

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

日语阅读(二)
(课程代码: 00844)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：日语阅读（二）

课程代码：00844

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

日语阅读（二）是高等教育自学考试日语（专科）专业的专业核心课程。本大纲适用于参加高等教育自学考试的日语（专科）专业考生。

二、课程目标与基本要求

课程目标：通过规定学时的学习和训练，帮助日语（专科）专业高年级考生综合运用已掌握的日语词汇、语法知识来阅读相应程度的日语报刊文章，进一步提高考生的日语读、写、理解及实际应用能力，达到日语能力考试N2的水平。同时，通过多样化、趣味性的文章来加强考生对日语语言特点及日本地理、社会、文化等各个方面的认识，扩大视野，为日后的学习、工作打好基础。

基本要求：考生要掌握文中出现的新单词、语法和句型，正确理解文章内容，能够熟练找出文章的主旨和作者观点。在帮助考生扩大词汇量、进一步巩固已掌握的日语基础语法知识、提高日语综合运用能力的同时，对所学文章的内容也要理解并熟记，从而达到提高考生阅读理解能力、扩大知识面的目的。

三、与本专业其他课程的关系

日语阅读（二）课程是日语（专科）专业高年级学习的核心主干课程。该课程内容涉及广泛，对日语语言的学习是一个有力的促进。本课程是先修课程是基础日语（一）和日语阅读（一），该课程是本专业基础日语（二）学习的有力补充，学习本门课程会使考生的阅读能力和水平有一个较大的提升。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 日本人の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本人口状况及日本人的性格特点。

二、考核知识点与考核目标

（一）阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下日本地名及各国名称的读音：

1. 地名：埼玉、千葉、神奈川、愛媛、秋田、青森、大阪、広島、金沢、京都、松本。
2. 国名：米国（米）、カナダ、スウェーデン、英、仏、韓国、オーストラリア。

理解：掌握以下语法和句型：

1. 見込み
2. ～つつある
3. ～であろうと～であろうと、～
4. ～Vたところで、～
5. ～の合間に、～
6. ～を中心とした～
7. ～そうだ
8. ～向けの～
9. ～かねない
10. ～つつも、～
11. ～という
12. ～とのことだ

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：以下专有名词的读音及词义：

東京圏四都県、首都圏、核家族化、国連平和維持軍、老人深夜族

理解：接头词“同”的用法：同 10.3%、同社、同省

应用：通过阅读来总结出日语报刊文章中各级标题的语言特征

(三) 了解日本人口状况及日本人的性格特点（一般）

识记：日本人口现状及其存在的“高龄化”、“晚婚化”、“少子化”等问题

理解：能流利朗读课文，从中总结出日本人的一些性格特点

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第二章 日本語の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解现代日语的一些特点及其发展趋势。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

遠慮、無難、不詳、ホームレス、フリーター、差別語、乱れ、活力、
言文一致、国語審議会、すれ違い、教諭、キャッチボール、電子文
字、絵文字、鎖国、アイデンティティー、液状化、異体字、そろぞ
ろ（と）、論客、おたく、そもそも、アニメグッズ。

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～まい

2. あなみに、～
3. それゆえに、～
4. ～きりが無い～
5. いずれにせよ、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握日语中关于年龄的别称：ハト寿、傘寿、古希、白寿、喜寿、米寿、卒寿。

理解：掌握结尾词「ぶり」的用法。

应用：开展关于“中日汉字异同”的讨论。

(三) 了解现代日语的一些特点及其发展趋势（一般）

识记：日语的文字组成

理解：能流利朗读课文，从中总结出出现代日语的一些特点

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第三章 社会の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解现代日本社会的一些特征。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

