

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

工程项目招投标与合同管理
(课程代码: 01853)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：工程项目招投标与合同管理

课程代码：01853

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

工程项目招投标与合同管理课程是高等教育自学考试工程管理（本科）专业的专业核心课程。在市场经济条件下，建设市场主体之间的权利义务关系主要是通过合同确立的，合同管理贯穿于工程实施的全过程和各个方面，对整个项目的实施起到总控制的作用。建设工程合同管理对规范工程管理、提高管理效率、提升工程质量、严格成本控制将会起到有效的促进作用。

本课程在保证知识的系统性和完整性的前提下，吸取企业改革中应用的管理方法，认真贯彻我国现行规范及有关文件，从而增强其适应性、应用性，具有时代性的特征。

二、课程目标与基本目标

掌握有关经济法律内容并应用于建设工程实践是本课程学习的最终目的和任务。通过本课程的学习，考生应掌握招标程序与建设工程合同相关的法律知识体系，了解建设工程合同的基本概念，熟悉建设工程合同管理的基本理论，具备相应的素质和能力。

三、与本专业其他课程的关系

本课程综合性较强，与施工组织与管理、项目管理、建设与房地产法规等多门课程联系紧密。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习了解工程项目、工程项目管理等概念；了解工程项目管理的内容；了解工程项目招投标及合同管理的意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）工程项目（一般）

识记：工程项目及工程项目管理的概念

理解：工程项目的特征

第二章 建设项目招标

一、学习目的与要求

通过本章学习了解建立招标制度的意义；熟悉必须进行招标投标的工程项目

范围；熟悉招标的形式；掌握招标程序；了解联合体资格预审要求；了解有关招标控制价的规定；掌握废标类型；熟悉常见评标方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）招标程序（重点）

识记：招标投标的特征，公开招标，邀请招标，投标保证金

理解：依法必须招标的工程项目应具备的条件，邀请招标的情形，自行招标的条件，投标预备会的议程

应用：公开招标的程序

（二）招标方式（次重点）

识记：招标方式，招标控制价，投标保证金的额度

理解：评标委员会的组成，定标

应用：招标公告的法律性质

（三）施工招标文件（一般）

识记：招标分类，评标工作内容，招标文件的组成

理解：议标，公开招标与邀请招标的优缺点

应用：废标

第三章 施工项目投标

一、学习目的与要求

通过本章学习了解投标活动的一般程序；掌握投标文件的组成；熟悉技术标编制要求；熟悉投标报价的费用组成；熟悉影响投标决策的因素；掌握不平衡报价的意义和做法。

二、考核知识点与考核目标

（一）投标决策（次重点）

识记：投标决策的内容

理解：投标决策

应用：投标活动的程序

（二）投标文件的编制，投标报价（一般）

识记：投标文件的组成

理解：现场调查，不平衡报价，影响投标决策的因素

第四章 合同法原理

一、学习目的与要求

通过本章学习熟悉建设工程合同的概念；合同订立的原则、订立的程序和合同主要条款；掌握合同履行、担保、合同变更、转让和终止的相关知识；掌握合同违约责任承担方式和合同争议处理方式。

二、考核知识点与考核目标

（一）合同的订立和效力，合同的履行和担保，违约责任承担方式（重点）

识记：代理的概念，代理的种类，法定代理，诉讼时效，建设工程合同的特征，合同的形式，抗辩权，保证的概念及分类，留置，合同的保全制度，违约责任，合同争议的解决方式，仲裁的概念，质押合同应包括的内容

理解：委托代理，要约与承诺的概念，抗辩权的分类及含义，合同担保的方式，定金罚则，违约责任的承担方式，诉讼

应用：订立合同的程序

(二) 合同的法律基础，合同法概述，合同的变更、转让和终止（次重点）

识记：经济法律关系三要素，合同订立的原则，委托代理终止的情况，建设工程合同的种类，合同订立的原则，保证，质押的分类

理解：代理的特征，合同终止，抵押、质押的概念，诉讼的地域管辖

应用：抵押、质押的范围及区别

(三) 合同争议处理方式（一般）

识记：无效合同，仲裁庭

理解：无效合同的确认，可变更、可撤销合同

第五章 建设工程施工合同示范文本

一、学习目的与要求

通过本章学习了解建设工程施工合同示范文本及标准施工招标文件合同条款的格式、组成和应用的意义；熟悉并理解合同文本中最常用的词语的涵义，熟悉工程质量保修期及质量保修责任；掌握合同双方的一般权利和义务、工程师的权利和义务，熟悉质量控制条款、进度控制条款、造价控制条款、安全控制条款和管理性条款的内容。

