

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

人文地理学概论

(课程代码: 02094)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：人文地理学概论

课程代码：02094

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

人文地理学概论是高等教育自学考试地理教育（本科）专业的专业核心课程。适用于地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统专业，其他专业的考生可作增强人文素质的选修课，本课程在理论上突出人地关系，在实践上重视现实重大问题，着重从文化学角度分析人文地理各主要要素的时空特征，以及人地关系从原始状态到现代文明的发展过程，论述本学科的相关理论以及当前和未来研究的重大问题。既然有自然科学的性质，也有社会科学的特点，是一门交叉渗透的边缘学科。其内容涵盖经济、人口、宗教、语言、民族、民俗、工农业、行为、政治等诸多内容，且涉及到现实社会中许多重大热点、焦点问题，如区域可持续发展、城市化、人口流动、宗教信仰、文化产业化和新经济等。同时，由于它所探索的是人文现象的空间分异规律，因而受不同空间尺度的影响较大。而且随着人类社会的不断演进，还需要人们从发展中来考察人文现象。所以，与一般学科不同，人文地理学在内容上具有很强的综合特征，在研究视角上又具有鲜明的时空性。由于涉及领域广，知识面宽，综合性和交叉性强，人文地理学对丰富考生知识、培养复合型人才大有裨益。并且，实践应用较强，发展空间广阔。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标

在当今“人为化”的地球上，人类活动与地理环境无时无刻、无处不在地发生既广泛又密切的关系。人文地理学的作用就在于不断深入探讨人文事象在时空上的运行规律，在理论上突出人地关系，在实践上重视现实的重大问题。认识规律、掌握规律，按照规律办事，协调人地关系，以期达到人类活动与地理环境向和谐方向发展的目的。

通过本课程的学习，使考生了解人文地理学的基础理论、主要的研究内容及其研究方法。培养考生具有正确的人生观、生态观、环境观、资源观、人口观、可持续发展观和全球战略观。培养考生综合分析人文事象的能力，利用所学理论知识，对当代全球人地矛盾和当代中国社会经济发展中的人地问题有系统的认识和心得体会。

（二）基本要求

1. 掌握人文地理学的基本理论、研究对象、学科体系和发展状况，以及人类学、社会学、哲学、生态学等相关学科对人地关系的研究内容和研究特点，建立人文地理学的概念与框架体系，了解人地关系在社会经济发展中的表现，能胜任中学地理教学中有关人文地理方面的教学任务。

2. 从人口、人种、民族、民俗与流行文化的角度理解人口变化与发展的关系及其空间分布与动态变化，理解人地关系以人为主的观点；掌握农业文化、工业文化；掌握城市景观发展的空间表现和空间格局；从语言、宗教、旅游、政治、人类行为等角度理解人类非物质文明的地理表现；掌握人文地理学分析人类所面临重大问题的观点和方法。

3. 掌握人文地理学研究的基本方法，培养运用人文地理学空间分析、时间分析、综合分析、社会生态分析等方法研究区域人文地理现象和问题的认识能力、应用能力和创新能力。

4. 了解人文地理学主要分支学科尤其是比较重要的分支学科如人口地理学、聚落地理学、旅游地理学和政治地理学等，为进一步学习打好基础。

5. 培养正确的人地观，形成可持续发展和环境保护意识，自觉参与维护国家和地区可持续发展。

三、与本专业其他课程的关系

人文地理学概论在地理科学中的地位 and 作用举足轻重，是地理专业的一门专业基础课，它以自然地理学为基础，着重探讨人类活动与地理环境的关系。该门课程对地理科学类专业考生专业知识的丰富与完善、专业素养的形成与发展有着十分重要的意义，甚至对非地理科学类专业考生人文知识的丰富、人文素养和人文精神的形成也大有裨益。

学习人文地理学概论的先期课程包括地理科学导论、自然地理学、世界地理、中国地理、地理信息系统基础等，通过学习先期课程可以明确人文地理学在地理科学中的地位、与其他分支学科的关系，更准确的把握“人地关系”中的“地”，掌握基本的空间地理知识，从而为更好的理解和掌握人文地理学概论奠定基础。后续课程有经济地理、城市地理、人口地理、旅游地理学等，人文地理学概论对学习后续课程具有理论和方法上的指导意义，是一门具有通论性的专业基础课。人文地理学和自然地理学是进一步学习研究区域地理学的基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应重点理解地理学与人文地理学的关系、人文地理学的研究对象、学科特性、研究任务，掌握西方人文地理学和中国人文地理学不同发展阶段代表性的学者及其代表性观点、著作和重要意义，理解人文地理学的发展趋势，提高对学习人文地理的兴趣，激起探索欲望。

