

湖南省高等教育自学考试  
课程考试大纲

家畜病理学  
(课程代码: 02783)

湖南省教育考试院组编  
2016年12月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：家畜病理学

课程代码：02783

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

家畜病理学是高等教育自学考试畜牧兽医（专科）专业核心课程，是讲授患病动物的功能、代谢和结构的基本变化以及疾病的基本内容和疾病发生发展的一般规律的学科。

家畜病理学是畜牧兽医专业的重要必修课程，是架在专业基础课和临床课程之间的桥梁课程。其教学任务是使考生能够应用辩证唯物论的观点和思想方法认识动物的患病过程，懂得动物患病时功能、代谢和结构三方面变化的基本表现及其原因与机理，理解这三方面变化的关系及其症状与体征的关系，为学习后期的各临床课程打下理论基础；同时使考生掌握病理诊断的基本技能和临床病理分析能力。

### 二、课程目标与基本要求

依据本专业教学计划对本课程教学的基本内容和要求，经过理论教学、实验、等环节，要使考生能够运用辩证唯物主义的观点和思想方法认识疾病与患病动物、病因作用与发病及发病的一般规律；能够理解和掌握各类基本病理过程和病理现象的概念、特征性表现、病因与发病、影响、发生发展规律；能够掌握实验病理学研究方法和病理临床诊断方法，重点是动物尸体剖检法和病理组织学检验方法；能够初步运用本课程的理论认识和解释临床中的症状、诊断和评价医疗措施，能够参与临床病理讨论会并提出建议。

### 三、与本专业其他课程的关系

家畜病理学是理论与实践性很强的学科，是介于家畜解剖学及组织胚胎学、家畜生理学、动物学等专业基础课程与家畜传染病学、家畜寄生虫学、家畜内科学、动物性食品卫生学等专业课程之间的桥梁课程。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 绪 论

#### 一、学习目的与要求

了解家畜病理学在兽医学科中的地位，掌握家畜病理学的概念、基本内容、研究方法及其应用。

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 家畜病理学的任务、地位和基本内容（重点）

识记：家畜病理学的概念

理解：家畜病理学在兽医科学中的地位

应用：基础病理学与系统病理学的关系

(二) 家畜病理学的研究和学习方法（次重点）

识记：家畜病理学的研究方法

理解：家畜病理学的学习方法

应用：尸体剖检

## 第一章 疾病概论

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握疾病的概念、疾病发生的原因、疾病发生的一般经过和疾病发生发展的一般规律。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 疾病的概念（重点）

识记：疾病的概念；疾病的特点

理解：疾病的病理状态

应用：疾病的病理过程

(二) 病因学（次重点）

识记：疾病的生物性致病因素具有的共同特点；化学性致病作用的分类；营养性因素；机体防御功能及免疫功能降低；机体的反应性

理解：疾病的病因

应用：生物性致病因素的致病作用

(三) 发病学（一般）

识记：疾病发生的一般机理；疾病发展的基本规律；疾病的阶段性特点

理解：疾病中损伤与抗损伤的关系、因果转化关系及局部与整体的关系

应用：疾病过程中损伤与抗损伤的转化

## 第二章 局部血液循环障碍

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握充血、出血、血栓的形成、栓塞、梗死、贫血概念、类型及病理变化及对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 充血（重点）

识记：充血的概念、类型、病理性充血、肝淤血、肺淤血的病理变化

理解：动脉性充血和静脉性充血的区别

应用：心力衰竭细胞的由来

- (二) 出血（重点）
  - 识记：出血的概念、类型、病理变化
  - 理解：充血与出血的区别
  - 应用：出血对机体的影响
- (三) 血栓形成（重点）
  - 识记：血栓形成的概念形成过程和类型
  - 理解：血栓形成的条件和机理
  - 应用：血栓形成的结局和对机体的影响
- (四) 栓塞（一般）
  - 识记：栓塞的概念、类型
  - 理解：栓塞在体内的运行途径
  - 应用：栓塞对机体的影响
- (五) 局部缺血（一般）
  - 识记：局部缺血的概念
  - 理解：局部缺血的病理变化
  - 应用：局部缺血对机体的影响
- (六) 梗死（次重点）
  - 识记：梗死的概念、类型和病理变化
  - 理解：出血性梗死和贫血性梗死的病理变化
  - 应用：梗死的结局和影响

### 第三章 弥散性血管内凝血

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握弥散性血管内凝血的概念、原因和机理、分期及对机体的主要影响。

#### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 弥散性血管内凝血（重点）
  - 识记：弥散性血管内凝血的概念；微血栓的概念
  - 理解：弥散性血管内凝血不是一种独立性疾病
  - 应用：弥散性血管内凝血的临床表现
- (二) 弥散性血管内凝血的发生原因与机理（一般）
  - 识记：弥散性血管内凝血的发生原因
  - 理解：弥散性血管内凝血的发生机理
  - 应用：内皮损伤引起的弥散性血管内凝血
- (三) 弥散性血管内凝血分期与分型（次重点）
  - 识记：弥散性血管内凝血的三个时期
  - 理解：弥散性血管内凝血各期的特点

- 应用：弥散性血管内凝血各期的实验室检查
- (四) 弥散性血管内凝血的对机体的主要影响 (次重点)
- 识记：休克；微血管病溶血性贫血
- 理解：弥散性血管内凝血引起出血机制
- 应用：弥散性血管内凝血对机体的主要影响

## 第四章 休克

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握休克的概念、发生原因及机制、发生发展过程及对机体的主要影响。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 休克的概念、发生原因及分类 (重点)
- 识记：休克的概念
- 理解：休克发生的原因
- 应用：休克的分类
- (二) 休克发生机制及其发生、发展过程 (次重点)
- 识记：休克发生发展的基础、休克的三个时期
- 理解：休克发生的微循环机制
- 应用：休克三个时期的临床表现
- (三) 休克对机体的主要影响 (一般)
- 识记：休克时急性肾功能不全的发生机制
- 理解：休克对代谢、主要器官功能的影响
- 应用：休克动物的临床表现

## 第五章 水和电解质代谢障碍

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握水肿、脱水的概念、发生机制、类型和对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 水肿 (重点)
- 识记：水肿的概念、分类、水肿液的特点、水肿的形态特点
- 理解：水肿发生的机制
- 应用：水肿对机体的影响
- (二) 脱水 (重点)
- 识记：脱水的概念、脱水的三种类型
- 理解：三种类型脱水的原因、对机体的影响
- 应用：脱水的治疗原则

## 第六章 细胞与组织的损伤

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握萎缩的概念、原因、类型、病理变化；变性的概念、原因、类型、病理变化；坏死的概念、原因、类型、病理变化及结局。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）萎缩（重点）

识记：概念、原因、类型

理解：萎缩的病理变化

应用：萎缩的结局和对机体的主要影响

#### （二）变性（重点）

识记：细胞肿胀、脂肪变性、透明变性、淀粉样变性、黏液样变性、纤维素样变性的概念、原因和机制。

理解：细胞肿胀、脂肪变性、透明变性、淀粉样变性的病理变化

应用：各种变性对机体的影响

#### （三）坏死（重点）

识记：坏死的概念、原因、病理变化和类型

理解：坏死的病理变化、结局

应用：坏死对机体的主要影响

#### （四）细胞凋亡（次重点）

识记：细胞凋亡的概念、形态变化

理解：细胞凋亡的发生原因、过程

应用：细胞凋亡和坏死的区别

#### （五）病理性色素和钙盐沉积（次重点）

识记：含铁血黄素、钙化的概念

理解：病理性色素的形成和沉积部位、钙化的类型

应用：病理性钙盐沉积在临床上的意义

## 第七章 适应与修复

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握机体的组织和细胞受到轻度持续的病理性刺激时，会出现非损伤的适应性反应，主要通过组织、器官的代谢、功能、形态的反应性调整来实现，如代偿、修复和适应等反应。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）适应（重点）

识记：适应的概念；化生、肥大、代偿的概念、特点

理解：代偿与失代偿

应用：代偿的意义与局限性

(二) 修复 (重点)

识记: 修复的概念和表现形式; 再生、肉芽组织形成的概念

理解: 再生类型、各种组织再生的过程; 肉芽组织的形态、功能; 创伤愈合类型及特点; 骨折愈合过程、机化和包囊形成、钙化

应用: 影响创伤愈合的因素

## 第八章 炎症

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习, 掌握炎症的概念、本质, 炎症的表现和反应, 炎症的类型及结局, 炎症的生物学意义。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 炎症的概念及原因 (重点)

识记: 炎症的概念

理解: 炎症的原因

(二) 炎症介质 (次重点)

识记: 炎症介质的概念

理解: 炎症介质的类型

应用: 炎症介质的主要作用

(三) 炎症局部的基本病理变化 (重点)

