

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

政府经济学
(课程代码: 03338)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称: 政府经济学

课程代码: 03338

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

政府经济学是高等教育自学考试电子政务（本科）专业的专业核心课程。其任务是培养考生系统地学习政府经济学的基本理论和基本知识，具体包括政府行为的经济分析，如公共部门、公共产品、政府规制、公共选择；又介绍公共财政的主要内容，如政府收入、政府支出等。本课程建立在现代经济学的基础上，涉及转型时期社会大众特别感兴趣的政府热点问题，剖析和总结政府在市场经济中“必须做”和“如何做”的行为和对策。

政府经济学属应用经济学范畴，需要学员具有一定的政治经济学、西方经济学背景知识，同时，作为研究政府经济行为的科学，与管理学、行政管理学等学科有密切关系。本课程内容具有理论性和实践性相结合的特点，通过本课程的学习，考生应掌握政府经济学的基本理论和基本知识，掌握政府与市场、市场机制以及政府职能；了解公共产品及分类、公共产品供给的原则、方式及均衡分析；理解我国近年财政和货币政策及效果分析，并且能够熟练运用政府经济学的基本理论和方法分析我国政府的市场经济行为。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过本课程的学习，考生应掌握政府经济学的基本概念和基本原理，能够运用政府经济学的基本原理和方法对经济学问题进行简单的理解分析，同时能够对当代国际政治问题的发展趋势有所了解，以适应现代社会对相关专业人才越来越高的要求。

（二）基本要求：

1. 了解政府经济学的基本理论和知识；
2. 理解、掌握我国政府的市场经济行为；
3. 能够正确分析政府市场经济行为的目的、问题及对策。

三、与本专业其他课程的关系

与本课程密切相关的课程有：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、公共政策等。这几门课程是本课程的前修课程，通过这几门课程的学习，可以帮助考生更好地理解 and 掌握政府经济学基本理论和知识。

第二部分 考核内容与考核目标

第一篇 导论

第一章 政府与市场

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解政府的内涵与特点、政府与市场关系的理论演变、市场失灵的类型与原因、我国社会主义市场经济的特色以及我国政府在市场经济中的角色，为进入以后各章具体内容的学习提供必要引导。重点是了解政府的定义，政府在市场经济中的地位和作用。

二、考核知识点与考核目标

（一）市场经济与政府角色（重点）

识记：市场经济、市场失灵的基本含义

理解：（1）市场经济的特征；（2）市场失灵的类型

应用：市场经济中政府的经济角色

（二）政府与市场的概念（次重点）

识记：政府、市场的定义

理解：（1）政府的基本特点；（2）市场机制

应用：市场功能

（三）政府与市场的关系：理论演变（一般）

识记：（1）理论演变的五个阶段；（2）广义的新自由主义与德国的新自由主义和哈耶克的新自由主义理论的相同之处

理解：新凯恩斯主义相对于凯恩斯主义的优势

应用：凯恩斯主义的政府经济职能对发展中国家的作用

第二章 政府经济职能与管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解政府职能与国家职能的关系、政府经济职能的基本概念、我国政府经济职能的转变以政府经济管理效能的有限性和有效性，掌握提高政府经济管理效能的途径。

二、考核知识点与考核目标

（一）政府经济职能（重点）

识记：国家职能、政府职能、政府经济职能的概念

理解：（1）政府职能与国家职能的关系（2）政府经济职能的内容

应用：我国政府经济职能转变的特殊性及走向

（二）政府经济管理效能（次重点）

识记：政府经济管理的有限性、有效性

理解：（1）“政府失败”的表现；（2）政府经济管理低效的内在原因

应用：提高政府经济管理效能的途径

第二篇 政府经济管理的机构、方法和政策

第三章 经济体制与政府经济管理机构

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解政府经济体制的主要概念和基本内容，理解我国原有经济体制形成的原因和特点，了解我国经济管理机构的设置及变革，掌握加入 WTO 后我国在融入世界经济体系过程中应该构建的新型政府经济管理模式。

