

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

中医基础理论（一）
（课程代码：02972）

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：中医基础理论（一）

课程代码：02972

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

中医基础理论（一）是高等教育自学考试中药学（专科）专业的选考课程，内容涉及广泛，是中药学（专科）专业的一门比较重要的基础课程。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生着重掌握有关中医学的基本理论、基本知识、基本思维方法和疾病的诊断及中医的辩证论治原则。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是一门综合性课程，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

第二部分 考核内容与考核目标

绪 论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中医学、中医基础理论、中医学理论体系的基本概念；掌握中医学基础的主要内容以及中医学理论体系的基本特点；了解中医学基础的学习方法，多读经典，勤于实践，培养思维。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

- 识记：1.中医学基础的主要内容
- 2.中医学理论体系的基本特点

（二）次重点

识记：了解中医学、中医基础理论、中医学理论体系的基本概念

第一章 中医学的哲学内容

第一节 阴阳学说

一、学习目的与要求

- 1.通过本章学习，掌握阴阳的基本概念和阴阳学说的基本内容。
- 2.了解阴阳学说在中医学中的应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

- 识记：1.阴阳的基本概念
2.阴阳相互关系
- 理解：1.阴阳的特性
2.事物的阴阳属性
- 应用：阴阳学说在中医学中的应用

第二节 五行学说

一、学习目的与要求

- 1.掌握五行的基本概念和五行学说的基本内容。
- 2.了解五行学说在中医学中的应用。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.五性特性
2.五行学说的主要内容

(二) 次重点

- 识记：五行的基本概念
理解：事物和现象的五行归类依据、方法和结果
应用：五行学说在中医学中的应用

第二章 藏象

第一节 藏象学说概论

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握藏象的基本概念、藏象学说的形成、脏腑的分类及特性以及藏象学说的特点。整体观是中医藏象学说的基本特点。藏象学说的整体观，表现为人体内部环境的统一性以及人体与外界环境的统一性。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：藏象学说的特点

(二) 次重点

- 识记：1.藏象的基本概念
2.中医学对内脏的分类

(三) 一般

- 识记：藏象学说的形成

第二节 五脏

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握五脏的生理功能、生理特性，及与形、窍、志、液、时的联系；熟悉五脏的概念。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.心--主要功能
2.肺--主要功能
3.脾--主要功能
4.肝--主要功能
5.肾--主要功能

理解：各脏的生理功能及生理特性

(二) 次重点

识记：五脏与形、窍、液、志、时的联系

(三) 一般

识记：五脏的概念及形态部位

第三节 六腑

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握六腑的生理功能、生理特性；熟悉六腑的概念及形态部位。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.胆--生理功能
2.胃--生理功能
3.小肠--生理功能
4.大肠--生理功能
5.膀胱--生理功能
6.三焦--生理功能

(二) 一般

识记：六腑的概念及及形态部位

第四节 奇恒之腑

一、学习目的与要求

- 1.通过本节学习，掌握脑、骨、髓、脉和女子胞的主要功能。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.脑--主要功能
2.髓主要功能
3.骨的主要功能
4.脉的主要功能
5.女子胞--主要功能

(二) 一般

识记：奇恒之腑的定义

第五节 脏腑之间的关系

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握脏与脏、脏与腑、腑与腑、脏与奇恒之腑之间的关系。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.脏与脏之间的关系

2.脏与腑之间的关系

3.腑与腑之间的关系

理解：脏与脏、脏与腑、腑与腑、脏与奇恒之腑之间的生理上的相互作用以及病理上的相互影响

第三章 精、气、血、津液

第一节 精

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握精的概念、生成、贮藏与施泄、功能。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.精的概念（指人体之精）

2.精的功能

理解：精的贮藏与施泄

运用：通过对精的功能的学习来指导疾病的诊断及治疗

(二) 次重点

识记：精的生成

(三) 一般

识记：精的分类

第二节 气

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握气的基本概念、气的生成、气机的概念及气运动的基本形式。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.气运动的形式、气运动的意义

