

上海市高等教育自学考试
工程管理专业（独立本科段）（B020279）
建筑工程监理概论（1855）
自学考试大纲

同济大学自学考试办公室编
上海市高等教育自学考试委员会组编
2008 年 12 月版

I、课程性质及其设置的目的和要求

一、本课程的性质与设置的目的

建设工程监理概论是全国高等教育自学考试工程管理专业独立本科段的专业课，是为培养和检验自学应考者的工程管理相关知识及其理论而设置的一门专业课程。

建设工程监理概论是工程管理专业独立本科段的专业课程。其主要内容包括建设工程监理制度、监理工程师和工程监理企业、建设工程目标控制和风险管理、建设工程组织、建设工程监理规划和国外工程项目管理相关情况等方面的基本理论和知识。

设置本课程的目的是：通过学习本课程使自学者正确理解我国的建设工程监理制度，熟悉对监理工程师和工程监理企业的要求，掌握建设工程监理的基本任务，为学习其他相关课程打下坚实的基础。

二、本课程的基本要求

建设工程监理概论作为高等教育自学考试工程管理专业独立本科段的专业课，其学分为3学分，课程内容与考核目标包括本大纲所规定的从第一章到第七章的全部内容。因此，要求数学者全面掌握本课程的内容；同时，由于我国建设工程监理制度仍在不断发展和完善，数学者还需适时了解该领域新的法规和政策。

三、与相关课程的联系

建设工程监理的基本理论和方法来自工程项目管理学，但在我国，建设工程监理是作为工程建设领域的一项重要制度提出来的，并采用行政手段和法律手段在全国范围内推行。因此，本课程与建筑工程项目管理、建设与房地产法规两门课程联系最为紧密。

II. 课程内容与考核目标

(考核知识点、考核要求)

第1章 建设工程监理制度

一、学习目的和要求

本章通过对建设工程监理的基本概念、建设工程监理理论基础和现阶段的特点、建设工
程法律法规、建设工程监理规范与相关文件、建设程序和建设工程管理制度等有关内容的学
习，要求学生对建设工程监理有个概括性的了解。

二、课程内容

第一节 建设工程监理制度

(一) 建设工程监理制产生的背景

(二) 建设工程监理的概念

建设工程监理的定义，监理概念要点（包括工程监理的行为主体、实施前提、依
据、有关的法律、法规、规章和标准、规范以及工程监理的范围）。

(三) 建设工程监理的性质

服务性，科学性，独立性，公正性。

(四) 建设工程监理的作用

提高建设工程投资决策科学化水平，规范工程建设参与各方的建设行为，促使承
建单位保证建设工程质量和使用安全，实现建设工程投资效益最大化。

第二节 建设工程监理理论基础和现阶段的特点

(一) 建设工程监理的理论基础

基本理论和方法来自建设项目管理学，吸收了 FIDIC 合同条件对工程监理企业和
监理工程师的要求。

(二) 现阶段建设工程监理的特点

服务对象具有单一性，属于强制推行的制度，具有监督功能，对市场准入实行双
重控制。

(三) 建设工程监理的发展趋势

加强法制建设、走法制化的道路，以市场需求为导向、向全方位、全过程监理发展，适应市场需求、优化工程监理企业结构，加强培训工作、不断提高从业人员素质，与国际惯例接轨、走向世界。