二、考核知识点与考核目标

（一）我国政府经济管理机构（重点）

识记：我国政府经济管理机构的设置原则与主要机构

理解：（1）我国政府经济管理机构的发展重点；（2）政府经济管理机构改革进一步发展的重点

应用：世界经济体系下的我国政府经济管理模式

（二）经济体制概述（次重点）

识记：经济体制的含义与合理化标准

理解：我国原有经济体制形成的原因和特点

应用：我国经济体制改革的方向

第四章 政府经济管理方式

一、学习目的与要求

为了完善市场配置功能，现代市场经济国家在市场基础上日益衍生出了其他一些非市场形式的政府制度安排。

通过本章的学习，了解宏观调控的基本内容、政府管制的基本理论以及我国政府宏观调控、政府管制和行政审批制度的现状及改革。

二、考核知识点与考核目标

（一）宏观调控（重点）

识记：（1）宏观调控的概念；（2）宏观调控的核心内容；（3）宏观调控的基本特点

理解：宏观调控经济杠杆的作用

应用：提高宏观调控质量的主要措施

（二）政府经济性管制（次重点）

识记：（1）政府管制的含义；（2）政府经济性管制的主要理论

理解：政府管制失灵的表现

应用：（1）我国政府经济性管制的主要内容；（2）完善政府管制制度的措施

（三）政府审批制度（次重点）

识记：行政审批的含义

理解：（1）我国行政审批制度的现状；（2）行政审批制度改革的原则

应用：行政审批制度改革的基本思路

第五章 政府管理经济的政策

一、学习目的与要求

宏观经济政策是政府为了达到一定的经济目的，对经济事务进行的有意识的干预。

通过本章的学习，了解财政政策、货币政策、产业政策和收入分配政策的基本知识，掌握每项政策的特点、功能及在实践中的政策选择。

二、考核知识点与考核目标

（一）财政政策（重点）

识记：（1）财政政策的定义、特点；（2）财政政策的类型

理解：（1）财政政策的调控作用；（2）财政政策手段及其功能

应用：财政政策的运作

（二）货币政策（重点）

识记：（1）货币政策的含义、目标；（2）货币政策的中介目标

理解：（1）货币政策的作用；（2）货币政策手段

应用：货币政策的运作及选择

（三）产业政策（次重点）

识记：（1）产业政策的含义；（2）产业政策的特征

理解：（1）产业政策的功能；（2）产业政策的合理化要求

应用：产业政策的选择

（四）收入分配政策（次重点）

识记：收入分配政策的基本概念

理解：收入分配政策的功能

应用：收入分配政策的类型与选择

第三篇 政府支出理论与应用

第六章 公共产品

一、学习目的与要求

公共产品理论是政府经济学的核心理论之一。在现实经济生活中，由于存在“市场失灵”现象，市场无法有效供给公共产品，政府由此介入经济生活领域，向全世界提供公共产品。

通过本章的学习，了解公共产品的特点、分类，公共产品有效供给的条件及障碍，掌握政府部门和私人部门生产公共产品的方式以及我国公共产品的供给状况。

二、考核知识点与考核目标

（一）我国的公共产品供给（重点）

识记：（1）农村公共产品供给体制的现状；（2）城市公共产品供给存在的问题

理解：（1）新型农村公共产品供给体制的构建；（2）城市公共产品供给体制改革

应用：我国目前农村公共产品供给的问题及其解决对策

（二）公共产品的有效供给（重点）

识记：公共产品均衡的阻碍

理解：（1）私人产品的有效供给；（2）公共产品的有效供给

应用：林达尔均衡模型

（三）公共产品的生产（次重点）

识记：（1）政府直接生产公共产品的形式；（2）公共产品私人供给的形式

理解：私人部门成功生产某些公共产品的条件

应用：私人部门生产公共产品中政府的作用

（四）公共产品概述（次重点）

识记：（1）公共产品的定义、特点；（2）私人产品的定义

理解：纯公共产品与准公共产品的概念

第七章 公共选择理论

一、学习目的与要求

公共选择理论是对非市场决策的经济学研究，它揭示了如何进行公共产品的供给和分配这一政治决策过程。

