

室内设计专业（独立本科段）

《计算机室内设计绘图》

自学考试大纲

# I. 课程性质与目的要求

## 一、课程性质

《计算机室内设计绘图》是一门以 AutoCAD 工程制图软件为制图手段，进行室内设计制图的软件培训课程。AutoCAD 是一个通用的大型计算机制图软件，被广泛的运用于室内设计领域，是图纸元纸化和标准化的基本实现工具，其功能强大、使用便捷、输出精确、图纸又便于修改，能够满足各种室内设计出图的需要，相对于传统手绘制图有着无法比拟的优势，是现今从事室内设计工作必须掌握的标准软件。

本课程的主要内容包括：AutoCAD 基础，绘制基本室内设计图，高效绘制室内设计图，绘制复杂平面图形，输入文字，尺寸标注，图块与标注，特殊绘图方法，家具与设施平面及立面图，室内设计立面图与剖面图，室内设计详图，三维造型图等。

本课程是自学考试，《室内设计》专业的一门专业基础课程。

## 二、课程设置目的

本课程设置目的是使应考者通过本课程的学习，掌握如

何运用 AutoCAD 软件，进行室内设计专业图的绘制，不但要学会真正有效的绘图方法和技能，而且要培养良好的绘图习惯和造型能力，得以在将来的工作实践中发挥更大的作用。

## II. 考核内容与考核目标

### 第一章 AutoCAD 基础

#### 一、自学要求

对该软件进行初步的了解，认识屏幕布局和命令组成，学习一系列参数和环境变量的设置。掌握 AutoCAD 命令的调用方式。

#### 二、考核知识点

1. AutoCAD 2004 中文版工作区布局和窗口组成
2. 坐标系与坐标
3. AutoCAD 命令的调用方法
4. 撤消和恢复命令
5. 选择和删除对象
6. 文件的打开和保存

### 三、考核要求

1. AutoCAD 2004 中文版工作区布局和窗口组成(识记)
2. 坐标系与坐标(识记)
3. AutoCAD 命令的调用方法(识记)
4. 撤消和恢复命令(简单应用)
5. 选择和删除对象(简单应用)
6. 文件的打开和保存(简单应用)

### 四、助学建议

本章是进入该软件学习的第一章。重点在于带领考生逐步适应 AutoCAD 的工作环境，懂得其特殊的命令调用方式，并使考生能够掌握基本的文件操作命令。

## 第二章 点的智能输入

### 一、自学要求

了解对象捕捉，正交，对象追踪，极轴追踪，栅格及间距捕捉对精确制图的意义。

### 二、考核知识点

1. 对象捕捉

2. 正交
3. 对象追踪
4. 极轴追踪
5. 栅格及间距捕捉

### 三、考核要求

1. 对象捕捉(简单应用)
2. 正交(简单应用)
3. 对象追踪(简单应用)
4. 极轴追踪(简单应用)
5. 栅格及间距捕捉(简单应用)

### 四、助学建议

本章重点在于使考生了解在 AutoCAD 中精确快速制图所需设置的环境变量模式及内容，引导考生具体情况具体分析，学会灵活运用。

## 第三章 绘制基本室内设计图

### 一、自学要求

掌握基本图形的绘制方式和常用绘制模式。

## 二、考核知识点

1. 画矩形
2. 画正多边形
3. 画圆弧
4. 画椭圆
5. 画圆环
6. 画多段线
7. 画多线

## 三、考核要求

1. 画矩形（简单应用）
2. 画正多边形（简单应用）
3. 画圆弧（简单应用）
4. 画椭圆（简单应用）
5. 画圆环（简单应用）
6. 画多段线（简单应用）
7. 画多线（简单应用）

## 四、助学建议

本章重点是引导考生在学会运用各命令基本功能的基础

上，加强其子命令的领会和练习，达到能较完整掌握该命令的水平。

## 第四章 高效绘制室内设计图

### 一、自学要求

学会命令的组合应用。

### 二、考核知识点

1. 偏移命令
2. 修剪命令
3. 延伸和分解命令
4. 拉长命令
5. 打断命令
6. 复制命令
7. 镜象命令
8. 移动命令
9. 旋转命令
10. 比例缩放命令
11. 拉伸命令

12. 倒角命令

13. 圆角命令

14. 选择对象方式

### 三、考核要求

1. 偏移命令(简单应用)

2. 修剪命令(简单应用)

3. 延伸和分解命令(简单应用)

4. 拉长命令(简单应用)

