时

北京师范大学教授 岑运强

《语言学基础理论(修订版)》在阐明基础理论的基础上,反映了学科前沿最新成果,注重对考生的基本知识和基本技能的培养。对这样一本知识体系清晰、内容丰富的教材,考生学习时要把握以下四个原则。

总体把握宏观理论框架

教材理论框架清晰,知识体系丰富。因此,考生应先从总体上把握教材的基本理论框架,在心中形成一张网,即明确全书有几章;每章有几节;每节主要讲几个方面内容,各有几方面等等。明确各个理论在这张网中分布的位置及相互之间的联系,将书中的理论体系转变成自己



脑中独特的知识结构,然后在此基础上再进一步掌握各理论的具体内容及运用方法。

具体研读每一个重点与难点

就像文艺理论是文学的理论课程一样,语言学概论是语言学科的理论课程。由于语言学科的理论课程。由于语言学和论是从理论上研究人类语言的共同规律,所以涉及了古今中外各种语言,这是本课的特点与难点。考生不一定要掌握各种具体的语言,但一定要掌握每章的重点概念,解决好各种难点。但要注意,重点不一定是难点,难点也不一定是重点,对于那些既是重点又是难点的"点",考生要花大力气研究;对于那些不是难点的"点"也不要轻易放过;对于那些不是重点,只是难点的"点"了解即可,学有余力的考生可以详细研读,深入领会。教材每一章后附的练述,结合具体例子掌握。

关注新理论、热点和有争议问题

教材中引入了很多语言学的新理论及语言学界目前争论的热点、焦点问题,对这些问题的介绍,使得教材在科学性和学术性等方面显得尤为突出。考生要在掌握语言学基础理论

的前提下,对这一部分内容给予充分重视。另外,教材还设计了各种同步练习。这些练习不仅针对性强,而且难度适宜,考生要结合教材内容反复研究这些练习题,尤其要注意那些不会做的题目,要找出对应的学习上的原因并及时改正。这些精心设计的题目,对考生掌握相关知识是非常有用的。

立足基础,灵活运用

一些考生认为语言学的学习枯燥无味、难学难通过。教材改版后,又修订或新增了一些为容,虽然增加了趣味性和实用性,但仍态,虽然增加了趣味性和实生摆平心态,培养兴趣,在立足基础理论的情况下,积极理论的情况下,积强之后运用知识的能力。虽然这门识的实际。自己灵活运用知识的能力。虽然这门的对象语言和要将来,有一定联系,考生在学习时要将来,把实际的理、方法与自己的实际生活结合来,把实际的理、方法与自己的实际生活结合来,更正实长的,有理融受"为"主动专型",变"相象无用"为"具体有用",变"杂乱无序"为"系统有序",变"难以接受"。

两院院士大会在京开幕

中国科学院第十三次院 士大会和中国工程院第八年 院士大会宣隆明开幕。中共议 民大会堂隆明开幕。中共议 总书记胡锦涛出席会会是 表重要讲话。这次大会是中最 学技术和工程技术界 学术团体召开的一次盛会。陈 等 大会上颁发。中国 等 院士大会上颁发。中国 等院士大会上颁发。中国 等院士大会上颁发。中国 等院工

福建发生特大洪水,数千 名考生延期高考

6月福建省中北部地区持续发生暴雨和特大暴雨,闽江流域发生 50 年一遇的特大洪水,全省一百多万人受灾。6月7日,受洪水影响,福建省建瓯市城区被淹,交通受阻,导致该市四千多名考生无法正常

参加高考。经教育部同意,这些考生高考延期至6月13日到6月14日举行。这是新中国成立以来规模最大的一次延期高考。

温家宝总理 6月 17 日至 24 日访问非洲七国应埃及总理艾哈迈德·纳齐夫、加纳总统约翰·阿吉耶库姆·库福尔、刚果共和国总统德尼·萨苏-恩格索、安哥拉总统若泽·爱德华多·多斯桑托斯、南非总统塔博·姆贝基、坦桑尼亚总统贾卡亚·姆里绍·基奎特和乌干达总统约韦里·卡古塔·穆塞韦尼的邀请,中国国务院总理温家宝于 6月 17 日至 24日对上述七国进行正式访问。

十届全国人大常委会第二十二次会议在京举 行

6月24日,十届全国人大常委会第二十二次会议在北京人民大会堂举行。吴邦国委员长主持会议。6月29日,新修订的义务教育法表决通过,进一步保障农村孩子、流动人口子女享受义务教育。6月29日,刑法修正案(六)表决通过,自公布之日起施行。根据刑法修正案(六)的规定,对于发生事故后,不报告或者谎报,贻误了事故抢救的行为,增加规定为犯罪。

庆祝建党 85 周年大会举行

庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会,6 月 30 日上午在中南海怀仁堂礼堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛出席大会并发表重要讲话。

民调显示近半台湾民众赞成罢免陈水扁

由于陈水扁家人及亲信涉弊案传闻不断,6月初的民意调查发现,高达64%的台湾民众对陈水扁继续领导台湾失去信心,近半民众赞成罢免陈水

伊朗核问题六方会晤达成共识

美国、俄罗斯、中国、英国、法国和德国有关伊朗核问题的外长级会晤 6 月 1 日在维也纳英国驻奥地利大使馆结束,与会各方达成共识,在伊朗中止铀浓缩活动的前提下向其提供一项具有吸引力的方案。

