

江苏省高等教育自学考试 学前教育专业（专科）考试计划 （专业代码：570102K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试学前教育专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试学前教育专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，热爱儿童，认同学前教育价值，掌握学前儿童保育与教育基本知识，具备初步的学前儿童保育与教育实践能力，具有专业学习与提升的意识，掌握基本的沟通与合作技巧，能够胜任托幼机构及其他相关学前教育机构相关岗位工作的高素质教育工作者。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握学前儿童保育与教育专业知识，具备胜任托幼机构及其他相关机构教育工作的基本能力和素养。主要包括：

（1）践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范；有从事学前教育工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，有爱心、责任心、工作细心、耐心。

（2）学会保教。具有基本的科学和人文素养，初步掌握幼儿园保教活动的基本方法和策略；能够合理安排一日生活、创设环境、组织活动，有观察、倾听幼儿的主动意识。

（3）学会育人。了解幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，创设良好的班级环境；注意自身的言行举止；了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，尝试利用多种教育契机和资源育人。

（4）学会发展。具有专业发展意识，能够不断学习与提升；具有团队协作意识，掌握沟通与合作技能。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到79学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试学前教育专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	09277	教师职业道德与专业发展	6	笔试	
4	12339	幼儿园教育基础	5	笔试	
5	12340	学前儿童发展	5	笔试	
6	30001	学前儿童保育学	4	笔试	
7	30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	笔试	
8	14601	幼儿游戏的支持与指导	4	笔试	
	14602	幼儿游戏的支持与指导（实践）	2	实践	
9	00402	学前教育史	6	笔试	
10	14495	学前儿童健康教育	4	笔试	
	14496	学前儿童健康教育（实践）	2	实践	
11	14504	学前儿童语言教育	4	笔试	
	14505	学前儿童语言教育（实践）	2	实践	
12	14497	学前儿童科学教育	4	笔试	
	14498	学前儿童科学教育（实践）	2	实践	
13	14502	学前儿童艺术教育	5	笔试	
	14503	学前儿童艺术教育（实践）	2	实践	
14	14499	学前儿童社会教育	4	笔试	
	14500	学前儿童社会教育（实践）	2	实践	
15	00874	特殊儿童早期干预	5	笔试	
学分合计		79 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：幼儿游戏的支持与指导（2）、学前儿童健康教育（2）、学前儿童语言教育（2）、学前儿童科学教育（2）、学前儿童艺术教育（2）、学前儿童社会教育（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、部分课程说明及使用教材

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.教师职业道德与专业发展（课程说明略）

4.幼儿园教育基础（课程说明略）

5.学前儿童发展（课程说明略）

6.学前儿童保育学（课程说明略）

7.幼儿园教育活动设计与组织（课程说明略）

8.幼儿游戏的支持与指导

幼儿游戏的支持与指导是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者理解游戏对于幼儿学习和发展的独特价值，了解幼儿园游戏的性质、特点和分类；认识幼儿园以游戏为基本活动的目的和意义，理解幼儿园以游戏为基本活动的实践含义，掌握寓教于乐、融合幼儿园课程与游戏的方法；能够选择和利用游戏材料为幼儿创设适宜的游戏和学习环境；认识不同类型游戏的特点，掌握组织、指导、观察和分析幼儿游戏的原则、方法和技能。对于应考者形成正确的学前教育理念、构建专业知识基础、掌握专业技能具有重要意义。

幼儿游戏的支持与指导（实践）

幼儿游戏的支持与指导（实践）是幼儿游戏的支持与指导课程的配套实践课程，突出基础游戏理论知识的应用和实践技能的培养。通过本课程学习，使应考者理解游戏对学前儿童发展的意义，树立“游戏是学前儿童的学习方式”的基本观点，明确幼儿园以游戏为基本活动的目的和必要性，掌握和理解各类游戏理论；具备对各类游戏（角色游戏、结构游戏、表演

游戏和规则游戏)的设计与指导的能力;掌握常用的学前儿童游戏观察方法(扫描观察法、定点观察法和追踪观察法)和量表记录、描述记录和多媒体记录等记录方法。

9.学前教育史(课程说明略)

10.学前儿童健康教育

学前儿童健康教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童健康教育的目标和内容、学前儿童身体保健教育、学前儿童心理健康教育、学前儿童安全健康教育。本课程遵循《幼儿园教育指导纲要》的基本精神,使应考者获得学前儿童健康教育活动的的基本知识和技能,系统地掌握学前儿童健康教育的基本理论,明确学习学前儿童健康教育的重要性。掌握幼儿园健康教育的具体方法和技术,初步具备设计幼儿园健康教育活动的的能力;通过理论与联系实际能力的锻炼,获得初步的组织幼儿园集体健康教育实践教学实践的能力。

学前儿童健康教育(实践)

学前儿童健康教育(实践)是学前儿童健康教育课程的配套实践课程。应考者通过小组设计教学方案和模拟教学实践等途径,根据提供的材料,能运用学前儿童健康教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园健康教育中的实际问题;按照年龄班和领域特征,设计幼儿园健康教育活动,撰写幼儿园健康教育活动方案,准备教学材料,组织和实施幼儿园健康教育活动;撰写活动反思报告。