第三节 建设工程法律法规

（一）建设工程法律法规体系

建设工程法律法规规章的制订机关和法律效力，与建设工程监理有关的建设工程法律法规规章。

（二）建筑法

总则，建筑许可，建筑工程发包与承包，关于建筑工程监理，关于建筑工程安全管理，建筑工程质量管理，法律责任。

（三）建设工程质量管理条例

总则，建设单位的质量责任和义务，勘察、设计单位的质量责任和义务，施工单位的质量责任和义务，工程监理单位的质量责任和义务，建设工程质量保修，监督管理，罚则。

（四）建设工程安全生产管理条例

总则，建设单位的安全责任，勘察、设计、工程监理及其他有关单位的安全责任，施工单位的安全责任，监督管理，生产安全事故的应急救援和调查处理，法律责任。

第四节 建设工程监理规范与相关文件

（一）建设工程监理规范

总则，术语，项目监理机构及其设施，监理规划及监理实施细则，施工阶段的监理工作，施工合同管理的其他工作，施工阶段监理资料的管理，设备采购监理与设备监造。

（二）建设部关于落实建设工程安全生产监理责任的若干意见

建设工程安全生产监理的主要工作内容，建设工程安全监理的工作程序，建设工程安全生产的监理责任。

（三）施工旁站监理管理办法

旁站监理的概念，旁站监理程序，旁站监理人员的工作内容和职责。

第五节 建设程序和建设工程管理制度

（一）建设程序

建设程序的概念，建设工程各阶段工作内容，坚持建设程序的意义，建设程序与建设工程监理的关系。

（二）建设工程主要管理制度

项目法人责任制，工程招标投标制，建设工程监理制，合同管理制。

三、考核知识点

（一）建设工程监理的基本概念

（二）建设工程监理理论基础和现阶段特点

（三）建设工程法律法规

（四）建设工程监理规范与相关文件

（五）建设程序和建设工程管理制度

四、考核要求

（一）建设工程监理的基本概念

- 1、识记：建设工程监理制产生的背景。
- 2、领会：建设工程监理的概念、性质、作用。

（二）建设工程监理理论基础和现阶段的特点

- 1、识记：建设工程监理制度的发展趋势。
- 2、领会：现阶段建设工程监理的特点。
- 3、简单应用：建设工程监理的理论基础。

（三）建设工程法律法规

- 1、领会：建设工程法律法规体系。
- 2、综合应用：建筑法，建设工程质量管理条例，建设工程安全生产管理条例。

（四）建设工程监理规范与相关文件

- 1、领会：施工旁站监理管理办法。
- 2、简单应用：建设部关于落实建设工程安全生产监理责任的若干意见。
- 3、综合应用：建设工程监理规范。

（五）建设程序和建设工程管理制度

- 1、领会：建设工程主要管理制度。

第2章 监理工程师和工程监理企业

一、学习目的和要求

本章主要介绍监理工程师的执业特点、素质、职业道德、法律地位和法律责任，监理工程师执业资格考试、注册和继续教育，工程监理企业的组织形式、资质管理制度、经营管理。要求学生掌握监理工程师和工程监理企业的主要内容。

