

高等教育自学考试小学教育（专科）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试小学教育（专科）专业人才培养水平和课程设置在总体上应与普通全日制高等学校专科层次要求保持一致，始终遵循教育教学规律和有关政策法规，以实现《中国教育现代化 2035》中的实现优质均衡的义务教育为目标，培养建设高素质专业化创新型教师队伍，夯实教师专业发展体系，构建特色鲜明的应用型人才培养体系。

二、学历层次及规格

高等教育自学考试小学教育（专科）专业的学历层次为专科，专业大类为教育与体育大类，专业类别为教育类。

本专业考试计划规定合格课程门数 16 门（其中考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数），总学分 72 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得相应课程合格成绩且达到规定学分要求，实践环节和毕业环节考核合格，思想品德经鉴定符合要求者，经审核通过，由湖北省高等教育自学考试委员会颁发小学教育专业自学考试专科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。

三、培养目标与基本要求

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的职业素养和可持续发展能力，热爱小学教育事业，尊重儿童发展规律，践行立德树人根本任务，掌握从事小学教师职业的基本理论、基本知识和基本技能，能够从事小学语文、数学等学科教学以及班级管理工作的合格教育工作者。

本专业要求掌握小学教育的基本规律，认识小学儿童身心发展的特点，具备从事小学主教学科教学以及班级管理工作的相关能力与技能。主要包括：

1. 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，

践行良好师德；

2.理解小学生身心发展规律，促进小学生德智体美劳全面发展；

3.掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握小学语文、数学学科教学的基本知识和基本技能；

4.了解小学养成教育的特点，掌握班级组织与少先队建设工作的组织管理办法，胜任班主任工作；

5.具有运用现代教育技术手段从事教育教学的能力。

四、课程设置与学分

专业名称：小学教育（专科）

专业代码：570103K

序号	课程代码	课程名称	学分	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	13124	英语（专）	7	
4	00413	现代教育技术	2	
	00414	现代教育技术（实践）	2	
5	14447	小学教育学	6	
6	14453	小学生心理学	6	
7	14451	小学生品德发展与养成教育	5	
8	14460	小学语文课程与教学	5	
	14461	小学语文课程与教学（实践）	1	
9	14455	小学数学课程与教学	5	
	14456	小学数学课程与教学（实践）	1	
10	07688	小学班队工作原理与实践	4	
11	09277	教师职业道德与专业发展	6	
12	07686	小学生卫生学	4	
13	13866	教育政策法规	4	
14	04634	演讲与口才	4	实践考核
15	13812	家庭教育	4	
16	12102	小学教育综合实习	不计学分	1.在职教师或前置学历为师范教育类专业的考生需完成小学研究课程的设计与讲授； 2.非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的考生应完成不少于6周的教育实习，并撰写实习报告。

五、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（略）。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（略）。

3.英语（专）（略）。

4.现代教育技术

本课程旨在：通过对教育技术的历史发展、应用领域、研究内容、对教育教学改革的作用和发展趋势以及常用的现代化教学设备等的学习，使得学生能够在充分理解教育技术理论和应用的技能的情况下，掌握现代教育技术基本理论和方法，提高学生教育技术能力和水平，促进教师专业能力的发展，达到《中小学教师教育技术能力标准(试行)》对教师的基本要求。

5.小学教育学

本课程旨在：使学生掌握的最基本的教育学基础知识、基本原理和基本方法作为主要内容，帮助学生把基本理论学习和具体问题的分析密切结合起来。

6.小学生心理学

本课程旨在：使学生比较系统全面地掌握必要的小学生心理发展的基础理论、基本知识、基本技能和研究方法，把握小学生心理发展的特点及规律，树立儿童的科学心理教育观。

7.小学生品德发展与养成教育

本课程旨在：使学生初步具有关注和重视小学生品德发展和教育的倾向，形成基本的道德教育理念和辨识、分析与评价道德现象的能力，构建小学生品德发展与道德教育的知识结构，掌握道德教育活动的基本技能和策略。

8.小学语文课程与教学

本课程旨在：使学生了解小学语文课程教学的历史、现状和未来发展趋势，开阔语文教育实践和语文教育科研的视野，理解小学语文教育的基本规律和重要理论，探究小学语文教育改革的成功经验和实际问题，增强语文教育的现代意识和改革观念，完善教育教学知识结构，培养较强的小学语文教育实践能力和语文教育评价能力。

