

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

日语阅读(一)

(课程代码: 00843)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：日语阅读（一）

课程代码：00843

第一部分 课程性质与设置目标

一、课程性质与特点

日语阅读（一）高等教育自学考试日语（专科）专业的专业核心课程。本课程是日语专业学习的主干课程，又是理论与实践相结合的基础课程。本大纲适用于参加高等教育自学考试的掌握日语基础知识的考生。

二、课程目标与基本要求

课程设置目的：通过本课程的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本社会、文化等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

课程要求：本课程要求做好语言基本功的训练，掌握正确的发音，正确理解教材中的词汇、句型和文章的内容，能够流畅地朗读并理解所学课文及同水平的课外文章，具备基础的语言运用能力，如能用学到的词汇、句型进行日常会话、书写日常生活有关的短文。

三、与本专业其他课程的关系

日语阅读（一）课程是日语学习的辅助课程，同时又是贯穿日语专业学习全过程的一门课程，学习此课程的先期课程是基础日语，后续课程是日语阅读（二）等课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第1課 あるあさのこと

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本在礼仪，等级观念等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：掌握词汇「ひざし」、「近づく」、「追い越す」、「立ち止まる」、「うらやましい」、「改める」

理解：熟练掌握句型「～らしい」、「～どんなに～でしょう（か）」，准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文。了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

（二）次重点

识记：掌握词汇「並木」、「通る」、「追う」、「近づく」、「是非」、「心持ち」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意。

应用：熟练掌握词语「おもわず」、「のように」、「まことに」、「らしい」、「きゅうに」的应用

（三）一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第2課 りんご

一、学习目的与要求

通过本课的学习，使考生进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本有名物品的产地、种类等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：掌握词汇「害虫」、「農薬」、「積む」、「トラック」、「店先」

理解：熟练掌握句型「～として」、「あまり～と」、「～は～なければ、～ない」，准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

（二）次重点

识记：掌握词汇「地方」、「丈夫」、「種類」、「箱」、「八百屋」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「なる」、「つく」、「防ぐ」、「世話にする」、「残す」、「つめる」的应用

（三）一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第3課 日本の国土

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本国土结构、山川河流等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「国土」、「島国」、「日本列島」、「急流」、「滝」、「ダム」

理解：熟练掌握句型「～から～にかけて」、「～ように～」、「～ようにみえる/聞こえる」，准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「山地」、「火山活動」、「条件」、「特徴」、「農業」、「技術者」

理解：掌握速读技巧，弄懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「ような」、「ように」之区分，灵活应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第4課 かまくら

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本古老城市的变迁、发展历程等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「かまくら」、「侍」、「政治」、「経済」、「仏教」、「津波」

理解：熟练掌握句型「～なる」、「～も～も」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「南」、「北」、「海」、「お寺」、「間」、「外国」

理解：掌握速读技巧，弄懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「ぐらい」、「間」、「なつて」、「ごろ」、「大勢」、「から」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第5課 海洋開発

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对海洋开发乃至宇宙开发的意义、认识等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「海洋開発」、「陸」、「宇宙開発」、「利用」、「深い」、「ウラニウム」

理解：熟练掌握句型「～たり～たりする」、「～ために」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「昔」、「海草」、「進化」、「将来」、「海中」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「ために」、「まだ」、「それで」、「どんどん」、「大勢」、「から」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第6課 ロボット

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对人类开发、利用机器人的意义及前景等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「産業」、「ロボット」、「パーセント」、「狭い」、「複雑」、「楽」

理解：熟练掌握句型「～と(いうの)は～(のこと)だ」、「もし～たら」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(一) 次重点

识记：掌握词汇「工場」、「自動車」、「入る」、「入れる」、「約束」、「生まれる」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「生まれる」、「できる」、「複雑」、「楽」、「もし」、「危ない」的应用

(二) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第7課 おくりもの

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本风土人情等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「中元」、「歳暮」、「助ける」、「食料品」、「あrawす」

