# 湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

影视编导

(课程代码: 03513)

湖南省教育考试院组编 2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称:影视编导 课程代码:03513

## 第一部分 课程性质与目标

#### 一、课程性质与特点

影视编导是高等教育自学考试动画设计(本科)专业的专业核心课程,它可以帮助考生系统地学习和掌握影视编导的基本方法,为动画专业领域的创作和研究工作服务。影视编导是影视创作的前期环节,创作影片的好坏与本课程有很大的关系。影视编导具有理论性、创意性特点。理论性特点在于它具备一定的理论要求,需要先学习理论知识,然后再把理论与创作者的生活体会相结合;创意性特点在于影视编导是一门创作性课程,评判一个影片的好坏,很关键的一个因素就是创造力的表现,因此,在整个课程之中要注重对考生创意思维的培养与保护。

#### 二、课程目标与基本要求

通过影视编导课程的学习,考生应初步了解影视编导的基本程序与规范要求,建立起动画编导的专业概念。并掌握动画编导的基本创作技法,初步尝试编导影视作品,培养独立从事影视创作的基本能力和科学素养。通过本课程理论学习和实践操作,考生应达到以下要求:了解影视编导的基本理论;理解并掌握影视编导的基本方法并能够用于创作实践;熟悉动画影片的创作流程、了解动画编剧与导演的基本工作内容。

#### 三、与本专业其他课程的关系

影视编导是动画设计专业的一门极为重要的专业基础课程。它在动画设计专业中占有重要的地位。本课程的前修课程是剧本写作和媒体艺术概论。这两门课程可以帮助考生掌握影视创作的历史与现状,有助于更好地学习本课程。

# 第二部分 考核内容与考核目标

## 第一章 概 论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解动画片的特点及传统的制作流程,理解编导在片中所起的重要作用。掌握传统动画片制作的全过程,探究编导在全片创作中的重要性。

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 动画片的特点(重点)

识记: 动画片与实拍片的异同

理解: 剧本的目的与意义

应用: 动画片的镜头设计

(二) 动画片的制作特点(次重点)

理解:动画前、中、后期三个阶段的具体工作内容

03513 影视编导考试大纲 第1页(共6页)

(三) 动画编导与动画作品(一般)

识记: 动画编导,及其在动画创作中的地位

理解: 动画编导与动画作品的关系

### 第二章 编剧篇

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习,让考生了解动画编剧需要具备的动画思维能力及细节表现力,并遵守基本的创作原则;了解故事改编需要注意的事项及不同类型;了解剧本原创编写中的要素及特性,以及对情节与理念重要性的把握;了解原创作品编写时要注意的几个问题,以及注重剧本提纲编写的重要性。

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 动画编剧应具备的条件(重点)

识记: 动画片对剧情的要求

理解: 动画编剧应具备的能力

应用: 遵循动画片的原则进行改编

(二) 动画片剧本的改编(重点)

识记: 忠实于原著的改编

理解:保留原著大部分的改编

应用: 只保留原著一小部分的改编

(三) 动画片剧本的原创编写要求(次重点)

识记: 动画片要有一个好理念: 编一个好看的故事

理解:人物刻画要鲜明,情节安排要合理

应用:理念表达要正确

(四)把握好动画片剧本原创编写的几点要求(次重点)

识记: 把握好剧本的容量

理解: 把握好故事的开头、展开、高潮和结尾

(五)原创剧本应注意的几点(一般)

理解:要注意故事的结构、节奏、力度与衔接

应用:要注意故事的趣味性与悬念性

## 第三章 导演篇

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解动画导演应具有的基本素质,并掌握电影创作的手法及较高的绘制技巧;了解文字分镜头编写的具体方法并探究它的重要性;了解蒙太奇的基本规律并能熟练运用蒙太奇手法;了解轴线在影视艺术创作中的重要性,及越轴的特殊性;了解画面方向性的重要,能把握画面方向的种类;掌握镜头转场的技巧;了解故事结构与时空结构的关系;了解分镜头格式与设计稿的作用;了解导演对影片创作的重要性。

03513 影视编导考试大纲 第2页(共6页)

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 动画导演应具备的条件(重点)

识记:一般影视导演应有的素质

理解: 电影语言、动画规律、动画绘画技巧、空间构图能力

应用: 音效与画面的配合

(二) 文字分镜头的编写(重点)

识记: 把剧本转化为动画片制作方案分镜头

理解:运用电影语言阐述故事;突出重点并将清故事

应用:强调细节以实现故事的生动性与趣味性

(三)绘制画面分镜头(次重点)

