

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

室内装饰材料
(课程代码: 04489)

湖南省教育考试院组编
2019年1月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：室内装饰材料

课程代码：04489

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

室内装饰材料是高等教育自学考试家具与室内设计（本科）专业的专业核心课程，是讲授室内装饰装修常用装饰材料的品种、规格、性能特性及应用场所的基础专业课，本课程系理论与实际相结合的专业课程，除关注传统室内装饰材料外，同时也注重新材料的、新工艺的介绍。

二、课程目标与基本要求

通过本课程学习，考生应掌握室内装饰常用的装饰涂料、石材与陶瓷、板材、木地板、玻璃、织物与墙纸、骨架与线材、辅助材料以及金属制品与管线的性能、特征及规格，了解材料的构造接点，搭接方法以及在施工中的具体应用，并能运用不同的装饰材料来实现设计意图。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是家具与室内设计专业中专门培养室内设计能力的基础课程。学习本课程应先掌握室内设计制图等课程的相关知识，通过本课程学习也对室内设计原理、室内专题设计等后续课程的学习打下基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习，应掌握室内装饰装修材料的概念与作用，装饰装修材料的分类与装饰特性，装饰装修材料的功能表现，以及装饰装修材料的基本性质和选择原则等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）装饰材料的分类与功能（重点）

识记：室内装饰材料的概念与作用

理解：室内装饰材料的分类及功能、地位

应用：室内装饰材料按装饰部位的分类

（二）装饰材料的装饰功能表现（次重点）

识记：室内装饰材料的装饰功能表现和基本性质

理解：室内装饰材料的装饰性、组织设计原则、选择原则；材料的物理性能、力学性能和其他性能

- 应用：按不同的使用条件和使用环境选择室内装饰材料
- (三) 装饰材料的装饰功能表现（一般）
- 识记：装饰材料与室内环境的适应关系
- 理解：未来室内装饰材料的发展趋势

第二章 装饰涂料

一、学习目的与要求

通过本章学习，应了解建筑室内墙面、地面以及木质表面涂饰常用涂料的种类、性能特点及应用场所；溶剂型涂料和水性涂料的对比；室内装饰装修用功能涂料的种类、性质及用途等内容。

二、考核知识点与考核目标

(一) 内墙与地面装饰涂料（重点）

识记：涂料的概念、功能；涂料的组成成分

理解：内墙涂料的特点、选用原则、品种；溶剂型地面涂料、合成树脂厚质地面涂料及聚合物水泥地面涂料的组成成分、种类及性能特点；常用油漆的品种、性能特点

应用：室内装饰涂料选用原则的具体应用

(二) 油漆装饰涂料（次重点）

识记：溶剂型涂料和水性涂料的概念

理解：溶剂型涂料和水性涂料的对比，各自的优缺点

应用：涂料按溶剂类型分类的具体应用

(三) 功能装饰涂料（一般）

识记：功能装饰涂料的概念

理解：功能涂料的种类、原理及适用范围

第三章 装饰石材与陶瓷

一、学习目的与要求

通过本章学习，应了解天然石材和陶瓷制品的分类、质量与技术要求及应用；天然石材、人造石材以及新型陶瓷墙地砖的种类、性能及应用场所；常用陶瓷地砖选购应注意的问题。

二、考核知识点与考核目标

(一) 天然石材（重点）

识记：天然石材的种类

理解：大理石的成分、特点、应用范围；大理石的厚度规格；花岗岩的应用范围；花岗岩的厚度规格

应用：天然石材在室内装饰中的应用

(二) 装饰陶瓷制品（次重点）

识记：釉面砖的概念，陶瓷马赛克的概念

理解：陶瓷装饰材料的优点；通用型陶瓷墙地砖的特点、应用范围；新型陶瓷墙地砖的特点、应用范围；釉面砖的应用范围、分类；马赛克的分类、性能特点

应用：釉面砖、马赛克的选购要求应用

（三）人造装饰石材（一般）

识记：人造装饰石材的概念

理解：人造装饰石材的组成、性质、类型及应用

第四章 装饰板材

一、学习目的与要求

通过本章学习，应掌握室内装饰装修用板材的种类、基本性质、特点及用途以及质量评价指标等相关知识。

二、考核知识点与考核目标

（一）素面人造板（重点）

识记：素面人造板的概念

理解：人造板的分类、基本性质、性能特点及应用；常用人造板的种类、规格尺寸；人造板甲醛释放限量标准

应用：室内木质人造板的具体应用

（二）贴面装饰人造板（次重点）

识记：贴面装饰人造板的概念

理解：人造板装饰的目的和对基材要求，人造板装饰方法，装饰单板贴面装饰人造板的种类、规格及质量要求；木质装饰吸声板、的构造、特点及用途；浸渍胶膜纸贴面装饰人造板、聚氯乙烯薄膜贴面装饰人造板、不饱和聚酯树脂装饰人造板的分类及特点

应用：室内装饰木质人造板的具体应用

（三）其他装饰板材（一般）

识记：其他装饰木质板材、装饰石膏板材、金属与塑料板的种类

理解：细木工板、集成材、定向刨花板、纸面石膏板、铝塑板等板材的类别、特点

第五章 装饰木地板

一、学习目的与要求

通过本章学习，应掌握室内装饰装修中常用木地板种类；实木地板、复合木地板、软木地板的性能和质量要求，以及木地板的选择和维护保养等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）实木地板（重点）