2.气的功能

理解：气运动失常的表现形式

(二) 次重点

识记：1.气的基本概念

- 2.元气、宗气、营气、卫气的概念、生成、分布与主要功能
- 3.气机的概念

(三) 一般

- 识记：气的分类
- 理解：气的生成

第三节 血

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握血的概念、生成、运行及功能。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.血的基本概念
- 2.血的功能
- 理解：血的运行

(二) 次重点

- 识记：血的生成

第四节 津液

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握津液的基本概念、津液的生成、输布与排泄及其功能。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：津液的功能
- 理解：津液的代谢

(二) 次重点

- 识记：津液的概念

第五节 精气血津液神之间的关系

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握气、血、津液之间的关系。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.精与气的关系
- 2.血与精的关系
- 3.精与津液的关系
- 4.气与血的关系
- 5.气与津液的关系
- 6.津液与血的关系

第四章 经络

第一节 经络系统的组成

一、学习目的与要求

通过本节学习，1.掌握经络的基本概念。2.了解经络系统的组成。3.了解十二经脉的名称。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：经络系统的组成

(二) 次重点

识记：经络的基本概念

(三) 一般

识记：十二经脉的名称

第二节 经络的循行分布

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握十二经脉的走向、交接、体表分布、表里关系、流注次序。了解十二经脉的大体循行路线。掌握奇经八脉的功能特点和循行分布规律。了解奇经八脉的大体循行路线。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.十二经脉的循行分布

2.奇经八脉的循行分布

第三节 经络的生理功能

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握经络的生理功能。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.经络的基本功能

2.奇经八脉的主要功能

第五章 体质学说

第一节 体质学说的基本内容

一、学习目的与要求

1.掌握体质的概念、特点、构成以及体质的阴阳分类。

2.熟悉体质的标志。

3.了解体质的生理学基础及影响体质的因素。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 重点
 - 识记：体质的特点
 - 理解：体质的构成
- (二) 次重点
 - 识记：体质的分类
- (三) 一般
 - 识记：1.体质的生理学基础
 - 2.影响体质的因素

第二节 体质学说的运用

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解体质与病因、发病、病机、辩证、治疗及养生均有密切的关系。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 重点
 - 应用：阐释对病邪的易感性；阐释发病原理；阐释病机变化；指导辩证；指导治疗与养生以及其原理及方式

第六章 病因

第一节 外感病因

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解病因的概念及病因学说的特点；掌握六淫、疫气的概念和共同致病特点，六淫各自的致病特点及主要病理表现。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 重点
 - 识记：1.六淫的共同致病特点
 - 2.六淫各自的性质和致病特点
 - 3.疫气的致病特点
- (二) 次重点
 - 识记：1.病因、六淫及疫气的概念
 - 2.疫气发生和疫病流行的因素

第二节 内伤病因

一、学习目的与要求

- 1.掌握七情内伤的致病特点；
- 2.掌握饮食失宜、劳逸过度的致病规律和特点。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 重点

识记：七情内伤的致病特点：直接伤及内脏；影响脏腑气机；情志波动，影响病情

(二) 次重点

识记：1.七情的基本概念（包括七情与七情内伤的基本概念）及其形成因素
2.饮食失宜、劳逸过度的致病规律和特点

第三节 病理产物性致病因素

一、学习目的与要求

- 1.熟悉痰饮、瘀血、结石的基本概念；
- 2.了解痰饮、瘀血、结石的形成原因；
- 3.掌握痰饮、瘀血、结石的致病特点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.痰饮的致病特点
2.瘀血的致病特点
3.结石的致病特点

(二) 次重点

理解：1.痰饮的形成因素、病因和机理
2.瘀血的形成因素、病因和机理
3.结石的形成因素、原因和机理

(三) 一般

识记：1.痰饮的基本概念
2.瘀血的基本概念，注意与血瘀概念的区别
3.结石的基本概念

第四节 其他病因

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解外伤、诸虫、药邪、医过和先天因素的致病概况。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.外伤：
(1) 跌打损伤、利器损伤、枪弹伤、压扎、持重努伤
(2) 烧烫伤、冻伤、虫兽所伤等
(3) 化学伤
(4) 电击伤
2.寄生虫：包括蛔虫、蛲虫、钩虫、绦虫、血吸虫等
3.药邪：
(1) 药邪的形成：炮制不当；配伍不当；用药过量；用法不当
(2) 药邪的致病特点：中毒；过敏；加重病情，导致新病

