

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

世界地理

(课程代码: 02096)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：世界地理

课程代码：02096

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

世界地理主要是高等教育自学考试地理教育（本科）专业的选考课程，它是研究地球表层各个系统相互作用的地理格局和区域分异现象的科学。本课程的特点是综合性强，包含区域自然地理的相关内容，也包含区域人文地理的相关内容，在地理教育的课程体系中扮演着重要的角色。

二、课程目标与基本要求

本课程的基本目标就是在考生已经掌握了自然地理、经济地理和人文地理的基本理论和基本知识的基础上，引导考生掌握区域分析、区域对比等综合的区域研究方法，以人地关系为出发点，理解不同等级、不同层次的自然和经济地域系统的形成、发展及其规律以及它们相互间的关系，其具体要求如下：

1. 考生应掌握世界地理的基本理论及其研究方法，正确认识如何探讨各大洲各自然地理要素的整体性和差异性，正确认识产业分布和地域经济运动的客观规律。
2. 考生应全面系统地掌握地理学的基础知识，如：区域的空间概念、地理环境各组成要素的特征、区域综合特征、世界经济形势的发展变化、世界各国、各地区组织地域生产和布局生产力正反两方面的经验等。
3. 结合教学内容与地理专业的培养目标，考生应掌握各种的基本技能，如搜集、整理和运用地理文献的能力，运用和绘制、分析地图图表的能力，对有关地区进行考察的能力。
4. 结合教学内容，进行爱国主义国际主义教育、辩证唯物主义，历史唯物主义及其科学方法论等方面的教育，考生应树立责任感、使命感。总之，通过本课程的教学，考生应深刻了解各大洲各大洋自然地理环境的整体性差异，从而达到较全面认识各大洲各大洋自然地理的主要特征及自然资源的分布规律，认识各国各地区的经济地域系统的形成发展，产业结构，经济组织形式和地域经济运动规律，初步掌握研究区域地理的基本理论与方法，为从事中学地理教学和其它经济建设行业培养合格人才。

三、与本专业其他课程的关系

本课程属于区域地理的一个分支，是在自然地理学、经济地理学、人文地理学基础上的一个更具区域性和综合性特点的课程，因而应当在学习了上述课程后，对其基本理论和基本内容初步掌握的基础上学习本课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 全球地表形态与全球气候

一、学习目的与要求

本章要求考生了解全球海陆分布大势，以及大陆和洋底地形的主要特征，运用新的全球构造理论(大陆漂移、洋底扩张、板块构造等学说)，揭示全球海陆演化的机理。要求考生理解全球主要气候带和气候型的分布及其特征，世界气候的分布规律及气候的时空变化对全球地表的作用。掌握全球性自然灾害问题，包括火山喷发与地震带的活动、风灾和水旱灾害、厄尔尼诺和拉尼娜现象以及沙漠化等，已引起国际社会的普遍关注，通过揭示他们的成因，分析其危害，探讨防治对策，为防灾减灾服务。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 世界地理的研究对象，任务，性质；全球主要气候带和气候型的分布及其特征（重点）
 - 识记：世界地理的研究对象、任务、性质
 - 理解：全球主要气候带和气候型的分布及其特征
- (二) 世界气候的分布规律及气候的时空变化对地球表面的作用；全球自然灾害的主要内容及其它们的成因（次重点）
 - 理解：世界气候的分布规律及气候的时空变化对地球表面的作用
 - 应用：全球自然灾害的主要内容及其它们的成因
- (三) 大陆地形的主要特征；大洋地形的主要特征（一般）
 - 识记：大陆地形的主要特征，大洋地形的主要特征

第二章 全球陆地自然带的基本格局及其理论研究

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生掌握全球陆地主要自然带的形成、分布及其基本特点，以及地理环境的整体性和差异性，并以自然地理环境的地域分异规律为指导，对世界自然地理环境进行区域分异研究。本章内容属于《世界地理》的基础理论，所阐明的理论观点和基本规律对以后各章的学习和研究具有指导意义。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 陆地自然带的形成与分布及其特点；自然地理环境的整体性与差异性（重点）
 - 识记：陆地自然带的形成与分布及其特点
 - 理解：自然地理环境的整体性与差异性
- (二) 地域分异规律；不同地域分异规律之间的相互关系（次重点）
 - 识记：地域分异规律
 - 理解：不同地域分异规律之间的相互关系