识记: 变质、渗出、增生的概念; 血管反应、渗出液的作用、炎性细胞的作用、增生的主要细胞

理解: 白细胞渗出的过程、各种炎性细胞的种类和功能

应用: 各种炎性细胞的诊断意义

(四) 炎症过程中的全身反应 (重点)

识记: 炎症的局部表现、炎症的全身反应

理解: 炎症的局部表现与基本病理变化的关系

应用: 炎症过程中全身反应的意义

(四) 炎症的类型 (重点)

识记: 变质性炎、渗出性炎症和增生性炎症的概念和病理变化特点

理解: 渗出性炎症的类型及病理变化; 各型炎症的区别; 炎症的结局

应用: 各型炎症的诊断与治疗

(三) 炎症的结局及生物学意义 (次重点)

识记: 炎症的结局

理解: 炎症的生物学意义

应用: 临床上如何充分利用炎症

## 第九章 败血症

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握败血症的概念、原因及发生机理、病理变化、结局和对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

- 识记：败血症的概念，菌血症、病毒血症、虫血症、毒血症的概念
- 理解：败血症的发生机理、病理变化
- 应用：败血症的结局和影响

## 第十章 酸碱平衡紊乱

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握酸中毒和碱中毒的概念、类型、代偿性调节和对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）酸中毒（重点）

- 识记：酸中毒的概念、类型、代偿性调节和对机体的影响
- 理解：代谢性酸中毒、呼吸性酸中毒的原因和代偿性调节
- 应用：酸中毒对机体的影响

#### （二）碱中毒（次重点）

- 识记：碱中毒的概念、类型、代偿性调节和对机体的影响
- 理解：代谢性碱中毒、呼吸性碱中毒的原因和代偿性调节
- 应用：碱中毒对机体的影响

## 第十一章 缺氧

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握缺氧的概念、类型、原因、发生机理及主要特点、以及对机体的影响

### 二、考核知识点与考核目标

- 识记：缺氧的概念、类型
- 理解：四种缺氧的原因、发生机理，血氧变化特点和皮肤黏膜颜色的改变。
- 应用：缺氧对机体的影响

## 第十二章 发热

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握发热的概念、原因及发生机理、分期及对机体的主要影

响。

## 二、考核知识点与考核目标

识记：发热的概念、内生性致热原

理解：发热的原因及发生机理、发热的分期

应用：发热对机体的主要影响、发热的处理原则

## 第十三章 细胞信息转导与增值分化障碍

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第十四章 肿瘤

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握肿瘤的概念、特点及异型性；良性肿瘤与恶性肿瘤的区别。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）肿瘤概述（重点）

识记：肿瘤的概念、外观形态、异型性、肿瘤的生长方式

理解：肿瘤的扩散与转移

应用：良性肿瘤与恶性肿瘤的区别、肿瘤与机体的关系

#### （二）肿瘤的病因及发病机理（次重点）

识记：肿瘤的病因

理解：肿瘤的发病机理

应用：肿瘤发生的因素

## 第十五章 心脏血管系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握心内膜炎、心肌炎、心包炎的原因、类型及病理变化、心功能不全对机体的影响

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）心内膜炎（重点）

识记：疣状心内膜炎、溃疡性心内膜炎的概念、病理变化

理解：心内膜炎发生的致病机理、病理变化特点

应用：心内膜炎的结局及对机体的影响

#### （二）心肌炎（重点）

识记：心肌炎的类型及其病理变化

理解：心肌炎的病因与病理变化

应用：心肌炎的结局及对机体的影响

### （三）心包炎（重点）

识记：心包炎的类型及病理变化

理解：传染性心包炎的发展过程和病理变化

应用：心包炎的结局及对机体的影响

### （四）心功能不全（一般）

识记：心功能不全的概念

理解：心功能不全的原因和发生机理

应用：心功能不全对机体的影响

## 第十六章 造血与免疫系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握脾炎和淋巴结炎的类型病理变化特点。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）脾炎（重点）

识记：脾炎的基本病理变化和类型

理解：脾炎的发生机制

应用：脾炎对机体的影响

#### （二）淋巴结炎（次重点）

识记：淋巴结炎的主要病理变化和类型

理解：淋巴结炎的发生机制

应用：淋巴结炎对机体的影响

## 第十七章 呼吸系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握各型肺炎的原因、病理变化和对机体的主要影响以及呼吸功能不全对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）肺炎（重点）