(二) 次重点

- 识记：1.医源性因素：概念及形成的原因
2.先天因素：包括遗传因素和胎传因素

第七章 病机

第一节 发病原理

一、学习目的与要求

- 1.熟悉病机的基本概念；
- 2.掌握发病的基本原理；
- 3.掌握邪正盛衰与虚实变化和疾病发展转归的关系。
- 4.掌握发病形式
- 5.了解影响发病的主要因素。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.发病机理
2.发病形式

(二) 次重点

- 识记：1.病机的基本概念
2.影响发病的主要因素：外界环境和内环境

第二节 基本病机

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握阴阳偏盛、偏衰、互损、格拒和亡失的基本病机。了解气血津液失常的基本病机。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.邪正盛衰
2.阴阳失调
3.精气血津液失常
4.内生“五邪”

理解：阴阳偏盛、偏衰、互损、格拒和亡失的基本病机及气血津液失常的基本病机

应用：上述相关病机的临床辨证运用

(二) 次重点

识记：病机、发病、邪气、正气等的概念

(三) 一般

理解：津液不足、津液代谢障碍的病机

第八章 诊法

第一节 望诊

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解诊法的含义及诊法的基本原理；了解四诊的主要内容、诊法的运用原则；认识辨证与辨病相结合的临床意义；掌握望诊的基本知识。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：望诊的基本知识

理解：望诊内容的基本原理及其异常表现的临床意义

应用：上述相关望诊内容的临床辨证运用

（二）次重点

望诊的概念、原理、注意事项

第二节 闻诊

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解望诊的概念、原理、注意事项；了解正常声音的特点，病室之气的特点及其临床意义；熟悉常见病体之气的特点及其临床意义；掌握常见病变声音的一般规律、表现及其临床意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：听声音：病变声音及其临床意义

应用：上述相关闻诊内容的临床辨证运用

（二）次重点

识记：嗅气味：病体之气、病室之气及其临床意义

应用：上述相关闻诊内容的临床辨证运用

（三）一般

识记：听声音：正常声音及其临床意义

第三节 问诊

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握主诉、常见现在症状的表现及其临床意义；熟悉问诊的概念、内容、方法及注意事项。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：问现在症状：问寒热、汗、疼痛、头身胸胁脘腹、耳目、饮食口味、睡眠、二便、经带等的内容，常见症状的表现及其临床意义

应用：上述相关问诊内容的临床辨证运用

（二）次重点

识记：问诊的内容

（三）一般

识记：一般问诊的概念、方法及注意事项

应用：上述相关问诊内容的临床辨证运用

第四节 切 诊

一、学习目的与要求

1.掌握寸口诊脉的方法，正常脉象的特点，常见病理脉象及其临床意义，相兼脉的组合与主病规律。

2.熟悉脉诊的原理，正常脉象的生理变异；熟悉按诊的方法，按诊的异常表现及其临床意义。

3.了解妇人脉、小儿脉的特点。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：1.常见病脉及其临床意义

2.按诊的内容，异常表现及其临床意义

应用：上述相关切诊内容的临床辨证运用

（二）次重点

识记：1.正常脉象：正常脉象的特点和临床意义，正常脉象的生理变异

2.脉象鉴别、相兼脉和真脏脉

（三）一般

识记：1.切脉的原理，部位。方法和注意事项，临床意义

2.脉症顺逆从舍

3.按诊的方法及注意事项

4.切妇人脉和小儿脉

第九章 辨 证

第一节 八纲辨证

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握八纲基本证候的概念、临床表现、辨证要点；熟悉八纲、八纲辨证的概念，八纲证候相兼、错杂、真假、转化的含义及各常见证的临床表现；了解八纲基本证候的证候分析与八纲辨证的意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：1.八纲辨证的基本证候、表里辨证