二、考核知识点与考核目标

（一）人文地理学的研究对象、性质及研究任务（重点）

理解：地理学与人文地理学，人文地理学的研究对象、学科特性、研究任务

（二）人文地理学的发展过程、趋势（次重点）

识记：西方和中国人文地理学不同发展阶段代表性的学者及其代表性观点、著作和重要意义
理解：人文地理学的发展趋势

第二章 人文地理学的研究主题与基本理论

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应掌握人文地理学研究五大主题的框架、文化生态学、文化整合及主要学派（包括环境决定论、可能论、适应论、生态论、环境感知、文化决定论、和谐论），熟练掌握文化区、文化扩散、文化景观、人地关系论、了解人文地理学理论的多元性及其它学科对人地关系的探索，从而更加全面理解人文地理学这门学科。

二、考核知识点与考核目标

（一）文化区、文化扩散、文化景观、人地关系论（重点）

理解：文化区

应用：文化扩散，文化景观，人地关系论

（二）人文地理学研究五大主题的框架、文化生态学、文化整合、主要学派（次重点）

识记：人文地理学研究五大主题的框架

理解：文化生态学，文化整合，主要学派（包括环境决定论、可能论、适应论、生态论、环境感知、文化决定论、和谐论）

（三）人文地理学理论的多元性、其它学科对人地关系的探索（一般）

识记：其它学科对人地关系的探索

理解：区位论、行为论、文化景观论、人地关系理论等人文地理学理论的多元性

第三章 人文地理学的研究方法

一、学习目的与要求

通过本章学习，使考生重点理解人文地理学研究的一般程序，掌握人文地理学的主要研究方法，了解影响人文地理学的四大流派，为考生今后开展人文地理学课题研究奠定良好基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）人文地理学研究的一般程序（重点）

理解：人文地理学研究的一般程序，包括确定研究课题、制定研究计划、收集、整理资料、调查研究与实地考察、分析研究、研究总结、成果评审

（二）人文地理学的主要研究方法（次重点）

理解：人文地理学的主要研究方法，如野外考察、社会调查、统计分析、计量方法等

（三）影响人文地理学的四大流派（一般）

识记：影响人文地理学的四大流派，即经验主义、实证主义、人本主义和结构主义哲学流派

第四章 人口、人种和民族

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应领会世界人口的增长过程及发展趋势、人口转变的主要理论及不同国家的人口转变模式，能分析地理环境、经济发展对人口发展的影响，能引用适度人口的概念探讨人口对经济社会发展的战略意义，能分析人口分布与迁移的影响机制，了解人种与地理环境之间的相互关系，了解民族的形成与特征、世界民族分布、迁移与集聚规律及民族的变化与整合特征，了解民俗的形成与特点、民俗与环境的关系。

二、考核知识点与考核目标

（一）人口与发展、人口分布与迁移（重点）

识记：人口分布，人口密度，人口比较密度，人口迁移，人口容量，经济适度人口，实力适度人口

理解：世界人口分布状况与特点，人口转变模式

应用：人口迁移的类型与机制，自然因素、社会经济因素、历史和政治因素等影响人口分布的因素，人口政策与人口增长，人口因素的两重性

（二）人种、民族（次重点）

识记：人种、民族的概念

理解：种族的划分与分布，民族的特点，民族与种族的区别，种族主义的错误

（三）民俗（一般）

识记：民俗

理解：民俗的形成与特点，民俗与环境

第五章 农业的起源与发展

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应理解和掌握农业起源的理论和农业起源的地点，熟练掌握原始农业、传统农业、现代农业的特点、类型及其分布，分析农业发展与社会发展的相互影响机制以及农业对人类文明出现的重要意义，了解农业景观、世界粮食和主要经济作物生产的布局规律，熟练掌握杜能农业区位论，并能够分析农业生产布局区位差别，以对农业文明的发生发展有一个正确的认识。

二、考核知识点与考核目标

（一）农业的类型及农业区位论（重点）

识记：原始农业和传统农业的特点、类型及其分布

理解：产品提供给非农业人口消费，多依靠机械和现代科技成果，农业人口比重低，大量使用机械、化肥、高产种子，农场规模大，与其它农业企业形成联合体、农业社会化程度高“农工商一体化”等现代农业的特点；种植园农业、谷物农业、牲畜育肥农业、乳品业、市场园艺农业、大牧场等现代农业类型；现代农业分布