11.学前儿童语言教育

学前儿童语言教育是本专业的选设课程。本课程主要分为“学前儿童语言教育概述”,“学前儿童语言教育活动设计、组织与实施”,“学前儿童语言教育活动评价”三大部分,具体包括学前儿童语言教育概述,学前儿童语言教育目标,0-3岁婴儿语言发展与教育,幼儿园谈话活动,幼儿园讲述活动,幼儿园文学教育活动,幼儿园早期阅读活动,幼儿园前书写活

动，学前儿童语言教育评价。通过本课程的学习，使应考者掌握学前儿童语言教育的相关理论和幼儿园语言教育活动的设计、组织以及评价的基本知识，熟悉学前儿童语言教育设计和实施的要求和方法，具备开展幼儿园语言教育活动的基本素质。

学前儿童语言教育（实践）

学前儿童语言教育(实践)是学前儿童语言教育课程的配套实践课程。应考者以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习和发展指南》为理论依据，科学制定幼儿园语言教育活动计划，运用多种方法和策略有效组织、实施幼儿园各类型语言教育活动和综合语言教育活动。运用学前儿童发展和学前儿童语言教育的相关知识分析和评价幼儿园语言教育活动。

12. 学前儿童科学教育

学前儿童科学教育是本专业的选设课程。本课程是学前教育专业课程中的学科教育教学法之一，主要内容有学前儿童科学教育的基本问题及概述、探究式科学教育及环节、学前儿童科学教育的目标和内容、学前儿童科学教育的方法与途径、生命科学领域的教育活动设计与组织、物质科学领域的教育活动设计与组织、地球与空间领域的教育活动设计与组织。通过本课程的学习，应考者可以全面把握学前儿童科学教育体系的基本理论框架，重点理解科学教育对儿童发展的作用，掌握儿童学习科学的规律和特点以及学前儿童科学教育教学的具体方法和技能，具备良好的科学素养和科学精神，获得基本的设计、组织和实施学前儿童科学教育教学实践的能力、交流表达沟通和支持合作分享的能力。

学前儿童科学教育（实践）

学前儿童科学教育(实践)是学前儿童科学教育课程的配套实践课程。应考者依据儿童学习科学的规律和特点以及学前儿童科学教育教学的具体方法和技能，并且观摩优秀幼儿教师组织的集体科学教学活动实况，初

步理解并掌握教学设计技能和组织策略，从而具备学前儿童科学活动设计、组织和实施能力，以及其资源环境充分利用和创设的能力。

13. 学前儿童艺术教育

学前儿童艺术教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童艺术教育的目标和内容、幼儿园各类型美术活动的设计、幼儿园各类型美术活动的组织和实施、幼儿园各类型音乐活动的设计、幼儿园各类型音乐活动的组织和实施。通过本课程的学习，使应考者掌握学前儿童艺术教育的基本框架，掌握幼儿园艺术教育的具体方法和技术，初步具备设计幼儿园艺术教育活动的的能力；通过理论与联系实际能力的锻炼，获得初步的组织幼儿园集体音乐教育教学实践的能力。

学前儿童艺术教育（实践）

学前儿童艺术教育(实践)是学前儿童艺术教育课程的配套实践课程。应考者通过小组设计教学方案和模拟教学实践等途径，根据提供的材料，能够评析幼儿园艺术教育活动；按照年龄班和领域特征，设计幼儿园艺术教育活动，撰写幼儿园艺术教育活动方案，准备教学材料，组织和实施幼儿园艺术教育活动；撰写活动反思报告。

14. 学前儿童社会教育

学前儿童社会教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童社会教育概述，学前儿童社会教育的目标和内容，学前儿童社会教育的方法和途径，学前儿童社会教育活动的设计与实施，学前儿童社会教育评价。通过本课程的学习，使应考者掌握学前儿童社会教育方面的基本原理和教学方法。掌握学前儿童社会教育的原则方法、社会教育实践活动的设计与实施以及评价等有关专业教学技能，初步具有承担幼儿园社会教育的基本素质。

学前儿童社会教育（实践）

学前儿童社会教育(实践)是学前儿童社会教育课程的配套实践课程。

应考者依据学前儿童社会教育的基本理论和方法,理解并运用科学的社会教育教学方法,设计、实施和评价学前儿童社会教育活动,并联系当前幼儿园实际进行反思性教学研究,具备从事学前儿童社会教育实践的专业素养。

15.特殊儿童早期干预

特殊儿童早期干预是本专业的选设课程。本课程以学前融合教育为基本理念,重点阐述学前特殊儿童和特殊儿童教育的基本概念,主要内容有特殊儿童与特殊教育需要、特殊儿童的教育评估与个案研究、特殊儿童的认知发展与学习、特殊儿童的人格发展与学习以及分类型特殊儿童(如视觉障碍、听觉障碍、学习障碍等)的发展与学习。通过本课程的学习,应考者可以明确融合教育理念,树立正确的特殊儿童教育观念,弄清学前特殊儿童教育的基本原理和方法,掌握学前融合教育的理论与实践要点,把握普通学前教育环境中不同类型特殊儿童的教育方法,并能综合应用这些理论和方法,分析学前教育机构中特殊儿童的特殊需要并给予适宜的支持。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。