

湖南省高等教育自学考试  
课程考试大纲

第二外语（日语）

（课程代码：00840）

湖南省教育考试院组编  
2016年12月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：第二外语（日语）

课程代码：00840

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

第二外语（日语）是高等教育自学考试英语（本科）专业的专业核心课程。该课程从日语的发音开始，系统讲解了日语的基础语法，基本句型，词汇的运用等。内容涉及面广，包含词法、句法、时态、语态等知识，同时配有阅读、翻译等能力训练使学生掌握日语听、说、读、写、译的基本技能。为提高阶段的日语学习或以日语为工具进行其他专业课程的学习打下良好的基础。同时本课程使学生多掌握一门外语，通过了解日语的语言结构及规律，亦可为他们进一步深入研究其专业外语提供一定语言对比的参照条件。

### 二、课程目标与基本要求

本课程的目标是使学生掌握一定的日语基础知识，掌握一定量的基础词汇，具有初步的听、说、读、写、译的能力，及对这些语言知识的综合运用能力，具备一定的跨文化交际能力。以及培养学生以日语为工具，获取专业所需信息的能力。

通过本课程的学习，要求考生打下良好的日语基础，掌握基本语音语调；熟练掌握 1500 个以上的常用单词，能正确、熟练地运用常用单词组词造句；熟练掌握日语常用汉字的读音和书写方法；熟练掌握日语基础语法、基本句型；能够运用所学的知识进行初级的阅读、会话、翻译。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程是英语专业本科生的二外课程，学生从零起点开始学习，无先修课程，亦无相关课程，是一门相对独立的新语种的学习。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 日语语音部分

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握日语假名的发音和语句朗读。假名主要包括清音、浊音、半浊音、拨音、长音、促音、拗音、拗长音，语句朗读时要求语音、语调基本正确。

#### 二、考核知识点与考核目标

（一）日语假名的发音和书写（重点）

- 识记：所有假名的发音及书写  
理解：假名的读音规则及书写规则  
应用：正确朗读和书写所学的词汇
- (二) 日语的音调（次重点）  
理解：日语音调的规则  
应用：正确朗读语句
- (三) 罗马字（一般）  
识记：罗马字的拼写法  
应用：用罗马字的拼写法正确拼写，以罗马字进行打字输入

## 第一课 わたしは日本人です

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握判断句及其否定形式、提示助词「も」的用法、终助词「か」的用法、指示代词的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 新出单词（重点）  
识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分  
应用：运用单词造句及翻译
- (二) 句型及语法点  
应用：判断句及其否定形式、提示助词「も」的用法、终助词「か」的用法、指示代词的用法（重点）  
应用：接尾词「さん」「人」；简体、敬体（次重点）  
应用：感叹词「はい」「いいえ」（一般）

## 第二课 ここは教室です

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握判断句的过去式及其否定形式、领格助词「の」的用法、终助词「ね」的用法、连体词「この」的用法、接尾词「語」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 新出单词（重点）  
识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分  
应用：运用单词造句及翻译
- (二) 句型及语法点  
应用：判断句的过去式及其否定形式、领格助词「の」的用法、终助词「ね」的用法、连体词「この」的用法（重点）

应用：こそあど系词汇（次重点）  
接尾词「語」的用法（一般）

### 第三课 春は暖かいです

#### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握描写句及其否定形式、形容词谓语句的过去式及其否定形式、「～でしょうか」的用法、「たぶん～でしょう」的用法、主格助词「が」的用法、格助词「で」的用法、句型「～をください」的用法、基数词及月份的说法。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分  
应用：运用单词造句及翻译

##### （二）句型及语法点

应用：描写句及其否定形式、形容词谓语句的过去式及其否定形式、「～でしょうか」的用法、主格助词「が」的用法、格助词「で」的用法、句型「～をください」的用法（重点）  
应用：基数词及月份的说法（次重点）  
「たぶん～でしょう」的用法（一般）

### 第四课 京都は古い町です

#### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握形容词及形容动词的连用形・终止形・连体形・假定形・推量形的活用形及用法、句型「～も～も～」的用法、接续助词「が」的用法。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分  
应用：运用单词造句及翻译

##### （二）句型及语法点

识记：形容词及形容动词的连用形・终止形・连体形・假定形・推量形的活用形及用法（重点）  
应用：句型「～も～も～」的用法（次重点）  
接续助词「が」的用法（一般）

