

# 福建省高等教育自学考试应用心理学专业(独立本科段)

## 《心理咨询原理与技术》课程考试大纲

### 第一部分 课程性质与目标

《心理咨询原理与技术》是全国高等教育自学考试应用心理学专业本科段的必考课程。本课程的设计,是为了检验自学应考者对心理咨询原理与技术的基本理论知识和具体实操的掌握程度。了解及运用心理咨询原理与技术的有关知识和原理解决一些实际问题的能力。

心理咨询原理与技术是一门理论性、实操性很强的基础学科。它通过对心理咨询原理与技术的基本知识、基本理论和基本方法等学习,熟悉心理咨询原理与技术的规律和特征,进而更好地掌握心理咨询原理与技术的核心内容。

#### 一、基本要求

- 1、系统了解和掌握心理咨询原理与技术的基本问题、基本原理和不同流派的理论主、方法体系。
- 2、记住相关的概念、知识点,并能运用相关的理论知识和技术方法来分析和处理实际工作中遇到的部分心理问题。
- 3、理解心理咨询原理与技术对理论和实操的掌握,解决来访者的某些心理问题和科学的心理健康观念。

#### 二、学习用书

赵冬梅著:《心理咨询原理与技术》,清华大学出版社,2021年版。

参考书:

- 1、傅安球编,实用心理异常诊断矫治手册,上海教育出版社;2016年。
- 2、郭念峰,国家职业资格培训教程:心理咨询师(二级),民族出版社,2012年。
- 3、郭念峰,国家职业资格培训教程:心理咨询师(三级),民族出版社,2012年。
- 4、江光荣主编,人性的迷失与复归:罗杰斯的人本心理学,湖北教育出版社,2001年。
- 5、江光荣编,心理咨询的理论与实务,高等教育出版社,2012年

### 第二部分 课程内容与考核目标

#### 第一章 心理咨询概论

考核知识点:

- 1、心理咨询的定义、重要性及与心理治疗的关系
- 2、心理咨询的起源与发展
- 3、心理咨询的模式、作用及影响心理咨询效果的因素
- 4、心理咨询的伦理问题

考核要求:

- 1、心理咨询的定义、重要性及与心理治疗的关系

识记: 心理咨询的定义

理解: (1)心理咨询的重要性;

(2)心理咨询与心理治疗的关系。

- 2、心理咨询的起源与发展

理解: (1) 心理咨询产生的社会背景

- (2) 心理咨询在美国的发展
- (3) 我国心理咨询发展现状
- (4) 心理咨询的未来
- 3、心理咨询的模式、作用及影响心理咨询效果的因素
- 理解:** (1)心理咨询的模式
- (2)心理咨询的作用
- (3) 影响心理咨询效果的因素
- 4、 心理咨询的伦理问题
- 理解:** (1)职业伦理准则的意义
- (2)心理咨询中的伦理准则

## 第二章 精神分析疗法

### 考核知识点:

- 1、 精神分析的概述
- 2、 精神分析治疗原理和方法
- 3、 精神分析理论与新精神分析理论的评价

### 考核要求:

- 1、 精神分析的概述
- 理解:** (1) 精神分析的含义
- (2) 精神分析的理论及代表人物
- 2、精神分析治疗原理和方法
- 理解:** (1) 精神病理说
- (2) 治疗方法
- 3、精神分析理论与新精神分析理论的评价
- 理解:** (1) 精神分析理论的贡献
- (2) 精神分析理论的局限
- (3) 新精神分析理论的评价

**应用:** 精神分析疗法

## 第三章 行为治疗的理论与方法

### 考核知识点:

- 1、 行为治疗概述
- 2、 行为治疗及其理论
- 3、 行为治疗的方法和技术
- 4、 行为治疗的评价

### 考核要求:

- 1、 行为治疗概述
- 识记:** 行为治疗
- 理解:** (1)行为治疗的历史与发展
- (2)行为治疗的共同特征
- 2、 行为治疗及其理论
- 理解:** (1)行为治疗的界定

