

江苏省高等教育自学考试

环境设计专业（专升本）考试计划

（专业代码：130503）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试环境设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试环境设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的方案设计能力和深化设计能力，具备设计表达和施工图设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事主创设计和管理等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握本专业相关方向的基础理论、设计方法、技术要求和设计规范等相关知识，掌握专项设计能力和综合设计能力，具备设计表达和施工图设计能力，具备各类专业设计应用软件的基本操作技能，主要包括：

- (1) 掌握环境设计的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等的基础理论和基本知识；
- (3) 具备建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等深化设计能力或技术设计能力；
- (4) 掌握与本专业相关的设计文件规范和制图规范；
- (5) 具备设计表达和施工图设计能力；
- (6) 掌握设计表达、设计沟通和设计组织能力；
- (7) 熟悉国家艺术设计领域的基本政策与法规；
- (8) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试环境设计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	04856	计算机辅助设计(实践)	5	实践	
5	13740	环境行为与心理学	4	笔试	
6	13685	光与色彩	4	实践	
7	14165	设计标准与规范	6	实践	
8	14166	设计表达(环境设计)	4	实践	
9	00709	室内设计	8	实践	任选一门
10	13897	景观设计	8	实践	
11	14234	室内构造与材料学	6	实践	
12	04487	设计制图	6	实践	考英语者,选考不少于3门课程,不少于20学分;不考英语者全选。
13	10177	设计基础	6	实践	
14	05418	商业空间设计	8	实践	
15	05415	环境空间装饰设计	8	实践	
16	14795	环境设计毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		不少于70学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:计算机辅助设计(5)、光与色彩(4)、设计标准与规范(6)、设计表达(环境设计)(4)、室内设计(8)、景观设计(8)、室内构造与材料学(6)、设计制图(6)、设计基础(6)、商业空间设计(8)、环境空间装饰设计(8)。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

3. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 计算机辅助设计（实践）

计算机辅助设计（实践）是本专业的必设课程。本课程主要包括各类设计相关软件综述与重点设计软件的详解。本课程将计算机辅助设计软件分为二维设计软件与三维设计软件，分别以课题及设计流程的方式重点讲解如何利用计算机软件进行辅助设计。通过本课程的学习，使应考者了解计算机辅助设计软件的分类与运用范围，能根据自己的设计需求选择合适的软件进行辅助设计，熟悉软件的基本操作方法，掌握软件在设计中的运用方式，培养在各个设计环节中熟练使用相关软件进行设计创意的能力，为方案设计及表现打下坚实基础。

5. 环境行为与心理学

环境行为与心理学是本专业的必设课程。本课程是结合环境心理学与环境行为学的一门交叉学科。课程从“人”的基本需要出发，把人类行为与其相应的环境（包括物质环境、社会环境和文化环境）之间的相互关系与相互作用结合起来加以分析，为景观规划和环境设计提供心理学依据。通过本课程的学习，使应考者对物质环境的设计与人的心理以及社会生活的联系形成初步的认知，了解学科交叉形成的新的生产力，掌握环境心理学与环境行为学的专业术语和学科融合方式，培养从全新的视角看待环境设计问题，全面提升环境设计的能力，为开拓学术视野和提高环境设计的专

业能力打下坚实基础。

6.光与色彩

光与色彩是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括基于光色原理的自然色彩与装饰色彩应用，基于文化背景的色彩认知，抽象色彩对现代设计的影响，音乐的可视化表现以及数字化的抽象色彩等。通过本课程的学习，使应考者熟悉基本的光色原理和绘画理论，掌握现代设计中对光与色的应用与表达，培养运用色彩知识完成设计课题作业和普通设计项目的能力。本课程的学习为环境设计专业其他主干专业课程的学习打下坚实基础。

7.设计标准与规范

设计标准与规范是本专业的必设课程。本课程主要内容包括国家或行业所制定的设计标准与规范的基本要求与条例解读，分别从各个设计要素入手，结合国内外相关设计案例，对设计标准与规范的实际运用进行研究。通过本课程的学习，使应考者了解设计标准与规范分类、范围与使用方法，熟悉标准与规范的内容要求，掌握在课题设计实践中灵活运用相关标准与规范的方法，培养在标准与规范约束下最大化地发挥设计创意的能力，为方案的设计与实施打下坚实基础。