5. 打断命令(简单应用)

6. 复制命令(简单应用)

7. 镜象命令(简单应用)

8. 移动命令(简单应用)

9. 旋转命令(简单应用)

10. 比例缩放命令(简单应用)

11. 拉伸命令(简单应用)

12. 倒角命令(简单应用)

13. 圆角命令(简单应用)

14. 选择对象方式(简单应用)



## 四、助学建议

本章介绍命令较多，必须通过大量案例进行各命令的学习，特别是重点进行命令组合的训练，从中理解解题步骤和难点。

## 第五章 分层管理图形

### 一、自学要求

理解层的概念，掌握层的各项设置，在操作中能够熟练分层管理图形。

### 二、考核知识点

建立和管理图层

### 三、考核要求

建立和管理图层(简单应用)

### 四、助学建议

分层管理图形是应用 AutoCAD 最为科学和便捷的作图方式，必须使考生完全掌握图层设置中的各个要素。

## 第六章 绘制复杂平面图形

### 一、自学要求

进一步熟悉命令组合,提高综合制图水平

## 二、考核知识点

1. 显示缩放图形
2. 平移命令
3. 画相切圆弧
4. 用布尔运算作图

## 三、考核要求

1. 显示缩放图形(简单应用)
2. 平移命令(简单应用)
3. 画相切圆弧(简单应用)
4. 用布尔运算作图(简单应用)

## 四、助学建议

本章命令更为复杂,主观性较强。必须通过大量不同案例深入训练。

# 第七章 输入文字

## 一、自学要求

掌握文字输入,能够灵活修改编辑和格式化文字对象。

## 二、考核知识点

1. 文字样式的设置与修改
2. 输入文字
3. 编辑文字

## 三、考核要求

1. 文字样式的设置与修改(简单应用)
2. 输入文字(简单应用)
3. 编辑文字(简单应用)

## 四、助学建议

文字操作本身并不复杂，但必须掌握正确的制图规范进行文字输入。

# 第八章 尺寸标注

## 一、自学要求

掌握多种尺寸标注模式，学会应用快速尺寸标注。

## 二、考核知识点

1. 线性标注
2. 设置尺寸样式

3. 选择当前尺寸样式
4. 修改尺寸样式
5. 对齐型尺寸样式
6. 基线型尺寸样式
7. 连续型尺寸样式
8. 标注只有一条尺寸界线的尺寸
9. 标注直径和半径
10. 绘制中心线
11. 标注角度尺寸
12. 引出标注
13. 快速标注
14. 标注更新
15. 标注点的尺寸
16. 编辑标注
17. 编辑标注文字

### **三、考核要求**

1. 线性标注(简单应用)
2. 设置尺寸样式(简单应用)

3. 选择当前尺寸样式(简单应用)
4. 修改尺寸样式(简单应用)
5. 对齐型尺寸样式(简单应用)
6. 基线型尺寸样式(简单应用)
7. 连续型尺寸样式(简单应用)
8. 标注只有一条尺寸界线的尺寸(简单应用)
9. 标注直径和半径(简单应用)
10. 绘制中心线(简单应用)
11. 标注角度尺寸(简单应用)
12. 引出标注(简单应用)
13. 快速标注(简单应用)
14. 标注更新(简单应用)
15. 标注点的尺寸(简单应用)
16. 编辑标注(简单应用)
17. 编辑标注文字(简单应用)

#### **四、助学建议**

标注形式多样，须具体掌握常用的室内设计标注模式，用快速标注提高工作效率。

## 第十章 特殊绘图方法

### 一、自学要求

掌握几种常用的特殊绘图方法，提高绘图速度。

### 二、考核知识点

1. 样板图
2. 利用辅助线作图
3. 运用等份命令作图
4. 画填充图案

### 三、考核要求

1. 样板图(综合应用)
2. 利用辅助线作图(综合应用)
3. 运用等份命令作图(综合应用)
4. 画填充图案(简单应用)

### 四、助学建议

可通过大量案例和组合命令进行特殊绘图训练，理解原理掌握解题步骤。

### III. 课程性质与目的要求

#### 一、本大纲指导思想

本大纲是考试大纲，即为命题的依据；同时，本大纲又是教学大纲，即为使用教材教学时的依据；本大纲还是学生学习、复习时的自学大纲，指导学生更集中、更方便地理解教材和掌握教材。本考试大纲按照识记、领会、简单应用、综合应用四个层次来规定各章考核点的考核要求。