二、课程内容

第一节 监理工程师概述

（一）监理工程师的执业特点

执业范围广泛，执业内容复杂，执业技能全面，执业责任重大。

（二）监理工程师的素质

较高的专业学历和复合型的知识结构，丰富的工程建设实践经验，良好的品德，健康的体魄和充沛的精力。

（三）监理工程师的职业道德

（四）FIDIC 道德准则

（五）监理工程师的法律地位

（六）监理工程师的法律责任

（七）监理工程师违规行为的处罚

第二节 监理工程师执业资格考试、注册和继续教育

（一）监理工程师执业资格考试

监理工程师执业资格考试制度，报考监理工程师的条件，考试内容，考试方式和管理。

（二）监理工程师注册

初始注册，延续注册，变更注册，不予注册的特殊情况，注销注册。

（三）注册监理工程师的继续教育

继续教育的目的、学时、方式和内容。

第三节 工程监理企业的组织形式

(一) 公司制监理企业

监理有限责任公司，监理股份有限公司。

(二) 中外合资经营监理企业与中外合作经营监理企业

基本概念，中外合资经营监理企业与中外合作经营监理企业的区别。

(三) 我国工程监理企业管理体制和经营机制的改革

监理企业改制的目的，国有工程监理企业改制为有限责任公司的基本步骤。

第四节 工程监理企业的资质管理制度

(一) 工程监理企业的资质等级标准和业务范围

工程监理企业资质，工程监理企业的资质等级标准。

(二) 工程监理企业的资质申请

(三) 工程监理企业资质审批程序

(四) 工程监理企业的资质管理

工程监理企业资质管理机构及其职责，资质审批实行公告制度，违规处理。

第五节 工程监理企业经营管理

(一) 工程监理企业经营活动基本准则

守法，诚信，公正，科学。

(二) 加强企业管理

(三) 市场开发

取得监理业务的基本形式，工程监理企业投标书的核心，工程监理费的计算方法。

工程监理企业在竞争承揽业务中应注意的事项。

三、考核知识点

(一) 监理工程师概述

(二) 监理工程师执业资格考试、注册和继续教育

(三) 工程监理企业的组织形式

(四) 工程监理企业的资质管理制度

(五) 工程监理企业经营管理

四、考核要求

(一) 监理工程师概述

- 1、识记：监理工程师违规行为的处罚。
- 2、领会：注册监理工程师的执业特点，注册监理工程师的法律地位和责任。
- 3、简单应用：FIDIC 职业道德准则。
- 4、综合应用：监理工程师的素质，注册监理工程师的职业道德。

(二) 监理工程师执业资格考试、注册和继续教育

- 1、识记：监理工程师的执业资格考试。
- 2、领会：注册监理工程师的继续教育。
- 3、简单应用：注册监理工程师的注册程序。

(三) 工程监理企业的组织形式

- 1、识记：中外合资经营监理企业与中外合作经营监理企业。
- 2、领会：我国工程监理企业管理体制和经营机制的改革。
- 3、简单应用：公司制监理企业。

(四) 工程监理企业的资质管理制度

- 1、识记：工程监理企业的资质申请、审批程序。
- 2、领会：工程监理企业的资质管理。
- 3、简单应用：工程监理企业的资质等级标准和业务范围

(五) 工程监理企业经营管理

- 1、领会：加强工程监理企业管理。
- 2、简单应用：市场开发。
- 3、综合应用：工程监理企业经营活动基本准则。

第3章 建设工程目标控制

一、学习目的和要求

本章通过对建设工程目标控制概念、目标控制系统、任务和措施的学习，使学生对建设工程目标控制有一个总体了解，为后续其他具体的目标控制课程的学习打下基础。

第一节 目标控制概述

(一) 控制流程及其基本环节

控制流程，控制流程的基本环节。

(二) 控制类型

主动控制，被动控制，主动控制与被动控制的关系。

(三) 目标控制的前提工作

目标规划和计划，组织。

第二节 建设工程目标系统

(一) 建设工程三大目标之间的关系

建设工程三大目标之间的对立关系，建设工程三大目标之间的统一关系。

(二) 建设工程目标的确定

建设工程目标确定的依据，建设工程数据库的应用。

(三) 建设工程目标的分解

目标分解的原则，目标分解的方式。

第三节 建设工程目标控制的含义

(一) 建设工程投资控制的含义

建设工程投资控制的目标，系统控制，全过程控制，全方位控制。

(二) 建设工程进度控制的含义

建设工程进度控制的目标，系统控制，全过程控制，全方位控制，进度控制的特殊问题。

(三) 建设工程质量控制的含义

建设工程质量控制的目标，系统控制，全过程控制，全方位控制，质量控制的特殊问题。

第四节 建设工程目标控制的任务和措施

(一) 建设工程设计阶段和施工阶段的特点

设计阶段的特点，施工阶段的特点。

(二) 建设工程目标控制的任务

设计阶段、施工招标阶段、施工阶段目标控制的任务。

(三) 建设工程目标控制的措施

组织措施，技术措施，经济措施，合同措施。

三、考核知识点

- (一) 目标控制概述
- (二) 建设工程目标系统
- (三) 建设工程目标控制的含义
- (四) 建设工程目标的任务和措施

四、考核要点

- (一) 目标控制概述
 - 1、领会：控制流程及其基本环节。
 - 2、简单应用：目标控制的前提工作。
 - 3、综合应用：控制类型。
- (二) 建设工程目标系统
 - 1、领会：建设工程目标的分解。
 - 2、简单应用：建设工程目标的确定。
 - 3、综合应用：建设工程三大目标之间的关系。
- (三) 建设工程目标控制的含义
 - 1、综合应用：建设工程质量、投资、进度目标控制的含义。
- (四) 建设工程目标的任务和措施
 - 1、识记：建设工程设计阶段和施工阶段的特点。
 - 2、简单应用：建设工程目标控制的任务。
 - 3、综合应用：建设工程目标控制的措施。