应用：运用杜能农业区位论，分析农业生产布局区位差别

（二）农业的起源及农业形成对社会的影响、农业景观及农业生产布局（次重点）

理解：农业起源的理论和农业起源的地点，农业起源及其对社会发展的影响，农业景观，世界粮食和主要经济作物生产布局规律

第六章 工业的出现与工业区位

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解工业革命的产生和初期发展、工业的扩散和继续发展的状况，掌握产业类型和世界主要工业区（带），战后钢铁、纺织、汽车、微电子工业的新变化，以及英美产业转移与变化，熟悉韦伯工业区位论，为工业布局的区位差别提供理论依据，综合分析影响工业分布的因素和当前工业发展面临的主要问题，以正确认识我国的工业化道路及调整布局、优化结构的必要性。

二、考核知识点与考核目标

（一）工业分布影响因素、区位理论、发展面临的问题（重点）

理解：综合分析影响工业分布的因素，包括自然条件、资源条件、能源条件、市场条件、劳动力条件和工业发展的环境条件等

应用：运用韦伯工业区位论分析工业布局的区位差别，分析当前工业发展面临的主要问题

（二）工业的出现和初期阶段、工业生产的扩散、产业类型、工业区（次重点）

理解：工业革命的产生和初期发展，工业扩散和继续发展，影响工业发展的问题及其对社会的影响，产业类型和世界主要工业区（带），钢铁、纺织、汽车、微电子工业的新变化，英美产业转移与变化

第七章 聚落与城市化

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解聚落的起源与发展，掌握城市与村落的概念、城镇划分的标准及我国城镇的建制、城市景观与感知，熟练掌握城市化和逆城市化的概念、机制、城市地域结构，能够分析城市区位与环境的关系、城市与自然环境的关系，掌握城市体系及其等级规律，以能正确理解和解释中国城市、农村发展中的一些现象和问题。

二、考核知识点与考核目标

（一）乡村的一般类型、城市化及其动力机制、城市与城市地域结构、城市景观与感知（重点）

理解：乡村的一般类型，城市化、逆城市化及其形成机制，同心圆模型、扇形模型、多核模型等城市地域结构模式，城市景观与感知

应用：防卫、交通城市区位与环境的关系，城市与地质、地形、气候、水资源、生物环境等自然环境的关系

（二）聚落的起源与发展、城市体系及等级规律（次重点）

识记：聚落、城市、村落、城市体系的概念

理解：聚落的起源及类型，聚落地理学，城镇划分的标准及我国城镇的建制，等级规模法则和首位城市法则

第八章 语言类型与语言景观

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解语言的发展、主要语言、英语的形成、统一、扩散和发展的过程，了解汉语八大方言的形成、发展历程及主要分布区，掌握语言的本质属性及语言的社会功能特征、世界语言谱系，熟练掌握语言传播的特点与影响因素、语言景观，以能解释世界和我国的各种语言现象。

二、考核知识点与考核目标

（一）世界语言分类与分布、语言的扩散与影响、语言景观（重点）

理解：世界语言谱系与主要语言，语言的本质属性及语言的社会功能特征，语言传播的特点与影响因素，语言景观

（二）语言的起源与发展（次重点）

理解：语言的特征与语言的发展，英语的形成、统一、扩散和发展的过程，汉语八大方言的形成、发展历程及主要分布区

第九章 宗教地理与宗教景观

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解宗教的定义、起源，掌握世界主要宗教的特点、分布、传播以及相应的宗教景观，理解宗教与国家政治、民族的关系以及宗教礼仪，以认识和理解世界和中国的各种宗教问题与宗教现象。

二、考核知识点与考核目标

（一）世界主要宗教及其与国家政治、民族的关系（重点）

识记：基督教、伊斯兰、佛教的特点和分布

理解：世界主要宗教的传播以及相应的宗教景观，宗教与国家政治、民族的关系，宗教礼仪

（二）宗教的定义、起源（次重点）

识记：宗教的定义

理解：宗教的起源

第十章 旅游地理

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解旅游业的兴起和大众旅游的发展，掌握旅游地文化特征、世界旅游资源的特点和区域分布、世界主要旅游国家的旅游资源特色，熟练掌握旅游系统、旅游者动机与决策、旅游开发的区域影响，以便更好地为中国旅游业服务。

二、考核知识点与考核目标

（一）旅游系统、旅游者的动机与决策、旅游开发的区域影响（重点）

识记：旅游资源的概念、特征、分类及其评价

理解：旅游的客源地、目的地及其关系，旅游者动机以及感知环境、最大效益原则、旅游偏好等影响决策的因素

应用：旅游对区域的经济影响、环境影响、社会影响和区域文化影响

（二）世界旅游资源与旅游地、旅游地文化特征（次重点）

识记：世界旅游资源的特点和区域分布，世界主要旅游国家的旅游资源特色

理解：旅游地文化及其要素，地域性、大众性、综合性、直观性、季节性
旅游地文化基本特征

（三）旅游业的兴起与发展（一般）

理解：旅游业的兴起，大众旅游的发展

第十一章 政治与全球政治地理格局

一、学习目的与要求

政治地理是人文地理学独特的研究要素，通过本章学习，考生应了解政治地理现象、单元、结构和过程等政治地理要素和全球政治地理格局的形成，掌握扩散、整合、分离、变化的政治地理过程和全球政治地理格局的基本特征、主要学说，熟练掌握以下知识，包括国家及国家的基本特征，国家领土、重心性区域、边界与边疆、地缘政治等概念，国家权力及其要素，国家实力分析，能正确认识当代世界的各种政治问题。