理解：熟练掌握句型「～にしてみらう」、「～だけでなく～」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「目上」、「世話」、「行事」、「国民」、「意味」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握助词「に」、「と」、「にも」、「だけ」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第8課 わたしのクラスメート

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对出国留学生活、交友、进取等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「すすめ」、「エアロビクス」、「スタイル」、「スピーチコンテスト」、「見て回る」

理解：熟练掌握句型「～くて(で)」、「～ことにする」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「銀行」、「卒業」、「留学」、「漢字」、「代表」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「つとめる」、「優勝」、「すすめる」、「汗をかく」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第9課 手紙

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对用日语写书信的语言、格式等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「元気」、「問題」、「暖かい」、「教える」、「送る」

理解：熟练掌握句型「～と思う」、「～てから～」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「手紙」、「先週」、「綺麗」、「親切」、「問題」、「写真」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「全部」、「といっしょに」、「ときどき」、「とても」、「はじめ」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第10課 北海道の祭り

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本一些传统节日的形成及演变过程等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「つかれはてる」、「雪だるま」、「コマーシャル」、「素朴」、「規制」、「こしらえる」

理解：熟练掌握句型「～ながら」、「～ばかりでなく～」、「～せる（させる）」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「出品」、「協力」、「大型化」、「実行」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「ほのぼの」、「ついに」、「ささやか」、「にもかかわらず」、「だんだん」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第11課 80歳の誕生日

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本人长寿及生活习惯等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「平均」、「寿命」、「祝う」、「育てる」、「仲良く」、「ボーイフレンド」、「間違える」

理解：熟练掌握句型「～そうだ」、「決して～ません」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「育つ」、「誕生日」、「寄る」、「途中」、「楽しむ」、「親しい」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「借りる」、「集まる」、「決して」、「途中」、「招いて」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第12課 結婚式

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本风俗习惯，如结婚仪式等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「見合い」、「恋愛」、「ウエディング・ドレス」、「市役所」、「花婿」、「行先」

理解：熟练掌握句型「～にとって」、「ぜんぜん～ない」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「例外」、「予約」、「行う」、「幸福」、「花嫁」、「旅先」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「にとって」、「として」、「してから」、「の前に」、「つもり」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第13課 お風呂屋さん

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本人长寿及生活习惯等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「風呂屋」、「入浴」、「銭湯」、「ぬるい」、「たしかに」、「かならず」、「サウナ」

理解：熟练掌握句型「～かもしれない」、「～おきに」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「厚い」、「残業」、「熱帯」、「交流」、「季節」、「開く」

理解：掌握速读技巧，弄清课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「さえ」、「かもしれない」、「によつて」、「あいだ」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇。

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力。

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用。

第14課 一泊二日の小旅行

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本人闲暇时间的休闲娱乐等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下坚实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「一泊」、「レンタカー」、「ドライブ」、「とびこむ」、「着物」、「恥ずかしい」、「田舎」。

理解：熟练掌握句型「～そうだ」、「～かどうか～」。准确把握本课课文意义。

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用。

（二）次重点

识记：掌握词汇「旅館」、「温泉」、「疲れる」、「着く」、「着る」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「そうに」、「続けて」、「初めて」、「こむ」的应用

（三）一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第15課 お帰りなさい！宇宙から

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本人闲暇时间的休闲娱乐等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）重点

识记：掌握词汇「終える」、「無事」、「現地」、「見送る」、「直後」、「青空」、「国境」「カプセル」

理解：熟练掌握句型「～てくる」、「すなわち」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

（二）次重点

识记：掌握词汇「有無」、「船舶」、「直前」、「青い」、「青年」、「周り」、「周囲」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「見送る」、「すなわち」、「無事に」、「心から」的应用

（三）一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第16課 留学生の生活

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对去日本留学生生活等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「慣れる」、「間違える」、「実は」、「汗」、「誘う」、「クラスメート」