通过本章的学习，了解公共选择理论有关政治个体和政治过程的基本观点，加深对政府缺陷以及政府与市场的关系这些重要问题的理解。

二、考核知识点与考核目标

（一）公共选择理论概述（一般）

识记：（1）私人选择的定义；（2）公共选择的定义

理解：私人选择与公共选择的区别

（二）公共选择的规则（一般）

识记：（1）全体一致同意的含义；（2）多数通过规则的含义

理解：全体一致同意规则的优缺点

应用：多数通过规则的具体形式以及优缺点

（三）公共选择的政治行为分析（次重点）

识记：利益集团的含义

理解：（1）两党制下政党的行为特点；（2）多党制下政党的行为特点

应用：（1）公共选择过程中选民、政治家、利益集团、厂商、官僚的行为特点

（四）官僚理论（一般）

识记：（1）垄断官僚行为理论；（2）竞争官僚行为理论

理解：官僚的均衡产出的决定过程

应用：官僚问题的解决思路

第八章 政府采购

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解政府采购的基本内涵、特点、原则、方式以及政府采购制度框架和我国的政府采购制度。

二、考核知识点与考核目标

（一）政府采购制度框架（重点）

识记：（1）政府采购的基本原则；（2）政府采购的基本方式

理解：政府采购的基本程序

应用：政府采购的管理模式

（二）中国的政府采购制度（重点）

识记：我国建立政府采购制度的重要意义

理解：我国政府采购发展的基本状况

应用：完善和规范我国政府采购制度的基本思路

（三）政府采购的概念、特点及职能（次重点）

识记：（1）政府采购的概念；（2）政府采购的特点

理解：（1）政府采购与控购的区别；（2）政府采购的主要职能

第九章 政府支出的社会经济分析

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解公共支出及其经济影响并能够对政府行为的合理性问题做出判断，掌握公共支出的规模分析、结构分析和效益分析，了解成本效益分析法。

二、考核知识点与考核目标

（一）公共支出的规模分析（重点）

识记：影响公共支出规模的主要因素

理解：公共支出规模的测量

应用：公共部门的生产函数

（二）公共支出的结构分析（重点）

识记：公共支出结构的含义

理解：（1）按照支出的用途分类；（2）按照支出的经济性质分类

应用：区分购买性支出与转移性支出的重要意义

（三）公共支出的效益分析（重点）

识记：社会效益与社会成本的类型

理解：贴现率对项目决策选择的影响

应用：成本效益分析法

（四）公共支出及其对社会经济的一般影响（次重点）

识记：公共支出的内涵

理解：公共支出对社会经济的一般影响

第四篇 政府收入理论与应用

第十章 政府课税的一般理论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解税收的含义、税种的分类，掌握税收原则与税收效应以及税收制度等。

二、考核知识点与考核目标

（一）税收原则理论与税收效应（重点）

识记：（1）税收原则的含义；（2）税收原则

理解：税收的经济效应

应用：拉弗曲线

（二）税收制度（重点）

识记：（1）税收制度的含义；（2）税制结构的含义

理解：（1）影响税制结构的主要因素；（2）税制要素

（三）税收管理（次重点）

识记：（1）税收管理的内容；（2）税收管理体制的含义

理解：（1）税收管理办法；（2）税收管理体制的类型；（3）世界各国税务管理机构的设置类型

应用：税收的经济效应

（四）税收的含义与税种分类（一般）

识记：（1）税收的定义；（2）税收的特征

理解：税种的分类

第十一章 政府的收入结构

一、学习目的与要求

在市场经济条件下，财政收入不仅是政府筹资资金满足社会公共需要和提高人民生活水平的重要途径，而且是政府实现经济职能、调节生产、引导消费、协调产业结构、促进社会经济稳定发展的重要调控手段。