自然食、ブーム、無農薬、有機、ウナギ登り、ラベル、悪循環、モラル、ブランド、出荷、ピカピカ、キラキラ、シンボル、ギャル、売り場、相場、スペースマン、競う、スポンサー、宅配弁当、出前、コンクリート、空き缶、立体駐車場、マナー、ボランティア、日本一、日銭稼ぎ、使い捨て、東京タワー、老舗、途上国、アピール、ヤキモチ、歯止め、ノルウェー、オランダ、過労死、骨抜き、狙い、見落とし

理解：掌握以下语法和句型：

1. どうにもならない～
2. ～予定だ
3. ～とはいっても、～
4. ～フィットさせている
5. ～に気が付く
6. ～に拍車をかける
7. ～ざるを得ない
8. ～かと思つたら、～

9. ～てならない
10. ～てしようがなかった
11. ～ならではの～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握日语餐饮行业的专用术语：折詰料理、ダイエット用の弁当、惣菜、オードブル、揚げ物、ハンバーグ、本膳料理、特選御膳、洋食アラカルト、牛肉のたたき、うなぎのかばやき、松茸ご飯、デラックスメニュー、ドリア、カレー、バランス食品、健康メニュー。

理解：表示导致某种消极事态发生的原因的「せい」的用法

应用：在教师指导下对日语中表示原因理由的「から」「ので」「で」「によって」「せい」「おかげ」「ために」的用法进行比较

(三) 了解现代日本社会的一些特征（一般）

识记：作为日本象征的富士山上的一些主要景观

理解：能流利朗读课文，从中总结出出现代日本社会的一些特征，如有机食品热潮、拜金潮、餐饮行业外卖业的蓬勃发展、富士山被过度开发所导致的环境污染、公共场所禁烟难、少子化、过劳死、离婚率升高等问题

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第四章 政治の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本政治制度的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

三権分立、議院内閣制、近代国家、立法権、国会、行政権、内閣、司法権、最高裁判所、衆議院、違憲立法審査権、選挙、総理大臣、泥沼、買収、官房長官、来客簿、政治献金、整える、欠陥、投票率、選挙カー、訴える、国政選挙、地方選挙、有権者、生協、最近号、プロ

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～とすれば、～
2. ～人目の立たない～
3. ～をスローガンに（して）、～
4. ～をはじめ（として）、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握日语中与“选举”相关的词汇：議会、議席、代理人、候補者、陣営

理解：掌握结尾词「がる」的用法

应用：在教师指导下展开讨论，回答教师的提问

(三) 了解日本政治制度的相关知识（一般）

识记：日本的三权分立制度和议院内阁制度

理解：能流利朗读课文，从中总结出现代日本社会存在的一些政治问题

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第五章 文化・芸術の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本传统文化的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

俳句、次世代、俳人、リアルタイム、季語、拔群、桜葬、墓、植樹、語る、ニーズ、ガーデニング、日本画、話題、風土、伝統思想、集う、同世代、猛スピード、世の中、癒す、ヒント、一言、進学、ギャップ、芸舞妓、妖怪、夜間拝観

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～は問わないが、～
2. ～のではないか
3. ～に対して、～
4. ～をめぐる、～
5. ～わけではない

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握日语中一些常见植物的名称：桜、クスノキ、ケヤキ

理解：掌握与「わけ」相关的惯用短语和句型的用法：

1. わけがある
2. わけがわからない
3. ～わけだ
4. ～わけではない
5. ～わけにはいかない

应用：在教师指导下尝试俳句的翻译

(三) 了解日本传统文化的相关知识(一般)

识记: 日本俳句的相关知识

理解: 能流利朗读课文, 理解文章的主要内容和作者的思想感情

应用: 独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第六章 教育の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练, 要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型, 了解日本教育现状。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文, 掌握文中出现的新单词、语法和句型(重点)

识记: 掌握以下新单词:

脇目、安堵、目尻、登校、絵本、一人前、ランドセル、手応え、不正、入試、大手、卒業生、在校生、受験生、快い、弁解、余地、ベテラン、腐敗、悪事、不祥事、偏差値、談話、キヤスター、視点、電波、人ごと、チェック、システム、無邪気、一目、通勤ラッシュ、ファイト、奪う、チームワーク、子育て、悩み、実態、チェーン、プロジェクト、テロ、外国語オンチ、グローバル化

理解: 掌握以下语法和句型:

1. ～とたん、～
2. ～らしい
3. ～なり、～
4. ～でならない
5. ～からこそ、～
6. ～てほしい
7. ～に違いない
8. ～だけに、～
9. ～にせよ、～
10. ～にもかかわらず、～
11. ～を契機に(して)、～

应用: 在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量(次重点)

识记: 掌握结尾词「不足」和「次第」的用法:

学力不足、栄養不足、寝不足; 金次第、天気次第、勉強次第

理解: 掌握形式名词“ものだ”的用法

应用: 在教师的主持下对中日教育现状进行课堂讨论

(三) 了解日本教育现状(一般)

识记: 了解日本现行的教育行政体制和学制结构

理解：能流利朗读课文，从中总结出日本现行教育制度中存在的缺陷及其所导致的问题

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第七章 IT 業界の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本IT产业现状。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

不人気、新卒採用、フォーラム、重鎮、基盤、ユーザー企業、皮肉、ネガティブイメージ、アピール、チャレンジング、登録数、需要、供給、バランス、スキル、ゴールデンウィーク、男女比、年代比、タイムマシン、ドラえもん、どこでもドア、ドラゴンボール、レンズ、フィルム、タッチ、リセット、ロケット、リアルタイム。

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～つつ（も）、～
2. ～にとっては、～
3. ～ごとに、～
4. ～ということだ
5. ～ようだ
6. ～ことに、～
7. ～によれば、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握日语的IT行业用语：ソフトウェア、サーバ、オフィス、ITコーディネータ、ITアーキテクト、ブログ、ブロガー、ブログパーツ、ポータルサイト。

理解：在教师指导下对日语中的推量表达「そうだ」「ようだ」「みたいだ」「らしい」的用法进行比较

应用：在教师指导下展开讨论，回答教师的提问

(三) 了解日本IT产业现状（一般）

识记：在全球享有盛誉的日本动漫的经典代表作品

理解：能流利朗读课文，从中总结出日本的应届毕业生不愿意加入IT行业的主要原因

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第八章 エレクトロニック・エンターテインメントの話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本电玩产业的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

ゲームショウ、エンターテインメントビジネス、スマートフォン、コンテンツ、懇親会、ミステリゲーム、孤独、ストーリー、ライトノベル、声優、伝説、高度経済成長、輸出、米大統領、インパクト、日本中、熱狂、マンガ原作、アニメ化、スタッフ、原動力、初心、作品作り、ドラマ、観客、青春像、シンプル。

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～に負けない
2. ～に対応して、～
3. ～必要がある
4. ～ことがある
5. ～ながら、～
6. ～のみならず、～
7. ～べくもありません
8. ～つて
9. なぜかというと、～
10. いうまでもなく、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：了解一些日本经典动漫作品的名称：鉄腕アトム、墓場鬼太郎、銀河鉄道の夜。

理解：掌握接头词「ごく」的用法：ごく普通、ごく当たり前、ごく面白い本

应用：以“我最喜欢的日本动漫作品”为题进行讨论

(三) 了解日本电玩产业的相关知识（一般）

识记：了解在全球广为流行的日本电子游戏的经典代表作品

理解：能流利朗读课文，从中总结出日本动漫・电玩产业的发展历史和现状

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第九章 天気の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本的气候特点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

四季、南北、北海道、沖縄、九州、温带、国土、热带、梅雨、季節風、北西、西南、東北部、本州、田植え、台風、上陸、気温、太平洋側、日本海側、気候、シベリア、新潟県、屋根、漬け物、雪解け、除雪作業、概況、近畿地方、気象記念日、偏り、光化学スモッグ、見ごろ、大幅、肌寒い、目覚める