- (2)行为治疗的人性观
- (3) 行为治疗的基本理论
- (4) 行为治疗的其他理论
- 3、行为治疗的方法和技术
- 理解:** (1) 行为治疗的基本假设
- (2) 行为治疗的基本过程
- (3) 治疗师的功能和角色
- (4) 行为治疗的基本原则
- (5) 行为治疗的主要技术
- (6) 行为治疗的发展倾向与创新
- 4、行为治疗的评价
- 理解:** (1)行为治疗的贡献
- (2) 行为治疗的局限
- 应用:** 行为治疗的方法与技术

#### 第四章 理性情绪疗法

##### 考核知识点:

- 1、认知疗法
- 2、理性情绪疗法的理论
- 3、理性情绪疗法的方法和技术
- 4、理性情绪疗法的评价

##### 考核要求:

- 1、认知疗法
- 识记:** (1)认知疗法的起源
- (2)认知疗法的理论
- 2、理性情绪疗法的理论
- 识记:** 理性情绪疗法的代表人物
- 理解:** (1)理性情绪疗法的治疗原理
- (2)理性情绪疗法的人性观
- (3) ABC 理论
- (4) 理性情绪疗法关于精神疾病的基本观点
- 3、理性情绪疗法的方法和技术
- 理解:** (1)理性情绪疗法的操作模式
- (2) 理性情绪疗法的治疗阶段
- (3) 理性情绪疗法的主要技术
- 4、理性情绪疗法的评价
- 理解:** (1)理性情绪疗法的贡献
- (2) 理性情绪疗法的局限性
- 应用:** 理性情绪疗法