第4章 建设工程风险管理

一、学习目的和要求

本章通过对建设工程风险分类、风险识别、风险评价、风险对策的学习，使学生能够掌握建设工程风险管理的基本内容。

二、课程内容

第一节 风险管理概述

(一) 风险的定义与相关概念

风险的定义，与风险相关的概念（包括风险因素、风险事件、损失、损失风险因素、风险事件、损失与风险之间的关系。

(二) 风险的分类

按风险的后果分，按风险产生的原因分，按风险的影响范围分等。

(三) 建设工程风险与风险管理

建设工程风险，风险管理过程，风险管理的目标，建设工程项目管理与风的关系。

第二节 建设工程风险识别

(一) 风险识别的特点和原则

风险识别的特点，风险识别的原则。

(二) 风险识别的过程

(三) 建设工程风险的分解

(四) 风险识别的方法

专家调查法，财务报表法，流程图法，初始清单法，经验数据法，风险调查法。

第三节 建设工程风险评价

(一) 风险评价的作用

(二) 风险量函数

(三) 风险损失的衡量

投资风险，进度风险，质量风险，安全风险。

(四) 风险概率的衡量

相对比较法，概率分布法。

(五) 风险评价

第四节 建设工程风险对策

(一) 风险回避

(二) 损失控制

损失控制的概念，制定损失控制措施的依据和代价，损失控制计划系统。

(三) 风险自留

风险自留的类型，损失支付方式，风险自留的适用条件。

(四) 风险转移

非保险转移，保险转移

（五）风险对策决策过程

三、考核知识点

- （一）风险管理概述
- （二）建设工程风险识别
- （三）建设工程风险评价
- （四）建设工程风险对策

四、考核要求

（一）风险管理概述

- 1、识记：风险的分类。
- 2、领会：风险的定义与相关概念。
- 3、简单应用：建设工程风险与风险管理。

（二）建设工程风险识别

- 1、领会：风险识别的特点和原则。
- 2、简单应用：风险识别的过程。
- 3、综合应用：风险识别的方法，建设工程风险的分解。

（三）建设工程风险评价

- 1、识记：风险量函数。
- 2、领会：风险概率的衡量。
- 3、简单应用：风险评价的作用。
- 4、综合应用：风险损失的衡量，风险评价。

（四）建设工程风险对策

- 1、领会：风险对策决策过程。
- 2、简单应用：风险回避，风险自留。
- 3、综合应用：损失控制，风险转移。

第5章 建设工程监理组织

一、学习目的和要求

本章通过对组织的基本原理、建设工程组织管理基本模式、建设工程监理委托模式与实施程序、项目监理机构、建设工程监理的组织协调的学习，使学生能够掌握建设工程监理组织有关知识。

二、课程内容

第一节 组织的基本原理

(一) 组织和组织结构

组织的含义，组织结构。

(二) 组织设计

组织构成因素，组织设计原则。

(三) 组织活动基本原理

要素有用性原理，动态相关性原理，主观能动性原理，规律效应性原理。

第二节 建设工程组织管理基本模式

(一) 平行承发包模式

平行承发包模式的特点和优缺点。

(二) 设计或施工总分包模式

设计或施工总分包模式的特点和优缺点。

(三) 项目总承包模式

项目总承包模式的特点和优缺点。

(四) 项目总承包管理模式

项目总承包管理模式的特点和优缺点。

第三节 建设工程监理委托模式与实施程序

(一) 建设工程监理委托模式

平行承发包模式、设计或施工总分包模式、项目总承包模式和项目总承包管理模式条件下的监理委托模式。

(二) 建设工程监理实施程序

确定项目总监理工程师，成立项目监理机构；编制建设工程监理规划；制定各专业监理实施细则；规范化地开展监理工作；参与验收，签署建设工程监理意见；向业主提交建设工程监理档案资料；监理工作总结。