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～のは、～ためだ
2. ～並みに～
3. ～っぱなし～
4. ～からといって、～
5. ～ままだ

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量。（次重点）

识记：掌握以下与“梅雨”相关的词汇：湿舌、梅雨末期、梅雨前線、梅雨明け、戻り梅雨、菜種梅雨。

理解：掌握表示程度的副助词「ほど」的用法：

例：この砂糖は雪ほど白い。
今年は去年ほど暑くない。

应用：在教师指导下模拟主持天气预报。

(三) 了解日本的气候特点（一般）

识记：了解日本的地理环境及气候特点

理解：能流利朗读课文，从中分析日本的气候特点对各地区人们生活所造成的不同影响

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十章 スポーツの話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本相扑和棒球运动的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

大相撲、階級社会、力士、本場所、新聞の運動面、ファン、名残

り、張り出し、決定戦、千秋楽、土俵、初場所、国技館、観客席、レントゲン検査、アテネ、合宿、プロ野球、中継、決勝、日本語訳、記録向上、共存、世界記録

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～いよいよ～
2. ところで、～
3. ～のは、～からだ
4. ～までもない
5. だからこそ、～
6. ～たばかりの～
7. ～つつら～
8. ～には、～必要がある
9. ～場合、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握以下日本相扑运动员的级别名称：

幕内（横綱、大関、関脇、小結、前頭）、十両、幕下、三段目、序二段、序の口、関取、三役

理解：掌握拟声拟态词「ハラハラ」的用法

应用：观看一场日本相扑比赛或职业棒球比赛的视频，并展开讨论

(三) 了解日本相扑和棒球运动的相关知识（一般）

识记：日本相扑比赛的规则

理解：能流利朗读课文，从中分析为何相扑和棒球运动在日本拥有如此高的人气和地位

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十一章 環境の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解全球环境问题的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

集中豪雨、地球温暖化、世界中、問題点、動物保護、ゴミ処理、都市開発、矛盾、荒地、緑化、植林活動、北極海、史上、減少、指摘、水処理、飲料水、確保、コントロール、省エネ、節水、冷暖房、水俣病、ピーク、エネルギー、二酸化炭素、海面上昇

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～てから、～
2. ～に伴って、～
3. ～につながる
4. ～につながらず、～
5. ～見込みだ
6. ～うえでは、～
7. ～さえすれば、～
8. ～って～
9. ～にブレーキをかける

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握以下与“环境污染”相关的词汇：

土壤污染、地下水污染、大气污染、排ガス、水の汚染、水危機

理解：掌握结尾词“中”的用法

应用：以“全球环境危机”为题进行讨论

(三) 了解全球环境问题的相关知识（一般）

识记：了解全球环境问题的现状及其成因

理解：能流利朗读课文，从中找出解决全球环境问题的对策

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十二章 珍聞の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些奇闻趣事。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

詫卵、謎、鳥類、子育て、育児、誤解、遺伝子、旅立つ、ストレス解消、ペット、デビュー、飼い猫、冬眠、哺乳動物、制御、たんぱく質、ホルモン、免疫力、長寿、内臓、爆発、祖先、宇宙、茶室、ユニーク、床の間、水屋、満開、観光スポット、進化、最古、生息、クモ、落下、サイズ、巨大

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～て以来、～
2. ～だつて、～
3. ～に違いない
4. ～一方で、～
5. ～に関わっている

6. ～によつて、～
7. ～たところ、～
8. ～について、～
9. ところが、～
10. ～に役立つ

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：以下与“宇宙”相关的词汇：

超新星、惑星、恒星、中性子星、太陽系、銀河系

理解：结尾词「がち」和接头词「不」的用法：

溜まりがち、病気がち；不十分、不明

应用：以“有趣的动物”为题进行讨论

(三) 日语文章的思想性、实用性、知识性和趣味性（一般）

识记：一些天文学基本常识

理解：能流利朗读课文，理解文章的主要内容和作者的思想感情

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十三章 科学の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些最新科学发现。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