第三章 全球海洋及不断发展的海洋人类活动

一、学习目的与要求

本章内容共分为三部分。第一部分要求考生掌握全球海洋的分布与洋流系统，主要包括海洋的划分与地理分布特征、洋流的成因和大洋环流模式，重点概述梯度流、风海流的成因，大洋表层环流与垂直环流的分布特征以及环流异常与厄尔尼诺及拉尼娜现象；第二部分要求考生了解海洋资源开发，主要包括海洋生物资源与渔业开发、海洋矿物资源开发、海洋能源资源开发、海洋水及其化学资源开发以及海洋空间资源开发和海洋运输业；第三部分要求考生理解大陆架资源开发与海洋环境保护，重点了解大陆架的生态经济意义、大陆架与海岸带的开发与管理、海洋污染防治与国际社会为保护海洋环境而做出的努力。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 全球海洋的分布与洋流系统（洋流的成因），海洋的地理分布特征，大洋表层环流与垂直环流的分布特征）（重点）
理解：全球海洋的分布与洋流系统（洋流的成因），海洋的地理分布特征，大洋表层环流与垂直环流的分布特征）
- (二) 海洋资源的开发，大陆架的资源开发与保护（次重点）
理解：大陆架的资源开发与保护
应用：海洋资源的开发
- (三) 厄尔尼诺与拉尼娜现象（一般）
理解：厄尔尼诺与拉尼娜现象

第四章 全球人地关系的发展的历史轨迹

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解全球人地关系发展的历史阶段及人地相互作用的特征，并在此基础上进一步分析当今人地相互作用的全球化表现，包括人口、资源、环境问题的全球关注，生物破坏和环境污染的跨国界影响以及已经引发的全球生态环境问题，1992年巴西里约热内卢的世界环境与发展大会通过的全球可持续发展的27条原则，全球可持续发展过程中存在的问题及未来全球可持续发展的重大任务。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 全球人地关系发展的阶段性特点以及人地相互作用的特征（重点）
识记：全球人地关系发展的阶段性特点
理解：全球人地关系相互作用的特征
- (二) 在全球可持续发展中，发达国家与发展中国家应承担的责任；全球可持续发展的重大任务与原则（次重点）
识记：在全球可持续发展中，发达国家与发展中国家应承担的责任
理解：全球可持续发展的重大任务与原则

（三）已经引发的全球性生态环境问题（一般）

理解：全球性生态环境问题

第五章 全球人类活动的基本地域格局

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生了解人类活动的地理分布和发展。从人类自然特征的划分开始到人类文化的地域分异。其中，民族、宗教以及与宗教有密切关系的民族文化是掌握世界人口问题的重要内容，也是理解世界经济发展和世界政治地域分异的主要线索。要求考生理解国家是人类社会生活的高度表现，也是当今世界经济和政治的最基本的构成单位和最重要的行为体。掌握国家与民族的关系，了解国际经济和政治关系中的国家格局，可以有助于文化角度理解世界经济和政治。

人类生产活动的空间差异和人类经济发展的地域格局是本章的重点。人类生产活动的空间差异与地理环境密切相关，而人类经济发展的地域格局是建立在此基础上的经济空间组织，是人地相互作用在空间上的反映。

此外还应了解世界经济已经进入了知识经济的时代，还对知识经济时代的经济发展方式和知识经济在世界的分布。

二、考核知识点与考核目标

（一）人类生产活动的空间差异与地理环境的关系；世界人口城市化问题（重点）

理解：人类生产活动的空间差异与地理环境的关系

应用：世界人口城市化问题

（二）世界人口分布的地理格局与世界自然地理环境的地区差异之间的关系；不同地带人类经济活动对地理环境的影响（次重点）

识记：不同地带人类经济活动对地理环境的影响

理解：世界人口分布的地理格局与世界自然地理环境的地区差异之间的关系

（三）知识经济在世界上的分布规律；不同纬度地带农业生产类型（一般）

识记：不同纬度地带农业生产类型

理解：知识经济在世界上的分布规律

第六章 亚洲

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生了解亚洲的地理环境是我国自然地理特征及社会经济发展最直接的外部条件。亚洲的自然地理分区、各个区域的自然地理特征以及主要的矿物资源和生物资源的分布都是必须掌握的。要求考生掌握亚洲各地区社会经济发展的基本模式，并按具体工业化进程的先后对亚洲各国的社会经济发展做了大致的区分，了解一些主要工业化国家和发展中国家。