理解：熟练掌握句型「～なかなか～ません」、「～ことがあります」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「両国」、「日本名」、「名字」、「漢字」、「比較」、「祖母」、「半年」、「中級」、「日系」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「たばかり」、「しつかり」、「もちろん」、「ときには」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第17課 花火

一、学习目的与要求

通过本课的学习，使考生进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本各地举行的放烟花习俗等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「しかけ花火」、「豪華」、「コンテスト」、「見物」、「次から次に」

理解：熟练掌握句型「～まるで…のようです」、「～もいれば/あれば、…もいます/あります」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「滝」、「見物」、「土手」、「水面」、「独立記念日年」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「ばかりでなく」、「つぎからつぎに」、「首を長くして」、「何といても」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第18課 東京の生活

一、学习目的与要求

通过本课的学习，使考生进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对大都市东京的生活等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「専攻」、「理由」、「関心」、「苦痛」、「のんびり」、「レベル」、「レジヤ－」

理解：熟练掌握句型「～さえ～」、「～をはじめ」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「卒業」、「面接」、「月給」、「家賃」、「豊富」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握词语「だいたい」、「いじょう」、「ても」、「さえ」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第19課 体育の日

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本法定假之一的体育节等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「体育の日」、「祝日」、「翌日」、「リレー」、「聖火」、「幸運」、「競技場」

理解：熟练掌握句型「～ときまる」、「～にしたがって」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「健康」、「伝統」、「前日」、「成功」、「実行」。

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意。

应用：熟练掌握助词「に」、「が」、「と」、「を」、「の」、「で」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇。

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力。

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用。

第20課 スーパーマーケット

一、学习目的与要求

通过本课的学习，考生应进一步巩固基础阶段已学过的语言知识、扩大词汇量、增加语法知识，提高阅读日语文章的能力，加深对日本法定假之一的体育节等各方面的了解，为以后从事与日本有关的研究和工作打下扎实的基础。

二、考核知识点与考核目标

(一) 重点

识记：掌握词汇「化粧品」、「洗剤」、「そろう」、「電気製品」、「レジ」、「パック」

理解：熟练掌握句型「～点は～ことだ」、「～ために」。准确把握本课课文意义

应用：掌握速读技巧，流利地通读全文；了解日语独特的表达方式，并能融会贯通，熟练运用

(二) 次重点

识记：掌握词汇「台所」、「入口」、「店内」、「品物」

理解：掌握速读技巧，看懂课后练习中阅读文大意

应用：熟练掌握助词「まず」、「ふだん」、「ますます」、「直接」的应用

(三) 一般

识记：掌握课文及课后阅读文中出现的词汇

理解：阅读一些参考教材的文章，以提高考生的广泛阅读理解能力

应用：熟练掌握课后练习中出现的语法方面的知识及应用

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定

其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

日语泛读教程（一），张敬茹，南开大学出版社，2002年第1版

2. 参考教材：

日语泛读教程（一），赵刚，高等教育出版社，2004年版

新编日语泛读（一），王秀文、李庆祥，外语教育与研究出版社，2006年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议助学时间不少于 108 学时，其中助学课时分配如下：

章次	内容	学时	章次	内容	学时
第1課	あるあさのこと	4	第11課	80歳の誕生日	6
第2課	りんご	4	第12課	結婚式	6
第3課	日本の国土	4	第13課	お風呂屋さん	6
第4課	かまくら	4	第14課	一泊三日の小旅行	6
第5課	海洋開発	4	第15課	お帰りなさい！宇宙から	6
第6課	ロボット	4	第16課	留学生の生活	6
第7課	おくりもの	6	第17課	花火	6
第8課	わたしのクラスメート	6	第18課	東京の生活	6
第9課	手紙	6	第19課	体育の日	6
第10課	北海道の祭り	6	第20課	スーパーマーケット	6
总 计					108