宇宙人、特番、レーザー光線、受信、幸運、科学技術、飛躍的、
 ハーバード大学、旧ソ連、不快感、予防策、症状、原子炉、原発、
 原子力発電所、がん、メス、繁殖、卵子、精子、仮親、オメレオン

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～につれて、～
2. ～済み～
3. ～にわたる～
4. ～上で、～
5. ～は初めてだ

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握文中出现的动物名称：

ダチョウ、ウサギ、マウス、カメレオン、サバ、マグロ

理解：掌握结尾词「酔い」的用法：宇宙酔い、乗り物酔い、車酔い

应用：在教师指导下展开讨论，回答教师的提问

(三) 了解一些最新科学发现（一般）

识记：对较长文章的理解，把握文章的段落、层次以及内在的逻辑关系

理解：思考人与最新科技的关系，体会作者的写作意图

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十四章 金融・経済の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本经济现状及相关问题。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

為替、取引、通貨、交換レート、相場、円安、円高、値下げ、国際競争力、貿易黒字、輸出契約、原動力、先進国、疑心、ローン、バブル、改善、余地、リスク、ピーク、口座、振り込み、詐欺、仕組み、きっかけ、従来、ネット取引、監視システム、返済、借金、無審査、貸手、借りて、信用リスク、金利、値上がり、シーフード、メリット

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～文字通り～
2. ～に影響を及ぼす
3. とはいえ、～
4. ～とみられる
5. ～かどうか～
6. ～はずだ
7. ～たところ、～
8. ～さえ～ば、～
9. ～が狙いだ
10. ～をメドに～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量。（次重点）

识记：掌握结尾词“同士”的用法：銀行同士、日本人同士、友人同士

理解：「ために」有表示目的和原因的两种用法

应用：以“无现金支付”为题进行讨论

(三) 了解日本经济现状及相关问题（一般）

识记：掌握以下英文字母缩写代表的含义：

IMF、EC、OECD、GATT、MOSS、GNI、GDP、GNP

理解：能流利朗读课文，了解日本经济现状及相关问题

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十五章 商業の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些日本商业新闻。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

売れ筋商品、目玉特価、在庫、完売、セール、海産物、盆休み、
活気、大幅、たっぷり、入荷、祇園祭、本番、間近、古来、買得、
良品、最盛期、品種、産地、メーン商品、春先、日照不足、卸売
価格、気象条件、出回り、電動自転車、シェア、ナショナル、好
調、セールスマン、警戒心

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～とは限らない
2. ご存じの通り、～
3. 残念ながら、～
4. したがって、～
5. ～はもちろん、～
6. ～と一口に言っても、～
7. ～に恵まれ、～
8. ～を尻目に、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握以下鱼类的名称：

サンマ、ハモ、たたみイワシ、イシカレイ、スルメイカ

理解：掌握结尾词「やすい」的用法

(三) 了解一些日本商业新闻（一般）

识记：了解日本人在不同时节最常食用的海产品和水果

理解：能流利朗读课文，理解《商法》一文中列举的五种“最容易上当的消费者类型”

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十六章 動物の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些有关动物的趣闻。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

生ゴミ、急増、ライフスタイル、珍鳥、発見、興奮、夜行性、熱帯雨林、豊富、標本、水族館、海遊館、カップル、清潔、備える、牧場、天国、我が家、受難、交通事故、相次ぐ、縄張り争い、絵本、性別、ヒナ、都会、餌、魚類

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～と言われている
2. ～た結果、～
3. ～に驚いた
4. ～しか～ない
5. ～づくり～
6. ～と偽る
7. ～から～にかけて、～
8. ～かと思うと、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握以下动物的名称：