通过本章的学习，了解财政收入的分类、形式、来源和财政收入的规模与结构，掌握增加财政收入的途径并加强对财政收入管理的理解。

二、考核知识点与考核目标

（一）国债（重点）

识记：（1）国债的基本概念；（2）国债的特点；（3）国债规模的含义

理解：（1）国债的作用；（2）影响国债发行量的主要因素；（3）衡量政府债务状况的指标

应用：中国国债规模及其分析

（二）政府收入的规模分析（重点）

识记：（1）财政收入规模的含义；（2）反映财政收入规模的指标

- 理解：影响财政收入规模的因素分析
- 应用：中国政府财政收入规模
- (三) 政府收入的结构分析（次重点）
 - 识记：财政收入结构的含义
 - 理解：财政收入的产业部门构成分析
 - 应用：财政收入的价值构成分析
- (四) 中国政府的非税收入（次重点）
 - 识记：（1）政府非税收入的基本概念；（2）政府非税收入的范围
 - 理解：我国非税收入的现状
 - 应用：加强与规范非税收入管理的思路
- (五) 政府收入的含义与分类（一般）
 - 识记：政府收入的定义
 - 理解：财政收入的分类

第十二章 中国政府的财税制度

一、学习目的与要求

在市场经济条件下，不仅要求政府为企业提供公平的纳税条件，而且国家对企业的直接管理也将转变为间接管理，政府部门不再直接干预企业生产和经营的具体事务，而主要是通过经济杠杆来调节、引导、规范企业的经营活动。

通过本章的学习，了解中国税收制度的演变、分税制改革、财政体制、转移支付制度以及财税制度改革的发展趋势。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 各级政府间的转移支付制度（重点）
 - 识记：（1）转移支付制度的基本概念；（2）转移支付的形式
 - 理解：转移支付制度的作用
 - 应用：财政制度的完善
- (二) 1994 年中国税收制度改革（次重点）
 - 识记：1994 年税制改革的指导思想与目标
 - 理解：（1）税制改革的必要性；（2）税制改革的主要内容、主要成果
 - 应用：我国现行税制存在的主要问题与进一步改革的思路
- (三) 中国分级财政体制（次重点）
 - 识记：（1）分级财政体制的含义；（2）分级财政体制的特征
 - 理解：（1）分税制财政体制的特征；（2）我国现行分税制的主要内容；（3）分税制存在的问题
 - 应用：“利改税”的利弊
- (四) 中国税收制度的演变（一般）
 - 识记：我国税制改革历程
 - 理解：1953 年的税制修订内容

第十三章 政府预算管理

一、学习目的与要求

国家财政为了保证政府行使相应职能而筹集和分配资金时，必然要对资金进行预计与测算，使资金的收入量满足政府支出的需要，做到“量入为出”。一国政府编制的一定时期的财政收入计划、财政支出计划和财政收支平衡表，就形成了政府的基本财政计划。

通过本章的学习，了解政府预算的含义、职能、政府预算收支分类、政府预算的编制以及政府预算组织形式。

二、考核知识点与考核目标

（一）政府决算（重点）

识记：政府决算、预算监督的基本概念

理解：预算监督的作用以及主要内容

应用：财政国库管理制度改革的主要意义

（二）政府预算收支分类（重点）

识记：（1）政府预算收入的含义；（2）政府预算支出的含义

理解：（1）政府预算收入的分类方法；（2）政府预算支出的分类方法；（3）支付预算支出的内容

应用：预算审批关系

（三）政府预算的组织形式、编制与执行（次重点）

识记：（1）单式预算、复式预算与零基预算的含义；（2）国家金库的概念

理解：（1）政府预算编制的内容；（2）财政国库管理制度改革的必要性；（3）财政国库管理制度改革的主要内容

应用：实行复式预算的意义

（四）政府预算的含义、职能与作用（一般）

识记：（1）政府预算的含义；（2）政府预算的基本特征与原则

理解：政府预算的职能与作用

第五篇 政府对国有资产管理

第十四章 国有资产管理概述

一、学习目的与要求

国有资产管理是经济管理的重要组成部分。在现代市场经济条件下，对国有资产管理是以产权为基础的管理，应采取价值管理与实物管理相结合、以价值管理为主的管理方式。

通过本章的学习，了解国有资产及其分类，国有资产管理的含义、特征以及内容，掌握国有资产管理的的基本任务。

二、考核知识点与考核目标

（一）国有资产管理的含义与特征（重点）

识记：国有资产管理的含义

理解：国有资产管理的特征

应用：国有资产管理与一般经济管理相比具有哪些特征

(二) 国有资产管理的任务与内容 (重点)

