



第三部分——经典模拟题

一、单项选择题（共20题，每题1分）

- 1.语言是个层级体系，底层是语音单位层，凡是跟底层语言单位联系的文字就叫（ ）。
A. 楔形文字
B. 象形文字
C. 表意文字
D. 表音文字
- 2.今天能看到的最可靠、最早的文字资料是公元前14世纪到公元前11世纪的商代后期的甲骨文和（ ）。
A. 金文
B. 小楷
C. 小篆
D. 隶书
- 3.唐朝诗人李商隐的“春蚕到死丝方尽”，其中字面上说的是“蚕丝”而实际上说的则是“相思”，这里用到的修辞方法是（ ）。
A. 比喻
B. 拟人
C. 借代
D. 双关
- 4.以下语言谱系分类的层级体系正确的是（ ）。
A. 语系——语族——语群——语支
B. 语系——语群——语族——语支
C. 语系——语族——语支——语群
D. 语系——语群——语支——语族
- 5.下列属于意译词的是（ ）。
A. 德律风
B. 电话机
C. 盘尼西林
D. 黑板
- 6.“非自控阶段”是指婴儿出生后的（ ）。
A. 前3个月
B. 前6个月
C. 前8个月
D. 前12个月
- 7.距今三千多年的甲骨文中就有“癸卯卜，其自西来雨”这样的刻辞，这跟现代汉语的句子格式没有太大差别，这说明语法规则具有（ ）。

- A. 抽象性
- B. 递归性
- C. 系统性
- D. 稳定性

8.“我粉刷了房子”一句中共有（ ）个语素。

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

9.分析性语言是指主要使用虚词、语序等语法形式的语言，下列属于分析性语言的是（ ）。

- A. 德语、俄语
- B. 英语、德语
- C. 汉语、俄语
- D. 汉语、英语

10.在一般情况下，如果合作原则和礼貌原则之间发生冲突，那么（ ）。

- A. 礼貌原则优先于合作原则
- B. 合作原则优先于礼貌原则
- C. 礼貌原则与合作原则同时并重
- D. 礼貌原则与合作原则全部舍弃

11.汉语普通话中共有（ ）个韵母。

- A. 21
- B. 22
- C. 9
- D. 38

12.“韵律节奏”是针对语流中的音段整体而言的，即它更多是由于表达的需要而在语句中产生的语音变化现象，不包括（ ）。

- A. 儿化
- B. 停延
- C. 轻重
- D. 升降

13.《现代汉语词典》每一次增补本都会收录一些新的词语，这体现了语汇的（ ）。

- A. 任意性
- B. 活跃性
- C. 普遍性
- D. 民族性

14.世界上第一部综合性百科词典是（ ）。

- A. 《大英百科全书》
- B. 《中国大百科全书》
- C. 《永乐大典》
- D. 《四库全书》

15. 对“语言”和“言语”这两个概念进行区分的是 ()。

- A. 索绪尔
- B. 鲍阿斯
- C. 沃尔夫
- D. 施莱歇尔

16. 汉语拼音字母 b、p、m 都是 ()。

- A. 舌尖音
- B. 唇齿音
- C. 正齿音
- D. 双唇音

17. “弟弟吃苹果”不能说成“苹果弟弟吃”，这是受制于语言符号的 ()。

- A. 组合关系
- B. 聚合关系
- C. 联想关系
- D. 分类关系

18. 下面各项中属于浊音的是 ()。

- A. [s]
- B. [p]
- C. [ts]
- D. [b]

19. “客人来了！”这句话中的“客人”是 ()。

- A. 定指的
- B. 不定指的
- C. 无指的
- D. 任指的

20. 秦始皇名嬴政，所以秦代将“正月”改称“端月”，这是因为 ()。

- A. 寓意端正
- B. 讨口彩
- C. 避讳
- D. 讨吉利

二、名词解释 (共 4 题, 每题 4 分)

21. 语音

22.语言获得

23.层次分析法

24.语言符号的能指

三、分析题 (共2题, 每题7分)

25.分析下面两句话分别有几个语素、几个词, 请分别写出并填到横线上。

①老李的儿子是个小马虎。

语素: _____

词: _____

②阿姨家的花儿全开了。

语素: _____

词: _____

26.按照“四呼”给下列音节的韵母分类。

(1) 窝 (2) 红 (3) 鱼 (4) 涌 (5) 现

(6) 存 (7) 却 (8) 绿 (9) 翁 (10) 而

(11) 派 (12) 之 (13) 水 (14) 词 (15) 口

四、简答题 (共2题, 每题10分)

27.简要说明设立音位的三个主要原则。

28.简要说明音位和音素的异同。

五、论述题 (共2题, 每题15分)

29.请说明各种语法单位之间的关系。

30.举例分析词法手段的主要类型。

经典模拟题答案及解析

一、单项选择题

1.

【答案】D

【解析】语言是个层级体系, 底层是语音单位层, 凡是跟底层语言单位联系的文字就叫“表音文字”。参见教材 P235。

2.

【答案】A

【解析】今天能看到的最可靠、最早的文字资料是公元前 14 世纪到公元前 11 世纪的商代后期的甲骨文和金文。参见教材 P246。

3.

【答案】D

【解析】唐朝诗人李商隐的“春蚕到死丝方尽”，其中字面上说的是“蚕丝”而实际上说的则是“相思”，用到了双关的修辞方法。参见教材 P310。

4.

【答案】C

【解析】语系、语族、语支、语群这种语言谱系分类的层级体系，反映了原始基础语（母语）随着社会的分化而不断分化的历史过程和结果。参见教材 P260。

5.

【答案】B

【解析】德律风和盘尼西林是借词，黑板是仿译词。参见教材 P263。

6.

