

# 江苏省高等教育自学考试 小学教育专业（专升本）考试计划 （专业代码：040107）

## 一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试小学教育专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试小学教育专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

## 二、培养目标和基本要求

### 1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的师德修养，热爱小学教育事业，践行立德树人根本任务，尊重儿童发展规律，具备从事小学教师职业的相关理论、知识和技能，具有一定的教育研究能力和专业发展意识，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的“一专多能”应用型人才。

### 2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握小学相关学科教学的基本理论、基本知识，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理的基本能力。主要包括：

（1）掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握主教模块的基本知识、基本原理和基本技能，具有知识整合和跨学科教学能力；

（2）了解小学教育和养成教育的特点，践行立德树人根本任务，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；

（3）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；

（4）掌握小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；

（5）具有一定的教育问题意识和教育研究能力，具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；

（6）具有综合的人文与科学素养，良好的心理素质和艺术修养。

### 三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试小学教育专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予教育学学士学位证书。

#### 四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	00466	发展与教育心理学	6	笔试	
5	14449	小学课程与教学设计	6	笔试	
	14450	小学课程与教学设计（实践）	1	实践	
6	14445	小学教育管理	6	笔试	
	14446	小学教育管理（实践）	1	实践	
7	14448	小学教育研究方法	5	笔试	
8	14462	小学综合性学习与跨学科教学	5	笔试	
	14463	小学综合性学习与跨学科教学（实践）	1	实践	
9	14444	小学教师专业发展	5	笔试	
10	03329	小学语文教学研究	5	笔试	任选一门
	03330	小学数学教学研究	5	笔试	
11	14452	小学生心理辅导	5	笔试	
12	08329	小学创造教育	6	笔试	
13	08328	现代教育技术（一）	5	笔试	
14	10242	小学教育毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

#### 五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：小学课程与教学设计（1）、小学教育管理（1）、小学综合性学习与跨学科教学（1）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.在职教师或前置学历为师范教育类专业的应考者需完成小学研究课程的设计与讲授。

5.非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的应考者应完成不少于6周的教育实习，并撰写实习报告。

6.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

## 六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出500字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.发展与教育心理学（课程说明略）

5.小学课程与教学设计（课程说明略）

小学课程与教学设计（实践）（课程说明略）

6.小学教育管理（课程说明略）

小学教育管理（实践）（课程说明略）

7.小学教育研究方法

小学教育研究方法是本专业的必设课程。课程内容主要有教育研究概述、教育研究的选题与开题以及各类研究方法，包括文献研究法、教育观

察法、教育调查法、教育实验研究法、教育个案研究法、教育行动研究法、教育叙事研究法以及教育研究成果的案例与分析。

#### 8.小学综合性学习与跨学科教学

小学综合性学习与跨学科教学是本专业的必设课程。本课程主要内容包括：综合实践活动课程的概述，综合实践活动课程的特性、价值及理念，小学综合实践活动的课程目标与课程内容，小学综合实践活动设计的原则、过程、方法及方案的评价与优化，小学综合实践活动课程的实施、课程资源的开发与利用等。

##### 小学综合性学习与跨学科教学（实践）

小学综合性学习与跨学科教学（实践）是小学综合性学习与跨学科教学课程的配套实践课程。在正确的课程理念指导下，使应考者能够理论联系实际，设计各类小学综合实践活动，解决小学综合实践活动实施中的各种实际问题。

#### 9.小学教师专业发展（课程说明略）

#### 10.小学语文教学研究

小学语文教学研究是本专业的选设课程。本课程主要内容有小学语文教学、小学语文课程标准与教材、小学语文教学过程和教学原则、识字写字教学、口语交际教学、阅读教学、习作教学、小学语文综合性学习、小学语文课程评价。

##### 小学数学教学研究

小学数学教学研究是本专业的选设课程。本课程主要内容涉及小学数学教学与研究的对象和方法、小学数学教学目标、小学数学教学内容、小学生的数学认知心理分析、小学数学教学原则、教学过程、小学数学教师的教学研究等。

#### 11.小学生心理辅导

小学生心理辅导是本专业的选设课程。课程主要包括小学生心理

辅导概论、小学生心理辅导的有关理论、心理辅导过程、小组心理辅导、小学生行为矫正、小学生家庭辅导、小学生绘画分析与辅导、小学生游戏辅导、小学生心理辅导的其他方法和小学生心理辅导的管理。

## 12.小学创造教育

小学创造教育是本专业的选设课程。课程内容主要有创造教育的现实困境、儿童创造心理发展的创造教育、儿童创造意向的发展与教育、创造性思维的发展与教育、创造性行为的发展与教育、创造性人格的发展与教育、创造性教学的核心理念与路径选择、创造性学习的主要特征与实践路径、创造型班集体的组织设计和建设路径等。

## 13.现代教育技术（一）

现代教育技术（一）是本专业的选设课程。课程主要包括培养应考者应用信息技术解决教学问题的意识、培养应考者应用信息技术解决教学问题的基本能力、激发应考者的积极性和创造性。通过理论课程学习和实践环节相结合的方式使应考者理解并掌握信息技术的学习和应用，调动应考者自主探索应用技术解决问题，增强信息技术意识和提高信息技术素养。

## 七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有教育学、心理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。