#### 第五章 人本主义疗法

##### 考核知识点:

- 1、人本主义疗法概述
- 2、人本主义疗法的基本理论

3、人本主义疗法的方法和技术

4、人本主义疗法的评价

**考核要求:**

1、人本主义疗法概述

**识记:** (1) 人本主义疗法的代表人物;

(2) 人本主义疗法的哲学基础

2、人本主义疗法的基本理论

**理解:** (1) 人本主义疗法的人性观

(2) 人本主义疗法的自我观

(3) 人本主义疗法的治疗原理

3、人本主义疗法的方法和技术

**理解:** (1) 人本主义疗法的基本特点

(2) 人本主义疗法的基本技术

(3) 人本主义疗法的目标与步骤

4、人本主义疗法的评价

**理解:** (1) 人本主义疗法的主要贡献

(2) 人本主义疗法的局限性

**应用:** 人本主义疗法

## 第六章 森田疗法

**考核知识点:**

1、森田疗法的概述

2、森田疗法的治疗原理与技术

3、森田疗法在中国的推广与研究

**考核要求:**

1、森田疗法的概述

**理解:** (1) 森田疗法的创始

(2) 森田疗法的发展

(3) 森田疗法的理论基础

2、森田疗法的治疗原理与技术

**理解:** (1) 森田疗法的治疗原理

(2) 森田疗法的基本技术

3、森田疗法在中国的推广与研究

**理解:** (1) 森田疗法在中国的推广

(2) 森田疗法的中国化研究

**应用:** 森田疗法

## 第七章 表达性艺术治疗

**考核知识点:**

1、绘画治疗

2、心理剧治疗

3、音乐治疗

4、沙盘游戏治疗

**考核要求:**

### 1、绘画治疗

**识记：** 绘画治疗概述、绘画治疗的应用

**理解：** (1)绘画治疗的解释原则

(2)绘画治疗的解读方法

(3) 常见的绘画治疗技术

### 2、心理剧治疗

**识记：** 心理剧治疗概述

**理解：** (1)心理剧治疗的理论基础

(2)心理剧治疗的基本技术

(3) 心理剧治疗的过程

(4) 心理剧治疗的评价

### 3、音乐治疗

**识记：** 音乐治疗发展的历史背景和哲学观基础

**理解：** (1)音乐治疗流派与音乐治疗过程

(2)音乐治疗原理

(3) 音乐治疗技术

### 4、沙盘游戏治疗

**识记：** 沙盘游戏治疗简介

**理解：** (1)沙盘游戏治疗的实施过程

(2)沙盘的象征及分析

(3) 沙盘作品分析

(4) 沙盘游戏为何会产生治疗效果

**应用：** 表达性艺术治疗

## 第八章 初诊接待

**考核知识点：**

1、初诊接待的技巧

2、初诊接待的理论要点和注意事项

**考核要求：**

1、初诊接待的技巧

**理解：** (1) 初诊接待前的准备工作

(2) 初诊接待的工作程序和内容

2、初诊接待的理论要点和注意事项

**识记：** 初诊接待的理论要点

**理解：** (1) 初诊接待的注意事项；

(2) 初始访谈运用问题的概念化系统

(3) 初始访谈的作用

**应用：** 初诊接待

## 第九章 心理评估与诊断

**考核知识点：**

1、心理评估与诊断概述

2、临床咨询心理问题的诊断

**考核要求：**

### 1、心理评估与诊断概述

**识记：**心理诊断的定义

**理解：**（1）心理评估与心理诊断的区分；  
（2）心理诊断的目标  
（3）心理诊断的科学性  
（4）心理诊断的作用

### 2、临床咨询心理问题的诊断

**识记：**正常心理与异常心理的诊断

**理解：**（1）不同程度心理问题的诊断；  
（2）心理诊断的方法与原则

**应用：**心理评估与诊断

## 第十章 心理咨询关系的建立

**考核知识点：**

- 1、心理咨询关系概述
- 2、影响心理咨询关系的因素

**考核要求：**

- 1、心理咨询关系的概述  
**识记：**心理咨询关系的定义  
**理解：**建立良好的咨询关系的意义
- 2、影响心理心理咨询关系的因素  
**理解：**（1）尊重；  
（2）真诚  
（3）热情与温暖  
（4）共情  
（5）积极关注  
**应用：**心理咨询关系

## 第十一章 心理咨询参与技术

**考核知识点：**

- 1、基本的参与性技术
- 2、深度的参与性技术

**考核要求：**

- 1、基本的参与性技术  
**理解：**（1）倾听；  
（2）询问；  
（3）鼓励和重复。
- 2、深度的参与技术  
**理解：**（1）内容反应；  
（2）情感反应；  
（3）具体化技术  
（4）参与性概述

(5) 非言语技巧。

应用：心理咨询参与技术

## 第十二章 心理咨询影响性技术

考核知识点：

- 1、主要的影响性技术
- 2、其他影响性技术

考核要求：

- 1、主要影响性技术

理解：（1）面质；

（2）解释

（3）指导

（4）自我暴露

- 2、其他影响性技术

理解：（1）内容表达

（2）情感表达

（3）影响性概述

（4）非言语技巧

应用：心理咨询影响性技术

## 第十三章 识别和处理阻抗、沉默与多话现象

考核知识点：

- 1、识别和处理阻抗
- 2、识别和处理沉默与多话现象

考核要求：

- 1、识别和处理阻抗

识记：阻抗的理论

理解：（1）阻抗的类别；

（2）阻抗产生的原因

（3）应对和处理阻抗

- 2、识别和处理沉默与多话现象

理解：（1）沉默的类型；

（2）沉默的处理；

（3）多话。

## 第十四章 移情与反移情

考核知识点：

- 1、移情的概述
- 2、弗洛伊德的移情观
- 3、客体关系取向分析中的移情与反移情

4、自体心理取向分析中的移情与反移情

5、荣格心理取向分析的移情与反移情

**考核要求：**

1、移情概述

**识记：**移情、正移情、负移情、反移情

2、各种分析的移情与反移情

**理解：**（1）弗洛伊德的移情观

（2）客体关系取向分析中的移情与反移情

（3）自体心理取向分析中的移情与反移情

（4）荣格心理取向分析的移情与反移情

**应用：**移情与反移情

### 第三部分 关于考核目标和试卷的说明

1、关于考核知识点。考试知识点是没的知识能力层次构成的体系。心理咨询原理与技术是一门带有理论性、实操性较强的课程，这一课程内容是由众多不同层次的知识子系统所组成，把课程中的知识子系统按不同层次分解开就是考核知识点。