カラス、タンチョウ、ツル、アンデスマネコ、カマキリ、トガリネズミ、パンダ。

理解：比较表示目的的「ために」、「ように」、「には」的用法

应用：阅读《昆虫记》日文版的节选

(三) 了解一些动物的趣闻（一般）

识记：乌鸦作为国鸟在日本文化中的特殊地位

理解：思考人与动物的关系，体会作者的写作意图

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十七章 植物の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些有关植物的趣闻。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

夏みかん、所有者、木肌、防腐剤、新聞スクラップ、残暑、長雨、雨よけ、シーズン、鉢植え、背後、昆虫、謎、植物愛好家、野草、帰化植物、フィールド調査、透明、液体、晴天、育て方、ポイント、通風、乾燥、復興、太平洋戦争、関連イベント、花粉症、木材、循環、利用、図る

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～際、～
2. ～ば～ほど、～
3. そうすると、～
4. ～た瞬間、～
5. ～にちなみ、～

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握以下植物的名称：

サボテン、イチジク、ユリ、サギソウ、チガヤ、エノコロ草、カラマツ、ブナ

理解：掌握副词「さっぱり」的用法

应用：在教师的主持下以“我最喜欢的植物”为题进行课堂讨论

(三) 了解一些有关植物的趣闻（一般）

识记：了解樱花作为国花在日本文化中的特殊地位

理解：能流利朗读课文，理解文章的主要内容和作者的思想感情

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十八章 食生活の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本独特的饮食文化。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

桃山時代、江戸時代、鶏、口調、宅配便、キムチ、ルーツ、ぴったり、習わし、ソウル、マツタケ、舌ざわり、ムード、八百屋、塩辛、肴、猪、赤飯、シリーズ、お祝い事、和食、コンビニ、トースト、サンドイッチ、ピザ、店頭、食卓、クイズ、キャベツ、イチゴ、カボチャ、決め手、ゴマ油、料理人、餃子

理解：掌握以下语法和句型：

1. というのは、～からだ
2. ～頼りになる～
3. ～や
4. ～に比べて、～
5. ～に感心する
6. ～が気に入る
7. とはいえ、～
8. ～ことにする

应用：在教师指导下阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握结尾词「ふう」的用法：昔風、和風；知らないふうをする

理解：根据上下文，「覚える」可以有“记得”或“感觉”这两种译法

应用：以“日本餐桌礼仪”为题进行讨论

(三) 了解日本独特的饮食文化（一般）

识记：了解日本料理的主要特点

理解：从文中找出中国传统美食“饺子”在日本有哪些特殊的制作或食用方法

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第十九章 健康の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解一些有关医药、健康的新闻。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

最高、医療、漢方、売り上げ、肥満、対策、摂取エネルギー、消費エネルギー、脂肪、手応え、ウエスト、ヒップ、オーバー、早期発見、厚生省、アドバイス、肺がん、胃がん、マイペース、受身の喫煙、文部省、病魔、猛暑、熱中症、対応、タイミング、ウイルス、ストレス、血圧、心身症、ビタミンC、老化防ぐ

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～が好調だ
2. ～に取り組む
3. ～うちに、～
4. ～に首を突っ込む
5. ～、一方で、～
6. ～とされる

7. ～を機に（して）、～

8. ～つつ（も）、～

9. ～あげく、～

10. ただが～

应用：阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握结尾词「すぎる」的用法：食べすぎる、早すぎる

理解：掌握以下与「気」相关的短语：

気になる、気にする、気をつける、気がある、気に入る

(三) 了解一些有关医药、健康的新闻（一般）

识记：了解现代社会“肥胖”的定义及其解决对策

理解：能流利朗读课文，找出作为全球公认的长寿民族的日本人在健康养生方面有哪些独到见解

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第二十章 文学の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本文学的相关知识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

