

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

自然资源学
(课程代码: 05042)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：自然资源学

课程代码：05042

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

自然资源学是高等教育自学考试林学（本科）专业的专业核心课程，同时也是资源环境与城乡规划管理（本科）、生态经济管理（本科）专业选考课程，主要介绍自然资源的基本特征、发生发展与分布规律、合理开发利用途径与对策；可持续发展、资源开发和区域资源经济综合开发等。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，考生应了解自然资源的分类和特性，掌握自然资源的分析与评价及资源的利用的基本知识，并能够运用这些基本理论与分析评价方法解决各项建设中遇到的资源问题，为将来从事有关工作打好基础。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是一门综合性课程，涉及土地、气候、水、生物、海洋、矿产等资源，先期需学习气象学、土壤学、植物学、树木学、化学等基础课程，本课程为后期森林生态学、森林保护学、水土保持学、林业生态工程学、森林规划与设计、城市林业等相关专业课程的学习奠定基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 概论

一、学习目的与要求

通过本章学习了解自然资源的基本概念与分类，并了解学科的研究与发展。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：国土资源、自然资源实地调查、统计调查、航空遥感调查、模拟调查、资源评价、资源管理、生态平衡、经济平衡的概念

理解：自然资源的功能与特性

应用：可再生资源与非可再生资源的区别

（二）次重点

识记：自然资源的分类，模拟调查、资源管理、经济平衡的概念

理解：自然资源学研究的理论基础，现代资源研究的三大趋向

应用：我国自然资源的总状况

（三）一般

识记：自然资源评价的基本原则、系统分析

理解：自然资源评价的主要类型与评价步骤，地理信息系统的研究

应用：地理信息系统（GIS）在林业资源调查上的应用

第二章 土地资源

一、学习目的与要求

通过本章学习了解土地资源的基本特征，熟悉土地资源的利用类型，掌握我国土地资源的基本特点，土地资源的调查与评价方法以及规划管理。理解我国土地资源分布差异的成因及合理利用土地资源的重要性，以及我国土地资源利用中存在的问题及保护措施。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：土地、土地资源、立地的概念

理解：土地与土壤的区别，土地构成要素，土地特性，土地规划的种类，

应用：土地报酬递减规律

（二）次重点

识记：土地规划、地籍、土地评价、农用土地的适宜性、土地潜力的概念

理解：土地利用总体规划体系、内容，土地管理的手段，土地法制管理的基本内容

应用：土地使用权出让与转让

（三）一般

识记：土地管理、土地经营管理、土地类型、土地型、城市土地定级的概念

理解：土地类型的划分基本原则和分类系统、土地评价的类型与原则、农用土地评价

应用：农用土地评价方法

第三章 气候资源

一、学习目的与要求

通过本章学习了解气候资源的基本特点，掌握气候资源要素的测算方法，熟悉中国农业气候区划，以及中国各种气候资源区划。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：光能资源、农业界限温度、活动积温、有效积温、年降水量、蒸发力、气候生产潜力、风能

理解：太阳总辐射、直接辐射、光能利用率、三基点温度

应用：积温的计算，主要气候资源要素及其测算

（二）次重点

识记：气候资源

理解：气候资源的基本特点

应用：中国气候资源的类型

（三）一般

识记：农业气候区划

理解：中国农业气候区划

应用：我国太阳能与风能资源区划

第四章 水资源

一、学习目的与要求

通过本章学习了解我国水资源的分布状况，掌握水资源的评价和估算方法，熟悉开发利用水资源的方向及城市水资源面临的一些问题和解决方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：水资源、水循环、可再生能源

理解：地球上各种水体的循环更替期、湖泊水、各大陆水资源分布、河流年径流量、中国水资源的基本特征、地下水资源、中国冰川水资源、中国七大江河、水质污染的成因及危害

应用：淡水资源、盲目围湖垦殖的危害

（二）次重点

识记：能源资源、

理解：城市水资源问题的类型与基本特性、水能资源开发的优点与局限性、中国水能资源的特点

应用：中国水资源现状

（三）一般

识记：水质

理解：水资源的研究、水资源评价的内容、水质评价

应用：世界水资源分布概况

第五章 生物资源

一、学习目的与要求

通过本章学习重点是了解我国生物资源的基本特征，掌握我国森林资源的特征及分布情况，并学会保护生物多样性，熟悉中国森林分布图。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：森林资源、草地资源、草地、生物多样性的概念

理解：森林系统的生态功能、中国森林资源的特点、草地资源的基本特征及评价的内容、中国草地类型及分布、中国草地资源的特点、中国野生脊椎动物资源特点、中国海洋渔业资源的基本特征

应用：造林、封山育林

(二) 次重点

识记：生物资源、金字塔法则、食物链的概念

理解：生物资源的特点、中国生物资源的基本特征

应用：控制人口增长

(三) 一般

识记：动物资源、森林的可采率、自然保护区的概念

理解：生物多样性丧失的原因，保护生物多样性的主要途径和措施，中国自然保护区的类型

应用：自然保护区的建立

第六章 海洋资源

一、学习目的与要求

通过本章学习了解海洋资源的分类及海洋资源的分布与开发利用现状。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：海洋资源、领海、内海、公海、大陆架

理解：海洋资源的属性分类、海洋资源开发利用的基本特征

应用：我国海洋资源的利用现状

(二) 次重点

识记：滨海、潮汐

理解：海洋生物资源的特点、中国海水化学资源的主要种类、海洋动力资源的种类、海洋运输的优缺点

应用：我国南海海洋资源的重要性

(三) 一般

识记：耗氧废弃物

理解：污染海洋环境的主要污染物、海洋环境污染的特点、

应用：海水淡化技术

第七章 矿产资源

一、学习目的与要求

通过本章学习了解我国矿产资源的种类及各种矿产资源的分布情况及其开发利用现状。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：矿产资源

理解：矿产资源的分类、矿产资源的主要特点、世界矿产品供需基本特点。

应用：我国稀有矿产

(二) 次重点

识记：内生成矿作用、外生成矿作用

理解：中国矿产资源的特点、中国矿产资源开发利用现状、中国矿产资源的潜力、中国矿产资源发展战略

应用：中国稀土矿的战略重要性

(三) 一般

识记：板块、地槽、地台的概念

理解：板块构造与成矿作用及地槽地台与成矿作用

第八章 综论

一、学习目的与要求

通过本章学习了解区域资源综合开发的原则，熟悉中国国土资源区划，掌握可持续发展的意义、战略目标及实现可持续发展的基本条件与对策。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：可持续发展、工业三废

理解：可持续发展的战略目标、实现可持续发展战略的基本条件与对策

应用：生态农业的优点。

(二) 次重点

识记：生态农业

理解：区域资源综合开发的原则、中国国土资源区划

应用：局部国土资源开发

(三) 一般

识记：环境保护

理解：与环境保护相适应的能源新技术

应用：控制人口增长在我国的实施

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：自然资源学，陈永文，华东师范大学出版社，2002 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	概论	4
第二章	土地资源	12
第三章	气候资源	12

第四章	水资源	12
第五章	生物资源	16
第六章	海洋资源	16
第七章	矿产资源	14
第八章	综论	4
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 50%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 区分我国森林分布区与草原分布区的年降水等雨量线为

A. 800mm B. 400mm C. 200mm D. 1600mm

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 中国的草地类型有

A. 温带草原 B. 高山草原 C. 温带荒漠
D. 南方草山草坡 E. 寒带草原

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 根据联合国海洋法公约，渤海是我国的_____。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 大陆架

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述我国生物多样性保护的主要途径和措施。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述海洋运输的优缺点。