理解:组织画面的能力;机位的调度;时间与空间的调度;景别的调度应用:学会运用"蒙太奇"手法

(四)关于轴线的认识(次重点)

识记:轴线的概念

理解: 跳轴的问题: 顺轴和反打的处理

应用:轴线的运用

(五)画面的方向问题(次重点)

理解:视线、运动与场景的方向

(六)镜头的衔接(次重点)

理解:人物动作、人物视线、旁白音乐和特技效果的衔接应用:画面连续性和联系性的衔接

(七) 时空的转换(次重点)

理解:空镜的运用与时空关系;场与场的转换与时空关系

应用:特效与时空的关系

(八) 扬长避短并充分发挥动画的特性(一般)

识记: 难以处理的镜头和长镜头

(九) 分镜头格式与设计稿的确定(一般)

识记: 调整构图、细节和背景

(十) 指导中后期制作(一般)

理解:对原动画制作、背景制作和后期制作的指导

应用:全片的调整和修改

## 第三部分 有关说明与实施要求

#### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中,按照"识记"、"理解"、"应用"三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用: 在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的 多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求。

#### 二、教材

1. 指定教材:

动画编导,清华大学出版社,陈伟、张庆春,2007年9月第一版(2014年1月重印)

2. 参考教材:

准备分镜图: 动画编剧与角色设定,人民邮电出版社, Nancy Beiman, 2008 年版

原动画基础教程,中国青年出版社,理查德·威廉姆斯,2006年版 迪斯尼动画造型设计——生命的幻象,中国青年出版社,弗兰克·托马斯、 奥利·约翰斯顿,2011年4月版

影视编导,中国电影出版社,魏艺,谭振主编,2016年6月第1版 动画艺术辞典,中国国际广播出版社,孙立军主编,2003年版

#### 三、自学方法指导

- 1. 在开始阅读指定教材某一章之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点 及对知识点的能力层次要求和考核目标,以便在阅读教材时做到心中有 数,有的放矢。
- 2. 阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点,对基本概念必须深刻理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。
- 3. 在自学过程中,既要思考问题,也要做好阅读笔记,把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理,这可从中加深对问题的认知、理解和记忆,以利于突出重点,并涵盖整个内容,可以不断提高自学能力。
- 4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识,培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节,在做练习之前,应认真阅读教材,按考核目标所要求的不同层次,掌握教材内容,在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥,注重理论联系实际和具体问题具体分析,解题时应注意培养逻辑性,针对问题围绕相关知识点进行层次(步骤)分明的论述或推导,明确各层次(步骤)间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

- 1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
- 2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次,并深刻理解对各知识点的考核目标。
- 3. 辅导时,应以考试大纲为依据,指定的教材为基础,不要随意增删内容,

03513 影视编导考试大纲 第4页(共6页)

以免与大纲脱节。

- 4. 辅导时,应对学习方法进行指导,宜提倡"认真阅读教材,刻苦钻研教材, 主动争取帮助,依靠自己学通"的方法。
- 5. 辅导时,要注意突出重点,对考生提出的问题,不要有问即答,要积极启 发引导。
- 6. 注意对考生能力的培养,特别是自学能力的培养,要引导考生逐步学会独立学习,在自学过程中善于提出问题,分析问题,做出判断,解决问题。
- 7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事,在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
- 8. 助学学时:本课程共 4 学分,建议总课时 72 学时,其中助学课时分配如下:

章 次	内 容	学 时
第一章	概论	15
第二章	编剧篇	25
第三章	导演篇	32
合 计		72

#### 五、关于命题考试的若干规定

- 1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当突出重点。
- 2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是:"识记"为 40%、"理解"为 40%、"应用"为 20%。
- 3. 试题难易程度应合理: 易、较易、较难、难比例为 3: 3: 3: 1。
- 4. 每份试卷中,各类考核点所占比例约为: 重点占 60%,次重点占 30%, 一般占 10%。
- 5. 试题类型一般分为: 单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
- 6. 考试采用闭卷笔试, 考试时间 150 分钟, 采用百分制评分, 60 分合格。

#### 六、题型示例(样题)

一、单项选择题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题卡"上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在影视艺术创作中,处于核心位置的职位是

A. 编剧

B. 导演

C. 制片

D. 演员

- 二、填空题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
  - 1. 兼有美术和电影两种艺术特点的艺术片种是
- 三、名词解释题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
  - 1. 镜头

- 四、简答题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
  - 1. 简述编写原创动画片剧本时须注意的要求。
- 五、论述题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
  - 1. 试述"动画片"与"实拍片"的区别。