二、考核知识点与考核目标

（一）国家政治地理特征、国家权力、全球政治地理格局的基本特征和主要学说（重点）

识记：领土的规模、形状、位置及其意义，重心性区域、边界与边疆、地缘政治等概念

理解：扩散、整合、分离、变化的政治地理过程，国家及国家的基本特征，国家权力、要素及实力分析，全球政治地理格局的基本特征和主要学说

（二）政治与政治地理，全球政治地理格局的形成（次重点）

理解：政治地理现象、单元、结构和过程等政治地理要素，全球政治地理格局的形成

第十二章 人类行为与行为空间

一、学习目的与要求

通过本章学习，考生应了解人类在地理环境中的行为过程、行为空间、区位选择的一般规律，掌握环境知觉、环境认知、地理物象及地理物象评价方法，以理解人类活动中的一些行为现象。

二、考核知识点与考核目标

（一）人类行为与地理环境（重点）

识记：环境知觉、环境认知和外在行为等的机制作用

理解：地理物象及其评价

（二）人类活动的行为空间（次重点）

理解：人类活动的行为空间

第十三章 人文地理学所面临的问题

一、学习目的与要求

通过本章的学习考生应了解和掌握当代人文地理学所面临的一些重大问题及其形成、发展和对策，包括掌握人口的迅速增长及其引发的问题，熟练掌握可持续发展的三大目标、内涵及含义，掌握文化全球化的表现形式及其形成原因，文化全球化过程中的突出问题，文化本土化的含义、表现形式，了解 21 世纪政治地理新现实，世界政治格局中的合与分，合与分的政治格局中的人地关系，了解经济全球化，全球化时代的地理环境与区域经济发展，以展示人文地理学解决实际问题的能力，培养分析问题解决问题的能力。

二、考核知识点与考核目标

（一）环境与可持续发展问题、文化全球化（重点）

识记：可持续发展及其三大目标（人口规模零增长、能源消耗零增长、生态退化的增长）、文化本土化概念

理解：文化全球化的表现形式及其形成原因，文化全球化过程中的突出问题，文化本土化的表现形式

应用：人口的迅速增长及其引发的资源、环境、社会问题

（二）世界政治多极化与经济一体化（次重点）

识记：经济全球化概念

理解：全球化时代的地理环境与区域经济发展，21 世纪政治地理新现实，世界政治格局中的合与分

应用：合与分的政治格局中的人地关系

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

人文地理学，赵荣、王恩勇，高等教育出版社，2006年第二版

2. 参考教材：

人文地理学概论，金其铭等著，高等教育出版社，1999年版

人文地理学导论，张小林等著，测绘出版社，1995年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可使中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	6
第二章	人文地理学的研究主题与基本理论	7
第三章	人文地理学的研究方法	7
第四章	人口、人种和民族	10
第五章	农业的起源和发展	7
第六章	工业的出现与工业区位	7
第七章	聚落与城市化	8
第八章	语言类型与语言景观	6
第九章	宗教地理与宗教景观	6
第十章	旅游地理	8
第十一章	政治与全球政治地理格局	8
第十二章	人类行为与行为空间	3
第十三章	人文地理学所面临的问题	7
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 60%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 应把旅游视为一个系统，由许多要素构成，构成旅游媒介的是
A. 旅游者 B. 旅游产品 C. 旅游业 D. 旅游活动地
2. 国家作为一个独立的政治地理单元的基本特征是
A. 健全的国家体制 B. 大量的人口
C. 拥有主权 D. 拥有强大的军队

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 旅游作为一个系统，由许多要素构成，包括
A. _____ B. _____ C. _____
D. _____ E. _____

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 人本主义地理学研究内容大多涉及历史地理学、文化地理学、社会地理学等领域，突出地集中在人的_____方面的探讨。
2. 对人地关系提出系统理论的首推_____，他还被认为是地理社会决定论的创造人。

四、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 文化整合
2. 旅游业

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述人文地理学研究的一般程序。
2. 民族的形成经历了几个发展阶段，民族有哪些特征？

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 综合分析影响工业分布的因素。
2. 论述人口迅速增长引发的资源、环境、社会问题。