（三）建设工程监理实施原则

公正、独立、自主的原则，权责一致的原则，总监理工程师负责制的原则，严格监理、热情服务的原则，综合效益的原则。

第四节 项目监理机构

（一）建立项目监理机构的步骤

确定项目监理机构目标，确定监理工作内容，设计项目监理机构的组织结构，制定工作流程和信息流程。

（二）项目监理机构的组织形式

直线制监理组织形式，职能制监理组织形式，直线职能制监理组织形式，矩阵制监理组织形式。

（三）项目监理机构的人员配备及职责分工

项目监理机构的人员配备，项目监理机构各类人员的基本职责。

第五节 建设工程监理的组织协调

（一）建设工程监理组织协调概述

组织协调的概念，组织协调的范围和层次。

（二）项目监理机构组织协调的工作内容

项目监理机构内部的协调，与业主的协调，与承包商的协调，与设计单位的协调，与政府部门及其他单位的协调。

（三）建设工程监理组织协调的方法

会议协调法，交谈协调法，书面协调法，访问协调法，情况介绍法。

三、考核知识点

（一）组织的基本原理

（二）建设工程组织管理基本模式

（三）建设工程监理委托模式与实施程序

（四）项目监理机构

四、考核要求

(一) 组织的基本原理

- 1、领会：组织和组织结构。
- 2、简单应用：组织机构活动的基本原理。
- 3、综合应用：组织设计。

(二) 建设工程组织管理基本模式

- 1、领会：项目总承包管理模式。
- 2、简单应用：项目总承包模式。
- 3、综合应用：平行承发包模式，设计或施工总分包模式。

(三) 建设工程监理委托模式与实施程序

- 1、简单应用：建设工程监理实施原则。
- 2、综合应用：建设工程监理模式，建设工程监理实施程序。

(四) 项目监理机构

- 1、简单应用：建立项目监理机构的步骤。
- 2、综合应用：项目监理机构的组织形式，项目监理机构的人员配备及职责分工。

(五) 建设工程监理的组织协调

- 1、领会：建设工程监理组织协调概述。
- 2、简单应用：项目监理机构组织协调的工作内容。
- 3、综合应用：建设工程监理组织协调的方法。

第 6 章 建设工程监理规划

一、学习目的和要求

本章通过对建设工程监理规划的作用、编写依据、编写要求、内容及其审核的学习，使学生能够掌握建设工程监理规划的有关知识，并通过实践具备编制监理规划的能力。

二、课程内容

第一节 建设工程监理规划概述

(一) 建设工程监理工作文件的构成

监理大纲，监理规划，监理实施细则，三种监理工作文件之间的关系。

(二) 建设工程监理规划的作用

指导项目监理机构全面开展监理工作，是建设监理主管机构对监理单位监督管理的依据，是业主确认监理单位履行合同的主要依据，是监理单位内部考核的依据和重要的存档资料。

第二节 建设工程监理规划的编写

(一) 建设工程监理规划编写的依据

工程建设方面的法律、法规，政府批准的工程建设文件，建设工程监理合同，其他建设工程合同，监理大纲。

(二) 建设工程监理规划编写的要求

基本构成内容应当力求统一，具体内容应具有针对性，遵循建设工程运行规律，随建设工程的展开进行不断的补充、修改和完善，项目总监理工程师是监理规划编写的主持人，分阶段编写，表达方式应当格式化、标准化，应经过审核。