## 第五课 教室に机があります

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握存在句及其相关句型的用法、掌握句型「～や～や～など」的用法、并列助词「と」的用法、终助词「よ」的用法、感叹词「ええ」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：存在句及其相关句型的用法、掌握句型「～や～や～など」的用法（重点）

应用：并列助词「と」的用法、终助词「よ」的用法（次重点）

感叹词「ええ」的用法（一般）

理解：「行ってまいります」「行っていらっしやい」（一般）

## 第六课 授業は何時に始まりますか

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握叙述句、动词的分类、自动词和他动词、动词的连用形、敬体助动词「ます」、句型的「あまり～ません」用法、格助词「から」、副助词「まで」、格助词「に」「で」「を」的用法、时分秒的表示法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：叙述句、动词的分类、自动词和他动词、动词的连用形、敬体助动词「ます」、格助词「から」、副助词「まで」、格助词「に」「で」「を」的用法（重点）

应用：句型的「あまり～ません」用法（次重点）

时分秒的表示法（一般）

## 第七课 ビールが嫌いです

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握句型「～は～が～」的用法、提示助词「は」、接续词「でも」、接续词「そして」、惯用句型「～おめでとうございます」

す」の用法、数词的说法、日语的词类。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 新出单词(重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用: 运用单词造句及翻译

### (二) 句型及语法点

识记: 句型「～は～が～」的用法、提示助词「は」、接续词「でも」、接续词「そして」(重点)

应用: 惯用句型「～おめでとうございます」的用法、数词的说法(次重点)

理解: 日语的词类(一般)

## 第八课 土曜日と日曜日は休みです

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课新单词; 掌握动词连体形、五段活用动词的音便、格助词「に」「へ」「で」的用法、接续助词「て」「から」的用法、副助词「ぐらい(くらい)」的用法、主要亲属称谓。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 新出单词(重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用: 运用单词造句及翻译

#### (二) 句型及语法点

识记: 动词连体形、五段活用动词的音便、格助词「に」「へ」「で」的用法、接续助词「て」「から」的用法(重点)

应用: 副助词「ぐらい(くらい)」的用法(次重点)

主要亲属称谓(一般)

## 第九课 郵便局は新聞の配達をしないです

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课新单词; 掌握动词的未然形、否定助动词「ない」、补助动词「いる」、愿望助动词「たい」「たがる」、接续助词「し」、副助词「ほど」、并列助词「か」、接尾词「～ら」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 新出单词(重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：动词的未然形、否定助动词「ない」、补助动词「いる」、愿望助动词「たい」「たがる」、接续助词「し」的用法（重点）

应用：副助词「ほど」、并列助词「か」的用法（次重点）

接尾词「～ら」的用法（一般）

## 第十课 この本を貸してください

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握句型「～でもいい／でもいい」「～なくてもいい／でなくてもいい」「～てください」「～ないでください」「～なければなりません」「(形容詞連用形) くします／(形容動詞語幹) にします」「～てから」「～にする」的用法、东西的数法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：「～でもいい／でもいい」「～なくてもいい／でなくてもいい」「～てください」「～ないでください」「～なければなりません」「(形容詞連用形) くします／(形容動詞語幹) にします」「～てから」「～にする」的用法（重点）

应用：东西的数法（次重点）

## 第十一课 中華料理は美味しいです

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握动词的假定形、动词的推量形、动词的命令形、动词活用表、句型「～も～ば～も」「～へ～に」「～によって」「～は～がほしいです」「～う（よう）と思います／～と思っています」的用法、接续助词「と」的用法、月的期间的表示法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：动词的假定形、动词的推量形、动词的命令形、动词活用表、句型

「～も～ば～も」「～へ～に」「～によつて」「～は～がほしいです」  
「～う（よう）と思います / と思つています」的用法（重点）

应用：接续助词「と」的用法（次重点）

月的期间的表示法（一般）

## 第十二课 人に足を踏まれました

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握被动助动词「れる／られる」、被动句、句型「～う（よう）としているところへ～」「～（する）ことがある」「～（た）ことがある」「～だけでなく、～も」「（名詞・形容動詞語幹）になります」的用法、接续助词「ので」、格助词「で」、提示助词「でも」、接续词「それで」「ところが」、副词「やつと」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：被动助动词「れる／られる」、被动句、句型「～う（よう）としているところへ～」「～（する）ことがある」「～（た）ことがある」「～だけでなく、～も」「（名詞・形容動詞語幹）になります」的用法、接续助词「ので」、格助词「で」、提示助词「でも」的用法（重点）