(一) 识记:要求考生了解本课程的基础知识，即有关名词、概念、原理、知识的涵义，并能正确地认识和表达。

(二) 领会:要求在识记的基础上，能全面把握本课程中的基本概念、基本原理的内容，能掌握有关概念、原理的区别与联系以及不同的表述方法。

(三) 简单应用:要求在领会的基础上，能应用本课程中的基本知识、基本原理中的少量知识点，分析和解决简单的理论问题或实际应用问题。

(四) 综合应用:要求考生在简单应用的基础上，能运用学过的多个知识点，综合分析和解决较复杂的理论问题或实际应

用问题。

## 二、学习方法指导

本课程具有知识面广、实用性强的特点，面广量多，考生大多又未曾经历，所以学习时应注意如下各点：

(一)最重要的是，在大纲的指导下，认真阅读和理解教材。认真阅读是理解和记忆的基础，真确理解和牢固记忆才可能在实践中应用和操作。

(二)阅读和理解及记忆，要注意知识的真确性、系统性、灵活性和应用性、操作性。

1. 正确性:就是概念的科学性，正确掌握知识、才能正确判断、解释、选择、简述、比较、分析。

2. 系统性:就是要注意梳理归纳、综合分析、比较研究，有了这个基础,才能真正理解,记忆和应用。

3. 灵活性:书本上的知识首先要理解、记忆，进而融会贯通、触类旁通、举一反三，并要联系设计实践灵活应用。

4. 应用性:学习的目的在于应用，要注意将学到的知识，联系设计工作实际加以应用,才能将知识转化为能力,如理解能力、记忆力、判断力、选择力、解释力、简答力、论述力、



综合运用力等。

5. 操作性:设计工作有很强的操作性。虽然在学习期间,还不可能花很多时间去进行设计实习,但应在学习的全过程,注意将技术与设计实际紧密结合起来,以便潜移默化地培养自己的操作能力。

(三)在学习过程中要注意思考、综合、记忆、论述、比较分析、综合应用的训练。

1. 思考:这是记忆和综合、论述、比较、分析、综合应用的前提,不会思考,思路混乱,难以论述、比较分析、综合应用。

2. 综合:知识面多量广,要善于分类梳理,进行有条不紊的综合。

3. 记忆:许多基本知识必须记忆,不记忆无法归纳、综合、分析、比较,更无法论述、综合应用。

4. 论述:掌握基本知识、基本概念后,要善于联系设计实际论述,做到有观点、有材料、有分析。

5. 比较分析:要注意将各种知识、概念的比较,有比较才能有分析,有分析才能有提高。

6. 综合应用:要注意将点、面知识组合起来综合应用,见木要见林,由林再见木,反复在这方面加以训练。

### 三、自学考试教材及参考书

#### 1. 使用教材

《Auto CAD 中文版室内设计图绘制实例教程》

刘培晨编著 机械工业出版社 2003 年第 1 版

#### 2. 参考书目

《中文版 Auto CAD 使用大全》 希望图书创作室编著

北京希望电子出版社 1999 年第 1 版

《中文版 Auto CAD2005 基础教程》 盛和太编著

清华大学出版社 2004 年第 1 版

### 四、对社会助学的要求

(一) 社会助学应根据本考试大纲所规定的考试内容和考核要求,全面、系统地认真钻研研究教材,防止自学中的各种不良偏向,体现社会助学的正确导向。

(二) 要正确处理基础知识和应用能力的关系,努力引导应考者将基础知识转化为实际应用能力。在全面辅导的基础上,重点培养和提高自学应考者运用学过的知识分析和解决设计

实践中的实际问题的能力。

## 五、关于命题、考试的若干要求

### (一) 命题以本大纲为依据

试卷试题的组配，要覆盖本大纲涉及的考核知识点和考核要求，并适当突出重点章节，体现本课程的基本内容。

### (二) 试卷中不同能力层次考核的比例分配

简单应用占 80% ， 综合应用占 20%。

### (三) 试卷难易度结构合理

试卷难易度分为易、较易、较难、难四个等级。一般比例为 2:3:3:2。各个知识与能力层次中都有难易不同的试题。应当注意:试题的难易程度与能力层次不是同一概念，在各个能力层次的试题都存在不同的难度，切勿将两者混淆。

### (四) 本课程采用上机操作考试。考试时间为 180 分钟。

### (五) 本课程考试题型

按试题要求进行计算机绘图，绘图类型可为:室内平面图，室内立面图，室内剖面图，室内节点详图。