二、考核知识点与考核目标

（一）亚洲自然地理特征；亚洲的自然地理分区；亚洲各地区社会经济发展的基

本模式（重点）

识记：亚洲自然地理特征；亚洲的自然地理分区

理解：亚洲各地区社会经济发展的基本模式

（二）亚洲主要国家的资源特点与经济发展；“三洲五海之地”的含义（次重点）

识记：亚洲主要国家的资源特点与经济发展

理解：“三洲五海之地”的含义

（三）亚洲各个区域主要资源的分布规律（一般）

理解：亚洲各个区域主要资源的分布规律

第七章 欧洲

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生理解欧洲自然地理环境的基本特征及其形成原因；掌握欧洲人口、民族和文化的主要特点；了解欧洲政治地图演变的历史进程；从分析欧洲近现代经济地域格局的形成与扩散入手，把握其现代经济地域格局的基本状况；此外，还要重点掌握英国的三大产业兴衰史、法国的工农业生产、德国的工业生产、俄罗斯丰富的自然资源及其重大意义等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）欧洲自然地理环境的基本特征及其形成原因；欧洲人口、民族和文化的主要特点（重点）

识记：欧洲人口、民族和文化的主要特点

理解：欧洲自然地理环境的基本特征及其形成原因

（二）法国的工农业生产、德国的工业生产、俄罗斯丰富的自然资源及其重要性；英国三产业的兴衰史（次重点）

识记：法国的工农业生产、德国的工业生产

理解：俄罗斯丰富的自然资源及其重要性；英国三产业的兴衰史

（三）欧洲近现代经济地域格局的形成与扩散；欧洲人口地理特征（一般）

识记：欧洲人口地理特征

理解：欧洲近现代经济地域格局的形成与扩散

第八章 非洲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生掌握非洲自然地理环境结构的基本特征及其形成原因；了解非洲历史发展和政治地图演变进程；学会正确分析非洲社会动荡、经济落后和居民贫困的主要原因；知晓非洲优势产业构成及其布局；了解非洲南北两大地域的概况。

二、考核知识点与考核目标

（一）非洲自然地理环境结构的基本特征及其形成原因；非洲经济落后的主要原因

因；非洲的自然资源（重点）

识记：非洲的自然资源

理解：非洲经济落后的主要原因；非洲自然地理环境结构的基本特征及其形成原因

（二）非洲的产业发展与布局；非洲贸易特点（次重点）

识记：非洲的产业发展与布局

理解：非洲贸易特点

（三）非洲地理分区及各分区的主要特点（一般）

理解：非洲地理分区及各分区的主要特点

第九章 美洲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生掌握美洲自然地理的基本特点；学会分析自然地理环境对美洲经济发展及产业布局的影响；掌握美洲人口、民族与种族、文化和城市等方面的特征；重点掌握美国的主要产业及其布局的基本特征；把握美国城市经济地域系统演化的历史脉搏；熟知美国知识经济的主要特征及其重大意义；了解墨西哥资源环境和经济状况、主要产业及其布局；知晓中美地峡和加勒比地区政治、经济和文化的基本情况；了解南美洲各国经济改革的成就与问题、主要产业及其布局；熟知巴西自然条件的特点、主要产业及其布局。

美洲是亚美利加洲的简称。在自然地理上，包括南、北美洲。在人文地理上，由于美国以南的美洲地区，因历史上长期主要受西、葡文化影响，语言归属拉丁语族，故又把这一地区称为拉丁美洲；而美国南部国界以北的美洲，即通常所指的盎格鲁美洲或称盎格鲁-撒克逊美洲，其范围主要包括美、加两国及三个地区，因其受英国殖民影响极大，同拉丁美洲在政治、经济、文化方面有着显著区别，因此又把它称为政治经济地理意义上的北美洲。

美国是当今世界上对外政治、经济、文化方面影响最大的国家，地缘因素以及同样具有“新大陆”的历史经历，使美洲与美国的联系不仅表现在经贸方面正在由北美自由贸易区向“美洲自由贸易区”的扩展，而且已深入到社会生活的各个领域。