应用：接续词「それで」「ところが」的用法（次重点）

副词「やつと」的用法（一般）

## 第十三课 日本語の授業

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握使役助动词「せる／させる」、使役句、句型「～たり～たりする」「～ながら」「～しか～ない」「～のです」的用法、形式体言「の」、格助词「に」、副助词「ずつ」的用法、人数的数法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：使役助动词「せる／させる」、使役句、句型「～たり～たりする」

「～ながら」「～しか～ない」「～のです」的用法、形式体言「の」、格助词「に」的用法（重点）

应用：副助词「ずつ」的用法（次重点）

人数的数法（一般）

## 第十四课 気候と生活

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握条件句「～と～」、句型「～ために」「～かもしれません」「～に応じて」「めったに～ない」「～では」「～てしまう」的用法、传闻助动词「そうだ」、接续助词「ても」、接尾词「にくい」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记并应用：条件句「～と～」、句型「～ために」「～に応じて」「～では」「～てしまう」的用法、传闻助动词「そうだ」、接续助词「ても」的用法（重点）

应用：句型「～かもしれません」、接尾词「にくい」的用法（次重点）

句型「めったに～ない」的用法（一般）

## 第十五课 ワープロ

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握句型「～てみる」「～てくる／ていく」「～うちに」「～ことができる」「～なくてはならない」「～ということだ」的用法、比况助动词「ようだ」、形式用言「いう」、形式体言「こと」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～てみる」「～てくる／ていく」「～うちに」「～ことができる」、比况助动词「ようだ」的用法（重点）

应用：「～なくてはならない」「～ということだ」的用法（次重点）

形式用言「いう」、形式体言「こと」的用法（一般）

## 第十六课 若者の職業観

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握句型「～と思われる」「～について」「～（よう）うとする」「～に対する」「～たら～」「～に比べて」「～ほど～ない」的用法、推量助动词「らしい」、补格助词「より」、接尾词「～過ぎる」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～と思われる」「～について」「～（よう）うとする」「～たら～」的用法、推量助动词「らしい」、补格助词「より」的用法（重点）

应用：句型「～に対する」「～に比べて」「～ほど～ない」的用法（次重点）

接尾词「～過ぎる」的用法（一般）

## 第十七课 問題集をくれた

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握授受动词及授受动词作补助动词的用法、补助动词「ある」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记并应用：授受动词及授受动词作补助动词的用法（重点）

应用：补助动词「ある」的用法（次重点）

## 第十八课 夢を描く

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课新单词；掌握句型「～かぎり」「～て（は）いられない」「～ものか、～ものか」「～にとって」的用法、样态助动词「そうだ」、补助动词「おく」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用: 运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记: 句型「～かぎり」「～て(は)いられない」的用法、样态助动词「そ  
うだ」、补助动词「おく」的用法 (重点)

应用: 句型「～にとって」的用法 (次重点)

句型「～ものか、～ものか」的用法 (一般)

## 第十九课 新聞をお読みにになりましたか

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课新单词; 掌握敬语、敬语动词、尊他形式的句型、  
自谦形式的句型、郑重语、句型「～とのこと」的用法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用: 运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记: 掌握敬语、敬语动词、尊他形式的句型、自谦形式的句型的用法 (重  
点)

应用: 「～とのこと」的用法 (次重点)

理解: 郑重语的用法 (一般)

## 第二十课 桜の花

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课新单词; 掌握句型「～ば～ほど」「～は～でいっば  
いだ」「～から～にかけて」「～のは～からだ」的用法、接尾词「らしい」的  
用法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分

应用: 运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记: 句型「～ば～ほど」「～のは～からだ」的用法、接尾词「らしい」  
的用法 (重点)

应用：句型「～は～でいっぱいだ」「～から～にかけて」的用法（次重点）

## 第二十一课 スーパーマーケット

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握接尾词「～中」、否定助动词「ず」的用法、句型「～点は～ことだ」「～ように～」「～ために」的用法、断定句「～である」的用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：否定助动词「ず」的用法、句型「～点は～ことだ」「～ように～」「～ために」的用法（重点）

