 - 理解：投篮技术的基本特点
 - 应用：投篮技术分析
- (二) 投篮技术动作方法（次重点）
 - 识记：原地投篮、行进间投篮与跳起投篮概念及动作方法
 - 理解：原地投篮、行进间投篮与跳起投篮的动作要点
 - 应用：投篮技术在篮球实战中的运用
- (三) 投篮技术教学与练习（次重点）
 - 识记：投篮技术教学步骤及练习建议
 - 理解：投篮技术练习的方法
 - 应用：投篮技术易犯错误的原因与纠正方法

第六章 运球技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解影响运球技术的主要因素，掌握篮球运动的运球技术原理和结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握运球技术构成、教学步骤和方法以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 运球技术分类与分析（重点）
 - 识记：运球技术分类

理解：运球技术的基本特点

应用：运球技术分析

(二) 运球技术动作方法（次重点）

识记：各运球技术概念及动作方法

理解：各运球技术的动作要点

应用：运球技术在篮球实战中的运用

(三) 运球技术教学与练习（次重点）

识记：运球技术教学的步骤与练习建议

理解：运球技术练习的方法

应用：运球技术易犯错误的原因与纠正方法

第七章 持球突破技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解影响持球突破技术的主要因素，掌握篮球持球突破技术原理和结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握持球突破技术构成、教学步骤和方法以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

(一) 持球突破技术分类与分析（重点）

识记：持球突破技术分类

理解：持球突破技术的基本特点

应用：持球突破技术分析

(二) 持球突破技术动作方法（次重点）

识记：各持球突破技术概念及动作方法

理解：各持球突破技术的动作要点

应用：持球突破技术在篮球实战中的运用

(三) 持球突破技术教学与练习（次重点）

识记：持球突破技术教学的步骤与练习建议

理解：持球突破技术练习的方法

应用：持球突破技术易犯错误的原因与纠正方法

第八章 防守技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解影响防守技术的主要因素，掌握篮球运动的防守技术原理和结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握防守技术构成、教学步骤和方法以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

（一）防守有球队员（重点）

识记：防守有球队员技术

理解：防守有球队员的动作方法

应用：防守有球队员易犯错误与纠正方法

（二）防守无球队员（次重点）

识记：防守无球队员技术

理解：防守无球队员的动作方法

应用：防守无球队员易犯错误与纠正方法

第九章 抢篮板球技术

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解影响抢篮板球技术的主要因素，掌握篮球抢篮板球技术原理和结构、技术特点和主要技术环节，重点掌握抢篮板球技术构成、教学步骤和方法以及掌握常见错误动作的产生原因和纠正方法，学会最基本的教学方法和手段并进行初步的教学实践。

二、考核知识点与考核目标

（一）抢篮板球技术分类与分析（重点）

识记：抢篮板球技术分类

理解：抢篮板球技术的基本特点

应用：抢篮板球技术分析

（二）抢篮板球技术动作方法（次重点）

识记：各抢篮板球技术概念及动作方法

理解：各抢篮板球技术的动作要点

应用：抢篮板球技术在篮球实战中的运用

（三）抢篮板球技术教学与练习（次重点）

识记：抢篮板球技术教学步骤与练习建议

理解：抢篮板球技术练习的方法

应用：抢篮板球技术易犯错误的原因与纠正方法

第十章 攻防战术基础配合

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解攻守战术基础配合的方法、基本要求、运用时机及教学练习方法。理解攻守战术基础配合的意义、功能和作用，掌握其基本理论、配合方法、运用时机、并在实战中运用与创新。

二、考核知识点与考核目标

（一）进攻战术基础配合（重点）

识记：进攻战术的分类

理解：各进攻战术的方法和基本要求

应用：进攻战术基础配合教学与训练

（二）防守战术基础配合（次重点）

识记：防守战术的分类

理解：各防守战术的方法和基本要求

应用：防守战术基础配合教学与训练

第十一章 快攻与防守快攻

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解快攻与快攻防守的方法、基本要求、运用时机及教学练习方法，理解快攻与快攻防守的意义、功能和作用，掌握其基本理论、配合方法、运用时机，并在实战中运用与创新。

二、考核知识点与考核目标

（一）快攻（重点）

识记：组织快攻战术的基本要求

理解：快攻发动的时机和形式

应用：快攻战术的教学与训练范例

（二）快攻防守（次重点）

识记：防守快攻的方法

理解：面对不同快攻应采取的防守方法

应用：防守快攻的教学训练范例

第十二章 人盯人防守与进攻人盯人防守

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解人盯人防守与进攻人盯人防守的方法、基本要求、运用时机及教学练习方法，理解人盯人防守与进攻人盯人防守的意义、功能和作用，掌握其基本理论、配合方法、运用时机、并在实战中运用与创新。