识记：支气管肺炎、大叶性肺炎和间质性肺炎的主要病理变化特点

理解：大叶性肺炎的分期

应用：各型肺炎的结局及对机体的影响

#### （二）肺气肿与肺萎陷（次重点）

识记：肺气肿和肺萎陷的概念、类型

理解：肺气肿和肺萎陷的原因和病理变化

应用：肺气肿和肺萎陷对机体的影响

#### （三）呼吸功能不全（一般）

识记：呼吸功能不全的概念

理解：呼吸功能不全的原因和发生机理

应用：呼吸功能不全对机体的主要影响

## 第十八章 消化系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握各型肠炎、肝炎、肝硬化的原因、类型、病理变化和对机体的主要影响，肝功能不全对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）肠炎（重点）

识记：各型肠炎的病变特点

理解：各型肠炎的原因和病理变化

应用：各型肠炎的结局

#### （二）肝炎（次重点）

识记：各型肝炎的病变特点

理解：肝炎的类型和病理变化

应用：肝炎对机体的影响

#### （三）肝硬化（重点）

识记：肝硬化的概念

理解：肝硬化的类型及病理变化

应用：肝硬化对机体的主要影响

#### （四）肝功能不全（一般）

识记：肝功能不全的概念

理解：肝功能不全的原因、分类及特点

应用：肝功能不全对机体的主要影响

## 第十九章 泌尿系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握各型肾炎的原因、类型、病理变化和对机体的主要影响，肾功能不全对机体的影响。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）肾炎（重点）

识记：肾炎的概念

理解：肾炎的类型及其病理变化特点

应用：肾炎对机体的影响

#### （二）肾病（次重点）

识记：肾病的概念、中毒性肾炎的病理变化特点

理解：肾病的原因和致病机制

应用：肾病的临床表现

(三) 肾功能不全（一般）

识记：肾功能不全的概念

理解：急性和慢性肾功能不全的原因和发病机理

应用：急性和慢性肾功能不全的机能和代谢变化

## 第二十章 生殖系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握子宫内膜炎、睾丸炎、乳腺炎的原因、类型、病理变化。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 子宫内膜炎（重点）

识记：子宫内膜炎的类型和病理变化

理解：子宫内膜炎的侵入途径

应用：子宫内膜炎对机体的影响

(二) 睾丸炎及附睾炎（次重点）

识记：睾丸炎及附睾炎的病理变化

理解：睾丸炎及附睾炎的原因及致病机理

应用：睾丸炎对机体的影响

(三) 乳腺炎（重点）

识记：乳腺炎的类型和病理变化

理解：乳腺炎的原因及致病机理

应用：乳腺炎对机体的影响

## 第二十一章 神经系统病理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握非化脓性脑炎和化脓性脑炎的原因、类型、病理变化和对机体的主要影响。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 脑的基本病理变化（重点）

识记：神经元的变化、胶质细胞的变化、血管周围管套形成

理解：小胶质细胞对损伤的反应

应用：血管周围间隙浸润细胞类型对疾病的意义

(二) 脑炎（次重点）

识记：非化脓性脑炎和化脓性脑炎的概念

理解：非化脓性脑炎和化脓性脑炎的原因和病理变化

应用：非化脓性脑炎与化脓性脑炎的区别以及诊断与应用

## 第二十二章 细菌性传染病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第二十三章 真菌性传染病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第二十四章 病毒性传染病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第二十五章 寄生虫病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第二十六章 营养与代谢性疾病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第二十七章 中毒性疾病病理

注：本章内容对自考考生不作要求，不作为考试内容，考生可选学。

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

#### 1. 指定教材：

家畜病理学，马学恩、王凤龙，中国农业出版社，2016年第5版

#### 2. 参考教材：

兽医病理学（第3版），赵德明，中国农业大学出版社，2012年5月

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

| 章 次 | 内 容       | 学 时 |
|-----|-----------|-----|
| 1   | 绪论、疾病概论   | 2   |
| 2   | 局部血液循环障碍  | 3   |
| 3   | DIC       | 3   |
| 4   | 休克        | 3   |
| 5   | 水和电解质代谢障碍 | 3   |
| 6   | 组织和细胞的损伤  | 6   |
| 7   | 适应与修复     | 2   |



1. 试述肝功能不全对机体的主要影响。

**六、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1. 某肉鸡场病死鸡，剖检见营养状况良好，肝脏肿大，颜色淡黄、油亮，切面结构模糊，有油腻感，质脆如泥。请问该病变是什么？试述该病理过程的发生原因和机理？