8.设计表达（环境设计）

设计表达（环境设计）是本专业的必设课程。本课程主要内容包括基于设计原理的建筑速写与环艺制图，以手绘、三维软件、数字技术为主的效果图表达，基于设计方案的分析图表达，基于学科交叉的 3D 打印技术、参数化设计以及短视频制作等。通过本课程的学习，使应考者熟悉基本的设计原理和表现技法，掌握现代设计中对不同绘图工具和材料的应用与表达，培养运用多元化表达方式完成设计课题作业和普通设计项目的能力。本课程的学习为环境设计专业其他主干专业课程的学习打下坚实的基础。

9.室内设计

室内设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括根据建筑物的

使用功能、所处环境和相应标准，运用物质技术手段和建筑设计原理，创造功能合理、满足人们物质和精神生活需要的室内环境，该室内环境既要具有使用价值，满足相应的功能要求，也要能一定程度反映历史文脉、建筑风格、环境氛围等相关因素。通过本课程的学习，使应考者了解基本的室内设计原理和方法，熟悉专业前修课程中的技法在本课程中的综合应用，掌握室内设计的功能性、安全性、可行性、经济性、搭配性等原则，培养在特定的实践项目中完成室内设计到室内施工图纸和技术规范书的绘制和书写，为应考者形成行业规范意识打下坚实基础。

10.景观设计

景观设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括景观设计的基础理论和基本概念，介绍国内外景观项目类型和实践活动，阐释景观设计的一般程序和方法，围绕景观空间的特点、内涵，阐释场所中的场景构建与空间营造，专项课题练习巩固所学景观基本知识，提高应考者设计能力。通过本课程的学习，使应考者掌握景观设计的基本原理和风格理念，熟悉职业景观设计的一般程序与方法，具备运用景观设计的原理、方法、技能完成设计主题和一般工程设计的专业素养。

11.室内构造与材料学

室内构造与材料学是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括装修装饰材料的选择，初步认识构造设计及施工工艺等学科知识，并能够有效地进行运用。通过本课程的学习，使应考者了解材料加工属性、节能环保型材料属性和加工器具，熟悉各类装修装饰材料性能、材料选择、设计参数及规范要点，掌握与室内设计相关的室内常用构造、室内力学相关原理及室内构造的做法，培养将学习内容与市场需求相接轨的能力，为全面学习装修装饰材料与构造设计的基本理论知识和设计思路打下坚实基础。

12.设计制图

设计制图是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括国家相关行业制图标准（房屋建筑制图统一标准、房屋建筑室内装饰装修制图标准、风

景园林制图标准)、识图与制图方法等。通过本课程的学习,使应考者了解工程制图的知识与规范,培养应考者正确的制图概念,使应考者能够正确阅读工程图样并熟练掌握手绘与计算机辅助制图方法,掌握房屋建筑室内装饰装修制图和风景园林制图的规范与方法,为进一步学习专业知识打下扎实的基础。

13.设计基础

设计基础是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括造型、色彩、形式、装饰、材料等设计基础理论、知识、技法与方法。学习包括移植、转译、解构、拼贴、交叉、边缘等多种设计方法;连结包括平面、立体、空间、材料、超写实、抽象等多种表现形态;融合包括黑白、色彩、手绘、影像、拼贴、涂鸦、复印、数码等多种媒介及技法。通过本课程的学习,使应考者形成独特的视觉思维与观察方法,熟悉视觉表现的基本策略与手段,掌握归纳、分析、综合及媒介试验的方法,培养应考者形成求异求新的思维品质与可持续发展的能力,为进行设计方向各专业的学习打下宽阔而坚实的基础。

14.商业空间设计

商业空间设计是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括商业空间设计的定义、特征、分类、发展趋势分析等基础理论知识,商业空间中的光环境、色彩环境的营造方法、用户心理与空间的关系,不同类型商业空间的设计原则与详细的案例讲解。通过本课程的学习,使应考者了解商业空间设计的基本要求,熟悉商业空间设计的程序。通过商业空间设计方案优秀案例的解读与分析、商业空间设计专项课题的训练,掌握商业空间设计的基本方法,培养应考者方案构思、空间处理,以及能够独立完成相关课题设计的能力,为提高环境设计的专业能力打下坚实基础。

15.环境空间装饰设计

环境空间装饰设计是本专业的选设课程。本课程内容包括环境空间装饰要素、环境空间装饰方法、环境空间装饰表达等。通过对室内外环境空

间装饰设计优秀案例的详细解读,使应考者初步掌握环境空间装饰设计的方法,并能独立完成课题设计。本课程致力于应考者审美眼光的提升以及创新意识和实践能力的培养。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有设计概论、人体工程学应用、形态与空间造型等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。