夢、鈴、鳴らす、身近、非リアリズム小説、人ごと、登場、出来事、漂う、時空、支配、大工、マジック、スマート、クリーニング屋、奇跡、重要文化財、舞台、幼少期、終戦後、フィクション、誇り、うた、短歌、俳句、文芸、小説、エッセー、ベテラン歌人、醍醐味、コテージ風、カーテン、夕暮れ、夕日、務める

理解：掌握以下语法和句型：

1. ～とか、～とか、～

2. ～てから、～

3. ～に戸惑う

4. むしろ、～

5. ～を舞台にする

6. ～といつても、～

7. たとえ～ても、～

8. ～にこだわる

9. ～に変貌する

10. ～て初めて、～

应用：阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：了解以下日本著名作家及其代表作品：

川端康成：『伊豆の踊子』、『雪国』；夏目漱石：『吾輩は猫である』、
『坊っちゃん』

理解：掌握以下拟声拟态词的用法：

チリリ（と）、とんかんとんかん（と）、うずうず（と）、ピカピカ
（と）

应用：欣赏日本经典俳句的中日对译

(三) 了解日本文学的相关知识（一般）

识记：了解日本俳句的结构和形式

理解：比较日本俳句与中国绝句的意境美

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第二十一章 みんなの広場の話

一、学习目的与要求

通过学习和训练，要求考生掌握文中出现的新单词、语法和句型，了解日本人对日常生活的一些感悟。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阅读理解本章节课文，掌握文中出现的新单词、语法和句型（重点）

识记：掌握以下新单词：

母の日、感服、家族連れ、親子、捨て猫、境遇、子猫、親猫、飼い猫、大手術、片方、跡、子供心、喜ぶ、贈り物、第一子、気づく、味気ない、素直、よそ、菓子袋、即席、自然葬、遺灰、葬送、法務省、先祖、墓、太平洋、埋葬、ナチュラリスト、墓標、ペット、花嫁、後悔、老人ホーム、サイン、セルフケア、ストレス

理解：掌握以下语法和句型：

1. 誰もが～
2. ～ことなく、～
3. どんなに～ことか
4. ～たびに、～
5. ～に及ばない
6. どれほど～ことか
7. ～ばよかった
8. ～なんか、～
9. ～限り、～
10. 正直言つて、～
11. どんなに～でしょう

应用：阅读理解课文内容

(二) 扩大日语的词汇量（次重点）

识记：掌握结尾词“あう”的用法：話し合う、助け合う、付き合う

理解：掌握词组「役に立つ」、「役に立てる」的用法

应用：以“母にあげた初めての贈り物”为题进行讨论

(三) 了解日本人对日常生活的一些感悟（一般）

识记：理解日本人独特的生死观

理解：能流利朗读课文，理解文章的主要内容和作者的思想感情

应用：独立阅读与本章内容相关的其他日语文章

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：日文报刊文章选读，刘振泉、刘浩，北京大学出版社，2011年1月第二版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时

应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议助学时间不少于 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学时
一、日本人の話	日本人口状况及日本人的性格特点	6
二、日本語の話	日语的特点	6
三、社会の話	日本社会现状	6
四、政治の話	日本政治制度概要	6
五、文化・芸術の話	日本传统文化	4
六、教育の話	日本教育现状	6
七、IT業界の話	日本IT产业现状	4
八、エレクトロニック・エンターテインメントの話	日本电玩产业	4
九、天気の話	日本的气候特点	6
十、スポーツの話	日本的相扑和棒球	4
十一、環境の話	全球环境问题	6
十二、珍聞の話	奇闻趣事	4
十三、科学の話	最新科学报道	4
十四、金融・経済の話	日本经济现状及相关问题	6
十五、商業の話	日本商业新闻	4
十六、動物の話	动物类新闻报道	4
十七、植物の話	植物类新闻报道	4
十八、食生活の話	日本饮食文化	6
十九、健康の話	医药・健康新闻	6
二十、文学の話	日本文学	6
二十一、みんなの広場の話	日常生活的感悟	6
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 60%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：选择题、完形填空、翻译、阅读理解（相当于日语能力水平考试 N2 的文章）等。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 10 分，共 100 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