五、关于命题的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 60%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 65%，次重点占 25%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：汉字注读音、平假名改写汉字、助词、词汇及句型语法、句子的理解、阅读理解（相当于日语能力水平考试 N4 的文章）等。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、本大题共■小题，每小题■分，共■分

1. 次の漢字に振り仮名をつけなさい。

- A. 進化 B. 条件 C. 入る D. 暇

二、本大题共■小题，每小题■分，共■分

次の各文中片仮名の部分を漢字に直しなさい。

1. よくカンガ（ ）えてください。
2. 京都の旅行はハジ（ ）めてですか。

三、本大题共■小题，每小题■分，共■分

1. _____のところに何を入れますか。abcd からいちばんいいものを選び、その番号

を解答用紙に書きなさい。

2. 上海まで飛行機_____来ました。

- A. で B. や C. に D. と

四、本大題共■小題，毎小題■分，共■分

_____のところに何を入れますか。A、B、C、Dからいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

1. わたしは魚があまり_____。

- A. 好きくありません B. 好きです
C. 好きくないです D. 好きではありません

2. 甲：「熱があるので今日は早く帰ります。」乙：「_____」

- A. おかげさまで B. おだいに
C. おじゃまします D. ごちそうさま

五、本大題共■小題，毎小題■分，共■分

_____のところに何を入れますか。A、B、C、Dからいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

わたしは友達に自転車を_____。

- A. 直されました B. 直してくれました
C. 直してもらいました D. 直してあげました

六、本大題共■小題，毎小題■分，共■分

_____の文とだいたい同じ意味の文はどれですか。A、B、C、Dからいちばんいいものを選び、その番号を解答用紙に書きなさい。

1. とうきょうはにぎやかです。

- A. とうきょうはしずかです。 B. とうきょうはひとがおおいです。
C. とうきょうはひとがすくないです。 D. とうきょうはひろいです。

七、本大題共■小題，毎小題■分，共■分

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

言葉の意味

言葉を使うのは人間である。人間が自分の生活の中で見たり聞いたり感じたりしたことを言葉をつかって表現したものの言葉の表す意味とは、そういうものである。つまり、①人間が意味を言葉で表すのである。

ところが、生活を通して得られる知覚や感覚は、人によりときと場合によって（a）で、全く同じ知覚、全く同じ間隔という物は、厳密には存在しない。A君が「寒いね」といい、Bさんが本当に寒いね」と答えるような場合でも、ふたりの感じている寒さの感覚が全く同じということはありません。A君はひどい寒がり屋かもしれない、Bさんは暖屋のよくきいた部屋から出てきたばかりかもしれない。（b）、二人の同一でない感覚を表しわけようとするれば、ふたりはそれぞれ、いまの自分に独特の感覚を表すための独特の言葉を作りできなければならないことになる。（c）。ふたりの感覚の食い違いは、現実の生活の中では無視してもよいほどに小さく、逆に二人の感覚の共同性のほうは、②これと比べると比較にならないほど大きい。そこで、二人は、小さいな食いは捨て、大きいな共同性のほうを取って、お互いに同じ「さむい」ということばを使うのである。

問1 「a」に入る言葉を次から選び、記号で答えなさい

- ア 一長一短 イ 海千山千 ウ 千差万別 エ 三三五五

問2 「b」「c」に入る言葉を次から選び、記号で答えなさい。

- ア だから イ 例えば ウ さて エ だが オ また

問3 言葉の意味が通じるもとなっているものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 国語辞典で調べて、言葉の意味を知ること。
- イ 人間は、人さまざまな知覚や感覚を持つこと。
- ウ 現実の生活の中で、独特の感覚をみがくこと。
- エ 互いの知覚や感覚の共通性重視すること。。

問4 線1の「意味」は何によってとられるのですか。文中の言葉を二十字で抜き出して書きなさい。

問5 線2の「これ」の指している言葉を十字以内で抜き出して書きなさい

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--