

大学语文笔记串讲 5

2018 年自考大学语文古文串讲笔记：寡人之于国也

《寡人之于国也》（孟轲）

- 1、孟子：主张“行王道、施仁政”；倡导“民贵君轻”的民本思想。
 - 2、《孟子》（作者：孟子、万章）善用“欲擒故纵，引君入彀”的论辩方法。
 - 3、全文以“民不加多”和“如何使民加多”展开线索。
 - 4、运用比喻：A “以战喻”、B “五十步笑百步”、C “非我也，兵也”；论证方法都是：类比法。
 - 5、孟子认为造成“颁白者不负戴于道路”良好社会风尚的主要措施是：“谨庠序之教，申之以孝悌之义。”
 - 6、孟子认为“王道之始”的标志是：使民养生丧死无憾。
 - 7、孟子以“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发”为论据，阐述当时贫富悬殊的社会现实；
- 论证方法是：A 例证法 B 对比法。

2018 年自考大学语文古文串讲笔记：秋水

《秋水》（庄周）

- 1、庄子：老子之后道家的主要代表，他主张：顺应自然，提倡无为而无不为。
- 2、庄子的文章多采用寓言形式（《秋水》即是），富有浪漫主义色彩。
- 3、本文以对话方式展开说理，通过援譬设喻（比喻）的手段，经过由小到大，再由大到小的逐层推进的论证方法。

- 4、 本文阐明的道理（主旨）是：在无限广阔的宇宙中，个人的认识要受到主客观条件的制约，是十分有限的。
- 5、 北海对河伯说：“尔将可与语大理（指宇宙是无限的，人的认识有限）矣”。
- 6、 庄子用“A 壘空之在大泽；B 稊米之在大仓；C 毫末之在马体”等阐述论点，其修辞手法是：比喻；论证方法是：类比法。
- 7、 庄子用“井蛙不可以语于海”作喻说明：人的认识受空间限制。
- 8、 出自庄子《秋水》的文的成语有：A 望洋兴叹 B 井底之蛙 C 大方之家。
- 9、 “伯夷辞之以为名，仲尼语之以为博”一句用例证法阐明：宇宙无限，人的认识有限。

2018 年自考大学语文古文串讲笔记：秋水

《秋水》（庄周）

- 1、 庄子：老子之后道家的主要代表，他主张：顺应自然，提倡无为而无不为。
- 2、 庄子的文章多采用寓言形式（《秋水》即是），富有浪漫主义色彩。
- 3、 本文以对话方式展开说理，通过援譬设喻（比喻）的手段，经过由小到大，再由大到小的逐层推进的论证方法。
- 4、 本文阐明的道理（主旨）是：在无限广阔的宇宙中，个人的认识要受到主客观条件的制约，是十分有限的。
- 5、 北海对河伯说：“尔将可与语大理（指宇宙是无限的，人的认识有限）矣”。
- 6、 庄子用“A 壘空之在大泽；B 稊米之在大仓；C 毫末之在马体”等阐述论点，其修辞手法是：比喻；论证方法是：类比法。

- 7、庄子用“井蛙不可以语于海”作喻说明：人的认识受空间限制。
- 8、出自庄子《秋水》的文的成语有：A 望洋兴叹 B 井底之蛙 C 大方之家。
- 9、“伯夷辞之以为名，仲尼语之以为博”一句用例证法阐明：宇宙无限，人的认识有限。

2018年自考大学语文古文串讲笔记：冯谖客孟尝君

冯谖客孟尝君（《战国策》）

- 1、《战国策》的作者是：战国晚期的史官和纵横家；整理编订者是：西汉刘向；是一部优秀的散文集（即历史散文）。
- 2、战国四公子：A 魏国信陵君、B 楚国春申君、C 赵国平原君、D 齐国孟尝君。
- 3、冯谖的性格特征：不甘屈居人下、报效知己、深谋远虑（核心）；孟尝君是：宽容大度、礼贤下士。
- 4、文章采取：A 欲扬先抑；B 对照反托的手法；C 语言描写、动作描写等手法表现主题。
- 5、文章开头“三次弹铗”：①表现了“三求”：A 食鱼、B 乘车、C 养母；②表现手法：欲扬先抑；③作用：为下文大显身手打伏笔，反托孟尝君宽容大度的性格特征。
- 6、文章主要记叙了五件事：①署记自荐、②收债于薛、③矫命焚券、④市义复命、⑤营谋三窟。
- 7、“三窟”的具体内容：一窟：罢相至薛，深受拥戴；
二窟：游说魏国，恢复相位；
三窟：立庙于薛，巩固相位。