扎卡维被美军炸死

6月8日,美军对伊拉克巴格达以北的村庄实施空袭,在空袭中打死了基地组织伊拉克领导人扎卡维。

2006 年德国世界杯开幕

6月9日,第十八届世界杯足球赛开幕式在慕尼黑的世界杯体育场举行。本届世界杯,32支国家足球队将通过64场比赛角逐大力神杯。

乌克兰总统尤先科提名季莫申科为总理

乌克兰"橙色革命"政党联盟 6 月 23 日正式宣布,提名尤利娅·季莫申科出任总理。由于在改革等问题上矛盾激化,乌克兰总统尤先科去年解除了刚刚当了 8 个月总理的季莫申科的职务。

以色列对加沙发动军事袭击

6月25日凌晨,巴武装组织袭击以境内邻近加沙地带的以军哨所,打死两名以军士兵,并将以军士兵劫持。以军28日进入加沙南部,发起代号为"夏雨"的进攻,占领拉法国际机场,以军逮捕巴政府副总理以及30多名内阁部长以及立法委员会委员,巴武装宣布杀死了被抓的犹太定居者。

"6.26"国际禁毒日

6月26日是国际禁毒日。联合国于1987年6月12日至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了"爱生命、不吸毒"的口号,与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为"国际禁毒日",以引起世界各国对毒品问题的重视。

英语自学解析

北京航空航天大学教授 蔡 勇

《大学英语自学教程》下册 第十三单元 B 课文 The Workman's Compensation 劳动者的补偿

【知识点解析】

1.go 与 come 用作系词时的区别

在课文第1段里两次出现 go mad 这个词组。这里的 go 是连系动词,简称系词; mad 是形容词作表语。go 作系词时基本词义是"变得",与它相对的 come 也可作系词用,基本词义也是"变得"。两者有什么区别呢?go 所带的表语多半表示贬义,表示坏的、人们不喜欢出现的东西; come 相反,常表示褒义,表示好的、人们希望发生的情况。例如:

Nina went pale when she heard the news. 尼娜听到这个消息时脸都白了。

A week later she went blind. 一周后她失明

His hair has gone white. 他的头发已经发白。

Fish is easy to go bad in summer. 夏天鱼容易变臭。

Philip was already going bald, although he was only in his late thirties. 虽然菲利普只不过三十八九岁,但已开始秃顶了。

My dream now has come true. 我的梦想现已变成现实。

Things will come right in the end. 最终事事会变得顺利的。

Wrong never comes right. 错的永远对不了。(英语谚语)

What she had hoped at last came true. 她希望的事情最后实现了。

Just a few days later they found the hard work was coming easy. 只过了几天他们就发现困难的工作变得容易起来了。

2.名词 case 的多义性

课文第 1 段第 3 句中的 mental case 指的是 "精神病"。case 是个常用词,常见词义是"情况、事例"和"箱子、盒子"。case 除上述词义外,常见词义还有"病情、病例"和"案情、案例"等。下面举例说明。

I heard that this was not the case. 我听说情况不是那样。(情况)

You may take my case for an example. 你可以我的情况为例。(情况)

It was a case of love at first sight. 这是个一见钟情的例子。(事例)

Lisa put the camera in this case. 丽莎把相机 装进盒子里。(盒子)

I'll carry many books in a leather case. 我要把许多书放在皮箱里提走。(箱子)

Her case was very serious. 她的病情很重。

We have got three cases of the bird flu here. 我们这里有三个禽流感病例。(病例)

The worst cases were sent to the hospital. 重病人送进了医院。(病人)

The police studied the murder case. 警方研究了这起谋杀案。(案情)

Julia said she would take the cases of the poor for nothing and fight the rich. 茱莉娅说她要免费承接这些穷人告富人的案子。(案例)

3.staff的用法

课文第7段第2句中的 staff of experts 指的是"专家组成员"。名词 staff 的基本词义是"职员,工作人员"。使用中注意以下几点:

(1)staff通常是"工作人员"的总称,不用加 s,但可以带不定冠词。例如:

The manager and his staff met to discuss the new program. 经理和他的职员们开会讨论新的方案。

The headmaster has a staff of twenty—five teachers. 校长手下有二十五名教师。

(2)staff 作句子主语时, 谓语动词可用复数,也可用单数。例如:

His working staff were (was) all as fresh as paint. 他的工作人员全都精力充沛。

The school staff are (is) working hard. 学校的教职员工作很努力。

(3)当强调个体的工作人员时,可加 s 表示复数形式;但英国人倾向复数的 staff 也不加 s,即单复数同形。例如:

The United Nations has large and explanting staffs of language experts. 联合国拥有大批语言专家,而且人数在不断增加。

I know some staff(s) complained about their salaries. 我知道有些工作人员对工资有意见。

John is in charge of about 20 staff. 约翰大约管 20人。

【重点词组例解】

1.in large measure 在很大程度上

His success is in large measure the result of his good preparation. 他的成功很大程度上是他准备充分的结果。

Her view is correct in large measure. 她的观点大体上是对的。

2.to put an end to 结束,制止

We must put an end to his foolish behavior. 我们必须制止他的愚蠢行为。

The four countries agree to put an end to the arms race in South Africa. 这四个国家同意在南非结束军备竞赛。

The meaningless discussion was put an end to by his sudden arrival. 他的突然到达结束了无谓的讨论。

3.in return 作为回报

What can I do in return for your kindness? 我怎样才能报答你的好意呢?

I helped her, but never hoped that she would do anything for me in return. 我帮助过她,但那时从没有希望她做点什么作为回报。

How much did she give you in return for your VCD player? 她买你的光碟机给了你多少钱?

4.with a view to (towards) 以…为目的;以

Few people came to see the house with a view to buying it. 为买房子的目的来看房子的人寥寥无几。

She is determined to study hard with a view to getting into college. 她决心好好学习以便考上大学。

They bought the land with a view towards building a swimming pool. 他们购买那块土地的目的是为了建游泳池。