2.八纲证候间的关系：八纲证候相兼、错杂、真假、转化的含义与临床表现

应用：上述相关辨证内容的临床辨证运用

（二）次重点

识记：八纲、八纲辨证的概念，八纲辨证的意义

(三) 一般

识记：八纲辨证的源流

第二节 气血津液辨证

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握气病辨证、血病辨证、津液病辨证常见证候的概念、临床表现、辨证要点；熟悉气血同病辨证常见证候的概念、临床表现、辨证要点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.气病辨证
2.血病辨证
3.气血同病辨证
4.津液病辨证

理解：气病辨证、血病辨证、津液病辨证常见证候的临床表现、辨证要点

应用：上述相关辨证内容的临床辨证运用

(二) 次重点

识记：气血津液辨证的概念及机理

第三节 脏腑辨证

一、学习目的与要求

通过本节学习，熟悉脏腑辨证的概念、意义；掌握各脏腑病证的病变范围、常见症状、病机特点，脏腑病各常见证候的概念、临床表现、辨证要点及相关证候的类证鉴别。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

- 识记：1.心病辨证；2.肺病辨证；3.脾病辨证；4.肝病辨证；5.肾病辨证；
6.腑病辨证；7.脏腑兼病辨证

理解：腑病各常见证候的临床表现、辨证要点等

应用：上述相关辨证内容的临床辨证运用

(二) 次重点

识记：脏腑辨证的概念、源流及其辨证的基本方法

第四节 外感病辨证

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的概念及病证的传变，各证候的概念、临床表现、辨证要点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：六经证候、卫、气、营、血证候、上焦、中焦、下焦证候的临床表现

理解：六经证候、卫、气、营、血证候、上焦、中焦、下焦证候的证候分析、辨证要点，卫气营血病证的传变

应用：上述相关辨证内容的临床辨证运用

（二）次重点

识记：六经辨证的概念，六经证候的概念；卫气营血辨证的概念，卫、气、营、血证候的概念；三焦辨证的概念，上焦、中焦、下焦证候的概念

（三）一般

识记：各病证的传变形式

第十章 治 则

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握治则的概念、治病求本的概念，以及治标治本、正治反治、扶正祛邪、调整阴阳和三因制宜等治疗原则；了解基本治则的运用原则或方式。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：1.治标与治本的概念、常用的治法及其运用原则或方式

2.正治与反治的概念及常用治法的运用原则或方式

正治：寒者热之；热者寒之；虚者补之；实者泻之

反治：热因热用；寒因寒用；塞因塞用；通因通用

3.扶正祛邪的运用原则和运用方法

4.调整阴阳的概念及常用治法的运用原则或方式

（二）次重点

识记：三因制宜的概念、使用范围和对象

（三）一般

识记：治则的概念以及治则与治法的区别

第十一章 养生·预防·康复

第一节 养 生

一、学习目的与要求

通过本节学习，熟悉养生的基本概念、意义及其基本原则。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

- 识记：1.养生的意义：增强体质；预防疾病；延年益寿
2.养生的基本原则：顺应自然、形神共养、摄养有常调养脾胃

(二) 一般

识记：养生的基本概念

第二节 预防

一、学习目的与要求

通过本节学习，掌握预防的基本概念和基本内容。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：预防的基本内容

未病先防（增强正气，提高抗病能力；外避邪气，防止邪气侵害）

既病防变（早期诊治；防止病传）

第三节 康复

一、学习目的与要求

通过本节学习，了解康复的基本概念、基本原则和常用的康复方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：1.康复的基本原则

2.常用的康复方法

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：中医学基础，何建成，人民卫生出版社，2016年第2版

三、自学方法指导

1.在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点

及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 7 学分，建议总课时 126 学时，其中助学课时分配如下：

章次	内容	学时
	绪论	6
一	中医学的哲学内容	12
二	藏象	16
三	精、气、血、津液	12
四	经络	8
五	体质学说	8
六	病因	12
七	病机	12