墨西哥和巴西由于土地面积广大和人口众多，因此也是美洲的重要国家。

二、考核知识点与考核目标

（一）北美洲自然地理的总特征；南美洲自然地理的总特征；自然地理环境对美洲经济发展及产业布局的影响；（重点）

识记：北美洲自然地理的总特征；南美洲自然地理的总特征

理解：自然地理环境对美洲经济发展及产业布局的影响

（二）美国的主要产业及其布局的基本特征；美国知识经济的主要特征及其意义；南美洲各国经济改革的成就；巴西自然条件的特点、主要产业及其布局（次重点）

- 识记：美国的主要产业及其布局的基本特征；南美洲各国经济改革的成就；
巴西自然条件的特点、主要产业及其布局
- 理解：美国知识经济的主要特征及其意义
- (三) 拉丁美洲的含义；墨西哥经济的主要特征（一般）
- 识记：墨西哥经济的主要特征
- 理解：拉丁美洲的含义

第十章 大洋洲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解大洋洲的地理范围极其自然地理特征，历史上大洋洲的“地理发现”和大洋洲的现在政治地图；重点掌握澳大利亚的自然地理环境特点、地形结构、矿产资源，特别是半环状的自然带结构及其形成原因；熟悉澳大利亚经济开发的历史进程及其融入“亚太地区”的经济和贸易；知晓新西兰自然和人文地理简况，经济概况。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 澳大利亚的自然地理环境特点、地形结构、矿产资源；澳大利亚半环状的自然带结构及其形成原因（重点）
- 识记：澳大利亚的自然地理环境特点、地形结构、矿产资源
- 理解：澳大利亚半环状的自然带结构及其形成原因
- (二) 大洋洲的地理范围极其自然地理特征（次重点）
- 识记：大洋洲的地理范围及其自然地理特征
- (三) 新西兰自然和人文地理（一般）
- 识记：新西兰自然和人文地理

第十一章 南极洲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求考生了解南极洲的自然条件；重点掌握南极洲气候的主要特点及其成因；深刻理解南极洲的自然资源对于人类生存和发展的巨大意义；知晓人类在南极洲科学考察和探索的历史进程；掌握南极洲保护的相关法律文件的主要内容；熟知中国在南极洲科学考察活动的实施状况。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 南极洲气候的主要特点及其成因；南极洲的自然资源（重点）
- 识记：南极洲的自然资源
- 理解：南极洲气候的主要特点及其成因
- (二) 南极洲的自然资源对于人类生存和发展的巨大意义（次重点）
- 理解：南极洲的自然资源对于人类生存和发展的巨大意义
- (三) 南极洲保护的相关法律文件的主要内容；中国在南极洲科学考察活动的实施状况（一般）

识记：南极洲保护的相关法律文件的主要内容；中国在南极洲科学考察活动的实施状况

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

世界地理，杨青山，高等教育出版社，2004 年版

2. 参考教材：

世界自然地理，刘德生，高等教育出版社，1986 年 1 月版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 10 学分，建议总课时 180 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	全球地表形态与全球气候	13
第二章	全球陆地自然带的基本格局及理论研究	13
第三章	全球海洋及不断发展的海洋人类活动	13
第四章	全球人地关系发展的历史轨迹	13
第五章	全球人类活动的基本地域格局	13
第六章	亚洲	26
第七章	欧洲	25
第八章	非洲	13
第九章	美洲	25
第十章	大洋洲	13
第十一章	南极洲	13
合 计		180

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 40 %、“理解”为 40%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 世界上海拔最高的高原是
A. 青藏高原
B. 埃塞俄比亚高原
C. 巴西高原
D. 蒙古高原
2. 西亚和北非大都数居民信奉的宗教是
A. 犹太教
B. 基督教
C. 佛教
D. 伊斯兰教

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 地处南美洲的国家有
A. 巴西
B. 美国
C. 阿根廷
D. 智利
E. 刚果

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 世界陆地中纬度亚热带气候类型有_____、_____、亚热带夏干气候、亚热带大陆性干旱与半干旱气候。
2. 世界中纬度地带矿产资源十分丰富，其中煤矿占世界储量 70%，最丰富的国家有_____、_____ 和美国等。

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述亚洲领土及地缘关系存在的主要问题。
2. 简述地盾的涵义，并举出例子。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试分析亚热带季风气候形成的原因、特点及分布规律。
2. 试分析西亚石油经济对世界经济的影响。