2、关于考核知识点的能力层次。本考核知识点的能力层次分三个，即识记、理解和应用（并不是所有的考核知识点都分为这三个层次）。其含义是：

**识记**——知道有关的基本概念、理论观点及具体内容，并能正确地认识、记忆和表述。或者说，识记就是懂得有关的基本概念、理论观点是什么意思并把它们记住。识记是最低的能力层次，但不是不重要的部分，而是要求准确地掌握基本概念和基本原理。不过，在此需要特别说明的是，考虑到自学考试应试者群体的特点以及本门课程的特点，应试者在识记过程中并不一定要按照原文记忆，而是在理解把握原文意思的基础上，采取灵活记忆的方式。

**理解**——在识记的基础上，全面正确地理解和掌握基本概念和基本原理。就是说，对于概念、原理不是背诵下来就行，而是要知道它们是什么和为什么。“理解”比“识记”有更高的要求。

**应用**——在理解的基础上，能够初步应用有关知识、概念和原理。它有两种情况：一是情景改变时能够正确理解概念和原理。就是说，一种情况下阐述或使用的概念和原理，在变换另一种情况或变换另一种阐述方法后，仍然理解和把握。二是能用相关的原理和方法分析实际生活中遇到的一些问题。应用还包含着创造性的应用。即能把心理咨询原理与技术的有关理论知识灵活应用，能利用其中的一些原理来思考、分析现实中的实际问题，并提出一些可行的解决方案。创造性应用的具体要求很难死板规定，应灵活掌握。

各能力层次之间既相互区别又相互联系。高一级的层次中包含着较低层次，较低的层次又是高级层次的基础。

3、关于命题和试卷的结构。试卷中的试题应该科学化。应根据考核目标的要求科学地、合理地进行编制，避免简单化，同时也不要超出考核目标规定的要求。

为了保证考试质量、减少考试误差，试卷的覆盖面应较大，容纳的知识点应尽量地多。考核点并非就是考题，无论是论文试题或者是选择题，都可以由多个知识点组成，而每个知识点又可以在不同的考题中出现。根据自学考试的特点和实际要求，试卷的难易度应适宜，

能力层次配置要合理。能力和难易度是有区别的，反之亦然。难易度分四个等级：（1）容易（2）一般（3）较难（4）甚难。大致比较为：2：3：3：2。试卷中能力层次的分配大致为：识记、理解、简单应用、综合应用。比例为 2：3：3：2。解答试卷的时间长度为 150 分钟。

4、关于课程内容的分数分配和题型。课程内容共十四章。分数根据各章内容多少、问题难易相应分配。

考试题型分为四类六种。四类是“论文式试题”、“选择题”、“判断是非题”和“名词解释”，六种是：“名词解释”，“判断是非题”，论文式试题有两种，即“论述题”和“简答题”，选择题有两种：即“单项选择题”和“多项选择题”。论文式试题和名词解释题题意明确，具有可操作性。选择题的题干和题枝（选项）应组成一个完整的科学命题，力求避免出现智力测验式的试题或同义反复的试题。选择题的答案应是科学的、准确的并具有似真性，单项选择题只有一个正确答案，不能有二个或多个正确答案；多项选择题有二到五个正确答案，不能少于二个正确答案。全卷采取百分制，60 分为及格线。在全试卷中，论文式试题和名词解释、选择题、判断是非题大体分数比较为 4：2：3：1。

## 附录：题型举例

### 一、判断是非题

心理咨询与心理治疗没有区别。（      ）

### 二、单项选择题

用一种中性事物来象征替代一种所忌讳的事物，可减少或避免引起梦中自我的痛苦或创伤，这属于（      ）

A、象征                  B、移置                  C、凝缩                  D、投射

### 三、多项选择题

根据人们的实际需求可将心理咨询的模式划分为（      ）

A、家庭心理咨询                  B、表达性艺术治疗                  C、学校心理咨询  
D、社区心理咨询                  E、个体心理咨询

### 四、名词解释

二次加工

### 五、简答题

简述精神分析理论的贡献

### 六、论述题

论述行为主义的理论和假设。