应用：接尾词「～中」的用法（次重点）

断定句「～である」的用法（一般）

## 第二十二课 手紙

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～通り（に）」「～か分からない」「～を楽しみにしている」的用法、日语书信的写法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～通り（に）」「～か分からない」「～を楽しみにしている」的用法（重点）

应用：日语书信的写法（次重点）

## 第二十三课 禁煙

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～ながら（も）」「～を～とする」「～をきっかけに（して）」「（体言）であろうと」的用法、日语词组的结构、主要类型等。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

### (二) 句型及语法点

识记: 掌握句型「～ながら(も)」 「～を～とする」 「～をきっかけに(して)」 「(体言)であろうと」 的用法 (重点)

应用: 日语词组的结构、主要类型 (次重点)

## 第二十四课 古里について

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课的新单词; 掌握句型「～ということだ」「～というのは～」「以外(に)～ない」「～てほしい」「～だけでは～」的用法、接尾词「的(てき)」的用法、句子成分之间的关系。并熟读课课后阅读文中的新单词, 能阅读并理解课后阅读文。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

### (二) 句型及语法点

识记: 句型「～ということだ」「～というのは～」「以外(に)～ない」「～てほしい」「～だけでは～」的用法 (重点)

应用: 接尾词「的(てき)」的用法 (次重点)

理解: 句子成分之间的关系 (一般)

## 第二十五课 正月

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课的新单词; 掌握句型「～を～と呼びます」「～ように」「～ことになる」的用法、接续词「それでも」、短语「いつもより」的用法、日语的情态。并熟读课课后阅读文中的新单词, 能阅读并理解课后阅读文。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

### (二) 句型及语法点

识记：「～を～と呼びます」「～ように」「～ことになる」の用法、接续词「それでも」の用法（重点）  
应用：短语「いつもより」の用法（次重点）  
理解：日语的情态（一般）

## 第二十六课 東京の悩み

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～わけだ」「～にしても～にしても」「～による（体言）」の用法、形容词「ない」和补助形容词「ない」の用法、推量助动词「う」「よう」の用法、「いろいろ」の名词和形容动词用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义  
应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～わけだ」「～にしても～にしても」「～による（体言）」の用法、形容词「ない」和补助形容词「ない」の用法、推量助动词「う」「よう」の用法（重点）  
应用：「いろいろ」の名词和形容动词用法（次重点）

## 第二十七课 もう一度考える

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「たとい（たとえ）～ても（でも）」「なぜなら～からだ」「～かどうか」「～かぎり」「～にしても」の用法、接尾词「～得る（うる）」「～きる」「～屋（や）」の用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写  
理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义  
应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「たとい（たとえ）～ても（でも）」「なぜなら～からだ」「～かどうか」「～かぎり」「～にしても」の用法（重点）  
应用：接尾词「～得る（うる）」「～きる」の用法（次重点）  
「～屋（や）」の用法（一般）

## 第二十八课 日本人の住まい

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～という～」「～まま」「～にしる～にしる」「～にかかわらず」的用法、日语的情态。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～という～」「～まま」「～にしる～にしる」「～にかかわらず」的用法（重点）

应用：日语的情态（一般）

## 第二十九课 日々の充実こそ、大切

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～たところで」「～からして」「(疑問詞)となく」「～といっても」「～ことなく」的用法、副助词「きり」的用法、感叹词的用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～たところで」「～からして」「(疑問詞)となく」「～といっても」「～ことなく」的用法（重点）

应用：副助词「きり」的用法（次重点）

理解：感叹词的用法（一般）

## 第三十课 言葉を学ぶ

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握形式名词「はず」的用法、句型「とんと～ない」「～なり、～なり」「～と言ってもいい(よい)」的用法、副助词「さえ」的用法、程度副词、情态副词、陈述副词的用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

## 二、考核知识点与考核目标

### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

### (二) 句型及语法点

识记: 形式名词「はず」的用法、「～なり、～なり」「～と言ってもいい(よい)」的用法、副助词「さえ」的用法 (重点)

应用: 程度副词、情态副词、陈述副词的用法 (次重点)

句型「とんと～ない」的用法 (一般)