【答案】B

【解析】“非自控阶段”是指婴儿出生后的前 6 个月。参见教材 P287。

7.

【答案】D

【解析】所谓“稳定”，指的是语法规则与语音、语汇这样一些与地域差异、社会发展关系十分紧密的语言要素比较起来，变化现象比较少，变化过程也十分缓慢。参见教材 P140。

8.

【答案】D

【解析】“我粉刷了房子”一句中共有 6 个语素。参见教材 P147。

9.

【答案】D

【解析】一般可据此把人类语言分成两大类：主要使用词形变化、词的轻重音等语法手段的语言，如俄语、德语等，叫做综合性语言；而主要使用虚词、语序等语法手段的语言，如汉语、英语等，叫做分析性语言。参见教材 P155。

10.

【答案】A

【解析】在一般情况下，如果合作原则和礼貌原则之间发生冲突，那么礼貌原则还是应该优先于合作原则的。参见教材 P217。

11.

【答案】D

【解析】汉语普通话中共有 38 个韵母。参见教材 P98。



12.

【答案】A

【解析】“韵律节奏”是针对语流中的音段整体而言的，即它更多是由于表达的需要而在语句中产生的语音变化现象，主要包括“停延”“轻重”“升降”等。参见教材 P109。

13.

【答案】B

【解析】《现代汉语词典》每一次增补本都会收录一些新的词语，这体现了语汇的活跃性。参见教材 P116。

14.

【答案】C

【解析】我国明代永乐年间编成的《永乐大典》被认为是世界上第一部综合性百科辞典。参见教材 P195。

15.

【答案】A

【解析】索绪尔把“说话”分成“语言”和“言语”两部分。参见教材 P72。

16.

【答案】D

【解析】汉语拼音字母 b、p、m 都是双唇音。参见教材 P97。

17.

【答案】A

【解析】“弟弟吃苹果”不能说成“苹果弟弟吃”，这是受制于语言符号的组合关系。参见教材 P62。

18.

【答案】D

【解析】发音时声带振动的音称为浊音。故选 D。参见教材 P96。

19.

【答案】A

【解析】汉语中表示名词的定指意义，既可以通过语序形式，即出现在动词前的光杆名词就是有定的。参见教材 P152。

20.

【答案】C

【解析】秦始皇名嬴政，所以秦代将“正月”改称“端月”，这是因为避讳。参见教材 P336。

二、名词解释

21.

【答案】语音是人的发音器官发出的、用于人与人之间交际且表达一定意义的声音。



【解析】参见教材 P81。

22.

【答案】语言获得是指儿童通过先天遗传得到语言能力。

【解析】参见教材 P285。

23.

【答案】把复杂词组逐层切分到词为止，或从词开始逐层组合到复杂词组为止的方法叫层次分析法。

【解析】参见教材 P167。

24.

【答案】能指是语言符号的物质实体，是能够指称某种意义的成分，即声音。

【解析】参见教材 P58。

三、分析题

25.

【答案】①语素（9个）：老、李、的、儿、子、是、个、小、马虎。词（7个）：老李、的、儿子、是、个、小、马虎。②语素（9个）：阿、姨、家、的、花、儿、全、开、了。词（7个）：阿姨、家、的、花儿、全、开、了。

【解析】参见教材 P147、148。

26.

【答案】开口呼：（10）（11）（14）（12）（15）

合口呼：（1）（2）（6）（9）（13）

撮口呼：（3）（4）（7）（8）

齐齿呼：（5）

【解析】“韵母的四呼分类”是根据韵头的不同，把韵母分成“开、齐、合、撮”四类：凡没有韵头而韵腹又不是“i、u、ü”的韵母叫“开口呼韵母”，凡韵头或韵腹是“i”的韵母叫“齐齿呼韵母”，凡韵头或韵腹是“u”的韵母叫“合口呼韵母”，凡韵头或韵腹是“ü”的韵母叫“撮口呼韵母”。参见教材 P100-101。

四、简答题

27.

【答案】设立音位的三个主要原则是对立原则、互补原则和语音相似原则。

（1）对立原则是一种语言中能够区别词的语音形式的两个音素不属于同一音位。

（2）互补原则是一种语言中不具有区别词的语音形式的两个音素、处在互补位置，有可能归纳为同一音位。

（3）相似性原则是处于互补关系中的音素语音相似，可以归纳为同一音位。

【解析】参见教材 P105。

28.

【答案】音素是从音质角度划分出来的语音的最小单位，音位是具体语言中具有区别词的



语音形式作用的最小语音单位。音素是从语音的自然属性角度划分出来的,音位是从语音的社会属性角度划分的。音位是音类,一种语言的一个音位可以有不同的音素作为变体。

【解析】参见教材 P92、104。

五、论述题

29.

【答案】语法单位可以分成语素、语素组、词、词组、句子、句组六种,分为语素和语素组、词和词组、句子和句组三级。它们之间的关系大致有量变关系和质变关系两种。同级语法单位之间的差别是数量性的,例如语素和语素组、词和词组、句子和句组,所含成分数量不同,但功能相同;不同级语法单位之间的差别是质变关系,如语素和词、词和句子,它们的功能不同。

【解析】参见教材 P142-149。

30.

【答案】词法手段主要包括词形变化、词的轻重音和词的重叠。词形变化是指通过词的形态变化产生一定语法意义的形式,其中又有附加如 tree-trees、屈折 man-men、异根 go-went、零形式等。词的轻重音是指通过词的某个部分重读或轻读而产生一定语法意义的形式,如 re'cord-'record。词的重叠是指通过词或词中某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式,如人-人人。

【解析】参见教材 P152-153。