9.小学数学课程与教学

本课程旨在：使学生了解课程性质、地位和价值，了解该学科的研究范围、学科进展和未来走向；掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初

步加以应用；学会运用一些具体的思想和方法来处理小学数学教学情境中的问题，能用所学的知识分析日常教学中的事件、现象和问题，具有初步的小学数学教学的体验；形成以学生发展为本的教学观念，并能有意识地指导今后的教学行为。

10.小学班队工作原理与实践

本课程旨在：使学生对班级管理和少先队工作有一个整体的认识 and 了解，对日后指导班队工作提供理论知识和实践经验。

11.教师职业道德与专业发展

本课程旨在：让学生理解教师职业道德与专业发展的基本内涵、基本原理、基本要求与修养的基本策略，充分认识并理解教师职业道德对于提升教师综合素养、立德树人效果的时代价值和重要意义，树立科学的教师职业价值观，明确小学教师专业发展的基本路径，努力提升自身专业能力素养，为成为新时代小学教育的“四有好老师”奠定基础。

12.小学生卫生学

本课程旨在：使学生掌握本教学大纲要求的基本理论、基本知识和基本技能，并培养学生分析问题与解决问题的能力，使学生逐步成为在儿童少年卫生方面具有初步的独立工作能力的卫生工作者。

13.教育政策法规

本课程旨在：使学生比较全面系统地掌握有关小学教育政策及法律知识、基本概念和基本制度。

14.演讲与口才

本课程旨在：以语言为突破口，培养当代社会所需教育人才具有较强表达技能和素质的一门实用性课程，开发学生的表达、思维、交际等潜能的综合性强的课程。

15.家庭教育

本课程旨在：帮助学生认识家庭教育的特点、意义和影响因素；了解名家家庭教育思想，树立科学的家庭教育观，初步掌握家庭教育的基本原则、方法与艺术，培养学生的家庭教育意识；帮助学生了解儿童的身心发展过程及其规律，能在日常生活中学会观察儿童、了解儿童，为家庭正确教育孩子打好基础。

六、实践性环节学习考核要求

实践性环节学习考核是为了实现专业规格要求和课程考试目标，对应

考者进行基本技能及运用所学知识分析和解决问题能力的考核。主要包括：

1.考生应完成含实践的课程及实践所占学分：现代教育技术（实践）2 学分、小学语文课程与教学（实践）1 学分、小学数学课程与教学（实践）1 学分、演讲与口才 4 学分。

2.小学教育综合实习考核要求：在职教师或前置学历为师范教育类专业的考生需完成小学研究课程的设计与讲授；非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的考生应完成不少于 6 周的教育实习，并撰写实习报告。

七、教材目录

序号	课程代码	课程名称	学分	使用教材
1	00413	现代教育技术	2	《现代教育技术》3 版,李志河,清华大学出版社,2019
	00414	现代教育技术（实践）	2	
2	14447	小学教育学	6	《小学教育概论（第 2 版）》,潘海燕,北京师范大学出版社,2021
3	14453	小学生心理学	6	《心理学（小学）》,范丹红,北京大学出版社,2018
4	14451	小学生品德发展与养成教育	5	《小学生品德发展与道德教育》,刘慧、李敏,高等教育出版社,2015
5	14460	小学语文课程与教学	5	《小学语文课程与教学论》,罗华、刘心力,北京出版社,2021
	14461	小学语文课程与教学（实践）	1	
6	14455	小学数学课程与教学	5	《小学数学课程与教学论》,曾小平、沈利玲,北京出版社,2021
	14456	小学数学课程与教学（实践）	1	
7	07688	小学班队工作原理与实践	4	《小学班队管理实务与案例分析》,秦启轩,南京大学出版社,2018
8	09277	教师职业道德与专业发展	6	《教师职业道德与专业发展》范先佐,东北师范大学,2010
9	07686	小学生卫生学	4	《学校卫生学》,曹型远,西南师范大学出版社,2018
10	13866	教育政策法规	4	《小学教育政策与法规第 2 版》,阮成武,高等教育出版社,2017
11	04634	演讲与口才	4	《演讲与口才》,主编:魏蕾,北京工业大学出版社,2020 年
12	13812	家庭教育	4	《家庭教育理论与实践》,周奇,科学出版社,2020