第三节 建设工程监理规划的内容及其审核

(一) 建设工程监理规划的内容

建设工程概况，监理工作范围，监理工作内容，监理工作目标，监理工作依据，项目监理机构的组织形式，项目监理机构的人员配备计划，项目监理机构的人员岗位职责，监理工作程序，监理工作方法及措施，监理工作制度，监理设施。

(二) 建设工程监理规划的审核

监理范围、工作内容及监理目标的审核，项目监理机构结构的审核，监理工作计划的审核，投资、进度、质量控制方法和措施的审核，监理工作制度的审核。

三、考核知识点

(一) 建设工程监理规划概述

(二) 建设工程监理规划的编写

(三) 建设工程监理规划的内容及其审核

四、考核要求

(一) 建设工程监理规划概述

- 1、领会：建设工程监理规划的作用。
- 2、简单应用：建设工程监理工作文件的构成

(二) 建设工程监理规划的编写

- 1、简单应用：建设工程监理规划编写的依据。
- 2、综合应用：建设工程监理规划编写的要求。

(三) 建设工程监理规划的内容及其审核

- 1、简单应用：建设工程监理规划的审核。
- 2、综合应用：建设工程监理规划的内容。

第7章 国外工程项目管理相关情况介绍

一、学习目的和要求

本章通过国外工程项目管理相关情况的学习，使学生能够正确理解我国建设工程监理与国外工程项目管理之间的关系，并了解国外工程项目管理发展的最新情况。

二、课程内容

第一节 建设项目管理

- (一) 建设项目管理的发展过程
- (二) 建设项目管理的类型

按管理主体分，按服务对象分，按服务阶段分。

- (三) 建设项目管理理论体系的发展

- (四) 美国项目管理专业人员资格认证（略）

第二节 工程咨询

- (一) 工程咨询概述

工程咨询的概念，工程咨询的作用，工程咨询的发展趋势。

- (二) 咨询工程师

咨询工程师的概念，咨询工程师的素质，咨询工程师的职业道德。

(三) 工程咨询公司的服务对象和内容

为业主服务，为承包商服务，为贷款方服务，联合承包工程。

第三节 建设工程组织管理新型模式

(一) CM 模式

CM 模式的概念和产生背景，CM 模式的类型，CM 模式的适用情况。

(二) EPC 模式

EPC 模式的概念，EPC 模式的特征，EPC 模式的适用条件。

(三) Partnering 模式

Partnering 模式概述，Partnering 模式的要素，Partnering 模式的适用情况。

(四) Project Controlling 模式

Project Controlling 模式的概念，Project Controlling 模式的类型，Project Controlling 模式与建设项目管理的比较，应用 Project Controlling 模式需注意的问题。

三、考核知识点

(一) 建设项目管理

(二) 工程咨询

(三) 建设工程组织管理新型模式

四、考核要求

(一) 建设项目管理

- 1、识记：建设项目管理的发展过程，建设项目管理理论体系的发展。
- 2、简单应用：建设项目管理的类型。

(二) 工程咨询

- 1、识记：工程咨询概述。
- 2、领会：咨询工程师。
- 3、简单应用：工程咨询公司的服务对象和内容。

(三) 建设工程组织管理新型模式

1、识记：Project Controlling 模式。

2、领会：Partnering 模式。

3、简单应用：CM 模式，EPC 模式。

III. 有关说明与实施要求

为了使本大纲的规定在个人自学、社会助学及考试命题中得到贯彻和落实，现对有关问题作出说明，并提出具体实施要求。

一、关于考核目标的说明

为使考核内容具体化和考核要求标准化，本大纲在列出课程内容的基础上，对各章规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求。明确考核目标，能够使自学应考者进一步明确考核内容和要求，更有目的地系统学习教材；使社会助学者能够更全面、更有针对性地分层进行辅导；使考试命题能够更加明确命题范围，更加准确地安排试题的知识能力层次和难易程度。

本大纲的考核目标，按识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定所应达到的能力层次要求。各能力层次的涵义是：