## 第三十一课 日本文化の特色

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课的新单词; 掌握句型「～までもない」「～以上(は)」「～まいとする」「～のでは～」「～そのもの」「～からすれば」的用法、「～ふう(風)」的用法。并熟读课课后阅读文中的新单词, 能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

#### (二) 句型及语法点

识记: 句型「～までもない」「～以上(は)」「～のでは～」「～そのもの」「～からすれば」的用法 (重点)

应用: 句型「～まいとする」的用法 (次重点)

「～ふう(風)」的用法 (一般)

## 第三十二课 買い物

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文; 识记本课的新单词; 掌握句型「～べきだ」「たいして～ない」的用法、接尾词「～がる」的用法、接续助词「とも」的用法、接头词「非(ひ)」的用法、日语的「体」。并熟读课课后阅读文中的新单词, 能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### (一) 新出单词 (重点)

识记: 本课出现的新单词的读音及书写

理解: 单词的词义及近义词区分, 课后阅读文中新单词的词义

应用: 运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：「～べきだ」「たいして～ない」的用法、接尾词「～がる」的用法、  
接续助词「とも」的用法（重点）

应用：日语的「体」（次重点）

接头词「非（ひ）」的用法（一般）

### 第三十三课 障子の破れに学ぶもの

#### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握接尾词「ながら」的用法、句型「～がゆえに」「あながち～ない」「～からといって」的用法、接续词的用法。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：接尾词「ながら」的用法、句型「～がゆえに」「～からといって」  
的用法（重点）

应用：接续词的用法（次重点）

句型「あながち～ない」的用法（一般）

### 第三十四课 心を伝える

#### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～としても」「～としたら／～とすれば」的用法、接续词「だって」的用法、单句与复句。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

#### 二、考核知识点与考核目标

(一) 新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

(二) 句型及语法点

识记：句型「～としても」「～としたら／～とすれば」的用法（重点）

应用：接续词「だって」的用法（次重点）

理解：单句与复句（一般）

## 第三十五课 情報時代と情報公害

### 一、学习目的与要求

要求熟读课文；识记本课的新单词；掌握句型「～というのに」「～ずにはいられない」「～がちだ／～がちな」「～せいだ」的用法、日语的省略（助词的省略、句子成分的省略）。并熟读课课后阅读文中的新单词，能阅读并理解课后阅读文。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新出单词（重点）

识记：本课出现的新单词的读音及书写

理解：单词的词义及近义词区分，课后阅读文中新单词的词义

应用：运用单词造句及翻译

#### （二）句型及语法点

识记：句型「～というのに」「～ずにはいられない」「～がちだ／～がちな」「～せいだ」的用法（重点）

应用：句型「～せいだ」的用法（次重点）

理解：日语的省略（助词的省略、句子成分的省略）（一般）

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

#### 1. 指定教材：

日语教程，任卫平，辽宁大学出版社，2001年版

#### 2. 参考教材：

标准日本语（第二版）初级上下册，人民教育出版社、光村图书出版株式会社编，2013年版

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有

数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
语音部分	日语发音	8
第一章	第 1 课—第 5 课	10
第二章	第 6 课—第 10 课	15
第三章	第 11 课—第 15 课	15
第四章	第 16 课—第 20 课	15
第五章	第 21 课—第 25 课	15
第六章	第 26 课—第 30 课	15
第七章	第 31 课—第 35 课	15
合 计		108

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空、改写句子、阅读理解、翻译（日译中、中译日）。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 若い（\_\_\_\_\_）よく勉強しなければならない。

A ながら

B にくい

C うちに

D そうだ

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 私は山下さん（\_\_\_\_\_）ネクタイ（\_\_\_\_\_）あげました。

### 三、按要求改写句子（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 先生は教室に入る。（改成敬体句）

2. 先生は田中さんを叱りました。（改成被动句）

### 四、阅读理解（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

#### 昔話

あるところにお爺さんとお婆さんがいました。二人の家に鶏がいました。鶏は毎日金の卵を一つ生みました。それを町へ売ってお金がたくさん貯まりました。

1. 「それ」は何ですか。①②③④から一番いいものを一つ選びなさい。

A. 二人の家

B. 鶏

C. お腹

D. 金の卵

### 五、翻译（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 卒業の前にぜひ一度日本を見ておきたかったです。（日译中）

2. 因为工作忙，所以很累。（中译日）