二、考核知识点与考核目标

(一) 合同文本的结构，合同双方的一般权利和义务（重点）

识记：《建设工程施工合同》的组成，质量保修期，工程款支付形式，工程进度款，暂停施工

理解：《建设工程施工合同》中发包人、承包人、工程师的义务，合同内容的法律优先次序

应用：《建设工程施工合同》条款

(二) 质量控制条款，进度控制条款，安全控制条款（次重点）

识记：工程师发布指令的方式，不可抗力

理解：隐蔽工程的验收，暂停施工的责任，开工日期

(三) 管理性条款（一般）

识记：不可抗力的承担

第六章 FIDIC 土木工程施工合同条件

一、学习目的与要求

通过本章学习了解土木工程师施工合同条件的产生背景和文件体系；熟悉各种合同条件的适用条件；了解文本结构并与第五章内容相互比较；了解业主和承包商的责任和风险；了解计日工表、缺陷通知期、结清单等名词的含义。

二、考核知识点与考核目标

（一）FIDIC 合同条件简介，一般权利和义务条款（重点）

识记：计日工表，暂定金额，保留金，缺陷通知期，结清单

理解：FIDIC 组织简介

第七章 施工合同的签订与管理

一、学习目的与要求

通过本章学习熟悉工程发包承包模式；施工合同类型及选择，掌握合同的签订；合同履约管理的工作内容；了解风险管理的基本概念；风险的辨识和评估；掌握风险的防范对策。

二、考核知识点与考核目标

（一）工程发包承包模式，施工合同类型及选择，合同的签订（重点）

识记：常见的施工任务发包承包模式，施工合同的类型，总价合同，成本加酬金合同，风险管理，风险的分类，风险自留，风险分散，风险回避

理解：施工合同的选择

（二）合同的履约管理，合同风险的防范（次重点）

识记：施工合同管理制度，合同实施的偏差分析

理解：风险的辨识

第八章 施工索赔

一、学习目的与要求

通过本章学习了解索赔的分类、原因；熟悉索赔的依据和程序；掌握索赔报告的内容、要求和索赔的计算；了解索赔的技巧和防范反索赔；掌握索赔案例的分析方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）索赔概述，索赔的计算（重点）

识记：索赔的分类，工期索赔，费用索赔，单项索赔，总索赔，反索赔，索赔证据的要求，索赔意向通知，网络分析法

理解：工期索赔的计算方法

应用：网络分析法

（二）索赔程序，索赔技巧，反索赔（次重点）

识记：索赔策略，反索赔

理解：索赔的依据

应用：索赔程序

（三）索赔报告（一般）

理解：索赔的起因，索赔报告

应用：索赔案例

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求，各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面掌握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过得多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

工程项目招投标与合同管理，林密，北京大学出版社，2013年第3版。

2. 参考教材

建设工程招投标与合同管理，中国水利水电出版社

建设工程合同管理，华南理工大学出版社

土木工程索赔方法与实例，人民交通出版社

国际工程施工索赔，中国建筑工业出版社

建设工程合同管理与案例评析，机械工业出版社

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章节前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念，原理，方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知，理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读

教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时英语考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问必答，要积极启发引导。
6. 注意对于应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，作出判断解决问题。
7. 要使考生了解试题难易与能力层次高低，两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	3
第二章	建设项目招标	12
第三章	施工项目投标	12
第四章	合同法原理	20
第五章	建设工程施工合同示范文本	20
第六章	FIDIC 土木工程施工合同条件	5
第七章	施工合同的签订与管理	18
第八章	施工索赔	18
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中，对不同能力层次的试题比例大致是，“识记”为 60%，“理解”为 30%，“应用”为 10%。

3. 试题难易程度应合理，易，较易，较难，难，比例为，2:3:3:2.
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为，重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单选题、填空题、名称解释、简答、案例分析题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，六十分合格。

六、题型示例

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 某单位与某设计院就购买该设计院设计专利签订了合同，此合同法律关系的客体是
A. 物 B. 行为 C. 智力成果 D. 其他

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 保全措施包括：_____和_____。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 建设工程合同

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述工程项目的特征。

五、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 背景：某汽车制造厂土方工程中，承包商在合同标明有松软石的地方没有遇到松软石，因此工期提前 1 个月。但在合同中另一未标明有坚硬岩石的地方遇到更多的坚硬岩石，开挖工作变得更加困难，由此造成了实际生产率比原计划低得多，经测算影响工期 3 个月。由于施工速度减慢，使得部分施工任务拖到雨季进行，按一般公认标准推算，又影响工期 2 个月。为此承包商准备提出索赔。

问题：① 该项施工索赔能否成立？为什么？

② 在该索赔事件中，应提出的索赔内容包括什么？