（一）次の _____ の漢字はどう読みますか。a b c d からいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

1. 最近の新卒採用で人気が低迷する国内 IT 業界。

- A. しんそつさいよう B. しんそさいよう
C. しんそさよう D. しんそつさよう

（二）次の _____ の言葉はどう書きますか。a b c d からいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

2. 短歌や俳句は、もちろん「かたちのぶんげい」である。

- A. 文芸 B. 文系 C. 文型 D. 文形

（三）_____ のところに何を入れますか。a b c d からいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

3. 日本では、春、夏、秋、冬の四季がはっきり _____。

- A. 分けています B. 分かれています
C. 分けてあります D. 分かれています

二、完形填空（本大题共 10 小题，每小题 10 分，共 100 分）

_____ のところに何を入れますか。a b c d からいちばんいいものを選び、文章を完成しなさい。その番号は解答用紙に書きなさい。

29日発表の岡勢調査確定値では、日本人の晩婚化は一層進んで単身者が増加、子供の数が減って世帯平均人数が初めて3人を①_____。②_____、持ち家率も20年ぶりに減少する一方だ。

- ①A. 割った B. 割れた C. 下げた D. 下がった
②A. しかし B. だが、 C. また D. それで

三、翻译（本大题共 10 小题，每小题 10 分，共 100 分）

次の日本語の文を中国語に訳しなさい。訳文は解答用紙に書きなさい。

NHKの「国民生活時間調査」（85年）によれば、午後10時には60歳代で7割、70歳代では8割が床についており、高齢者は「早寝早起き」という常識を裏付けている。

また70歳以上で午前零時以後の時間帯にラジオを聞いているとの回答はゼロだった。

訳文:

四、阅读理解（本大題共 小題，毎小題■分，共■分）

次の文を読んで質問に答えなさい。答えはa b c d からいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

日本人に、日本語で話せばわかる、通じると思うも、もしかしたら幻想かもしれない。たとえば、「情けは人のためならず」という諺の意味。つねづね人に情けをかけ、親切にしていれば、自分のためでもあるんだよというのが今までの解釈だった。しかしこの頃は違うのだそうだ。

あんまり情けをかけると、それを当てにして怠け者になってしまう、だから情けはかけるな、ということなのだそうだ。

この解釈があながち間違っているとは言えないのが、時代性というものだ。現代は食べるに困るというような人がいなくなってしまった。どうしても助けなければならないような人がいない。いるとすれば多くはその人自身の問題。怠けて働かなかったり、選り好みをしていて仕事をしていなくなったり。そんな人に情けをかけたらたしかに甘えるだけかもしれない。

言葉の意味は時代を反映する。

（沖ななも「言葉の時代性」『出版ダイジェスト』2001年11月20日号による）

1. 「情けは人のためならず」という諺の、現在の解釈に合っているのはどれか。
 - A. 自分が困っているときは人に甘えた方がいい。人はみんな問題があり、助け合って生きているのだから
 - B. 困っている人を見たら助けてあげよう。自分が困ったときに誰かが助けてくれるかもしれないから
 - C. 困っている人を見ても助けない方がいい。その人が他人に頼って怠けるようになると困るから
 - D. 困っている人を見たら助けてあげよう。その人が後で必ず自分に親切にしてくれるから
2. 筆者の言いたいことはどれか。
 - A. 言葉の解釈は時代とともにかわるようだ。
 - B. 言葉の解釈はもともと使う人によって違うものだ。
 - C. 古い時代のことばの意味が現代に正しく伝えられないのは残念だ。
 - D. 現代は人々が豊かになって、情けの意味がわからなくなっている。