识记：(1) 国有资产管理的任务；(2) 国有资产管理的任务

理解：国有资产的基础管理

应用：资产评估的内容以及原则

(三) 国有资产的分类与分类 (次重点)

识记：资产、国有资产的分类

理解：国有资产的分类

应用：无

第十五章 中国对国有资产的管理

一、学习目的与要求

我国社会主义经济制度以公有制为主体，全民所有制是国民经济的主导力量。我国的全民所有制采取国家所有制形式，全民所有制资产就是国有资产。国有资产管理体制是指国家为了实现其对国有资产的有效管理而设置的一整套组织、机构的职能及其相互之间责、权、利的划分，以及有关国有资产管理体制和管理方法的总称。

通过本章的学习，了解国有资产管理体制的概念、我国国有资产管理体制的历史沿革和国有资产管理体制改革的目标，掌握建立现代企业制度的必要性及其基本架构、国有企业资产战略性重组以及垄断行业改革的必要性和途径。

二、考核知识点与考核目标

(一) 深化国有企业改革与完善公司治理结构 (重点)

识记：(1) 国有企业改革的目标；(2) 现代企业制度的特征和主要内容；(3) 公司治理的含义

理解：有效的公司治理的作用

应用：完善公司治理结构的思路

(二) 国有资产管理体制概述 (次重点)

识记：(1) 国有资产管理体制的定义；(2) 建立新型国有资产管理体制的总体目标与基本框架

理解：国有资产管理体制所要解决的基本问题

应用：明确国有资产产权主体

(三) 国有资产调整、国有企业重组与垄断行业改革 (次重点)

识记：国有资产调整的基本原则、主要目标、主要内容

理解：(1) 加快国有企业重组；(2) 推进垄断行业改革的必要性

应用：(1) 探索垄断行业改革的方式与途径；(2) 积极稳妥地推进垄断行业改革

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：政府经济学，郭小聪，中国人民大学出版社，2015 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	政府与市场	4
第二章	政府经济职能与管理效能	4
第三章	经济体制与政府经济管理机构	6
第四章	政府管理方式经济	6
第五章	政府管理经济的政策	6
第六章	公共产品	6
第七章	公共选择理论	6
第八章	政府采购	8
第九章	政府支出的社会经济分析	8
第十章	政府课税的一般理论	4
第十一章	政府的收入结构	6
第十二章	中国政府的财税制度	6
第十三篇	政府预算管理	6
第十四篇	国有资产管理	4
第十五章	中国对国有资产管理	10
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 对具有拥挤成本或资源稀缺，需要抑制消费，防止浪费的公共物品，其定价按照
A. 单一定价法
B. 高峰负荷定价法
C. 二部定价法
D. B 和 C 均可
2. 紧缩性的财政政策和扩张性的货币政策将会导致
A. 产出增加，利率变化方向不确定
B. 产出变化不确定，利率下降
C. 产出增加，利率上升
D. 产出减少，利率下降

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 我国政府经济管理机构设置应遵守的原则有
A. 科学化原则
B. 政企分开原则
C. 权责结合原则
D. 整体性原则
E. 精简原则
2. 政府经济学的学习方法包括
A. 历史分析与逻辑分析相结合
B. 矛盾的分析方法
C. 理论与实践相结合
D. 实证分析与规范分析相结合
E. 统一的分析方法

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 政府进行经济管理的方式有三种，即_____、政府管制和_____。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 宏观调控
2. 决算审核分析

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述政府失灵的表现
2. 简述我国当前宏观调控中存在的主要问题

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述市场失灵原因。
2. 论述如何选择适宜的收入分配政策。