识记：能一般了解有关概念和知识的涵义。

领会：对有关概念和知识有比较正确的理解。

简单应用：能较全面把握基本原理和基本知识以及有关原理、概念的区别和联系，具有一定的分析能力和应用能力。

综合应用：能全面把握基本原理和基本知识，深刻理解有关内容，对有关问题具有较强的综合分析能力和应用能力。

二、关于自学教材

《建设工程监理概论》：黄如宝主编，知识产权出版社，2006年12月第二版。

三、自学方法指导

1、认真阅读与钻研大纲与教材。自学应考者应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，认真学习《建设工程监理概论》教材，全面系统地掌握教材所阐述的基本原理、基本概念和基本知识。自学应考者应深入学习有关各章的内容，掌握基本原理，理解基本概念和基本知识的内涵。

2、系统学习和重点深入相结合。自学应考者应在全面系统学习教材的基础上，对重点章节进行深入的学习，掌握对学习建设工程监理概论具有关键意义的重要原理和概念，以便

更好地把握本课程的全部内容。应注意的是，切忌在没有全面系统地学习教材的情况下，单纯孤立地去抓重点，背词句，甚至猜题押题，那样是不可能有好的学习效果的。

3、重视理论联系实际。《建设工程监理概论》作为一门工程管理学科的专业课程，是建设工程监理的基础理论与知识，学习《建设工程监理概论》要注意理论联系实际，把课程内容学习与实际应用结合起来，提高分析问题、解决问题的能力。

4、保证必要的学习时间。自学者应根据本课程的特点和自身的实际情况，合理安排自学时间。

四、对社会助学者的要求

1、社会助学者应明确本课程的性质与设置要求，根据本大纲规定的课程内容和考核目标，把握指定教材的基本内容，对自学应考者进行切实有效的辅导，引导他们掌握正确的学习方法，防止自学中的各种偏向，体现社会助学的正确导向。

2、要正确处理基本原理、基本概念和基本知识与应用能力的关系，努力引导自学应考者将基础理论知识转化为认识、分析和解决实际问题的能力，提高自学应考者对建设工程监理的认识水平。

3、要正确处理重点和一般的关系。本课程的理论性较强，内容较广泛；自学考试命题的覆盖面广。社会助学者应根据这门课程和考试命题的特点，指导自学应考者全面系统地学习教材，掌握全部课程内容和考核目标。在全面辅导的基础上，突出重点章节和重点问题，把重点问题和兼顾一般有机地结合起来。

五、关于命题考试的若干要求

1、覆盖面与重点章节

本课程的命题考试，应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，来确定考试范围和考核要求；不要任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖本大纲的第一章到第七章的内容，并适当突出重点章节，体现本课程的基本内容。

2、试卷能力层次比例

试卷对能力层次的要求应结构合理。对不同能力层次要求的分数比一般为：识记占10%，领会占30%，简单应用占30%，综合应用占30%。

3、试卷难易比例

要合理安排试卷的难度结构。试题难度分为易、较易、较难、难四个档次，每份试卷中不同难度试题的分数比一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。试题的难易程度与能力层次有一定的关联性，一般对识记和领会层次的内容不宜出难题。

4、题型题量

本课程考试的题型有：单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。

每套试卷的题量宜在 40—50 题之间，试题的覆盖面应较宽。

5、考试形式、考试时间

本课程考试一般为闭卷笔试，考试时间一般为 150 分钟。

6、特殊要求

无。

附录：题型举例

一、单项选择题

1. 在设计阶段，对投资控制和质量控制均有作用的工作是（ ）。

- A、优化设计
- B、限额设计
- C、技术经济分析
- D、审核概算

二、多项选择题

1、在下列内容中，属于施工阶段进度控制任务的是（ ）。

- A、审查施工单位的施工组织设计
- B、审查施工单位的施工进度计划
- C、协调各单位关系
- D、预防并处理好工期索赔
- E、审查确认施工分包单位

三、简答题

1、简述监理规划的编写要求。

四、论述题

1、试说明工程风险管理与工程项目管理之间的关系。