- 识记：实木地板的概念，木材含水率、耐久性、缺陷的概念
理解：实木地板的质量要求、材种特性、分类与优缺点；实木地板的出厂含水率、平衡含水率概念；提高木材耐久性的措施
应用：根据室内环境、家具配色合理选择实木地板的应用
- (二) 强化复合地板（次重点）
识记：强化复合地板的概念
理解：实木复合地板的分类、质量要求、优点及应用；强化复合地板的结构、技术要求和优缺点；竹木复合地板的特点
应用：复合木地板的挑选和维护保养的具体应用
- (三) 装饰软木地板（一般）
理解：装饰软木地板、功能木地板的种类、分类、优缺点及保养

第六章 装饰玻璃

一、学习目的与要求

通过本章学习，应掌握玻璃的分类、特点及用途；常用功能性装饰玻璃的性能及质量评定标准；装饰玻璃马赛克、装饰玻璃砖的种类、技术性能以及应用场所，并对新兴玻璃有概述性的了解。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 玻璃的成分与性能（重点）
识记：玻璃的成分、性能及分类
理解：浮法玻璃的性能及生产工艺；玻璃的表面加工和装饰方式
- (二) 玻璃的主要类型（次重点）
理解：功能玻璃的原理、特点和用途；装饰玻璃的种类及性能特点，玻璃马赛克的特点和适用场所
应用：室内装饰中功能玻璃、装饰玻璃的具体应用

第七章 装饰织物与墙纸

一、学习目的与要求

通过本章学习，应了解装饰织物制品的种类，重点掌握地毯的分类、特点、技术性能与组织结构及使用场所，并对新兴地毯有概述性的了解，除此之外还应详细了解室内用窗帘种类、壁纸和壁布的技术性能及应用场所。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 装饰地毯（重点）
识记：塑料的概念；地毯的分类、特点、技术性能与组织结构及使用场所
理解：天然纤维、化学纤维的种类、优缺点；地毯的常见编织工艺；化纤地毯的结构及性能特点
应用：不同的使用场所选择地毯的具体要求

（二）装饰窗帘、壁纸与壁布（次重点）

识记：装饰窗帘、壁纸与壁布的概念

理解：装饰墙布的种类、特点；塑料墙纸的特点；墙纸与墙布的主要区别以及应用场所

应用：根据不同的使用场所选择不同的窗帘类别与装饰风格

第八章 装饰骨架与线材

一、学习目的与要求

通过本章学习，应掌握室内装饰装修用骨架种类、用材、质量要求、组合方式以及应用场所，对于不同用途的装饰线条有概括性的了解。

二、考核知识点与考核目标

（一）装饰龙骨（重点）

识记：装饰骨架的概念

理解：木质龙骨的常用树种、优点及应用，不同使用场所的结构形式和结构尺寸差别；轻钢龙骨的分类、特点、组合形式，轻钢龙骨的构造接点和搭接方法；木龙骨与轻钢龙骨的配套板材要求

应用：灵活选用装饰骨架进行室内装饰设计

（二）装饰线条（次重点）

识记：装饰线条的概念

理解：装饰木质线条、装饰石膏线条、装饰金属线条的种类规格、功能及用途；踢脚线的构造做法

应用：装饰线条的设计及应用

第九章 装饰辅助材料

一、学习目的与要求

通过本章学习，应了解室内装修工程用水泥的种类、型号和技术指标；室内装修用胶黏剂的种类和性能，相应了解辅料砂子、水泥自流平等材料的性能。

二、考核知识点与考核目标

（一）普通水泥与装饰水泥（重点）

识记：普通水泥、装饰水泥的概念

理解：水泥按用途和性能分类类型，水泥按水硬性物质分类类型，按主要技术特性分类类型；水泥主要技术指标；装饰水泥的种类及用途

（二）胶黏剂（次重点）

理解：胶黏剂按黏结物质的性质分类，按固化条件分类，按胶液受热后的物态分类；胶黏剂的组成、种类及用途

（三）砂子与自流平水泥（一般）

理解：砂子和沙子的区别，砂子的用途，装饰砂浆的品种、特点；自流平水泥的主要施工工序、注意事项

第十章 金属制品及管线

一、学习目的与要求

通过本章学习，应了解铝合金门窗、铝包木门窗的种类、风格样式及应用；了解塑钢门窗的系列、性能特点；了解水电施工用管线的种类、规格型号，给排水组合方式及安装要求等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）门窗（重点）

识记：铝合金门窗、铝包木门窗、塑钢门窗的概念

理解：铝的特性；铝合金门窗的分类、特点、技术标准、规格；铝包木门窗功能特性、风格分类、优缺点；塑钢门窗与铝合金门窗的优缺点比较

应用：铝合金门窗质量评价

（二）不锈钢制品（次重点）

理解：不锈钢的特性及在室内装饰中的应用；室内装修中常用装饰五金的品种

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：室内装饰材料，郭洪武，中国水利水电出版社，2013年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、

原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四. 对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章次	内容	学时
1	绪论	8
2	装饰涂料	8
3	装饰石材与陶瓷	8
4	装饰板材	16
5	装饰木地板	8
6	装饰玻璃	8
7	装饰织物与墙纸	8
8	装饰骨架与线材	14
9	装饰辅助材料	6
10	金属制品及管线	6
合计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、分析论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列材料中耐高温能力最差的是

- A. 天然大理石板 B. PVC 板 C. 花岗石 D. 纸面石膏板

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 下列材料中适用于室内吊顶装饰的有

- A. 天然大理石板材 B. 纸面石膏板 C. 硬质 PVC 板材
D. 刨花板 E. 釉面砖

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 装饰水泥品种主要有____水泥和 ____水泥。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 装饰薄木

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 室内装饰材料按装饰部位分为哪几类？

六、分析论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述铝包木门窗按木材不同可分几类，并列举其中 3 种说明其木材特性。