二、考核知识点与考核目标

（一）半场人盯人防守（重点）

识记：半场人盯人防守的方法

理解：半场人盯人防守的基本要求

应用：半场人盯人防守战术教学范例

（二）全场紧逼人盯人防守（重点）

识记：全场紧逼人盯人的方法

理解：全场紧逼人盯人的基本要求及运用时机

应用：全场紧逼人盯人战术教学及训练范例

（三）进攻半场人盯人防守（次重点）

识记：进攻半场人盯人防守战术配合的方法

理解：进攻半场人盯人防守战术的基本要求

应用：进攻半场人盯人防守战术教学范例

（四）进攻全场紧逼人盯人防守（次重点）

识记：进攻全场紧逼人盯人防守的方法

理解：进攻全场紧逼人盯人防守的基本要求及运用时机

应用：进攻全场紧逼人盯人防守教学及训练范例

第十三章 区域联防与进攻区域联防

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解区域联防与进攻区域联防的方法、基本要求、运用时机及教学练习方法，理解区域联防与进攻区域联防的意义、功能和作用，掌握其基本理论、配合方法、运用时机、并在实战中运用与创新。

二、考核知识点与考核目标

（一）区域联防（重点）

识记：区域联防的特点及站位阵型

理解：区域联防的方法和基本要求

应用：区域联防的教学与训练范例

（二）进攻区域防守（次重点）

识记：进攻区域联防的阵型

理解：进攻区域联防的方法和基本要求

应用：进攻区域防守的教学与训练范例

第十四章 中学篮球队训练与比赛指导

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中学篮球队训练的目的任务、训练内容、选材、训练方法、制定训练计划和如何指挥比赛。

二、考核知识点与考核目标

（一）中学篮球队训练（重点）

识记：中学篮球队训练的目的与任务、训练内容与要求

理解：中学篮球队选材的依据

应用：制定中学篮球训练队的训练计划

（二）篮球比赛的指挥工作（次重点）

识记：篮球比赛指挥工作的几个方面

理解：篮球比赛指挥工作个方面的内容

应用：试述篮球比赛的指挥工作对篮球比赛的影响

第十五章 篮球比赛裁判工作

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解篮球运动主要规则、记录台工作方法，掌握篮球裁判员工作的基本方法和执裁技巧以及培养策略，具备完成一般性的篮球比赛裁判任务的能力。

二、考核知识点与考核目标

（一）篮球比赛主要规则（重点）

识记：比赛通则及一般规定

理解：比赛一般规定及常见违例

应用：常见犯规的判罚案例

（二）篮球裁判员执裁技巧（重点）

识记：裁判员执裁的基本原则

理解：裁判员手势及宣判程序

应用：篮球裁判员执裁实践

（三）篮球比赛记录台工作方法（次重点）

识记：记录台工作人员座序

理解：工作人员职责、工作内容及注意事项

应用：记录台工作实践

（四）篮球裁判员的能力培养（一般）

识记：篮球裁判员应具备的基本素质

理解：篮球裁判员的基本功及能力培养

应用：影响篮球裁判员执裁能力因素分析

第十六章 篮球运动竞赛的组织与编排

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握篮球运动竞赛的组织、竞赛的制度、编排的方法、名次评定的具体方法，并能在今后的篮球实践中运用。

二、考核知识点与考核目标

（一）篮球运动竞赛的组织工作（重点）

识记：篮球运动竞赛的分类

理解：篮球运动竞赛工作计划的制定

应用：制定篮球运动竞赛赛前、赛中和赛后的工作流程

（二）篮球运动竞赛制度与编排方法（次重点）

识记：竞赛制度的分类及特点

理解：各竞赛制度编排的方法

应用：针对不同的比赛分配合适的编排制度及名次的评定方法

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

球类运动—篮球，王家宏，高等教育出版社，2015年第三版

2. 参考教材：

篮球运动，黄滨，翁荔，浙江大学出版社，2014年版

篮球运动教程，孙民治，人民体育出版社，2007年版

现代篮球运动教学训练实用指导，左庆生，北京师范大学出版社，2013年版

篮球规则，中国篮球协会审定，北京体育大学出版社，2013年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次,并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时,应以考试大纲为依据,指定的教材为基础,不要随意增删内容,以免与大纲脱节。
4. 辅导时,应对学习方法进行指导,宜提倡"认真阅读教材,刻苦钻研教材,主动争取帮助,依靠自己学通"的方法。
5. 辅导时,要注意突出重点,对考生提出的问题,不要有问即答,要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养,特别是自学能力的培养,要引导考生逐步学会独立学习,在自学过程中善于提出问题,分析问题,做出判断,解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事,在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时:本课程共 3 学分,建议总课时 54 学时,其中助学课时分配如下:

章 次	内 容	学 时
第一章	篮球运动概述	2
第二章	篮球教学	2
第三章	移动技术	4
第四章	传接球技术	4
第五章	投篮技术	4
第六章	运球技术	4
第七章	持球突破技术	4
第八章	防守技术	4
第九章	抢篮板球技术	4
第十章	攻防战术基础配合	4
第十一章	快攻与防守快攻	4
第十二章	人盯人防守与进攻人盯人防守	4
第十三章	区域联防与进攻区域联防	3
第十四章	中学篮球队训练与比赛指导	3
第十五章	篮球裁判工作	2
第十六章	篮球运动竞赛的组织与编排	2
合 计		54

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是:“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。

3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题、。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 单手或双手反弹传球的击地点应在距离接球人
 - A. 三分之一的地方
 - B. 一米左右的地方
 - C. 四分之三的地方
 - D. 三分之二的地方

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 篮球进攻战术是指在篮球竞赛中，进攻队员_____和全体队员_____的组织形式与方法。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 篮球防守技术

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述中学篮球训练中应注意的问题。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述篮球战术的教学方法。